

**RELATÓRIOS DAS OFICINAS:  
CUIDANDO DO CUIDADOR: CPPT CUNIÃ**

**Facilitadoras: Liliane Lott Pires e Maria Inês Castanha de Queiroz**

**Empresa:** SENSOTECH ASSESSORAMENTO E REPRESENTAÇÕES LTDA

**4ª Oficina – Data:** 31/07/2012      Horário: 14h às 18h

**5ª Oficina – Data:** 17/08/2012      Horário: 8h30 às 12h

**6ª Oficina – Data:** 31 /08/2012      Horário: 13h às 18h

**Público das 4ª e 5ª Oficinas:** integrantes da CPPT CUNIÃ (10 participantes)

**Público da 6ª Oficina:** integrantes da CPPT CUNIÃ e das Coordenações da SAE: Fundiário, Sócio-economia e Comunicação Social (24 participantes).

**Justificativa:** Atendendo à demanda da Coordenação de Comunicação Social da SAE, realizamos o processo de Orientação, Acompanhamento e Intervenção com os integrantes da ONG CPPT CUNIÃ durante o período de transição vivenciada pela equipe ao assumir a fusão do Programa de Comunicação Social com o Programa de Educação Ambiental como prestadora de serviços da SAE.

Denominamos este processo de “CUIDANDO DO CUIDADOR” iniciado nas três primeiras Oficinas já descritas nos Relatórios entregues em 4 de julho de 2012. O presente relatório descreve a segunda fase na qual nos centramos na estruturação do método de trabalho e desenvolvimento de habilidades da equipe relativas à apresentação do planejamento para as equipes dos setores fundiário e sócio-economia. Reunimos os relatórios dos três módulos nos quais desenvolvemos atividades com todos os integrantes da equipe do CPPT CUNIÃ.

**Objetivos das Oficinas:**

- Cuidar dos cuidadores, ou seja, da equipe da CPPT CUNIÃ, nos aspectos comportamentais e metodológicos no período de transição como prestadora de serviço na SAE com a fusão dos programas de Comunicação Social e Educação Ambiental;

- Impulsionar o fortalecimento da identidade individual dos participantes e da equipe;
- Proporcionar esclarecimento, estímulo e orientação para as novas ações da equipe na fusão dos dois programas;
- Fornecer esclarecimentos e propiciar atividades para a otimização dos papéis – funções, competências e habilidades - da diretoria e integrantes do CPPT CUNIÃ;
- Fomentar recursos de desenvolvimento intrapessoal e interpessoal dos integrantes da equipe para exercer o protagonismo das demandas atuais;
- Impulsionar a utilização de método no trabalho de forma a alcançar positivamente os objetivos;
- Estimular a equipe para ações de caráter educativo com o foco no desenvolvimento da autonomia e autoconfiança da comunidade;
- Promover o desenvolvimento da liderança, cooperação, sinergia, expressividade, firmeza e presença dos integrantes da equipe;
- Realizar a mediação das apresentações do CPPT CUNIÃ com outras coordenações da SAE como também com outras empresas prestadoras de serviço que realizam programas nos reassentamentos.
- Promover a compreensão da ampliação do conceito de PEA – Programa de Educação Ambiental – que abrange o conjunto de ações que visam promover o crescimento do ser humano considerado na perspectiva histórica, geográfica, social, econômica, cultural e ambiental.

**Metodologia:** Dinâmicas de grupo e vivências com música; exposição dialogada; orientação de estudo através de avaliação das apresentações dos planos de trabalho e seleção de textos sobre Educação Ambiental; devolução do diagnóstico da equipe com esclarecimento sobre o desenvolvimento de aspectos comportamentais e teóricos.

#### **Descrição do trabalho e observações:**

**4ª Oficina – Data:** 31/07/2012

Neste encontro, tivemos a apresentação do plano de trabalho elaborado pela CPPT Cuniã para a Coordenação de Comunicação Social da SAE. Durante a apresentação pela coordenadora do projeto, demos o retorno sobre os seguintes aspectos abaixo relacionados:

Aspectos observados e avaliados na apresentação planejamento da CPPT CUNIÃ para a coordenação de COMUNICAÇÃO SOCIAL:

#### 1- CONTEÚDO DO PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL & COMUNICAÇÃO SOCIAL

- Noção de Educação Ambiental: Solicitamos o aprofundamento do estudo teórico propondo a seguinte atividade para a equipe: Quais os conceitos de Educador? E de Educação? E de Educação Ambiental? Quais os métodos? Qual o conceito e o método contemplado pela CPPT Cuniã para o embasamento e desenvolvimento deste planejamento?

- Fundamentação – Princípios: A ser mais elaborado.

- Planejamento de acordo com conhecimento e histórico de cada reassentamento: A equipe demonstrou possuir o histórico e o conhecimento aprofundado das diversas realidades de cada reassentamento tendo condições de desenvolver a fusão dos dois programas.

- Planejamento de acordo com demandas do Ibama: Solicitamos o aprofundamento do conhecimento de cada um dos aspectos: resíduos; organização/mulheres; geração de renda.

- Objetivos: Bem explorados na apresentação.

- Metodologia: Orientamos ajustes de forma a esclarecer mais o trabalho.

- Avaliação: Destacamos a necessidade do desenvolvimento de instrumentos para a avaliação, documentação, clareza dos resultados e elaboração dos relatórios.

- Cronograma: Foi bem apresentado com o planejamento inicial das ações nas Oficinas com os reassentamentos "Tendas do Madeira". Solicitamos o cronograma das ações posteriores.

#### 2- APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL & COMUNICAÇÃO SOCIAL

Aspectos avaliados:

- Objetividade

- Clareza do conteúdo e da apresentação

- Sequência lógica das ideias

- Introdução – Desenvolvimento – Fechamento

- Tom de voz

- Assertividade
- Recursos materiais
- Recursos audiovisuais

A apresentação não atendeu plenamente. Fizemos várias observações e orientações sobre os aspectos a serem mais desenvolvidos. Destacamos a atitude positiva de abertura e aceitação das críticas por parte da equipe do CPPT Cuniã.

### **Atividades realizadas entre as Oficinas:**

Orientações sobre a temática da Educação Ambiental, realizadas através de e-mails: Bibliografia e material teórico sobre a Educação Ambiental e estruturação do planejamento.

### **5ª Oficina – Data: 17/08/2012**

Neste encontro, já não interferimos na apresentação como foi necessário na anterior, pois, já apresentaram o conteúdo mais desenvolvido e aprofundado.

A diretora do CPPT Cuniã assumiu a apresentação com algumas intervenções e complementação dos integrantes.

A Apresentação foi muito satisfatória revelando que o grupo evoluiu no planejamento. Fizemos observações seguindo o roteiro abaixo.

#### **1- CONTEÚDO DO PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL & COMUNICAÇÃO SOCIAL**

- Noção de Educação Ambiental: Evoluiu, mas ainda mostra a necessidade da formação de um grupo de estudos para aprofundamento.
- Fundamentação – Princípios: A ser mais desenvolvido.
- Planejamento de acordo com conhecimento e histórico de cada reassentamento: Satisfatório e bem adequado.
- Planejamento de acordo com demandas do Ibama: Atenderam a todos os critérios: resíduos; organização/mulheres; geração de renda.
- Objetivos
- Metodologia

- Avaliação
- Cronograma

2- APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL & COMUNICAÇÃO SOCIAL: Evolução muito positiva da equipe e da apresentação por parte da diretora do CPPT Cuniã.

- Objetividade
- Clareza do conteúdo e da apresentação
- Sequência lógica das ideias
- Introdução – Desenvolvimento – Fechamento
- Tom de voz
- Assertividade
- Recursos materiais
- Recursos audiovisuais

**6ª Oficina – Data:** 30/08/2012

ENCONTRO CPPT CUNIÃ e FUNDIÁRIO/SAE

#### **Abertura e acolhida:**

A Oficina foi iniciada com a abertura pela Coordenadora da Comunicação Social que apresentou os objetivos do encontro.

As facilitadoras fizeram a acolhida ao grupo convidando para um compartilhamento de saberes, sabores e sabedorias, para desfrutar o sabor da história e o sabor de cada ação do processo de construção da autonomia das comunidades. Destacamos o significado de sinergia das ações do CPPT Cuniã com as coordenações da SAE envolvidas nos processos de emancipação das comunidades dos reassentamentos.

Ouvindo a música “Sabores da Terra”, de um compositor local foi feita uma sensibilização tendo em vista uma das vertentes da Educação Ambiental na perspectiva da integração e valorização cultural. A música tem um ritmo alegre e muitos participantes já conheciam e puderam cantar junto, possibilitando um clima de descontração.

#### **Apresentação e identidade:**

Em seguida, os participantes escreveram no crachá o seu nome e uma qualidade que o impulsiona a concretizar suas ações. Em roda, de pé, cada um se apresentou. A atividade proporcionou o reconhecimento do próprio valor, do valor do colega e maior integração e afetividade do grupo, uma vez que nomear as qualidades nos impulsiona a cuidar do valor de cada pessoa e da equipe.

### **Apresentação da história do CPPT Cuniã:**

Foi apresentada pela diretora da CPPT que descreveu, em uma linha do tempo, todo o trabalho já realizado desde a fundação da ONG. Conhecer a história é importante para se entender o processo e a experiência que possuem para o desenvolvimento da nova atuação junto à Educação Ambiental. O grupo participou fazendo perguntas e comentários. Algumas atividades apresentadas haviam sido desenvolvidas também com a participação de pessoas da SAE que estavam presentes.

### **Apresentação da Comunicação Social:**

Após o lanche, a coordenadora da Comunicação Social fez a apresentação de todo trabalho realizado pelo setor, demonstrando com dados numéricos e fotos, a amplitude e importância do serviço para o bom desenvolvimento do projeto da SAE, especialmente nas questões relacionadas ao relacionamento e atendimento às comunidades atingidas.

Ela produziu um filme muito interessante com imagens dos trabalhos desenvolvidos com as comunidades. A apresentação do filme foi um ponto significativo da Oficina, pois, além de possibilitar um momento prazeroso, (era plástica e sonoramente muito agradável), as imagens não deixavam dúvida sobre os desafios e repercussões da atuação da Comunicação Social.

### **Apresentação da proposta do CPPT Cuniã para o Projeto Ecos do Madeira – Educação Ambiental e Comunicação Social:**

A diretora apresentou a proposta esclarecendo os itens abaixo:

- Noção de Educação Ambiental
- Fundamentação – Princípios
- Apresentação das realidades de cada reassentamento
- Planejamento de acordo com demandas do Ibama:
  - resíduos;
  - organização/mulheres;
  - inserção dos jovens;

geração de renda

- Objetivos
- Metodologia
- Avaliação
- Cronograma

Obs.: O programa já foi iniciado com a atividade Tendas do Madeira, realizado em duas comunidades e foi possível apresentar dados resultantes do trabalho, como por exemplo: avaliação e levantamento dos interesses para aprofundamento.

**Encerramento:** fizemos o encerramento ouvindo a música Andar com fé, e as pessoas em roda, de pé e de mãos dadas dançavam e cantavam num clima de descontração , alegria e compartilhamento.

O grupo demonstrou estar acolhendo bem a proposta apresentada. Os participantes fizeram perguntas, comentários e apresentaram sugestões para a continuidade do trabalho:

- apresentação para todas as coordenações da SAE;
- apresentação para outras empresas prestadoras de serviço que realizam programas nos reassentamentos;
- estimular e buscar a participação de outras empresas que atuam junto às comunidades para o desenvolvimento da autonomia;
- houve uma discussão importante sobre as estratégias que impulsionam o movimento de emancipação das comunidades.

Percebemos um movimento significativo de sinergia entre os participantes e principalmente, entre as coordenações, sugerindo um chamado para novas perspectivas de atuações e integração.

**Registro Fotográfico: 30/08/2012**

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4





Foto 5



Foto 6



Foto 7



Foto 8



Foto 9



Foto 10



**LISTA DE PRESENÇA:**

**SANTO ANTÔNIO ENERGIA / LISTA DE PRESENÇA  
OFICINA "COMO AGIR NO DIA A DIA DO SEU TRABALHO"**

**Data:** 31/07/2012

**Horário:** 13h30

**Local:** Sala da Facinter – Rua Carlos Gomes, 1233, 2º andar

**Equipe:** Equipe CPPT-Cuniã / Oficina Cuidando do Cuidador

	Nome
1.	Edilaineza M. N. Borges
2.	Franisco Adm de Siqueira
3.	Tobias Lopes Almeida
4.	Roselene Maria Sousa da Silva
5.	Quilma Trubalade da Silva
6.	Ydeiza Gomes Martins
7.	Michelle T. de Oliveira
8.	Juliane Calais Sansenzi
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	

## **CONCLUSÃO**

Foi um trabalho muito rico e positivo, no qual pudemos intervir e perceber a mudança na atitude das pessoas, o crescimento do grupo e a receptividade ao trabalho.

A equipe do CPPT Cuniã, como já destacamos no relatório anterior, possui vasta experiência e grande capacidade de envolvimento que servirá de suporte para o desenvolvimento do trabalho. A mudança da sede para um novo espaço físico, mais amplo, reflete também, a mudança pela qual a equipe passa buscando novos desafios.

Reforçamos a necessidade da equipe de continuar com o grupo de estudo, que ajudará também, a manter a clareza dos objetivos no desenvolvimento do trabalho.

Ressaltamos a postura da coordenação da Comunicação Social que tem dado todo apoio ao CPPT, fornecendo subsídios para a viabilização teórica e prática do trabalho integrado à Educação Ambiental.

Destacamos ainda, a satisfação ao constatar o retorno e aceitação das orientações e sugestões das facilitadoras, tanto nos aspectos da apresentação, quanto na busca de maior embasamento e capacitação em relação ao Programa de Educação Ambiental.

**Porto Velho, 14 de setembro de 2012**

**Liliane Lott Pires**

**Maria Inês Castanha de Queiroz**