



Projeto

Caminhar para Cidadania

EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO SOCIOAMBIENTAL
DO COMPLEXO HIDRELÉTRICO DE PAULO AFONSO

Relatório 4

2º Ciclo: continuidade 2014-2016

**COMPANHIA HIDRO ELÉTRICA DO SÃO FRANCISCO - CHESF
DIRETORIA DE ENGENHARIA E CONSTRUÇÃO - DE
SUPERINTENDENCIA DE PLANEJAMENTO DA EXPANSÃO DA
TRANSMISSÃO - SPE
DEPARTAMENTO DE MEIO AMBIENTE - DMA**

**CONTINUAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO
SOCIOAMBIENTAL - PAS DO COMPLEXO HIDRELÉTRICO DE PAULO
AFONSO
CN – 1.92.2013.3540**

**A DINÂMICA DE CONTINUAÇÃO DO PAS:
Relatório 4**

**PROJETO CAMINHAR PARA CIDADANIA
2º CICLO – PAS
2014 – 2016**

**RECIFE - PE
SETEMBRO DE 2014**

COORDENAÇÃO GERAL DO PROJETO

Profa. Dra. Maria José de Araújo Lima

Dra. Ms. Márcia Lima Araújo Martins

FISCAL TÉCNICA

Maria Izabel Alves Chagas

ADMINISTRADOR DO CONTRATO

Sharly Antony Gomes da Silva

EQUIPE TÉCNICA

Maria José de Araujo Lima

Márcia Lima de Azevedo Monteiro

Severina Ilza do Nascimento

Felipe José Mendonça Ferreira

Maria de Fátima Vieira de Araújo Santos

Lucia Maria Bezerra da Silva

Dione Xavier de Andrade

Felipe Eduardo Araújo de Carvalho

Antonio Ferreira de Oliveira Neto

Natasha Pedrosa Pinheiro

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 CALENDÁRIO DE ATIVIDADES	6
2 PROGRAMAS E PROJETOS	8
2.1 PROGRAMA EDUCAÇÃO, ARTE, CULTURA E MEIO AMBIENTE	8
2.2 PROGRAMA EDUCOCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL	10
2.3 PROGRAMA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS	11
2.4 PROGRAMA FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E SUSTENTABILIDADE	12
3 AVALIAÇÃO	14
ANEXO 1	16
ANEXO 2	19

APRESENTAÇÃO

O documento em pauta apresenta as atividades desenvolvidas no período de agosto a setembro de 2014, relativas ao *Projeto Caminhar para a Cidadania – 2º. Ciclo do PAS*, em continuidade ao desenvolvimento do Plano de Ação Socioambiental – PAS.

Nele se registram as atividades realizadas nos seguintes programas:

- PROGRAMA EDUCAÇÃO, ARTE, CULTURA E MEIO AMBIENTE;
- PROGRAMA EDUCOCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL;
- PROGRAMA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS;
- PROGRAMA FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E SUSTENTABILIDADE.

O documento expõe o calendário geral de atividades, com algumas modificações, resultantes dos ajustes necessários ao momento atual, relativo ao processo eleitoral vivenciado pelo País.

Ao final, são colocadas algumas observações referentes à avaliação da dinâmica do encaminhamento do processo nas atividades realizada dentro de cada programa.

1 CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

- Reunião com a equipe do IEH para discutir as atividades que serão realizadas no período de março a dezembro de 2014.

- Datas previstas:

12 a 14 e 25 a 28 de março de 2014 – realizada;

08 a 11 e 25 a 28 de março de 2014 – realizada;

06 a 10 e 15 a 17 de maio de 2014 – realizada;

03 a 06; 14 e 15 e 25 a 27 de junho de 2014- realizada;

- Reunião com a fiscal técnica da Chesf – Dra. Izabel Chagas.

- Data prevista:

11, 13 e 19 de 2014 – realizada;

09, 10, 24 e 25 de abril de 2014 - realizada;

15, 16 e 17 de maio de 2014 – realizada;

11, 20 e 27 de junho de 2014 – realizada;

03, 05, 09, 10 e 11 de julho de 2014 – realizada;

- Preparação do trabalho de campo

- Data prevista:

13 a 17 de maio de 2014 - realizada.

- Estação de trabalho de campo

21 a 28 de maio de 2014 - realizada;

- Reunião com a equipe do IEH e Chesf para avaliação do trabalho de campo

03 e 04 de junho de 2014 - realizada

- Realização das oficinas sobre Arte, Educação e Meio Ambiente

- Planejamento - maio e junho de 2014 - Em andamento

- Realização das oficinas - julho a dezembro de 2014

- Ações do Programa Arborizando e Transformando Cenários
 - março, abril, maio, junho e julho e agosto de 2014 - realizadas

- Oficina sobre coleta seletiva nas escolas
 - março de 2014

- Oficina Transformando resíduos sólidos em arte
 - setembro, outubro, novembro e dezembro de 2014

- Organizando e capacitando para ação e renovação das comissões
 - setembro e outubro de 2014

- Realização do Fórum Juvenil
 - setembro, outubro, novembro e dezembro de 2014

- Articulação com as prefeituras para ampliação das parcerias
 - maio e julho de 2014 - realizadas

- Continuidade dos Projetos comunitários
 - a partir de maio de 2014, devendo se estender até 2016.

2 PROGRAMAS E PROJETOS

2.1 PROGRAMA EDUCAÇÃO, ARTE, CULTURA E MEIO AMBIENTE

O programa Educação, Arte, Cultura e Meio Ambiente foi criado a partir da demanda das comunidades dos 05 municípios que compõem a área de atuação do PAS. É dirigido aos jovens com a finalidade de oferecer oportunidades para descoberta de vocações, opções de lazer, ocupação, interação, identificar potencialidades e prepará-los para a geração de renda. A principal atividade deste programa é ofertar oficinas de capacitação para estimular a criatividade, conhecimento sobre meio ambiente e a questão ambiental de modo a promover a formação de consciência sobre problemas locais. No ciclo anterior foram oferecidas oficinas de fotografia, xilogravura, pintura, produção de vídeo, criação de arte para material de campanhas educativas na área ambiental. Além disso, foram realizados curso de música e arte em madeira.

Neste ciclo que se inicia, foram escolhidas, até o presente, oficinas de produção de livros e/ou gibis, história em quadrinho, música como facilitadora do processo de aprendizagem, criação de cordel, serigrafura e dança.

Atualmente, o programa está desenvolvendo oficinas de elaboração de história em quadrinho, oficina de música como instrumento pedagógico e oficina de serigrafia.

PLANEJAMENTO DAS OFICINAS

Oficina Criando e Contando a História do Meu Lugar

A produção de histórias em quadrinhos (HQs) demanda uma série de competências e desenvolve o saber nos mais diversos campos. Sendo bem utilizada a técnica pode ser uma forte ferramenta de ensino e arte terapêutica se pensarmos pela forte força de expressão que uma narrativa gráfica possui. A produção de HQ's tem os mais variados níveis de execução, podendo ser produzida a nível profissional ou amador. Mesmo podendo ser executado individualmente, se torna mais interessante quando a produção é colaborativa, pois existe sempre um espírito de equipe. Dentro do mercado de trabalho, a produção de

narrativas gráficas é setorizada, tendo o produto final fruto do trabalho de diversos artistas. Para a construção de uma HQ é necessário, primordialmente, escrever o argumento da história, que é semelhante a um resumo, uma forma sucinta e rápida de narrar os acontecimentos do que vai ser contado. Em seguida, é escrito o roteiro, no qual se detalha em palavras, o que consiste cada quadro de cada página e cada fala nos balões de narrativa. É neste momento que toda a estrutura da história é montada.

Objetivos

1. Oportunizar os jovens a contar, através de uma história em quadrinhos, algo que queiram expressar e registrar, produzindo um *fanzine* em um processo coletivo.
2. Registrar a história de seu lugar, ressaltando as expressões ambientais, com narrativas e desenhos de modo a construir de forma colaborativa a visão de ambiente e as belezas do lugar.

Metodologia

A oficina se estrutura em três momentos. Um primeiro momento mais teórico, no qual é exposto o conteúdo, as técnicas e conceitos de narrativa, seguido de um segundo momento mais longo, onde seja produzido as páginas da história em quadrinhos e seguidamente, em seu terceiro e último momento, a encadernação de todas as histórias produzidas.

A turma deverá ter um número máximo de 20 alunos, para sejam divididos em grupos, nos quais cada um irá trabalhar em uma ótica da história proposta nesta oficina, por fim, todas as histórias produzidas, serão reunidas em um único material, em que será costurado e colado a mão, demonstrando o processo de encadernação de um *fanzine*.

Participantes

Jovens entre treze e dezoito anos, que demonstrem habilidades de escrita e/ou de desenho.

Municípios: Delmiro Gouveia e Pariconha - AL, Jatobá - PE, Gloria e Paulo Afonso - BA.

Carga horária: 16 horas, 8 horas/dia.

Instrutor: João Mário T. Araújo.

Calendário: 18 e 19 de outubro de 2014, Pariconha – Sede; 15 e 16 de novembro, Delmiro Gouveia - Povoado Salgado; 22 e 23 de novembro, Glória – Povoado de Quixaba; 29 e 30 de novembro, Jatobá - Itaparica; 13 e 14 de dezembro, Paulo Afonso – Sede.

Atividades já realizadas

Planejamento: Contato com instrutor, 02 de agosto; apresentação e discussão da proposta, 20 e 24 de agosto; Reunião de planejamento – discussão e ajustes do conteúdo, metodologia e calendário das oficinas, 08 a 11 de setembro; Reunião com os pontos focais para discussão e definição da proposta de calendário e orientação sobre os critérios de seleção dos jovens para as oficinas 15 A 19 de setembro.

Oficina Música como Facilitadora do Processo de Aprendizagem

A proposta da oficina foi apresentada pelo instrutor Ricardo Ducci, em duas escolas do município de Delmiro Gouveia, povoados de Salgado e Barragem Leste, e uma no município de Pariconha, na sede. As professoras, pontos focais do PAS, Alessandra Rodrigues e Valdênia Varjão, de Delmiro Gouveia e Iêda Nunes, de Pariconha, assistiram à apresentação e discutiram a proposta da oficina com o instrutor. Em seguida, estas avaliaram a oficina como muito interessante e pertinente à realização da atividade na escola. O próximo passo será o planejamento da representante do IEH no programa PAS com o instrutor e as referidas pontos focais.

2.2 PROGRAMA EDUCOCOMUNICÃO SOCIOAMBIENTAL

Este programa, transversal por excelência, perpassou todo o desenrolar das atividades do PAS, produzindo e socializando informações, através de *folders* e cartazes, adesivos, “mosquitos”, folhetos, programa em rádios locais, lançamento de cordéis de poetas locais, camisetas, sacolas e bonés, nas diversas campanhas com as temáticas dos projetos, boletins periódicos informativos (Passando a Mensagem) das atividades desenvolvidas pelo PAS em cada município, exibição de vídeos produzidos a partir das oficinas de arte, cultura e meio ambiente para jovens, distribuição de pastas, blocos de notas e canetas com logotipo do PAS e motivos ligados aos cursos e campanhas vinculados aos projetos específicos, bem como a publicação de fascículos com conteúdos específicos para professores e representantes das comissões ambientais.

No mês de agosto de 2014, foram feitas a editoração e a impressão dos boletins “Passando a Mensagem”, de números 7 e 8, com uma tiragem de 2.000 (dois mil) exemplares. A distribuição está sendo feita na Chesf, em Recife - PE, na APA, em Paulo Afonso – BA e nos municípios envolvidos no PAS, através do escritório da base operacional do PAS e dos pontos focais.

Foi feita a publicação do cordel do Sr. Joel Hipólito, sobre a história do povoado de Salgado, cujo lançamento está aguardando definição de data, por ocasião da inauguração do Centro de Convivência de Jovens e da Unidade de beneficiamento de frutas.

Foi produzido material de divulgação para as oficinas planejadas, como camisetas e sacolas. Além disso, continua em estudo o kit de divulgação do PAS do novo ciclo, cuja versão preliminar não foi aprovada.

2.3 PROGRAMA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

O programa Conservação dos Recursos Naturais e Recuperação de Áreas Degradadas objetiva promover a conscientização da importância dos recursos naturais na preservação dos processos ecológicos e a sustentabilidade do processo produtivo, além de possibilitar a recuperação de partes dos sistemas ecológicos que sofreram impactos.

No primeiro ciclo do PAS foram realizados projetos sobre o Uso e Conservação da Água (nos cinco municípios envolvidos no PAS), Uso Pedagógico dos Ekokits para a Análise da Qualidade da Água (nos cinco municípios envolvidos no PAS), Estimulando o Uso Consciente da Água (em Pariconha - AL) e Arborizando e Transformando Cenários nos cinco municípios envolvidos no PAS ainda está em execução. Este projeto faz um elo entre escolas, comunidades e a Chesf, por meio da unidade de produção de mudas – a sementeira de Xingó, em Piranhas - AL.

Os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental São José, de Salgado, no município de Delmiro Gouveia (AL) estão realizando plantios de árvores nativas em quintais e roças das comunidades de Rabeca e do próprio Salgado.

Em Barragem Leste, ainda em Delmiro Gouveia, iniciou-se nas comunidades de São Sebastião, São José, Vila Moxotó e Juá a distribuição de mudas adquiridas na mesma unidade de produção. Nestas localidades foram feitos plantios de plantas nativas seguida da celebração de batismo de cada planta para marcar a adoção destas pelas pessoas das comunidades.

Ainda, em Barragem Leste estão sendo oferecido estágio para 07 (sete) alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente do Centro Territorial de Educação de Itaparica – CETEPI.

Estão envolvidos neste projeto alunos e professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Moura de Souza. As atividades envolvem palestras e plantio das plantas nativas da região.

No município de Glória – BA, os jovens da Associação Rural de Quixaba decidiram recompor as árvores nativas que foram suprimidas da beira do rio São Francisco e das roças. Por sua vez, no projeto Jusante a Escola Municipal Dionísio Pereira de Souza (EMDPS) incluiu o projeto Arborizando e Transformando Cenários no programa Mais Educação.

Este programa tem como proposta manter os jovens em tempo integral nas escolas públicas (municipal e estadual), oportunizando a ampliação do currículo com atividades diversificadas.

O município de Jatobá decidiu envolver os jovens do PAS a entrarem em parceria com o programa COOPERJOVEM para participarem da II Gincana Multicultural do COOPERJOVEM, no dia 08 de agosto de 2014, no Clube Recreativo de Itaparica – CRI, em Jatobá - PE, com distribuição de mudas de plantas nativas da Caatinga.

2.4 PROGRAMA FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E SUSTENTABILIDADE

Este programa se consolidou em uma rede de atores sociais, que se constituiu através das comissões ambientais formadas por ocasião das oficinas e fóruns municipais e intermunicipais, nas comunidades, municípios e instituições. O processo de capacitação das comissões se faz no decorrer de todo o processo do PAS, integrando-as, sempre que possível, nas atividades desenvolvidas em suas localidades e/ou municípios e, em cursos específicos para sua ação. Foram desenvolvidos dois projetos: **Organizando e capacitando para participar**, no qual foram realizados dois cursos: Educação para a organização comunitária e Elaboração de projetos socioambientais comunitários; e **Integrando e fortalecendo para a ação**, o qual perpassou todo o trabalho do PAS, se traduzindo em visitas e reuniões às comunidades, inclusive participando de sua vida social, em momento de confraternização, de festas e comemorações, planejamento e avaliação de projetos e ações, reuniões com as comissões ambientais comunitárias (CACs) e municipais (CAMs), encontros intermunicipais temáticos e de avaliação e acompanhamento do trabalho das comissões.

O referido programa no segundo ciclo do PAS iniciou com uma visita a todas as prefeituras, ocasião em que se informou que o IEH continuaria à frente do projeto e que a continuidade e o sucesso do PAS necessitam do fortalecimento de parcerias de todos e, de modo particular, das prefeituras. Em seguida, foram realizadas reuniões com as comissões comunitárias para avaliar o desempenho no ciclo passado e estimular a recepção de novos membros. Nesta ocasião, as comissões apresentaram o resultado das campanhas que realizaram no período de novembro de 2013 a março de 2014. O município de Delmiro Gouveia atendendo a solicitação do povoado de Salgado aprofundou a parceria com o PAS na medida em que concedeu e reformou o espaço para a criação do Centro de Artes Integradas e Convivência de Jovens.

Por sua vez, selando a parceria, o projeto PAS assumiu o compromisso de promover, quando possível, as atividades do PAS dentro do referido Centro. Este Centro foi uma conquista da comunidade de Salgado reforçada pela presença do PAS.

A partir de julho de 2014 foi instalada a base operacional do PAS, localizada na Av. Apolônio Sales, 1090, Centro, Paulo Afonso – BA. Esta base será o facilitador entre a realização das atividades do PAS e as comunidades dos cinco municípios envolvidos. A base está sob a responsabilidade do Instituto de Ecologia Humana – IEH, representada pela sócia colaboradora Geógrafa, Ms. Lucia Maria Bezerra da Silva.

Além dos projetos acima citados, o PAS apoia técnica e financeiramente o desenvolvimento de projetos comunitários com a finalidade de empoderar o processo organizativo capaz de construir e afirmar a consciência cidadã necessária à sustentabilidade do desenvolvimento local.

Os projetos comunitários são os seguintes:

PROJETO COMUNITÁRIO	COMUNIDADE	MUNICÍPIO
A educação ambiental e o meio ambiente rural de mãos dadas por uma sociedade sustentável	Vila Matias	Paulo Afonso - BA
Unidade de beneficiamento de frutas	Salgado	Delmiro Gouveia - AL
Resgatando a memória e reportando a história da comunidade de Barragem Leste	Barragem Leste	Delmiro Gouveia - AL
Projeto jovens no bioma Caatinga	Lameirão	Delmiro Gouveia - AL

Consolidação do núcleo de vídeos dos jovens de Quixaba	Quixaba	Glória - BA
Transformando resíduos sólidos em artes – ação e reação das comunidades ribeirinhas	Comunidades Ribeirinhas	Paulo Afonso e Glória - BA; Delmiro Gouveia e Pariconha - AL; Jatobá - PE.
Consolidação do grupo de teatro de Pariconha	Sede de Pariconha	Pariconha -AL
Música como instrumento pedagógico na educação ambiental	Salgado	Delmiro Gouveia - AL
Segurança alimentar utilizando as frutas dos quintais	Salgado	Delmiro Gouveia - AL

3 AVALIAÇÃO

O segundo ciclo do PAS tem caminhado dentro dos princípios metodológicos que primam pela participação e respeito às decisões coletivas necessárias ao fortalecimento do processo organizativo. Cada vez mais, as comunidades assumem seus projetos, participam do planejamento de atividades e capilarizam o PAS. Hoje, visualiza-se o PAS em diferentes projetos dos municípios, no desfile comemorativo de sete de setembro e nas festividades relativas às datas comemorativas: semana da água e do meio ambiente, bem como em atividades escolares e estágios. Os jovens continuam motivados e realizando ações educativas nas diferentes localidades. A demanda por apoio a projetos tem se intensificado. É, também, crescente a procura de jovens para participar das atividades do PAS, inclusive, demandando novos projetos e se engajando em outros, o que significa maior credibilidade e adesão.

ANEXO 1

BOLETINS PASSANDO A MENSAGEM



O PAS ENCERRA SEU PRIMEIRO CICLO

No dia 03 de outubro de 2013 foi realizado em Glória-BA, o III Encontro Intermunicipal do Plano de Ação Ambiental – PAS do Complexo Hidroelétrico de Paulo Afonso. O intuito foi **trocar informações** entre os municípios e **apresentar o resultado** que os projetos coletivos e específicos alcançaram nos cinco anos de atuação do Plano.

Estiveram presentes no evento representantes da administração local dos municípios, o gerente do Departamento de Meio Ambiente - DMA da Chesf, Paulo Roberto Mendes Belchior; o chesfiano aposentado, Dr. João Paulo Aguiar, um dos incentivadores do PAS; a Assessora do Superintendente da Chesf Dione Andrade, professores e alunos de escolas públicas e representantes das comissões locais.

Dr. Alex Loureiro, o então coordenador do NASA, abriu o encontro com as Boas Vindas da Chesf. Em seu depoimento, abordou o **caminhar** do PAS desde a criação da ideia do Plano na Chesf até sua **operacionalização** através do IEH. "(...) eu gostaria de dar um testemunho pessoal. Eu trabalho na Chesf há 39 anos (...), para mim, como cidadão brasileiro, como chesfiano, é um **orgulho** ter uma empresa como essa, o Instituto de Ecologia Humana" que foi responsável pelo **elo da construção** do PAS nas comunidades e na Chesf.

A Profa. Maria José, presidente do IEH, levantou a seguinte questão: **Quem somos nós?** Durante seu discurso revelou "(...) somos sujeitos de construção da nossa própria história. Nós somos sujeitos, e porque somos sujeitos, **somos atores e somos autores** dessa história. E nós só poderemos desempenhar esse papel na sociedade se tivermos a **consciência** de si mesmo, **respeito** ao outro e sobre tudo, o sentimento de que **somos muitos e somos um ao mesmo tempo**". Ela também enfatizou a forma como o PAS foi construído: "Nós precisamos ter **paciência**, nós precisamos **ouvir**, porque o PAS que nós queremos não é o PAS que eu trago, não é o PAS que a Chesf idealizou, mas é o PAS

que vai ser construído por **todos aqueles que quiserem chegar e dar sua participação**". A Profa. avaliou ainda que o Plano trouxe "(...) uma **reflexão** e uma **ação** sobre o processo de **transformação** (...) os resultados não são só números, tijolos, edifícios (...), mas o **resultado está no caminhar de cada um que faz o caminhar de todos**".

Representantes das Comissões Ambientais Comunitárias (CACs) dos 05 municípios **compartilharam** suas experiências com o PAS, quais os pontos foram **positivos** e quais **precisam melhorar**, mostraram as atividades realizadas em suas sedes e comunidades rurais e muitos **homenagearam** o Plano através de música, cordel, mostra de artesanato e com palavras de apoio.

O chesfiano aposentado, João Paulo Aguiar, destacou "Quando eu, pela primeira vez, conheci o **ideário** do PAS, eu entendi que o **PAS** era o **caminho adequado** para a Chesf **consolidar o compromisso social** dela com o **povo** dos reservatórios (...). A Chesf tem um compromisso com o reservatório que é muito maior do que uma dívida, pois **compromisso é algo permanente**. Dívida você paga e acaba."



Dione Andrade, carinhosamente chamada pelos colegas de madrinha do PAS, lembrou que antes "existia um sentimento de que aquelas atividades que a Chesf estava desenvolvendo e que chamava de **educação ambiental** era **portual, inconstante e não rendia** (...) Então a gente colocou no papel mais ou menos como a gente imaginava que seria uma ação que fosse **permanente** e que de fato fizesse um

diferencial na vida das pessoas que ali estavam (...) e aí surgiu, quando fizemos a licitação, a Profa. Maria José com o IEH (...) eu tenho a plena convicção que se fosse outra empresa não teríamos esse resultado que estamos tendo, e encerrou suas palavras destacando a importância do empoderamento que o PAS proporcionou às comunidades e à própria Chesf: *"a comunidade avançou e desenvolveu a sua cidadania" e agora "nós temos toda a condição de caminhar e muito, porque a gente começou a caminhar"*.

O PAS de Paulo Afonso deu tão certo que foi avaliado pelo Ibama como "um Plano modelo de educação ambiental para empreendimentos hidrelétricos" e deve ser replicado nos municípios das áreas de abrangência das demais usinas hidrelétricas da Chesf.

VISITA AO VIVEIRO FLORESTAL DE XINGÓ



OFICINA DE ARBORIZAÇÃO

Em paralelo às visitas ao viveiro florestal de Xingó, foi realizada a **oficina Arborizando e Transformando Cenários**. Entre 25 e 29 de setembro de 2013, os cinco municípios participantes do PAS receberam em suas sedes ou comunidades rurais a oficina que abordou temas relativos à **flora local, desenvolvimento sócio-ambiental e sustentabilidade**. As professoras Gorete

Pequeno, Fátima Santos, Severina Ilza do Nascimento e Maria José de Araújo Lima salientaram a **importância da arborização e a responsabilidade** que todos temos para com as árvores que convivemos. Os participantes foram convidados a **adotar suas árvores** antes do plantio, colocar o nome na árvore e ter o **compromisso** de aguçá-las sempre que necessário.

OFICINA DE PUFE

Com o objetivo de capacitar os jovens a trabalharem com artesanato, foi realizada na comunidade de Quixaba, em Glória – BA, a **oficina Transformando Lixo em Arte e Desenvolvendo Cultura**. Além do pufe feito com garrafas pet, foram também ensinadas técnicas para confecção de outros objetos. O encontro já deixou frutos, alunos da oficina estão animados com as encomendas. É o PAS compartilhando e capacitando os jovens para o futuro.



Entre os dias 24 e 28 de setembro de 2013, cerca de 150 alunos e 30 professores dos 5 municípios participantes do PAS visitaram o viveiro florestal de Xingó para **conhecer** as atividades desenvolvidas. Lá eles foram recebidos pelo supervisor responsável pela área florestal da Chesf **Eraldo Martins de Souza** e puderam **aprender** um pouco **sobre** o processo de beneficiamento, seleção e quebra de dormência das sementes das espécies de plantas nativas da Caatinga,

preparação do solo, produção das mudas e **acompanhar** seu processo de **plantio e cultivo**.

Após conhecerem o Viveiro, os participantes ainda tiveram a oportunidade de visitar o **Mirante de Xingó** na Chesf.

Foi uma semana de muitas **descobertas e aprendizado**. A visita ao Viveiro foi uma **atividade complementar** à Oficina Arborizando e Transformando Cenários, realizada pela linha de ação **Educação e Saúde Ambiental** do PAS.

OFICINA CRIATIVA



Folhas gráficas desenvolvidas pelos alunos

Como parte do programa Educação, Arte, Cultura e Meio Ambiente, foi realizada em Paulo Afonso a **Oficina Criativa** com o objetivo de possibilitar aos jovens participantes do PAS a **vivência na criação de uma mensagem educativa**. Resíduo sólido foi a temática proposta e o resultado do trabalho dos dois dias de oficina foram compilados e impressos

como material de divulgação da campanha educativa que teve o nome **Resíduos Sólidos, uma gestão necessária que transforma hábitos e constrói qualidade de vida**. As campanhas educativas aconteceram na sede e na zona rural de todos os municípios.

Nosso Contato

IEH: (81) 3314-1251
mariajose@ieh.org.br

Chesf:
Izabel Chagas (81) 3229-3854
0800-2842000

informativo do Plano de Ação Socioambiental

PASSANDO a mensagem nº 8



OFICINAS DE ARTESANATO

A oficina **Recriando formas e transformando em Arte** aconteceu nas comunidades de Salgado dos Benícios e Salgado, distritos de Glória – BA e Delmiro Gouveia – AL, respectivamente nos dias 22 e 23 de Agosto de 2013.

Durante as oficinas, os participantes puderam

aprender como reutilizar resíduos sólidos na produção de artesanato.

Abajur, cortina, relógio de parede, porta revista, porta guardanapo, bandeja e enfeites natalinos foram alguns dos produtos desenvolvidos durante as atividades.

PLANTANDO ALEGRIA COM AS CRIANÇAS DO JUÁ



No dia 29 de setembro, o PAS esteve presente com mais uma ação do Programa de Educação e Saúde Ambiental, desta vez com a oficina **Plantando alegria: cultivando as árvores frutíferas da Caatinga**, na comunidade do Juá, em Delmiro Gouveia – AL. A oficina é mais uma ação do Projeto Arborizando e Transformando Cenários.

Dirigida para as crianças da comunidade, a oficina teve grande participação, contando com quase 100%

das crianças. Elas desenharam as belezas do lugar e adotaram as árvores antes do plantio que foi feito no interior e exterior da escola. Ainda receberam as sacolas de algodão do Projeto Coleta Seletiva do Lixo nas Escolas e noções sobre o descarte dos resíduos sólidos. Ao todo foram plantadas 6 árvores na escola e cerca de 30 mudas foram distribuídas para os moradores plantarem em seus quintais.

CAMPANHA EDUCATIVA NAS RUAS!

Água, essência da vida, bem de todos; Resíduos Sólidos, uma gestão necessária que transforma hábitos e constrói qualidade de vida e Arborizando e Transformando Cenários foram os temas das campanhas desenvolvidas pelos agentes do PAS em conjunto com o Instituto de Ecologia Humana - IEH e a Chesf.

A abordagem aos temas água, resíduos e arborização trouxe a importância da atitude cidadã como ferramenta de

mudança social. As campanhas de rua e porta-a-porta foram articuladas pelas Comissões Ambientais Comunitárias (CACs) dos cinco municípios e tiveram grande participação dos jovens, que aproveitaram a oportunidade para trocar informações e fazer novas amizades. A campanha do Centro de Paulo Afonso, por ser o maior município, contou com o apoio do grupo de Glória. Ao todo foram mais de 50 localidades visitadas e cerca de 350 jovens envolvidos.



Realização das campanhas educativas nas ruas



Oficina para as crianças do Juá, Delmiro Gouveia - AL

GRUPO ESTAÇÃO TEATRO PEDE A ESTAÇÃO DE VOLTA



Durante um ano o Plano de Ação Socioambiental esteve presente na comunidade de Volta do Moxotó, município de Jatobá-PE, apoiando as atividades do **Grupo Estação Teatro** que se reunia para os ensaios e tinha a Estação Museu como sua base de trabalho.

Durante o período, o grupo montou a peça **Seguindo os Trilhos da História: Rio Moxotó Futuro Incerto** e realizou cinco apresentações.

O grupo passa por dificuldades decorrentes da indisponibilidade do local para os ensaios e apresentações de peças teatrais.

Só de mãos dadas trilhamos o **caminhar da cidadania**.

Nosso Contato

Chesf:
Isabel Chagas (81) 3229-3854
0800-2642000

IEH: (81) 3314-1251
mariajose@ieh.org.br

SALGADO MAIS DOCE

Agora a comunidade de Salgado, em Delmiro Gouveia - AL, conta com pólo de beneficiamento de frutas para a produção de polpas e doces. Manga, Goiaba, Acerola, Tamarindo e Umbú são algumas das frutas processadas. Hoje são aproximadamente **35 pessoas** envolvidas desde a **coleta** até o **beneficiamento**.

A idéia é que o espaço seja um ponto de apoio para a produção e venda dos produtos. O próximo passo é **divulgar** a novidade entre os membros da comunidade para conseguir **dobrar a produção** e o número de envolvidos. É mais **renda** para a comunidade e **deliciosos** sucos e doces para todos nós.



PUBLICAÇÃO CELEBRA OS 50 ANOS DE ANGIQUINHO



Com o intuito de celebrar o cinquentenário da fundação da Usina de Angiquinho, a primeira em funcionamento no Nordeste do Brasil, a Comissão Ambiental Comunitária (CAC) de Delmiro Gouveia, propôs um **resgate da história dos personagens** que viveram esse importante momento em nosso país.

O resultado será uma **publicação**, que está em fase de **edição**, com os **contos e causos** vividos por **antigos moradores** da região, que conviveram com **Delmiro Gouveia**. O trabalho de resgate da memória local **ajuda** as futuras gerações a entenderem suas **origens** e dialogarem com o **futuro**.

PIRILAMPÓS

O projeto do grupo de vídeo Pirilampós recebeu os equipamentos de produção (computador, câmera filmadora, câmera fotográfica, tripê e rebatedor) e estão se preparando para a **segunda etapa** do projeto onde devem realizar um **vídeo sobre a história de Quixaba**, comunidade do município de Glória - BA.

GRUPO DE TEATRO EM PARICONHA



Em setembro passado teve início em Pariconha - AL o segundo projeto teatral apoiado pelo PAS. Desta vez foi o **Grupo de Teatro dos Jovens de Pariconha** que iniciou suas atividades. Formado por 32 jovens do centro e das comunidades rurais de Caralbeiras dos Teodósios, Verdão, Capim, Campinhos, Serra dos Vitória, Serra da Jurema e Baixa Verde, receberam os facilitadores Edilson Vieira e Regina Soares, artistas de Paulo Afonso,

para trabalharem na preparação da peça intitulada **Pedido de Socorro**. A apresentação aconteceu ao final dos festejos da 5ª Novena da Festa do Padroeiro e foi realizada na frente da igreja Matriz do Sagrado Coração de Jesus, no centro da cidade. O curso, com duração de 03 meses, foi um projeto da Comissão Ambiental Comunitária (CAC) de Pariconha e contou com o apoio da Secretaria Municipal de Educação na pessoa de Iêda Nunes.

ANEXO 2 REGISTROS FOTOGRÁFICOS



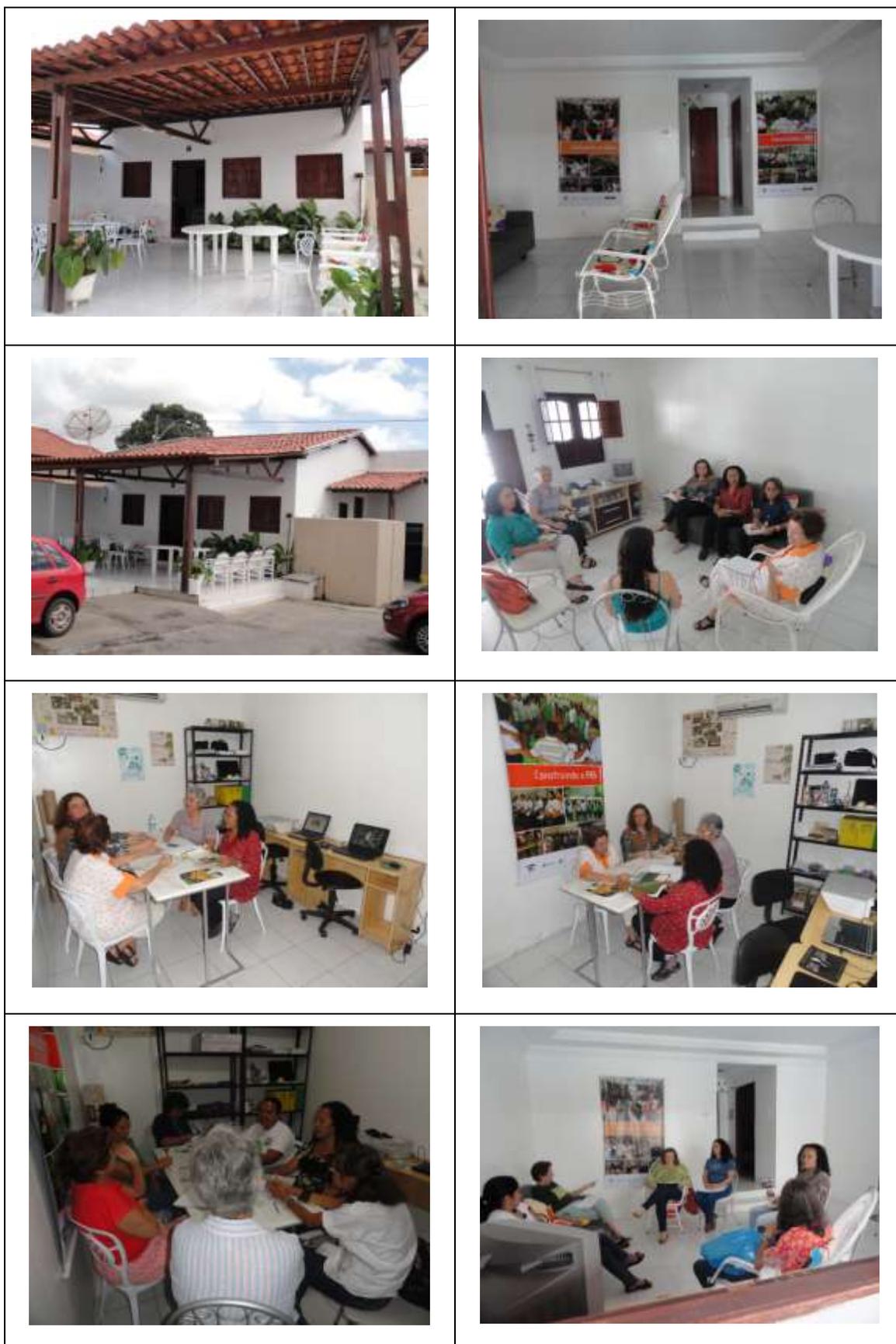
Painel 1 – Atividades realizadas nos municípios envolvidos no PAS, 2014.



Painel 2 – Atividades realizadas nos municípios envolvidos no PAS, 2014.



Painel 3 – Atividades realizadas nos municípios envolvidos no PAS e instalação da Unidade de Beneficiamento de Frutas na Comunidade de Salgado, Delmiro Gouveia - AL, 2014.



Painel 4 – Instalação da base operacional do PAS em Paulo Afonso – BA, 2014.