

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ECOS DO MADEIRA

Roteiro para levantamento de informações qualitativas nas comunidades a montante e a jusante do barramento da UHE Santo Antônio.

1. Nome da Comunidade: \_\_\_\_\_ Equipe: \_\_\_\_\_  
 2. Entrevistado: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Sexo: (M) (F)  
 3. Endereço: \_\_\_\_\_ Contato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
 4. Localização: \_\_\_\_\_

## 5. Estimativa do número de famílias e dados estatísticos:

Grupo de dados	Dados	Nº Absoluto
Familiar/Comunidade	Famílias	
	Pessoas	
Idade (Anos)	Idosos	
	Jovens	
	Crianças	
	Adultos	
Gênero	Mulheres	
	Homens	
Tempo de residência na comunidade (Anos)	1 a 5	
	5 a 15	
	Acima de 15	

## 6. Percepção dos moradores sobre a convivência comunitária:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 7. Marca da Comunidade:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 8. Vocação Econômica da comunidade:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 9. Experiência em atividades coletivas (Mutirões, encontros, grupos):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10. Energia Elétrica (S/N) \_\_\_\_\_ Qual tipo (individual / comunitário) \_\_\_\_\_

11. Abastecimento de água: ( ) poço ( ) rio ( ) lago ( ) outro \_\_\_\_\_

12. Transporte da água: ( ) bomba ( ) balde ( ) outro \_\_\_\_\_

13. Tratamento da água: ( ) cloro ( ) fervura ( ) filtração ( ) pastilha de decantação ( ) outro \_\_\_\_\_

14. Esgotamento sanitário: ( ) fossa séptica ( ) fossa negra ( ) vala ( ) sumidouro ( ) outro \_\_\_\_\_

15. Meios de comunicação: ( ) rádio ( ) TV ( ) jornal ( ) revista ( ) Internet ( ) outro \_\_\_\_\_

16. Meio de Telefonia: ( ) rádio ( ) telefone comunitário ( ) telefone particular ( ) celular ( ) outro \_\_\_\_\_

## 17. Organizações Sociais existentes na comunidade:

Nome - Sigla	
Público Alvo	
Ano de Fundação	
Nº de associados	
Frequência de Reuniões	
Nome do responsável - Contato	
O que faz a associação/Participa de fóruns e conselhos.	
Fontes de financiamento/Projetos.	
Principais desafios:	

**18. Informações Sobre Escola**

Nome da Escola:	
Responsável – Contato:	
Endereço:	
Nível de ensino oferecido:	
Atende outras comunidades:	
Nº de alunos da comunidade	
Nº de alunos de outras comunidades	
Condições da estrutura física:	
Nº de funcionários	
Programa de Inclusão Digital:	
Projetos que a escola desenvolve:	
Relação da escola com a comunidade:	
Problemas enfrentados:	

**19. Informações sobre Posto de Saúde:**

Responsável:	
Forma de Contato:	
Endereço:	
Nº de agentes de saúde:	
Local e PSF:	
Procedimentos em caso de emergência	
Condições da estrutura:	
Programas/Projetos em desenvolvimento, grupos de saúde:	
Principais doenças/ocorrências:	
Utilização de plantas medicinais:	

**20. Questões Ambientais e Território**

Destino do Lixo doméstico:	( ) coleta ( ) reciclagem ( ) compostagem ( ) queima ( ) enterra ( ) joga no rio ( ) outro _____
Destino lixo agrícola (embalagens e etc.):	( ) coleta ( ) reciclagem ( ) compostagem ( ) queima ( ) enterra ( ) joga no rio ( ) outro _____
Degradação de espaços públicos:	
Uso de Agrotóxicos:	
Uso do fogo:	
Recursos Hídricos	
Unidades de Conservação	
Situação Fundiária e Reserva Legal	
Desmatamento	

**21. Aspectos de Cultura, Lazer.**

Talentos Artísticos:	
Principais atividades de Lazer:	
Festas e eventos comuns:	
Festejos e comemorações Tradicionais:	
Praticas Religiosa:	
Espaços públicos existentes	
Observações:	
Outros: Dança, Festejo, Artesanato, Teatro, Musica.	

**22. Principais Questões e/ou Problemas que preocupam a comunidade**

Saúde:	
Educação:	
Transporte:	
Segurança:	
Abastecimento de Água	
Tratamento de esgoto:	
Destino do Lixo:	
Drogas:	
Prostituição e gravidez precoce:	
Geração de renda:	
Agricultura:	
Pesca:	
Meio Ambiente:	
Transporte de pessoas e produção:	
Convivência social:	
Outros:	

**23. Qual é a história da comunidade? Porquê do nome (origem)?**


---



---

**24. O que tem de bom na comunidade?**


---



---

**25. O que tem de ruim?**


---



---

**26. Quais as atividades coletivas da comunidade que os moradores mais participam?**

- ( ) mutirões: \_\_\_\_\_
- ( ) festividades: \_\_\_\_\_
- ( ) campeonatos esportivos: \_\_\_\_\_
- ( ) educativas: \_\_\_\_\_
- ( ) religiosas: \_\_\_\_\_
- ( ) projetos \_\_\_\_\_
- ( ) outros: \_\_\_\_\_

**27. Serviços e Comércio existentes na comunidade.**


---



---

