

USINA HIDRELÉTRICA JIRAU

Relatório Semestral de Atividades **Programa de Educação Ambiental**

EMPRESA: **CNEC WorleyParsons Engenharia S.A.**

PERÍODO DAS ATIVIDADES: **Dezembro/2009 a Maio/2010**

RESPONSÁVEL DA CONTRATADA: **Fabio Maracci Formoso**

RESPONSÁVEL DA ESBR: **Cirlene Furini**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. ASPECTOS RELEVANTES.....	5
3. ATIVIDADES DE ESTRUTURAÇÃO DAS INSTALAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL JIRAU	6
3.1. Ações de Estruturação Física e das Instalações do Núcleo	6
3.1.1. Ampliação e adequação das instalações.....	6
3.1.2. Aquisição e instalação de equipamentos.....	7
3.1.3. Aquisição de materiais em geral e educativos.....	7
3.1.4. Complementação das estruturas da Unidade Demonstrativa de Aprendizado - UDA de Manejo Ambiental.....	7
3.2. Atividades de Organização, Articulação e Divulgação do Núcleo	8
3.2.1. Reuniões com representantes dos diversos segmentos sociais.....	8
3.3. Atividades de Integração Núcleo Comunidade.....	12
3.3.1. Palestras.....	12
3.3.2. Oficinas Temáticas Culturais.....	21
3.3.3. Curso de Violão.....	28
3.3.4. Oficina de Chocolate da Produção a Comercialização.....	30
3.3.5. Capacitação em Desenho.....	32
3.3.6. Visitas às instalações do Núcleo.....	33

3.3.7.	Criação da Identidade Visual do Observatório.....	37
4.	BLOCO I - CAPACITAÇÕES PARA OS MONITORES AMBIENTAIS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO BASE DE DESENVOLVIMENTO DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL JIRAU.....	38
4.1.	Unidade Demonstrativa de Aprendizado – UDA de Manejo Ambiental	39
4.1.1.	Horta Natural	399
4.1.2.	Produção de Mudanças.....	47
4.2.	produção de informações	566
4.2.1.	Capacitação em Pesquisa Social.....	56
4.2.2.	Oficinas de Cinema Ambiental.....	63
4.2.3.	Pesquisa Social – Atividades Complementares.....	85
4.2.4.	Capacitação em Informática e Mídias Digitais.....	89
4.2.5.	Capacitação em Mídias Digitais.....	93
4.2.6.	Capacitação – Comunicação Popular.....	988
5.	BLOCO II – CAPACITAÇÃO PARA ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	100
5.1.	Capacitação de Professores.....	100
6.	BLOCO III – MONITORES E PÚBLICOS DAS DIVERSAS LOCALIDADES	102
6.1.	Diagnóstico Rápido Participativo - DRP.....	102
6.2.	Organização da produção Agrícola.....	106
6.3.	Projeto de Paisagismo das Casas – Nova Mutum	106

6.4. Projeto de produção de mudas com agricultores familiares da região	109
7. INTERFACE COM OS DEMAIS PROGRAMAS	112
8. INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	114
9. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO.....	114
10. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO.....	115
11. ANEXO.....	115
12. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO	115

1. INTRODUÇÃO

O Relatório Semestral do Programa de Educação Ambiental do Aproveitamento Hidrelétrico Jirau – AHE Jirau tem como objetivo apresentar ao IBAMA o andamento das atividades realizadas no período de Dezembro de 2009 a Maio de 2010, em conformidade com o PBA e com o Plano de Trabalho de Trabalho aprovado pelo IBAMA.

O Programa de Educação Ambiental da AHE Jirau, além da estruturação física e da organização social e de integração com as comunidades, compreende três grandes blocos de atividades, a saber:

Bloco I – Capacitações para os Monitores Ambientais Responsáveis pelo Núcleo Base de Desenvolvimento do Observatório Jirau que visa à capacitação de monitores para atuação no Observatório Ambiental Jirau.

Bloco II – Capacitação para Elaboração e Desenvolvimento de Projetos de Educação Ambiental objetiva qualificar professores da rede pública de ensino na aplicação de metodologias de EA no âmbito da educação formal e na elaboração e desenvolvimento de projetos de EA com captação de recursos públicos e privados.

Por fim, o **Bloco III – Monitores e Públicos das Diversas Localidades** que é direcionado aos agricultores, pescadores, garimpeiros, estudantes, monitores ambientais e demais segmentos localizados na área de abrangência do empreendimento.

2. ASPECTOS RELEVANTES

No contexto das atividades desenvolvidas no período em questão, devem ser considerados como aspectos relevantes, os seguintes itens:

- A definição da estruturação básica do Observatório, tanto do ponto de vista, das instalações físicas, quanto da articulação e integração social, envolvendo as comunidades;

- A importância social das atividades de capacitação desenvolvidas na Unidade Demonstrativa de Aprendizado – UDA de Manejo Ambiental, do ponto de vista dos monitores e, também da comunidade;
- O estabelecimento de parcerias com a Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho - SEMED
- O envolvimento da população nas decisões do Observatório Ambiental Jirau;
- A relação estabelecida entre produtores rurais e o Observatório;
- O envolvimento dos monitores durante os trabalhos de capacitação para produção e divulgação de informações, principalmente do Núcleo de Comunicação Social do Observatório Jirau que foi instituído no decorrer das atividades de Pesquisa Social;
- A concepção da Logomarca do Observatório;
- A realização das atividades de Diagnóstico Rápido Participativo – DRP, para os Públicos constantes dos Blocos II e III, do Plano de Trabalho de Educação Ambiental, aprovado pelo IBAMA.

3. ATIVIDADES DE ESTRUTURAÇÃO DAS INSTALAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL JIRAU

As atividades de estruturação das instalações, organização e articulação do Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Jirau se constituem em ações físicas voltadas para construção e adequação das instalações e em ações de organização social, divulgação e de articulação do Núcleo junto à comunidade. No período de dezembro de 2009 a maio de 2010 foram realizadas as seguintes atividades:

3.1. Ações de Estruturação Física e das Instalações do Núcleo

3.1.1. Ampliação e adequação das instalações

No período em questão foram concluídas as construções de adequação das instalações para funcionamento do Núcleo, Nesse sentido foi edificada uma cobertura com piso em tablado de madeira para realização de oficinas, reuniões e atividades com a população, como por exemplo, projeção de filmes, e, também, dois banheiros para atendimento ao público das atividades de capacitação.

3.1.2. Aquisição e instalação de equipamentos

Foram concluídas as aquisições dos seguintes equipamentos: sete computadores, uma impressora, materiais de informática, cine foto e som.

3.1.3. Aquisição de materiais em geral e educativos

Aquisição de materiais necessários para a realização das oficinas de capacitação, como bancadas para computadores, DVDs, filmes, fita mini-dvd e filmes de cunho didático, comédias, desenhos e outros para organização de uma videoteca no Núcleo.

3.1.4. Complementação das estruturas da Unidade Demonstrativa de Aprendizado - UDA de Manejo Ambiental

- Construção de canteiros suspensos;
- Instalação de sistema de irrigação nos canteiros;
- Instalação de cobertura rural nos canteiros;
- Construção de esterqueira;
- Construção de Viveiro de Mudanças;
- Instalação de uma caixa d'água de 2.000 litros nas instalações do viveiro de mudas.

Avaliação:

O modelo adotado para estruturação física e de instalação do Núcleo, mostrou-se funcional e eficiente para o desenvolvimento das atividades. Este modelo será utilizado como parâmetro

para a construção das novas instalações na área destinada ao Observatório em Nova Mutum Paraná, podendo ser adaptado de acordo com as necessidades atuais. Essa transferência terá início em junho de 2010.

As dimensões da Unidade Demonstrativa de Aprendizado - UDA de Manejo Ambiental instalada, no que diz respeito à capacidade produtiva e de absorção de monitores ambientais, bem como os aspectos técnicos serão considerados como parâmetros básicos para as instalações em Nova Mutum Paraná.

Próximos Passos:

- Transferência e adequação das instalações em Nova Mutum Paraná.

3.2. Atividades de Organização, Articulação e Divulgação do Núcleo

As ações de organização, articulação e divulgação do Núcleo realizadas no período de dezembro de 2009 a maio de 2010 tiveram como objetivo principal, buscar o envolvimento da população local e regional, nas atividades. Assim foram realizadas parcerias com a Secretaria Municipal de Educação – SEMED, com a Escola Nossa Senhora de Nazaré em Mutum Paraná e com os produtores rurais da região. Nesse sentido foram desenvolvidas as seguintes atividades:

3.2.1. Reuniões com representantes dos diversos segmentos sociais

a) Janeiro de 2010

Esta reunião foi realizada no dia 21 de janeiro de 2010 às 9 horas na sede do Núcleo Base, com a participação da coordenação técnica do Programa de Educação Ambiental, dos Coordenadores de Departamentos (Projetos Sustentáveis, Arte e Cultura, Esporte e Saúde) e dos representantes da Diretoria da Associação dos Moradores de Mutum Paraná. Nesta reunião, além de uniformizar as informações relacionadas ao andamento dos trabalhos no Núcleo, discutiram-se, também, os seguintes pontos:

– **Destinação dos Recursos Financeiros da UDA de Manejo Ambiental**

Os recursos são originários da comercialização dos produtos da UDA de Manejo Ambiental. Todos os presentes decidiram pela divisão do valor arrecado para todos os monitores ambientais que participaram das atividades na UDA até janeiro de 2010.

– **Diversificação, organização e comercialização da produção regional para atendimento ao mercado consumidor**

Os produtos da UDA de Manejo Ambiental estão sendo comercializados na comunidade de Mutum - Paraná e, também com a empresa Nutri - Mais Cozinha Industrial que é responsável pelo fornecimento de alimentação aos empregados da BS Construtora, em Nova Mutum Paraná. Essa empresa forneceu uma lista de produtos de seu interesse. Trata-se de uma grande demanda de produtos como hortaliças, frutas, macaxeira, abóbora e outros. Além desse mercado, representantes do Conselho da Merenda Escolar alegaram a necessidade de aquisição desses produtos para a merenda escolar na região.

Diante desse quadro, definiu-se pela organização da população interessada em compor um grupo de produção, organização e comercialização dos produtos já disponibilizados na região, como macaxeira, abóbora, abacaxi, cupuaçu, bem como daquelas pessoas interessadas a produzir em seus quintais. Para tanto iniciou-se um cadastramento da população interessada.

O Núcleo se responsabilizou pelo desenvolvimento dessas atividades com suporte técnico via monitores, supervisionados pela equipe técnica e demais ações de organização, além da realização participativa do planejamento da produção e de oficinas de capacitação nas instalações da UDA de Manejo Ambiental.

Nessa ocasião discutiu-se também a necessidade de iniciar os trabalhos de formação de uma cooperativa regional, ficando acordado que deverá fazer parte da pauta de discussão dos próximos meses.

No **Anexo 1**, pode ser consultada listas de presenças das reuniões.

b) Março de 2010

No dia 18 de março de 2010, realizou-se uma nova reunião com os Coordenadores de Departamento do Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Jirau, representantes da Associação de Moradores de Mutum Paraná, professores e monitores para discutir os seguintes assuntos (Lista de Presença – **Anexo 1**):

– **Atividades de Manejo Ambiental**

Os coordenadores reafirmaram a importância social dessa atividade para comunidade, pois contribui para “tirar a criança da rua”, estimulando o senso de responsabilidade e de organização. Nesse ponto discutiu-se a questão da idade ideal para ingressar nas atividades do manejo, ficando acordado que desde que o jovem tenha condições de desenvolver as atividades de aprendizado, não haverá limite para a idade mínima.

Ficou acertado que a partir de março, não mais ocorrerá a divisão dos recursos advindos da comercialização de produtos, com os monitores do manejo. Esses recursos, serão utilizados para pagamento de uma *Bolsa Auxílio Manejo Ambiental*, no valor de R\$30,00/mês/monitor e, também para aquisição de KITS escolares que serão adquiridos pelo Observatório e distribuídos aos monitores, por ocasião da matrícula escolar, anualmente.

– **Destinação dos Recursos financeiros da UDA**

Os recursos oriundos da comercialização de produtos da Unidade Demonstrativa de Aprendizado - UDA deverão ser administrados pela Coordenação Técnica e Coordenação dos Departamentos (representantes da comunidade), devendo ser utilizados para pagamento da Bolsa Auxílio Manejo Ambiental e o restante, quando houver, reinvestido em capacitações, compra de equipamento e na articulação de profissionais da área de saúde – dentista e médico oftalmologista com visitas periódicas para atendimento aos monitores do manejo.

– **Deliberações**

O Núcleo está autorizado pelos Departamentos a desenvolver atividades produtivas e comerciais para arrecadação de recursos que deverão ser investidos em benefício da comunidade.

– **Definição de Atividades**

✓ **Oficinas Temáticas Culturais**

Os coordenadores de Departamentos e da Escola Municipal definiram-se pela a inserção de programações culturais mensais no Observatório. Assim para os meses de março e abril foram previstas oficinas temáticas versando sobre os mais variados temas do cotidiano dos alunos do núcleo, como dança, cinema, ecologia e outros, bem como também atividades que envolvem os diversos setores da população.

A proposta inicial destas atividades é dinamizar as relações - monitores ambientais do Núcleo, população e equipe técnica, fortalecendo suas bases, assim como, integrar estas mesmas atividades ao cotidiano dos diversos segmentos sociais, realizando dinâmicas culturais, de lazer e lúdicas.

O calendário das atividades foi elaborado em comum acordo com os Coordenadores de Departamento, Direção da Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Nazaré e Coordenação Técnica do Núcleo.

✓ **Sessões de Cinema Educativo**

Estas sessões são realizadas com a parceria institucional da Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Nazaré.

A proposta é integrar as atividades do Núcleo à dinâmica escolar, de acordo com a demanda proposta pelos professores no momento da formulação do conteúdo didático do ano letivo. Desta maneira, os filmes são previamente escolhidos pelos professores e repassados ao Núcleo para que o mesmo possa ser providenciado.

As sessões serão acompanhadas pelos professores e integradas ao cotidiano semanal das turmas, sendo posteriormente trabalhados por eles em sala de aula.

✓ **Sextas Culturais**

Esta é uma proposta de integração com a comunidade. São sessões de cinema intercaladas com sessões dançantes. Cada sexta elege-se um tema.

A proposta das sessões dançantes é a de fazer o intercâmbio cultural entre as pessoas da melhor idade e os jovens da comunidade.

Com relação às sessões de cinema, sempre um filme que possa contribuir culturalmente com reflexões e debates à comunidade. Estas sessões serão ambientadas, de forma a tornar o espaço mais atrativo e confortável para aqueles com interesse em participar.

3.3. Atividades de Integração Núcleo Comunidade

Como citado anteriormente, estas atividades têm como objetivo promover a integração e o fortalecimento do Núcleo com a população e com a comunidade escolar. A seguir são apresentadas atividades como: Palestras e Oficinas Temáticas Culturais.

3.3.1. Palestras

- Ação em Saúde

A ação correu no dia 15 de dezembro de 2009 e está relacionada à área de saúde. Foram realizadas palestras com os seguintes temas: Hipertensão, Malária e Dengue. Durante o dia foram realizadas vacinas contra diversas doenças e aferimento de pressão. Estiveram presentes cerca de 80 pessoas da comunidade de Mutum Paraná.



Fotos 01 e 04 – Realização de palestras de: Hipertensão, Malária e Dengue.



- Palestra DST/AIDS, Planejamento Familiar e Métodos Contraceptivos

No dia 25/03/10 às 14h00 foi apresentada no espaço interativo do Núcleo de Desenvolvimento, a palestra DST/AIDS e Planejamento Familiar e Métodos Contraceptivos.

Esta palestra contou com a presença da técnica de saúde Senhora Graça Reis da Coordenação do Departamento de DST e AIDS da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Porto Velho e do Professor Fábio Medeiros da Costa, biólogo, do Programa de Saúde e Endemias (CNEC). A proposta desta atividade vem de encontro à campanha na área de saúde pública que está sendo desenvolvida pela Energia Sustentável do Brasil por meio da empresa contratada para a execução do Programa de Saúde Pública, CNEC WORLEYPARSONS Engenharia.

Para esta atividade, foram convidados os alunos do 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Nazaré. Para tal, foi solicitada pela diretoria da escola, autorização dos pais dos alunos por conta do conteúdo e das imagens utilizadas da apresentação. Os alunos foram acompanhados pela professora Ana Carla. Compareceram 26 alunos e todos assinaram a lista de presença. No **Anexo 1**, pode se consultado lista de presença. Importante ressaltar que, foi uma proposta da escola que as palestras acontecessem no Observatório, dando maior liberdade para os alunos de se manifestarem, sem constrangimentos.



O intuito da palestra foi de informar e conscientizar o público sobre as conseqüências da demora de se tratar doenças sexualmente transmissíveis e as maneiras de evitar contaminação, assim como apresentação dos vários métodos contraceptivos e seu uso adequado.

A palestra foi dividida em duas partes. A primeira onde foram trabalhados DST/AIDS e a segunda parte, Planejamento Familiar e Métodos Contraceptivos.

A palestra contou com atividades de interação em relação a teoria que havia sido trabalhada. Muitos alunos não conheciam os sintomas de várias doenças que foram apresentadas, bem como de muitos métodos contraceptivos (“camisinha” feminina e o adesivo de hormônios).



Foto 11 – Apresentação DST/AIDS



Foto 12 – Apresentação dos Métodos Contraceptivos



Foto 13 - Preservativo Masculino



Foto 14 – Preservativo Feminino

Segundo dados da própria escola, existem alguns casos de gravidez na adolescência. A maior ocorrência se dá em adolescentes que cursam entre o 8º e 9º ano. A coordenadora pedagógica diz o seguinte a respeito da importância da palestra:

“Eu acho que este tipo de palestra é muito importante para alertar as crianças. Aqui, a maior parte das famílias é desestruturada. São mães separadas com vários filhos que se juntam com outro homem que também tem vários filhos. Isso causa um impacto nos valores das crianças que acabam ficando meio soltas.”

Brena Carla (Coordenação Pedagógica)

Em sua palestra, a técnica Graça mostrou um importante dado no que se refere à gravidez na adolescência. Segundo pesquisa do IBGE, dados da Síntese de Indicadores Sociais, de 2004, a região brasileira com maior ocorrência de gravidez em adolescentes de 15 a 19 anos era a região Norte.

Após exposição, foi aberta uma rodada de perguntas e respostas. A proposta propiciava aos alunos manifestarem seus questionamentos em papel e colocassem em uma caixa, de maneira que nenhum precisou se identificar, possibilitando dar maior liberdade para que todas as perguntas fossem realizadas sem constrangimento.



Foto 15– Alunos do 9º ano reunidos

- Palestra Armadilhas para Mosquitos *Aedes Aegypti*

No dia 25/03/10 às 9h00 foi apresentada no espaço interativo do Observatório Ambiental a palestra Armadilhas para Mosquito *Aedes Aegypti*. Esta palestra contou com a presença do Professor Fábio Medeiros da Costa, biólogo, do Programa de Saúde Pública. A proposta desta atividade também vem de encontro à campanha na área de Saúde Pública de responsabilidade da Energia Sustentável do Brasil que está sendo desenvolvida pela CNEC WORLEYPARSONS.

A comunidade, nesta época do ano, apresenta um grande número de pessoas contaminadas pelo mosquito da dengue. Integrar a escola nesta campanha é um mecanismo de conscientizar as famílias no combate ao mosquito e os cuidados necessários para amenizar sua incidência na região.

Para participar desta oficina foram convidados os alunos do 4º ano acompanhados do professor João de Souza Santos. Esta atividade foi realizada após o término da Sessão de Cinema Educativo, iniciada às 8h00. Também fizeram parte desta atividade os alunos inscritos na Oficina de Manejo Ambiental.

A palestra iniciou com exposição teórica das principais características do mosquito e as consequências do contato com o mesmo. Na sequência, foi apresentada a importância da construção da armadilha pelos alunos.

Para executar a atividade os alunos utilizaram os seguintes materiais: Garrafa pet usada; tesoura; fita isolante, lixa, tule, arroz e alpiste,

Processo de Construção da Armadilha

A seguir, passo a passo do processo de construção da armadilha. As imagens utilizadas neste relatório foram cedidas pelo professor Fábio Medeiros da Costa.

1º Passo: Cortar a garrafa em duas partes.



2º Passo: Preparar o funil com o tule e anel da própria garrafa



3º Passo: Colocar alpiste e arroz triturado no fundo e vedar o funil com a fita isolante



4º Passo: Colocar um pouco de água.



A oficina contou com a presença de 25 (vinte e cinco) alunos da escola e 9 (nove) da Oficina de Manejo Ambiental, conforme lista de presença, constante no **Anexo 1**. Os alunos expressaram as seguintes opiniões:

"Agente pode fazer esta armadilha na nossa casa e espalhar por lá. Assim não vai ter problemas de mosquito daqui um tempo".

Lucas Eduardo, aluno.

"Quando a larvinha estiver lá no copinho agente mata ela".

Moisés, aluno.



Foto 16 – Início da palestra



Foto 17 – Alunos lavando garrafas



Foto 18 – Preparação do funil



Foto 19 – Vedando armadilha



Foto 20 – Alunos colocando água no funil

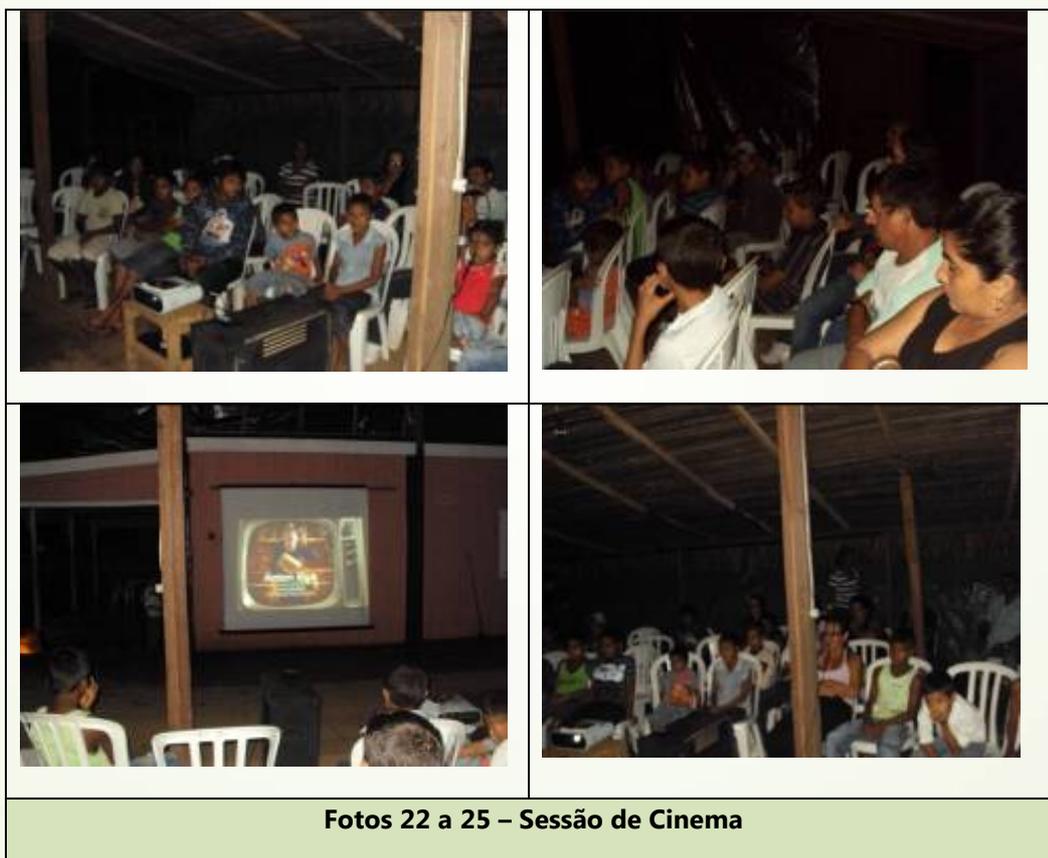


Foto 21 – Turma do 4º ano

3.3.2. Oficinas Temáticas Culturais

- Sextas Culturais – período de março a maio de 2010

A primeira atividade desenvolvida ocorreu no dia 26 de março de 2010 às 19h00 com a apresentação de filme. Nesta ocasião, houve uma solicitação da comunidade para que fosse exibido um filme sobre Paixão de Cristo por conta da data (Semana Santa). Compareceram cerca de 50 pessoas, com permanência até o final do filme, ocasião em que foram servidos sucos e pipoca para os participantes. As atividades culturais relacionadas a danças temáticas serão iniciadas no segundo semestre de 2010.



Quadro1 - Filmes exibidos no período de abril a maio de 2010

Filme	Gênero	Duração	Classificação
Organização da Matéria no planeta	Educativo	30 min	Livre
Tá Dando Onda	Animação	85 min	Livre
Central do Brasil	Drama	112 min	12 anos
Os sem Floresta	Comédia	104 min	10 anos
Shrek 3D	Animação	83 min	Livre
Ratatouille	Animação	110 min	Livre
As Crônicas de Nárnia	Animação	95 min	Livre
Roger Rabbit	Animação	99 min	Livre
Nanny Mc Phee A Babá Encantada	Comédia	98 min	Livre
2 Filhos de Francisco	Drama	129 min	Livre
Crepúsculo	Romance	112 min	12 anos
Marley & Eu	Romance	102 min	Livre

- Sessão de Cinema Educativo

Período: Março de 2010

Estas sessões foram estabelecidas mediante parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Nazaré, como proposta piloto de agregar ao aprendizado em sala de aula, filmes e documentários que facilitem o debate dos temas abordados no calendário escolar. Para início das atividades foi proposto pelos professores o cronograma exposto no Quadro 2.

Quadro 2: Cronograma proposto pelos professores

Dia	Hora	Turma	Professor	Nº alunos	Filme
23/03/10	8h00	Pré e 1º ano	Brena e Ana	30	Os Seres Vivos
	14h00	6º ano A e B	Neida e Ana	38	A Água
24/03/10	8h00	3º ano	Erotildes	24	Os Seres Vivos
	14h00	2º ano	Ana e Elaine	29	Os Seres Vivos
25/03/10	8h00	4º ano	João	25	A organização da matéria no planeta

26/03/10	8h00	5° ano	Nelci	25	O Homem do Planeta Terra
30/03/10	8h00	4° ano e 5° ano	Nelci	31	Ecologia e Meio Ambiente

Os filmes apresentados tiveram em média duração de trinta minutos, sendo a atividade finalizada com pipoca e suco, para proporcionar um momento educativo e agradável para os alunos. Além de contar como atividade extra-classe, os filmes foram debatidos com a ajuda dos professores, trazendo, através de analogias com o cotidiano, questionamentos da realidade em que vivem.

Segundo a coordenadora pedagógica da escola, Brena Carla, estas sessões de cinema poderão ser planejadas periodicamente, sempre com um conteúdo que atenda à demanda dos professores naquele momento.

Também ressaltado pelos professores que, as Sessões de Cinema Educativo, podem auxiliar o debate de temas de difícil abordagem, como, por exemplo, trabalho infantil, exploração sexual, filmes de cunho religioso, drogas e sexo, propiciando, desta forma, um espaço mais adequado e confortável para a discussão dos temas.

Importante ressaltar que este foi o primeiro contato de muitos alunos com o observatório. Foi o momento de apresentação e conhecimento de todos os projetos e oficinas que estão sendo encaminhados, como o Projeto de Manejo, demonstrando muito interesse pelo processo que está sendo construído pelos monitores.

Todas as atividades propostas, pelo Observatório Ambiental Jirau, primeiramente passa pela autorização dos pais dos alunos e ocorrem sempre em período de aula com acompanhamento dos professores responsáveis naquele momento.

As fotos apresentadas a seguir registram os vários momentos desta atividade.



“É gostoso porque parece que é cinema mesmo, com pipoca e tudo. Tá super legal.”

Andressa (Aluna do 1º ano)





Fotos 32 – Alunos 6° ano A e B



Fotos 33 – Hora do Lanche



Fotos 34 e 35 – Visitas à Horta



Fotos 36 – Alunos do 6° ano A e B reunidos.



Foto 37 – Alunos 3° ano na sessão de Cinema Educativo



Foto 38 – Alunos 3° ano visitando a horta



Foto 39 – Alunos 3° ano reunidos



Foto 40 – Alunos 2° ano filme “Os Seres Vivos”



Foto 41 – Alunos 2° ano filme “Os Seres Vivos”



Fotos 42 e 43 – Alunos 4º ano filme “A Organização da Matéria no Planeta Terra”



Fotos 44 e 45– Alunos 5º ano.



Foto 46 – Prof. Nelci falando sobre a experiência.



Foto 47 – Alunos do 5º ano reunidos

“Temos vontade de trabalhar desta maneira a muito tempo, de forma a descontrair os alunos. Muitos vêm de longe só para estudar. Sempre tem desistência, pois os alunos não agüentam a

rotina. Por isso temos que ter uma programação interessante para chamar a atenção deles.

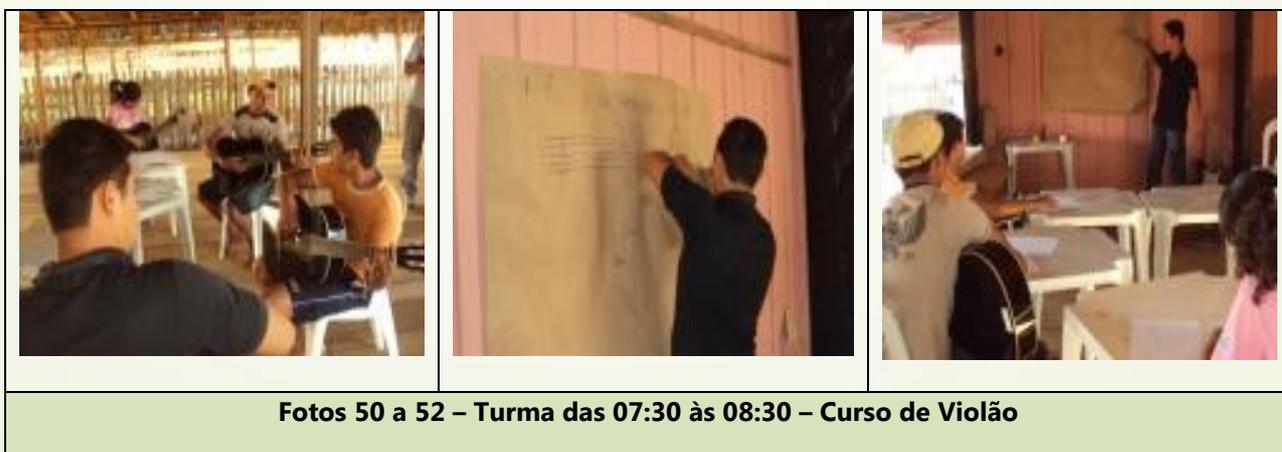
Estas sessões vão mudar um pouco a rotina das aulas em sala.”

Nelci (professor 5° ano matutino)



3.3.3. Curso de Violão

O Curso de Violão, no Observatório, iniciou-se no dia 12 de abril de 2010. Esta atividade é aberta a comunidade e conta com a participação de 31 alunos, entre jovens e adultos. Foram formadas três turmas em três horários diferenciados, sendo, das 07:30 às 08:30 horas; das 08:30 às 09:30 e das 13:30 as 14:30 horas. As aulas são ministradas pelo professor Vanderson Grande, formado pela Escola de Música Jorge Andrade.





Fotos 53 a 55 – Turma das 8:30 as 9:30 horas – Curso de Violão



Fotos 56 a 58 – Turma: 13:30 as 14:30 horas– Curso de Violão

No mês de maio, por ocasião da entrega da Escola Nossa Senhora de Nazaré, em Nova Mutum Paraná houve uma apresentação musical do grupo. Conforme mostram as fotos a seguir.



3.3.4. *Oficina de Chocolate da Produção a Comercialização*

No dia 31 de Março de 2010 realizou-se a Oficina de Chocolates. O curso foi ministrado pela Professora Antônia Lenir e contou com a participação de 24 pessoas, entre elas, alunos Manejo Ambiental, integrantes do Departamento de Comunicação e outros colaboradores do Núcleo. As atividades iniciaram-se às 13:00, com término às 17:30 horas. O objetivo foi ensinar técnicas de fabricação caseira de chocolates que podem ser aplicadas no dia a dia, tanto para o consumo próprio, quanto para comercialização.



Fotos 63 e 64 – Oficina de Chocolate



Fotos 65 e 66 – Oficina de Chocolate



Fotos 67 e 68 – Oficina de Chocolate

3.3.5. *Capacitação em Desenho*

A atividade é aberta a toda população. Os participantes são pessoas de diversas profissões, jovens, adultos e melhor idade, embora a prioridade das inscrições seja para os alunos regularmente matriculados na Oficina de Manejo.

A intenção da realização desta atividade é de contribuir para o desenvolvimento intelectual, criativo e emocional dos participantes, incentivando o interesse pelo desenho, como lazer ou como profissão, além da utilização do espaço do Observatório para convívio de forma educativa e cultural.

Este aprendizado propicia a prática de técnicas que auxiliam tanto na prática do desenho como na observação do espaço e dos objetos.

O primeiro módulo da Oficina de Desenho – foi realizado nos dias 27 e 28 de março de 2010. Os interessados fizeram suas inscrições no Observatório Ambiental. Foram formadas duas turmas (manhã, das 7h30 às 11h30 e tarde, das 13h30 às 17h30). A maior parte dos alunos nunca havia tido contato com técnicas de desenho antes.

Para desenvolver as atividades, foi elaborada uma seqüência de exercícios para descontrair os alunos e estimular a autoconfiança nos primeiros traços. Interessante foi notar que a maioria dos alunos possuía uma noção de desenho como algo em padrões perfeitos. Contudo, como, raramente se alcança a perfeição, os indivíduos se tornam frustrados em suas realizações. Acontecimento normal para a primeira prática do desenho.

Desta forma, o primeiro contato foi para quebrar estes estigmas que aprisionam as capacidades e a criatividade dos indivíduos. A Oficina teve início com alguns exercícios de observação e cópia para trabalhar algumas noções de proporção.

Esta técnica consiste na divisão do desenho em partes iguais a fim de trabalhar cada parte separadamente, utilizando como referencia figuras geométricas, como o quadrado, o círculo e o triângulo.

Após exercícios de cópia e proporção, os alunos passaram para exercícios de compreensão da estrutura corporal, como as articulações e a base corporal.



Foto 69 – Exercícios de desenho para compreensão da estrutura corporal.



Foto 70 – Oficina de Desenho – Técnica da cópia.

3.3.6. *Visitas às instalações do Núcleo*

No período de dezembro de 2009 a maio de 2010, o Núcleo de Desenvolvimento recebeu as seguintes visitas.

a) Visita dos Auditores (AECON)

A visita ocorreu no dia 09.12.09 com a presença dos auditores da AECON Sr. Sergio Tolipan e Sylvia Padilha, juntamente com a diretoria da ESBR. Os visitantes conheceram as dependências do Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Jirau e a Unidade Demonstrativa da Oficina de Manejo Ambiental, acompanhados pelos técnicos presentes. Os visitantes ressaltaram a importância do projeto de Manejo Ambiental para a comunidade, visto que muitas crianças participam, evitando que permaneçam na rua e tenham contato com drogas e prostituição.



b) Visita Jornalistas do Jornal Canal Energia

Com intuito de divulgar as ações executadas no Distrito de Mutum - Paraná, no dia 09 de dezembro de 2009, o Jornalista Fabio Couto do jornal Canal Energia, fez registros fotográficos, conheceu as dependências do Núcleo e as atividades da Oficina de Manejo Ambiental. Juntamente com o jornalista estiveram presentes também os responsáveis pela área de

Comunicação Institucional da ESBR Sabryna Albuquerque e Marcos Paulo e a funcionária da empresa Clara Comunicações, Marília Oliveira.



c) Visita - Representante da Secretaria Municipal de Educação - SEMED

No dia 11 de maio, três representantes da SEMED de Porto Velho, as professoras Tamara Vasconcellos – Coordenadora do Programa Mais Educação; Vitória Régia Maristafa – Coordenadora do Programa Educação Integral e Suzana Rodrigues da Costa, visitaram o Observatório. A princípio, foram para uma reunião na Escola Nossa Senhora de Nazaré, em Mutum Paraná, mas como a Coordenadora da Escola relatou a parceria entre Escola e Observatório, houve interesse de se fazer uma visita ao local.

Nesta ocasião, foi realizada uma breve apresentação do Observatório, seus objetivos e ações além de relatadas as atividades resultantes da parceria com a Escola Nossa Senhora de Nazaré em Mutum Paraná. As visitantes fizeram vários elogios para esta iniciativa da Energia Sustentável do Brasil.

A Coordenadora do Programa Mais Educação solicitou a sistematização das atividades que estão sendo realizadas em parceria – Observatório/Escola, bem como a elaboração de uma apresentação a ser ministrada aos participantes do III Encontro Nacional dos Coordenadores do

Programa Mais Educação, cujo objetivo é discutir o modelo de educação integral proposto pelo Ministério da Educação (MEC). O evento aconteceu em Brasília entre os dias 19 e 21 de maio.

Durante a visita da Coordenadora a Oficina e Internet e Mídias Digitais, onde houve o relato sobre as oficinas de pesquisa social, cinema, comunicação popular, uma aluna da escola, participante da oficina, foi convidada para ser monitora do Programa na Escola para fazer o repasse o aprendizado que está adquirindo no Observatório para professores e alunos. Para tanto receberá R\$ 300,00/mês.

Foi solicitada, também, uma reunião na SEMED com a participação de vários setores da SEMED, como por exemplo, o de compra de merenda escolar, Educação Ambiental e outros, para apresentação do PEA. Nessa reunião serão discutidos, também outros tipos de parceria entre Observatório/SEMED para compra de produtos da área rural para a merenda escolar, projetos da Agenda Ambiental.

As fotos a seguir retratam a visita das representantes da SEMED na Unidade Demonstrativa de Aprendizado – UDA e na Oficina de Internet e Mídias Digitais.



Fotos 79 a 81 – Visita dos representantes da SEMED na Unidade Demonstrativa de Aprendizado – UDA e na Oficina de Internet e Mídias Digitais.

- Avaliação

Pode-se considerar que as atividades, visando organizar, articular e divulgar o Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Jirau estão atingindo seus objetivos, tendo em vista que:

- a) A população absorveu a idéia de que o objetivo do Núcleo é a construção do Observatório Ambiental Jirau e o sucesso desta construção, pode ser constatada, uma vez que atualmente o termo utilizado pelos envolvidos é Observatório Ambiental Jirau e não mais Núcleo;
- b) A integração Observatório – comunidade – escola – produtores é visível, considerando que estes procuram o Observatório em busca de informações, parcerias, para oferecer contribuições, do tipo, levar mudas de hortaliças, frutíferas, espécies ornamentais e também em alguns casos para solicitar mudas;
- c) Pela prática diária das relações, pode-se concluir que, o Observatório já existe, de fato para a população.

Assim, as estratégias para as próximas ações serão voltadas para a manutenção e consolidação dessas conquistas e ampliação da base comunitária do Observatório na região.

3.3.7. Criação da Identidade Visual do Observatório

- Elaboração da Logomarca do Observatório Ambiental Jirau

A elaboração da Logomarca ocorreu em função da necessidade de se criar a identidade visual do Observatório, uma vez que este está inserido em processos produtivos de: informações socioambientais; cultural; mudas e produtos agrícolas. Trata-se de uma marca do Observatório.

Conceito:

Palavras-chave: Gente, informação, esperança, lúdismo, meio ambiente.

Utilizamos uma casa estilizada na cor rosa, que é a cor do observatório em Mutum. Multiplicamos esse desenho formando um cata-vento. Que aponta para todas as direções.



Cada folha do cata-vento tem uma simbologia. A primeira simboliza o ser humano e ao mesmo tempo informação. A Segunda folha é o próprio observatório sempre com a porta aberta dando boas vindas a todos. A folha verde representa o meio ambiente e por fim a folha azul com a janela sugere a observação, o cuidado e a esperança.

- Elaboração da Camiseta – Escola de Musica do Observatório



4. BLOCO I - CAPACITAÇÕES PARA OS MONITORES AMBIENTAIS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO BASE DE DESENVOLVIMENTO DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL JIRAU

As atividades deste bloco contemplam, de maneira geral, a capacitação dos monitores ambientais em:

- a) Desenvolvimento de atividades de capacitação em Manejo Ambiental;

Desenvolvimento de atividades de capacitação em produção e divulgação de informações socioambientais - filmes, documentários, textos, em audiovisual e comunicação popular com montagem de Cineclube e Mídias Digitais;

- b) Construção do Portal do Observatório Ambiental Jirau com ferramentas interativas;

- c) Desenvolvimento de Capacitação em Divulgação, Distribuição de Materiais e de Articulação, Gestão e Autonomia do Observatório Ambiental Jirau.

Desta forma, tendo em vista estes objetivos em capacitação, os subitens a seguir descrevem as atividades realizadas no período dezembro de 2009 a maio de 2010.

4.1. Unidade Demonstrativa de Aprendizado – UDA de Manejo Ambiental

As atividades de Manejo Ambiental desenvolvidas no período em questão, na UDA foram voltadas para a Horta Natural e para o Viveiro de Mudanças, conforme descrito a seguir.

4.1.1. Horta Natural

Na horta natural foram desenvolvidas atividades de aprendizado em formação e composição de canteiros, plantio de sementes e mudas, identificação e combate às pragas, tratamentos culturais, avaliação participativa, colheita e comercialização.

No período de dezembro de 2009 a maio de 2010, o principal problema identificado pelos alunos foi o excesso de água provocado pelas chuvas na região, o que encharca os canteiros e causam impactos diretos nas plantas recém transplantadas, dificultando o desenvolvimento principalmente das culturas da alface, coentro e cebolinha. Na época de chuva aumenta, também, a incidência de pragas. Para contornar esse problema foram construídas estufas com canteiros suspensos medindo três metros de largura por doze de comprimento com dois canteiros de 1,2 metros cada, suprimindo assim o plantio em canteiros construídos no chão.



Fotos 85 e 86 – Construção das novas estufas com canteiros suspensos



Foto 87 – Cobertura de novas estruturas com filme agrícola



Fotos 88 e 89 – Cobertura das novas estufas com filme agrícola



Fotos 90 – Peneirando terra para os canteiros



Fotos 91 – Medindo distância entre as mudas



Foto 92 – Peneiramento de material para composição de substrato



Foto 93 – Mudas prontas para o transplântio



Fotos 94 – Plantio de mudas de Alface.



Fotos 95 – Canteiro com mudas de alface.



Fotos 96 e 97 – Plantios recentes



Foto 98 – Identificação de pragas e doenças



Foto 99 – Observação "in loco" dos problemas



Foto 100 e 101 – Controles de pragas (controle mecânico de pragas)



Foto 102 – Seleção de mudas saudáveis para plantio.



Foto 103 – Armadilhas para pragas – garrafas



Foto 104 – Preparo de biofertilizantes



Foto 105 – Aplicação de Defensivos Orgânicos



Foto 106 e 107 – Limpeza da horta da UDA



Foto 108 – Colheita de alface



Foto 109 – Preparo dos produtos para comercialização



Foto 110 - Colheita de pepino



Foto 111 – Resultado da primeira colheita



Foto 112 – Atividade rotineira de manutenção dos canteiros



Foto113 – Atividade rotineira de limpeza da Horta



Fotos 114 e 115 – Cebolinha e alface crespa e americana



Fotos 116 e 117 – Plantas medicinais



Foto 120 – Atividade rotineira plantio e adubação



Foto 121 – Atividade rotineira de preparo do substrato



Foto 122 – Tutoramento de pepino e tomate



Foto 123 – Produção de pepino

4.1.2. Produção de Mudás

No período de dezembro de 2009 a maio de 2010, as atividades realizadas no viveiro de mudas foram voltadas para as capacitações em tratos culturais, transporte de mudas, produção de mudas frutíferas e ornamentais e o início dos trabalhos de planejamento e coleta de sementes objetivando a produção de espécies pioneiras.

- Capacitação para coleta de sementes e produção de mudas de espécies pioneiras

O processo de produção de mudas e coleta de sementes de espécies pioneiras é gradativo, dependendo exclusivamente da época natural de dispersão de cada espécie.

De um modo geral, a maioria dessas espécies inicia a dispersão de sementes a partir do mês de junho, se estendendo até setembro. No entanto, os monitores já estão colhendo aquelas que já estão sendo dispersas, pela natureza, nas imediações do Observatório.





Foto 126 – Plantio de semente



Foto 127 e 128 – Fase inicial de produção de mudas de espécies pioneiras



Fotos 129 e 130 – Sementes Germinadas



Fotos 131e 132 – Repicagem e transferência para os saquinhos



Fotos 133 e 134 – Organização dos Canteiros



Fotos 135 e 136 – Organização dos Canteiros

- Capacitação para coleta e produção de mudas de espécies ornamentais

No mês de maio, os monitores ambientais foram capacitados em produção de plantas ornamentais e frutíferas, visando atender a demanda existente, por mudas dessas espécies, pelos moradores da Nova Mutum Paraná.



Fotos 137 e 138 – Coleta de clones de plantas ornamentais



Fotos 139 e 140 – Preparo das estacas para enraizamento.



Fotos 141 - Canteiro de enraizamento das estacas.

- Parceria do Manejo Ambiental e Departamento de Comunicação do Observatório Ambiental

Em reunião com o departamento de comunicação foram definidas algumas atividades conjuntas com a oficina de manejo ambiental, conforme segue.

- 1) O Departamento de Comunicação está realizando uma pesquisa com os moradores que serão remanejados a fim de identificar de que forma a oficina de manejo ambiental poderá contribuir para o resgate, conservação e transferência das espécies ornamentais e frutíferas existentes em Mutum Paraná para as novas moradias. A previsão é que a partir do dia 10 de junho iniciarão as ações necessárias, de acordo com os resultados da pesquisa.
- 2) A Equipe de Comunicação realizou, também, uma reportagem de toda cadeia produtiva das mudas florestais, desde como é realizada a coleta de sementes e produção de mudas pelos agricultores até o destino final que é a recuperação de áreas degradadas.



Fotos 142 e 143 – Equipe de Comunicação nos trabalhos de entrevistas com a população.



Fotos 144 e 145 – Algumas espécies de plantas ornamentais cultivadas em Mutum Paraná



Fotos 146 e 147 – Entrevistadoras e monitores ambientais

- Capacitação para o manejo e transporte de mudas



Fotos 148 e 149 – Embarque de mudas do Observatório Ambiental Jirau.



Fotos 150 e 151 – Embarque de mudas dos produtores envolvidos.



Fotos 152 a 155 – Desembarque das mudas no viveiro de Nova Mutum Paraná.

c) Atividades desenvolvidas pelo Manejo Ambiental voltadas para geração de renda para o Observatório

Atualmente, o Observatório Ambiental está desenvolvendo três atividades distintas para geração de renda. São elas:

- Produção e comercialização de hortaliças

A produção da UDA está sendo comercializada com a população de Mutum Paraná, com os restaurantes da região e com a empresa Nutri Mais, encarregada de fornecer alimentação para os empregados da BS Construtora.



Foto 156 a 158 - Produção e comercialização de hortaliças

- Produção e comercialização de mudas

As mudas resultantes do processo de capacitação dos monitores ambientais estão sendo comercializadas com a Energia Sustentável do Brasil e com a comunidade em Nova Mutum Paraná.



Foto 159 a 161 - Produção e comercialização de mudas

- Produção e comercialização de mini-canteiros de madeira



Foto 162 a 164 - Produção e comercialização de mini-canteiros de madeira

Quadro 3 - Quadro síntese de comercialização de produtos do Manejo Ambiental no período em questão

Produtos	Total (R\$)
Substrato	240,00
Mudas	1.019,50
Comercialização de hortaliças	3.354,15
Mini-Canteiros	45,00
Total	R\$ 4.658,65

- Atividades de Recreação – Monitores do Manejo Ambiental

Os monitores do Manejo ambiental, no período de atividades no Observatório, que é o período contrário ao horário de aula, participam de atividades de informática, desenho, música e jogos de dama, xadrez e outros.



Fotos 165 - Atividades de Recreação

Avaliação

- As atividades de Manejo Ambiental têm despertado grande interesse na população. Os jovens declararam que gostam de participar das atividades, do lanche e das ações de aprendizado em informática, desenho, música e lazer.

- Nas reuniões realizadas com a comunidade, professores e representantes da Associação dos Moradores de Mutum Paraná, todos reconhecem a importância social do Projeto de Manejo Ambiental, pois está contribuindo para o desenvolvimento nas diversas áreas de aprendizado, afastando os jovens da rua. Alegam, também, que é possível observar as alterações na conduta:

“estão mais calmos e mais disciplinados, mas continuam com os sonhos de criança e com a essência da juventude”, observou um professor.

Próximos Passos

- Sequência das capacitações com os monitores ambientais;
- Implementação de novas atividades visando à geração de renda para o Observatório;
- Ampliação da produção de hortaliças e mudas.

4.2. Produção de Informações

As capacitações em produção de informação estão sendo realizadas de forma integrada, tendo em vista a interdisciplinaridade entre elas e considerando que todas estão fundamentadas nos trabalhos de Pesquisa Social. Esta determina os produtos que deverão ser executados, em função do objeto de pesquisa. Na sequência as demais capacitações se empenham em planejar, elaborar e apresentar o produto, sendo que este processo, também é acompanhado e monitorado pela Pesquisa Social. A seguir apresenta-se um relato das capacitações realizadas no período de dezembro de 2009 a maio de 2010.

4.2.1. Capacitação em Pesquisa Social

As atividades compreenderam ações práticas e teóricas, conforme descrito a seguir.

As Oficinas de Pesquisa Social tiveram início no final de mês de novembro com a abordagem de temas relacionados a pesquisas de ordem social, entrevistas, cultura, registros fotográficos e cinematográficos. Em conformidade com as necessidades dos participantes, definiu-se pela realização de duas turmas, no período de 28 de novembro a 02 de dezembro de 2009. Cada turma teve uma duração de três dias com uma carga horária/dia de três horas.

Participaram destas atividades um total de 30 alunos, entre eles, duas alunas especiais (uma deficiente auditiva e outra com dificuldade de se expressar verbalmente). O Quadro a seguir apresenta o conteúdo passado aos alunos.

Quadro 4 – Conteúdo da Oficina de Pesquisa Social

Atividade	Tratamento Metodológico
Reunião de Integração: - Apresentação da Agenda da Oficina - Planejamento Participativo das atividades - Formação de Grupos	- Exposição dialogada - Formação de Grupos
O que é Pesquisa?	- Trabalho em grupo - Apresentação em Plenária - Debate
O que é Pesquisa Social?	- Exposição dialogada - Exibição do filme “A Era do Ouro” - Debate - Discussão comparativa - Fechamento - “Mutum Até Debaixo D’Água”
Pesquisa Social, Linguagem Audiovisual e Meios de Divulgação	- Exposição Dialogada - Debate
Subprodutos que podem ser gerados de uma Pesquisa Social	- Exposição Dialogada - Debate
Desenvolvimento de Exercício (Pesquisa de Tema com registro fotográfico e avaliação de imagem do ponto de vista da Pesquisa Social)	- Trabalho em grupo - Debate
Discussão com os grupos sobre o exercício desenvolvido	- Apresentação - Debate
Definição de temas para serem pesquisados, acompanhados e monitorados ao longo do processo de construção da UHE Jirau	- Debate - Formação de Grupos Temáticos
Definição de Produtos	- Debate - Fechamento
Planejamento de atividades, inclusive de material didático (dever de casa)	- Trabalho em grupo
Encerramento com exposição fotográfica do material desenvolvido no exercício, avaliação de imagens do ponto de vista da Pesquisa Social e avaliação da Oficina de Pesquisa Social	- Trabalho em grupo - Apresentação dos Trabalhos

Conteúdo programático da Oficina de Pesquisa Social

As atividades foram desenvolvidas a partir da realização de um planejamento participativo, utilizando-se da formação de grupos de trabalhos para construção e execução das ações propostas, bem como de exposição em plenária, o que possibilitou a compreensão do conteúdo, a elaboração de uma leitura crítica a partir da realidade local e a adequação dos conceitos de pesquisa social frente essa realidade.

Sobre o desenvolvimento dos trabalhos, inicialmente, os participantes refletiram e debateram sobre “O que é uma pesquisa” e, “O que é uma pesquisa social”. Depois se dividiram em grupos para aprofundar e sugerir temas passíveis de pesquisa social em Mutum - Paraná e em seguida fizeram apresentação em plenária, acompanhada de debate e análise a partir dos exemplos abordados, tais como:

- Fontes de renda da população;
- Qualidade da saúde e educação;
- Extrativismo vegetal e mineral na região;
- Infra-estrutura e saneamento básico;
- Herança cultural;
- Lazer;
- Mudanças ocorridas em Mutum Paraná;
- História de Mutum Paraná;
- Religião;
- Vivência em comunidade.

Foram analisados os documentários produzidos anteriormente na Oficina de Cinema Popular. Na primeira turma foi exibido “Mutum Até Debaixo D’Água”, e na segunda turma “A Era do Ouro”.



Fotos 166 e 167 – Oficina de Pesquisa Social

Com a maioria dos presentes haviam participado da produção desses documentários, foi possível desenvolver uma discussão mais profunda, a respeito da pesquisa, onde os monitores detectaram que a entrevista é uma forma de se obter informações sobre os temas de interesse. Seguindo a programação, foram expostas aos alunos as técnicas de Pesquisa Social para a coleta de dados (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental, Questionário, Entrevista, Observação e Internet).

No trabalho de grupo, cada qual escolheu um tema para praticar a técnica de entrevista como obtenção de dados. Durante a realização do exercício prático da entrevista, os alunos, por iniciativa própria, utilizaram a técnica de registro audiovisual, utilizando a câmera para fotografar e filmar. Os alunos se imaginaram em uma entrevista filmada e se comportaram como tal, mesmo com timidez ou com nervosismo.



No tópico *Pesquisa Social, Linguagem Audiovisual e Meios de Comunicação para Divulgação* foram expostos os meios de divulgação de subprodutos gerados da Pesquisa Social. Como meios de divulgação foram citados: televisão, internet, bibliotecas, escolas, universidades, cinema e fóruns de discussão.

Como exemplos de subprodutos foram indicados: notícias e reportagens escritas e gravadas, “programetes” em formato televisivo, fotos documentais, documentários, livros, revistas em quadrinhos, campanhas de conscientização escritas ou gravadas e entrevistas.

Foram citadas campanhas de conscientização a respeito de drogas, gravidez na adolescência, malária e a poluição causada por lixo no distrito. Os conceitos foram debatidos, em sala, com a exposição das idéias de cada grupo.

Quadro 5 - Temas apresentados pelos grupos na Oficina de Pesquisa Social

<p>– Grupo 01: “Pesquisadoras do Futuro”</p> <p>Esse grupo iniciou o resgate da identidade cultural da comunidade por meio de entrevistas com as pessoas mais antigas de Mutum para identificar os locais, os objetos que fizeram e fazem parte da história do Distrito. Nesse sentido fotografaram a antiga estrada de ferro Madeira-Mamoré - pedaços de maquinários do trem (rodas, caixa da água – caldeira para abastecimento do trem), lugares – Rua Madeira Mamoré, ponte, igreja, Rio Mutum e antigo</p>	<p>– Grupo 02: “Pesquisa Avançada”</p> <p>O grupo 02 pesquisou a respeito da Educação no Distrito de Mutum Paraná. Para tanto foram realizadas entrevistas com Professores e Secretário da Escola Nossa Senhora de Nazaré com o objetivo de resgatar a história da educação em Mutum Paraná, bem como as questões burocráticas.</p>
--	--

Correio.	
<p align="center">– Grupo 03: “Recomeçar”</p> <p>Este grupo pesquisou sobre o sistema de saúde no Distrito de Mutum Paraná, objetivando o resgate do histórico da saúde, como funciona atualmente e a percepção da população sobre os serviços disponibilizados.</p>	<p align="center">– Grupo 04: “Nucleação”</p> <p>O Grupo 04 retratou o cotidiano na Escola. Com a utilização de entrevistas e fotos, foi possível conhecer o trabalho realizado pela atual direção da escola e a atuação dos alunos em algumas atividades cívicas e de lazer.</p>
<p align="center">– Grupo 05: “Jovens Nucleares”</p> <p>A atuação do Observatório Ambiental Jirau na comunidade foi objeto de pesquisa desse grupo. Retrataram as atividades dos Monitores do Manejo Ambiental e as estruturas da UDA – horta, piscina dos patos, mandala e a casa.</p>	<p align="center">– Grupo 06: “Juventude em Ação”</p> <p>O Grupo 06 pesquisou o Cotidiano dos Jovens na comunidade. E, através das entrevistas e fotos, foram abordados os jogos de futebol no campo, banho de rio, conversas em pontos de encontro na comunidade, atividades na escola e o trabalho no comércio local.</p>

Também foram definidos, pelos alunos, temas para pesquisa e monitoramento, para a próxima Oficina. Sendo assim, o grupo Pesquisadores do Futuro escolheu o tema: “Identidade Cultural de Mutum Paraná”, o grupo Pesquisa Avançada escolheu “Extrativismo Vegetal e Mineral”, o grupo Nucleação escolheu “Educação – Origens”, o grupo Jovens Nucleares escolheu “Meio Ambiente”, por fim, o grupo Juventude em Ação escolheu “Impacto Social”.

De forma geral, ocorreu muito interesse por parte dos monitores em realizar a atividade de campo. Eles descobriram que existem algumas regras para obter informações em órgãos públicos e, mesmo a turma sendo dividida em 06 grupos, trabalharam juntos na coleta de dados. Os grupos estiveram presentes no Núcleo fora do horário da oficina, no final da tarde, e também antes do horário da oficina.

O fato da pesquisa abordar aspectos na comunidade como um todo, fez com que se interessassem em entrevistar um número de pessoas além do necessário. Constatou-se que novas informações foram descobertas, pelos grupos, no decorrer das pesquisas. Esta conclusão foi mencionada pelos alunos no momento das apresentações.

Como parte desta atividade, foi realizada uma exposição fotográfica na conclusão do curso onde os monitores contaram um pouco as suas experiências sobre a escolha do tema, dos

entrevistados, dos locais e das pessoas fotografadas, das dificuldades, novidades. Como parte da exposição, os monitores fizeram também uma apresentação dialogada abordando o histórico do desenvolvimento de suas atividades, das suas descobertas e da importância dos conhecimentos adquiridos para cada grupo.

- Reunião de avaliação dos trabalhos de Pesquisa Social

Como parte das atividades, no dia 21 de janeiro de 2010 realizou-se uma reunião entre a coordenação do Programa de Educação Ambiental e os monitores participantes da Oficina de Pesquisa Social para avaliação dos trabalhos realizados. Nessa reunião discutiu os seguintes pontos:

a) Avaliação, do ponto de vista dos monitores, sobre os trabalhos de Pesquisa Social:

- Andressa (15 anos): "Gostei, foi bom e aprendi".

- Manielle (16 anos): "Gostei porque a gente mora aqui há muito tempo e não sabia muita coisa daqui, aí a gente fazendo a pesquisa social, a gente soube de mais coisas que aconteceram no nosso passado."

- Maria Batista (18 anos): "Achei interessante. Gostei das aulas sobre a relação do homem com os outros homens, com a religião e tudo que a professora passou, eu consegui pegar bem."

- Efai (12 anos): "Achei muito bom. Gostei!"

- Rhaylan (10 anos): "Achei legal, aprendi, conheci coisas aqui em Mutum, que não conhecia antes."

b) Grupos de Trabalho:

Os grupos de trabalhos sofreram alteração. Segundo os monitores, trata-se de um período de mudanças em Mutum - Paraná. Algumas famílias ou pessoas deixaram o Distrito rumo às novas moradias na região ou em outras cidades. Em função disto, algumas pessoas que participaram da oficina já não estão mais na localidade. Assim houve uma reestruturação dos grupos. Desta

forma, consolidaram-se os seguintes grupos: Recomeçar (Saúde), Juventude em Ação (Impacto Social), Nucleação (Meio Ambiente) e Pesquisa Avançada (Extrativismo Vegetal e Mineral).

Nessa ocasião, formou-se o Grupo de Comunicação do Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Jirau, encarregado de fazer a cobertura jornalística das atividades do Núcleo e de outros assuntos de interesse, em Mutum - Paraná e na região.

4.2.2. Oficinas de Cinema Ambiental

A Oficina de Cinema Ambiental foi desenvolvida tendo como base as ações da Oficina de Pesquisa Social. Para tanto foi necessário o acompanhamento da Pesquisa Social no decorrer de todos os trabalhos.

a) Processo de Construção das Atividades

Inicialmente, foram realizadas atividades cumprindo o calendário da Oficina de Pesquisa Social. Esta oficina, como já foi abordada anteriormente, teve como intuito fornecer as ferramentas de pesquisa, suas formas e métodos.

Assim, retomou-se a estruturação dos quatro grupos de trabalho formados anteriormente, com seus respectivos temas, são eles:

Quadro 6 – Grupos e temas propostos

Grupo	Nome do Integrante	Tema
Pesquisa Avançada	Cleisciana, Dalila, Efai, Rhaylan, Tisciana, Virginia, Sunamita	Extrativismo Vegetal e Mineral
Grupo Recomeçar	Cristiane, Higor, Rosevanda, Edmilson, Ursula e Bárbara	Saúde
Grupo Nucleação	Adriano, Dionatan, Laiane, Uenderson, Thaisa, Demison e Diego	Meio ambiente – lixo
Juventude em Ação	Márcia Batista, Jéssica, Mabline, Maniele, Sâmella, Andressa	Impacto Social

Inicialmente realizou-se uma reunião de integração no dia 27 de abril, às 19 horas no Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Jirau. Participaram desta reunião 29 pessoas, entre elas os monitores que já estavam em atividade nas Oficinas de Pesquisa Social, bem como aqueles que ainda não haviam se integrado às atividades, mas que tinham interesse em participar da Oficina de Cinema. No **Anexo 1** pode ser visualizada a lista de presença.



Fotos 170 e 171 – Reunião de Integração

Esta reunião teve como pauta as seguintes questões:

- Elaboração / Confirmação dos grupos temáticos de trabalho;
- Fechamento dos horários das atividades;
- Discussão do cronograma de atividades.

Quadro 7 - Como resultado, a reunião apresentou outra configuração para os grupos.

Grupo	Nome do Integrante	Tema
Pesquisa Avançada	Cleisciana, Efai, Rhaylan, Tisciana, Stefany e Luciana	Extrativismo Vegetal e Mineral
Grupo Recomeçar	Juliana, Higor, Bárbara, Andréia, Rose, Filipe, Ainoã, Jéssica	Saúde
Grupo Nucleação	Dionatan, Thaisa, Demison, Soellyn	Meio ambiente
Juventude em Ação	Jéssica, Mabline, Maniele, Sâmella, Andressa e Jacob	Impacto Social

Foram estabelecidos dois turnos de trabalho para a execução do cronograma de atividades. O turno da manhã realizado no horário das 7h30 às 11h30 e o turno da tarde realizado no horário das 13h30 às 17h30.

Quadro 8 - Cronograma de Atividades - Oficina de Cinema

ATIVIDADE	METODOLOGIA	MATERIAL DE APOIO	DIA/HORÁRIO
Reunião de Integração - Apresentação da Agenda das Oficinas - Planejamento Participativo das Atividades	- Exposição dialogada - Formação de Grupos		27/04/2010, às 19h
-Exibição de Filme - Dinâmica de interpretação do filme - O que é Pesquisa? - O que é Pesquisa Social? - Técnicas para coleta de dados - Cinema: como transformar uma pesquisa em obra audiovisual? <i>Idéia</i> <i>Pesquisa</i> <i>Roteiro (Plano, Cena, Seqüência)</i> Exemplo de como Criar Roteiros Função Social do Cinema: Ficção x Realidade - Elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná	"Ilha das flores" – 12 min. -Debate -Exposição dialogada - Debate - Exposição dialogada Dinâmica de grupo -Debate Trabalho em Grupo	- Câmera - Telão - Projetor -Texto "Cinema: o mundo em movimento. Autor Inácio Araújo e "Morfologia, sintaxe, estilística e drama" autor Arthur Matuk e Fábio Durand	29/04/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30
Exibição de Filme - Noções técnicas de manuseio de câmera filmadora e microfone - Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum -	- Os primeiros Filmes dos Irmãos Lumière – 6,5 min. -Aula Prática -Trabalho em Grupo	- Computador - Telão - Projetor - texto "A fascinante aventura do Cinema Brasileiro" Autor Carlos Roberto de	30/04/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30

Paraná		Souza	
- Início das atividades relacionadas ao cronograma de gravações -Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná	- Gravações com acompanhamento dos consultores -Trabalho em grupo	- Câmera	01/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30
Sessão de Cinema Extra - Drama	Exibição do filme Estrada da Vida – 120 min.	- Telão - Projetor - Caixa Som - DVD	19h

Cont.

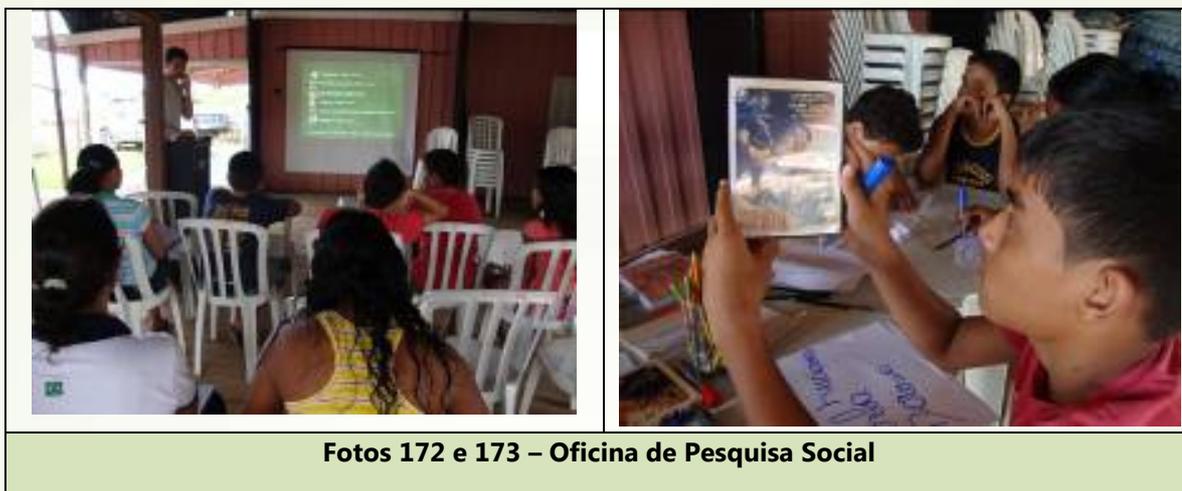
Quadro 8 - Cronograma de Atividades - Oficina de Cinema

ATIVIDADE	METODOLOGIA	MATERIAL DE APOIO	DIA/HORÁRIO
- Seqüência do Cronograma das Gravações -Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná	- Gravações com acompanhamento dos consultores - Trabalho em Grupo	- Câmera	02/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30
- Seqüência do Cronograma das Gravações -Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná	- Gravações com acompanhamento dos consultores - Trabalho em Grupo	- Câmera	03/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30
Sessão de Cinema Extra - Gênero Documentário	Exibição do filme O Equilibrista - 90 min Dir. James Marsh	- Telão - Projetor - Caixa Som - DVD	19h
- Seqüência do Cronograma das Gravações -Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná	- Gravações com acompanhamento dos consultores - Trabalho em Grupo	- Câmera	04/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30

<p>- Seqüência do Cronograma das Gravações</p> <p>-Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná</p>	<p>- Gravações com acompanhamento dos consultores</p> <p>- Trabalho em Grupo</p>	<p>- Câmera</p>	<p>05/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30</p>
<p>- Gravação de Evento: Entrega da Nova Escola de ensino fundamental no Pólo (Departamento de Comunicação)</p> <p>Decupagem e Avaliação de material coletado – Grupo Recomeçar /Pesquisa Avançada</p>	<p>- Gravações com acompanhamento dos consultores</p> <p>- Avaliação em grupo</p>	<p>- Câmera</p>	<p>06/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30</p> <p>18h00</p>
<p>- Seqüência do Cronograma de Gravações</p> <p>-Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná para o período pós-oficina</p>	<p>- Gravações com acompanhamento dos consultores</p> <p>- Trabalho em Grupo</p>	<p>- Câmera</p>	<p>07/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30</p>
<p>- Seqüência do Cronograma de Gravações</p> <p>Decupagem e Avaliação de material coletado – Grupo Juventude em Ação / Nucleação</p> <p>-Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná para o período pós-oficina</p>	<p>- Gravações com acompanhamento dos consultores</p> <p>- Avaliação em grupo</p> <p>- Trabalho em Grupo</p>	<p>- Câmera</p>	<p>08/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30</p> <p>18h00</p>
<p>- Seqüência do Cronograma de Gravações</p> <p>-Continuação da elaboração do Cronograma de Gravação e roteirização do Diagnóstico Socioambiental de Mutum - Paraná para o período pós-oficina</p>	<p>- Gravações com acompanhamento dos consultores</p> <p>- Trabalho em Grupo</p>	<p>-Câmera</p>	<p>09/05/2010, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30</p>

Este cronograma foi elaborado a partir do resultado dos trabalhos realizados no âmbito das atividades de Pesquisa Social, onde os grupos escolheram temas amplos e apontaram seus objetivos. Estes objetivos geraram uma pauta orientadora a ser trabalhada durante as Oficinas de Cinema.

As atividades desenvolvidas dos dias 29 e 30 de abril tiveram como intuito capacitar os monitores para a parte teórica. Foram exibidos filmes, realizadas dinâmicas de grupo para interpretação dos mesmos, leituras complementares sobre técnicas de gravação, entre outras.



Com a intenção de capacitar os grupos ao ponto de realizarem suas atividades externas sem o apoio de consultores após o término das oficinas, optou-se por destinar dois dias de trabalhos práticos com total acompanhamento aos grupos. Autônomos, os grupos de trabalho, num momento pós-oficina, poderão dar continuidade à rotina de gravações que será pré-estabelecida no cronograma de trabalhos do próximo mês.

Assim, foi elaborado programa de ensino para auxiliar na organização de uma produção em vídeo com ementa, conteúdo programático e bibliografia básica.

Antes de iniciar as gravações, cada grupo elaborou um roteiro de entrevistas e imagens a serem captadas. A proposta de atividade estabelecida para retorno de campo era a de organizar as imagens, catalogando, decupando¹ e arquivando.

As atividades práticas de gravação ocorreram a partir do 01/05/10. Cada grupo teve dois dias de gravações para cumprir seu roteiro pré-estabelecido.

¹ Decupar é a atividade de detalhar todo o conteúdo que contem uma fita de gravação, com os cronômetros de cada cena. Importante ressaltar que para cada fita gravada existe uma ficha preenchida, este material está disponível no Arquivo do Observatório Ambiental Jirau.

Desta forma, para orientar as dinâmicas de gravações, foi elaborado cronograma de atividades para facilitar e sistematizar a demanda de registros audiovisuais dos grupos.

Quadro 9 - Cronograma de Gravações

Grupo	Data	Hora	Local	Foco
Recomeçar	01/05/10	7h30	Mutum – Paraná	-Como era a saúde antigamente? Onde era o atendimento? Existiam curandeiros, quais as plantas medicinais utilizadas, parteiras? Tinha médico? Para onde buscavam os serviços mais especializados – cirurgia, exames. Quais as principais doenças que existiam? E atualmente? -Apresentar indicadores
		13h30	Mutum – Paraná	-Malária, ontem e hoje: onde ocorria a maioria dos casos da doença? Levantamento de dados da ocorrência da doença nos principais ciclos econômicos. Entrevista com comunitários, profissionais da saúde, etc.
	05/05/10	7h30	Mutum – Paraná	-Entrevista com responsáveis pelos Programas que estão sendo implantados para o combate às doenças, inclusive a Malária (sugestão da ESBR/CNEC). <i>OBS: O cronograma deste dia irá depender do andamento e resultado dos trabalhos do primeiro dia de gravações do grupo.</i>
		13h30		-Complementação das gravações anteriores.
Pesquisa Avançada	02/05/10	7h30	Mutum - Paraná	-Como era feito o abastecimento da população antigamente? E atualmente, como é o comércio nas localidades? Quais são as expectativas para o futuro? - Apresentar Indicadores
		13h30	Mutum – Paraná	-Entrevistas: opinião dos comunitários com relação à Segurança Pública, Educação e Trabalho.
	07/05/10	7h30	Mutum - Paraná	-Como era feita a segurança pública antigamente (se havia crimes, roubos, se tinha posto policial) e atualmente? Quais são as expectativas para o futuro? -Como era a educação antigamente? E atualmente? Quais são as expectativas para o futuro. - Apresentar Indicadores
		13h30	Mutum – Paraná	-Quais são as principais fontes de renda nas localidades? (comércio, indústria, extrativismo,

				<p>empregos). Quais são as expectativas?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrevistas com comunitários que representem vários ramos da atividade econômica (agricultor, garimpeiro, cozinheira, empresário, desempregado) -Opinião dos jovens com relação ao futuro; -Apresentar Indicadores
Nucleação Nucleação	03/05/10	7h30	Mutum - Paraná	<ul style="list-style-type: none"> -Diagnóstico do Lixo na comunidade; -Imagens do local: lixo doméstico, na rua, no posto de saúde, escola, comércio; -Entrevistas retratando o cotidiano do lixo ontem e hoje com comunitários, lideranças, agentes de saúde; -Apresentar Indicadores; -Limpeza Urbana das ruas: quem faz? -Lixo no rio Mutum; -Entrevistas com responsáveis por Programas, Ações e Metas relativos ao lixo na comunidade.
		13h30	Pólo Industrial	<ul style="list-style-type: none"> -Entrevistas com produtores do lixo (moradores, comerciante, operários, etc.) -Apresentar Indicadores; -Entrevista com Responsável pela Limpeza dentro do Pólo Industrial; -Caminhos do Lixo dentro do Pólo; -Entrevista com Responsáveis por Programas, Ações e Metas relacionadas ao lixo dentro do Pólo (ESBR/ CNEC). -Necessário um guia para acompanhar a equipe de filmagem pelo Pólo;
	08/05/10	7h30	Mutum - Paraná / Porto Velho	<ul style="list-style-type: none"> -Caminhos do lixo: acompanhar a coleta do lixo dentro da comunidade; -Entrevista com moradores da comunidade sobre lixo;
		13h30		-Complementação das gravações anteriores.
Juventude em Ação	04/05/10	7h30	Mutum - Paraná	- Quais são as pessoas mais antigas da comunidade? (de idade e de tempo na comunidade). Quais nasceram na localidade?
		13h30	Mutum - Paraná	<ul style="list-style-type: none"> -Como foi fundada a comunidade; -Quais foram os primeiros habitantes;

				<ul style="list-style-type: none"> -Qual a origem do nome da comunidade; -O que foi que atraiu a população para a localidade; -Quais os hábitos alimentares, ontem e hoje. O que mudou? -Como era o lazer dos jovens e adultos ontem e hoje; -Quais são os pontos turísticos?
	09/05/10	7h30	Mutum - Paraná	<ul style="list-style-type: none"> -Qual a ligação da comunidade com o rio Madeira ontem e hoje? (econômica, lazer, etc.) -Qual o Santo Padroeiro? Quais eram as festas e atividades realizadas antigamente? E atualmente? Quais as religiões que existiam antigamente? E atualmente? Quais são as expectativas para o futuro?
		13h30		-Complementação das gravações anteriores.
	15/05/10	8h00	Pólo Industrial	-acompanhamento das famílias optantes pelo Reassentamento Coletivo, para escolha das casas no Pólo; votação para escolha do nome do novo local (os nomes sugeridos pelos próprios moradores, que utilizaram a caixa de sugestões do Centro de informação em Mutum para indicar sugestão).

Conforme observado no cronograma de gravações, cada grupo teve dois dias para realização de suas atividades externas. Para cada dia de gravações existia uma demanda de materiais a serem produzidos. Para isso, foi elaborado roteiro orientador de entrevistas e lista de possíveis imagens para banco de produtos.

Os roteiros para as gravações foram elaborados em grupo de forma a listar possíveis nomes para entrevistas, escolha de imagens importantes para ilustrar cada tema abordado.

Os roteiros de todas as entrevistas podem ser visualizados no **Anexo 2**

b) Desenvolvimento das Atividades

GRUPO RECOMEÇAR

A proposta de trabalhos para este grupo era traçar um panorama sobre a realidade de Mutum - Paraná com relação à saúde. Foram trabalhados roteiros de entrevistas e imagens que pudessem trazer a imagem da realidade sobre a saúde na comunidade.

Integrantes: Juliana, Higor, Bárbara, Andréia, Rose, Filipe, Ainoã, Jéssica

Data da gravação: 01/05/10:

- 9h30 - Entrevista Marinete Martiniano, Dona de casa, 42 anos;
- 10h00 - Entrevista Sara Barbosa, Professora de curso de cabeleireiro, 18 anos;
- 10h45-Entrevista com Aldecira e Sabrina (INPETAN), Pesquisadoras, 40 e 20 anos, respectivamente;
- 14h15 - Entrevista com Dona Chiquinha, Dona de casa, 53 anos;
- 16h00 - Entrevista Alcidéia, Microscopista, 30 anos.

Data da gravação: 05/05/10:

- 9h30 - Entrevista com Senhor Marciano;
- 10h00 - Entrevista com a Sra. Lucinéia Rodrigues;
- 10h45 - Entrevista com Mizael Pessoa Vali.



Fotos 174 e 175 – Grupo Recomeçar



Fotos 176 e 177 – Grupo Recomeçar



Fotos 178 e 179 – Grupo Recomeçar



Fotos 180 e 181 – Grupo Recomeçar

Quadro 10 - Ficha de Decupagem – Grupo Recomeçar

Data	Tema	Descrição	Tempo Entrada	Tempo saída	Responsável pelo Arquivo
01/05/10	Malária, saúde	Entrevista Marinete Martiniano	00'00''	05'45''	Rosevanda
01/05/10	Malária, saúde	Imagem casa Marinete	05'45''	5'55''	Rosevanda

01/05/10	Malária, saúde	Entrevista sara Barbosa	5'55''	10'00''	Rosevanda
01/05/10	Malária, saúde	Entrevista sira, Sabrina (UNIR)	10'00''	15'40''	Rosevanda
01/05/10	Malária, saúde	Entrevista Dona Francisca	15'40''	22'07''	Rosevanda
01/05/10	Malária, saúde	Imagens no quintal da Dona Francisca	22'07''	34' 14''	Rosevanda
01/05/10	Malária, saúde	Entrevista Alcidéia Mendonça	34' 14''	38'33''	Rosevanda
05/05/10	Malária, saúde	Entrevista com Sr. Marciano santos Costa	00'00''	13'56''	Rosevanda
05/05/10	Malária, saúde	Imagens no quintal do Sr. Marciano	13'56''	15'25''	Rosevanda
05/05/10	Malária, saúde	Entrevista Lucinéia Rodrigues	15'25''	22'23''	Rosevanda
05/05/10	Malária, saúde	Entrevista Mizael Pessoa Vali	22'23''	31'18''	Rosevanda
05/05/10	Malária, saúde	Sala de aula e frente escola	31'18''	32'51''	Rosevanda

GRUPO PESQUISA AVANÇADA

A proposta do grupo contemplou as atividades econômicas na região, tais como o garimpo, comércio, extração de madeira, etc. Além das atividades citadas, o grupo é responsável pelo panorama geral relacionado à Segurança Pública, Educação e Trabalho. O grupo, juntamente com o consultor, elaborou roteiros de entrevistas e imagens que pudessem retratar os assuntos acima.

Integrantes: Efai, Rhaylan, Tisciana, Cleiciane

Data da gravação 02/05/10:

- 9h30 - Entrevista Sr. Emídio Boca, Operador de Draga
- 14h15 - Entrevista com o Sr. Vanderlei e Sra. Rosilene Prestes, Segurança Pública;
- 16h00 - Entrevista com Prof. Raul e Prof. Marcos, Educação e Trabalho.

Data da gravação: 07/05/10

- 16h00 - Prof. Lima, Educação e Trabalho.

Data de gravação: 10/05/2010

- 14h30 - Entrevista com Dona Tereza, Restaurante;
- 15h30 - Entrevista com Dona Joelma, Supermercado;
- 16h30 - Entrevista com Dona Tisciana, Loja de Confecções e Pousada;



Fotos 182 e 183 – Grupo Pesquisa Avançada



Fotos 184 e 185 – Grupo Pesquisa Avançada

Quadro 11 - Ficha de Decupagem – Grupo Pesquisa Avançada

Data	Tema	Descrição	Tempo Entrada	Tempo saída	Responsável pelo Arquivo
02/05/10	Comércio	Entrevista Boca	00'09''	02'08''	Efai
02/05/10	Imagens	Dragas sob a ponte antiga	02'08''	06'47''	Efai
02/05/10	Imagens	Caixa d'água, casa mais antiga, antigos pontos comerciais	06'47''	09'37''	Efai
02/05/10	Imagens	Antiga delegacia, antigo posto de saúde, campo de futebol, trilho do trem (narração Tisciana),	09'37''	13'37''	Efai
02/05/10	Segurança Pública	Entrevista Vanderley	13'37''	20'01''	Efai
02/05/10	Segurança Pública	Entrevista Rosilene	20'01''	23' 31''	Efai
02/05/10	Educação	Entrevista Prof. Raul	23' 31''	27'20''	Efai
02/05/10	Imagens	Quintal do Prof. Raul	27'20''	30'42''	Efai
02/05/10	Educação	Entrevista Prof. Marcos	30'42''	33'18''	Efai
07/05/10	Comércio	Imagens padeiro fazendo massa	33'18''	36'02''	Juliana
07/05/10	Educação	Entrevista com Professor Lima	36'02''	38'24''	Juliana
07/05/10	Lazer	Entrevista com Jovens de Mutum	38'24''	39'45''	Juliana
07/05/10		Imagens da chuva	39'45''	40'34''	Juliana
10/05/10	Comércio	Entrevista com Dona Tereza	40'34''	60'00''	Juliana
10/05/10	Comércio	Imagens restaurante Dona Tereza	00'00''	00'40''	Juliana
10/05/10	Comércio	Entrevista Joelma – supermercado	00'40''	11'30''	Juliana
10/05/10	Comércio	Entrevista Dona Tisciana	11'30''	17'20''	Juliana

GRUPO NUCLEAÇÃO

A proposta para esta equipe foi a de elaborar, através de imagens e reportagens, um diagnóstico do lixo de Mutum - Paraná e do Pólo Industrial.

Esta vem de encontro com a atual necessidade de se analisar as características do tratamento do lixo na comunidade como retrato de sua sociedade e atuação de seus indivíduos. Desta forma, foram entrevistadas pessoas que pudessem dar maiores esclarecimentos sobre os cuidados que cada comunitário tem com seu lixo. Procurou-se entrevistar pessoas da área da educação, saúde, comércio, etc.

Também foi realizada visita em Nova Mutum Paraná com a intenção de acompanhar os trabalhos que já estão sendo realizados com relação aos cuidados com o lixo. Assim, foram entrevistados funcionários da ESBR que pudessem dar alguns esclarecimentos sobre estes cuidados.

Data de gravação: 03/05/10

- 10h00 - Entrevista com Sr. Bolívia, Funcionário da Prefeitura – limpeza das ruas;
- 14h20 - Entrevista com o Sr. Wladimir, Analista de Logística - Atividade Externa: Tratamento do lixo no Pólo Industrial;
- 15h30 - Entrevista com o Sr. Gonzalo Landi, Coordenador do Meio Ambiente, 45 anos;
- 17h00 - Entrevista com Sra. Euza, Comerciante no Pólo.

Data da gravação: 04/05/10

- 7h30 - Entrevista com Sr. Pita, Vice-Diretor da Escola Nossa Senhora de Nazaré (gravado na escola).

Data da gravação: 08/05/10

- 9h00 - Entrevista com a Sra. Rosilene Prestes Ferreira de Oliveira, Administradora do Distrito;
- 10h00 - Entrevista com o Sr. Vanderlei, Policial Militar e Treinador de Futebol da Comunidade;
- 15h00 - Entrevista com a Sra. Lucimar – Moradora de Mutum há 17 anos;

- 16h30 - Entrevista Sra. Ana Lucia, Dona de Casa/ Cozinheira do Observatório Jirau (na casa).



Fotos 186 e 187 – Grupo Nucleação



Foto 188 – Entrevista com Wladimir



Foto 189 – caçamba com lixo



Foto 190 – Entrevista com Gonçalo Land



Foto 191 – Área de Compostagem



Foto 192 - Horta em área de compostagem



Foto 193 - Entrevista com Rosemélia (zeladora compostagem)



Foto 195 - caçambas coletoras



Foto 196 - Entrevista com Dona Elza



Foto 197 - Imagens ponto comercial em Nova Mutum Paraná



Fotos 198 e 199 – Imagens caminhão de lixo de Mutum

Quadro 12 - Ficha de Decupagem – Grupo Nucleação

Data	Tema	Descrição	Tempo Entrada	Tempo saída	Responsável pelo Arquivo
03/05/10	Lixo Mutum - Paraná	Entrevista com Sr. Bolívia, gari em Mutum	00'00''	20'19''	Luciana
03/05/10	Lixo Mutum - Paraná	Imagens lixo nas ruas, lixeiras cheias, lixo no campo de futebol	20'19''	26'20''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens chegada no Pólo	26'20''	28'29''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Entrevista com Wladimir Penedo – Analista de Logística no Pólo	28'29''	31'07''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens caminhão com caçambas que continham lixo	31'07''	31'28''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Canteiro de separação de lixo orgânico	31'28''	32'50''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens gerais: caminhão com deposição de água de lavagem de cimento, armadilha para mosquito, horta	32'50''	33'38''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Explicação de área de compostagem	33'38''	35'21''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Entrevista com Gonçalo Land	35'21''	38'09''	Luciana
03/05/10	Lixo no Pólo	Entrevista com Rosemélia – como funciona a compostagem	38'09''	40'15''	Sâmela

03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens casas	40'15''	41'19''	Sâmela
03/05/10	Lixo no Pólo	Conversa com Cirlene e Marco Furini	41'19''	44'07''	Sâmela
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens: escola, casas, funcionários cuidando do jardim	44'07''	45'58''	Sâmela
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens do viveiro	45'58''	46'58''	Sâmela
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens de lixo	46'58''	47'15''	Sâmela
03/05/10	Lixo no Pólo	Entrevista Elza – comerciante Panificadora Oliveira	47'15''	50'39''	Sâmela
03/05/10	Lixo no Pólo	Imagens da saída do Pólo	50'39''	52'10''	Sâmela
04/05/10	Lixo na escola	Entrevista com Vice-diretor Sr. Pita	52'10''	59'45''	Sâmela
04/05/10	Lixo na escola	Entrevista com Vice-diretor Sr. Pita	00'00''	02'59''	Dionatan
04/05/10	Lixo na escola	Imagens das Lixeiras seletivas do colégio	02'59''	03'56''	Dionatan
04/05/10	Lixo na escola	Imagens da lixeira da frente do colégio	03'56''	04'53''	Dionatan
08/05/10	Lixo Mutum	Entrevista com Rosilene Prestes	04'53''	12'52''	Dionatan
08/05/10	Lixo Mutum	Imagens lixo na rua	12'52''	13'30''	Dionatan
08/05/10	Lixo Mutum	Imagens do Campo – treino de futebol com técnico Vanderley	13'30''	21'00''	Dionatan
08/05/10	Lixo Mutum	Entrevista com Vanderley	21'00''	37'03''	Dionatan
08/05/10	Lixo Mutum	Imagens da equipe jogando bola	37'03''	37'52''	Dionatan
08/05/10	Lixo em Mutum	Imagens caminhão coleta de lixo	37'52''	41'08''	Dionatan
08/05/10	Lixo em Mutum	Imagens tubos de dragas	41'08''	41'52''	Dionatan
08/05/10	Lixo em Mutum	Entrevista Sra. Lucimar	41'52''	46'14''	Dionatan
08/05/10	Lixo em Mutum	Imagens de lixo no fundo do quintal	46'14''	46'45''	Dionatan
08/05/10	Lixo em Mutum	Imagens BR 364	46'45''	48'52''	Dionatan

08/05/10	Lixo em Mutum	Imagens na beira da BR 364	48'52''	49'13''	Dionatan
08/05/10	Lixo em Mutum	Entrevista com Dona Ana Lucia	49'13''	54'20''	Dionatan

GRUPO JUVENTUDE EM AÇÃO

A proposta do grupo foi retratar a origem de Mutum Paraná, comunidade que se formou a partir de moradores de localidades distintas em busca de novas oportunidades. A intenção é manter viva a História do Distrito. O grupo, juntamente com o consultor, elaborou roteiros de entrevistas e imagens que pudessem resgatar a história até o momento atual, incluindo a mudança das famílias para a nova localidade.

Integrantes: Jéssica, Mabline, Maniele, Sâmella, Andressa e Jacob

Data da gravação: 04/05/10

- 9h00 - Entrevista com Dona Paulina, Moradora de Mutum Paraná;
- 10h30 - Entrevista com senhor "Belisca", Morador de Mutum Paraná;
- 14h00 – Entrevista com "Seu" Rubinho, Morador de Mutum Paraná;
- 15h30 – Entrevista com Senhor Jacó, Morador de Mutum Paraná.



Fotos 200 e 201 – Grupo Juventude em Ação



Data da gravação: 09/05/10

- 9h00 - Entrevista com senhora Maria do Rubinho, Moradora de Mutum Paraná;
- 14h30 – Entrevista com o Senhor José Marafaia, Fazendeiro.



Data da gravação: 15/05/10

- 10h00 - Entrevista com Sr. Marco Furini, Gerente de Remanejamento – ESBR;
- 10h30 - Entrevista com o Sr. Charles Ferreira, Gerente Executivo de Sócio-economia – ESBR;
- 11h00 - Entrevista com a Sra. Cleci Biedacha, Assistente Social – ESBR;
- 14h00 - Entrevista com a Sra. Sônia Nogueira Cabral, Comerciante em Mutum Paraná;
- 14h45 - Entrevista com a Sra. Lucy Curt, Dona de casa em Mutum Paraná;

- 15h30 - Entrevista com Tisciane Margione, Comerciante em Mutum Paraná;
- 16h15 - Entrevista com Sr. João, Comerciante em Mutum Paraná;
- 17h00 - Entrevista com Crezilda Rocha, Comerciante em Mutum Paraná.



Quadro 13 - Ficha de Decupagem – Juventude em Ação

Data	Tema	Descrição	Tempo Entrada	Tempo saída	Responsável pelo Arquivo
04/05/10	História de Mutum	Entrevista com Dona paulina	00'07''	39'52''	Sâmella
04/05/10	História de Mutum	Entrevista com Sr. Belisca, antiga Ponte de Ferro	39'52''	61'28''	Sâmella
04/05/10	História de Mutum	Entrevista com Sr. Belisca, antiga Ponte de Ferro	02'25''	20'01''	Sâmella
04/05/10	História de Mutum	Entrevista com Sr. Rubinho, imagens da casa e rio	20'01''	28'05''	Sâmella
04/05/10	História de Mutum	Entrevista com Sr. Jacob em	28'05''	41'53''	Sâmella

	Mutum	frente à caixa d'água			
04/05/10	História de Mutum	Imagens dos trilhos do trem, igreja, correio, antiga escola, casa mais antiga e cemitério	41'53''	46'11''	Sâmella
09/05/10	Religião	Entrevista Dona Maria	00'07''	08'37''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens da BR, ponte atual e de ferro, draga, tio Mutum	08'37''	13'08''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens próximas da BR, bares, rodoviária	13'08''	19'27''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens matas da BR, casas,	19'27''	21'19''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens rua da pista, comércio, avenida principal	21'19''	25'07''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens dos trilhos, casas antigas, igreja	25'07''	27'48''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens rua dos trilhos, casas antigas, igrejas, caixa d'água do lado direito	27'48''	30'33''	Sâmella
09/05/10	Imagens comunidade	Imagens rua da pista	30'33''	33'14''	Sâmella
09/05/10	Imagens Observatório	Frente do Observatório	33'14''	33'31''	Sâmella
09/05/10	Imagens Observatório	Frente do Observatório	33'31''	33'46''	Sâmella
09/05/10	História de Mutum	Entrevista com José Marafáia	33'46''	41'06''	Sâmella

4.2.3. Pesquisa Social – Atividades Complementares

A proposta para o cronograma de Pesquisa Social, nesta etapa, foi a de complementar o conteúdo da Oficina de Cinema, assim como, iniciar algumas técnicas e teorias da Pesquisa Social.

Nesta capacitação, como material didático, foram utilizados filmes, seguidos de debates com o objetivo de incentivar a discussão sobre as questões pertinentes aos filmes. Como parte das atividades, constou a elaboração dos roteiros das equipes de gravação, onde os grupos escreveram os roteiros dos próximos trabalhos de filmagens e fizeram, também, uma avaliação das atividades realizadas em campo, por ocasião da realização da capacitação em cinema.

A seguir, cronograma de atividades de Pesquisa Social:

Quadro 14 - Cronograma - Pesquisa Social

Data	Hora	Conteúdo	Método	Material de Apoio
01/05/10	7h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre o filme; • Exercício comparativo entre os filmes "Os Requeiros" e "Ilha das Flores"; • Técnicas de Pesquisa Social aplicada ao cinema; • Elaboração de Roteiro. 	Exposição participativa	Filme "Os Requeiros" – 25 min.
02/05/10	7h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Roteiro. 		
03/05/10*	7h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de prática de entrevista; • Preparação para gravação no Pólo – Grupo Nucleação 	Dinâmica de Grupo;	
04/05/10	7h30 às 11h30/ 13h30 às 17h30	<ul style="list-style-type: none"> • Produtos da Pesquisa Social, Linguagem Audiovisual e Meios de Comunicação; • Debate sobre filme 	Exposição Participativa	Filme "Fahrenheit 11/9" – 122 min.
05/05/10	7h30 às 11h30/ 13h30 às 17h30	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do primeiro dia de gravação; • Elaboração do segundo dia de gravação • Exibição de filme; 	Exposição Participativa	Filme "Central do Brasil – 112 min.
06/05/10*		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade no Pólo; 		
07/05/10	7h30 às 11h30/ 13h30 às 17h30	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento próximas atividades; 	Dinâmica de Grupo;	
08/05/10		<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento próximas atividades; 	Dinâmica de Grupo;	
09/05/10		<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento próximas atividades; 	Dinâmica de Grupo;	

*No dia 03/05/10 não houve Oficina de Pesquisa Social no período da tarde, pois os consultores estavam em atividade de gravação em Nova Mutum Paraná (Tratamento do lixo em Nova Mutum Paraná).

*No dia 06/05/10 não houve Oficina de Pesquisa Social por conta de atividade em Nova Mutum Paraná (Entrega da Nova Escola).



Por conta da demanda de gravações, a análise técnica profunda do material produzido, será executada no início do próximo módulo.



Para acompanhamento das atividades, foi elaborada tabela de freqüência dos monitores. Esta tem o intuito não só de avaliar a freqüência como também o aproveitamento nas atividades. Este acompanhamento é importante pelo fato das atividades terem um desenvolvimento seqüencial, aonde seu conteúdo vai sendo elaborado com relação à dinâmica dos grupos de trabalho.

Quadro 15 - Tabela de Frequência dos Monitores das oficinas de Pesquisa Social e Cinema

Frequência Monitores Oficina de Cinema / Pesquisa Social												
	Nome	29	30	1	2	3	4	5	7	8	9	10
1	Efai Rocha	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Higor Ferreira	x	x	x								
3	Demisson Sousa	x	x		x	x	x	x		x		
4	Ainoã Rocha	x	x	x	x		x	x	x			
5	Juliana Motta	x	x				x	x	x			x
6	Taissa Silva	x	x	x	x	x	x	x		x		
7	Andréia Barbosa	x	x	x								
8	Sâmella Melo	x	x	x	x		x	x			x	
9	Mabline Martiniano	x	x	x		x	x	x			x	
10	Andressa Rocha	x					x					
11	Barbara Freitas	x	x	x	x	x						
12	Filipe dos Santos	x	x				x					
13	Dionatan Nascimento				x	x	x			x		
14	Rosevanda Oliveira		x	x	x	x		x		x		
15	Ana Flávia Santos		x	x								
16	Rhaylan Pereira		x	x	x			x	x			
17	Jéssica Benarrosh			x			x	x				
18	Tisciana Carvalho				x							x
19	Cleisciana Carvalho				x							
20	Soellyn Pereira da Silva			x								
21	Maniele Mendonça						x				x	
22	Jéssica da Silva						x					
23	Jéssica Daniele das Chagas					x						

Importante ressaltar que todas as imagens utilizadas neste documento foram produzidas pelos grupos das Oficinas de Cinema e Pesquisa Social durante os trabalhos em campo.

A seguir, o modelo da planilha de decupagem utilizada pelos grupos para arquivo de imagens produzidas. Estas fichas estão corretamente preenchidas e armazenadas no Observatório Ambiental Jirau.

Ficha de Arquivo e Decupagem

Nº

Fita: _____ Grupo: _____

Data	Tema	Descrição	Tempo Entrada	Tempo Saída	Responsável pelo Arquivo

4.2.4. Capacitação em Informática e Mídias Digitais

a) Informática

Para a realização da capacitação em informática, inicialmente, foi realizada reunião com os interessados. Esta reunião ocorreu no dia 21 de janeiro de 2010 às 18 horas no Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Jirau. **No Anexo 1**, pode ser consultada a lista de presença.

Na reunião, a Coordenação do Programa de Educação Ambiental informou sobre a aquisição dos equipamentos de informática, sua instalação e sobre a previsão de início das capacitações.

Também em janeiro, o professor de informática realizou entrevistas dos inscritos no curso, para estruturação das turmas nos períodos da manhã, tarde e noite.



Foram inscritos 112 monitores, formando 16 turmas de sete alunos. As aulas, com duração de 1h20min, ocorreram, duas vezes por semana (2ª. e 4ª. e 3ª. e 5ª feira), em 8 horários diferentes ao longo do dia.

Do total de alunos que matriculados, somente 56 concluirão o curso com resultado satisfatório e terão direito aos certificados. Isto porque, alguns optaram por fazer outras oficinas em que os horários coincidiam, outros desistiram em virtude de mudança para outras localidades.

No dia 22 de fevereiro de 2010 iniciaram-se as capacitações para o curso básico de informática com término previsto para junho deste mesmo ano. O conteúdo foi dividido em seis módulos básicos, a saber: 1. Digitação/ 2. Windows/ 3. Word/ 4. Excel/ 5. PowerPoint/ 6. Internet.

As aulas têm início com apresentação teórica do tema a ser estudado no dia. Na seqüência, é encaminhada uma atividade prática para avaliar o nível de aprendizagem dos alunos. Caso ocorra grande dificuldade de assimilação do conteúdo, as tarefas são repetidas, utilizando-se de estratégias metodológicas diferenciadas, até que o aluno apresente o resultado esperado.

A seguir descreve-se o conteúdo da Capacitação de Informática.

1. Curso de Digitação

Objetivo: A proposta do curso de digitação é desenvolver a agilidade dos alunos na prática da digitação.

Justificativa: A digitação é um dos primeiros contatos do aluno com o computador. O teclado é uma das ferramentas mais importantes para execução das atividades relacionadas ao mesmo. Portanto, o contato com o teclado é fundamental para o andamento adequado dos trabalhos que se seguem durante a oficina.

Método: Inicialmente, os alunos aprendem a posição dos dedos no teclado e as teclas correspondentes para cada dedo. Para atingir tal resultado, também são executados alguns exercícios que trabalhem a coordenação motora e raciocínio.

2. Curso do Sistema Operacional (Windows)

Objetivo: A proposta deste módulo basicamente se insere nos seguintes tópicos:

- Conhecer os recursos do computador;
- Organizar a Área de Trabalho;
- Organizar Arquivos e Pastas;
- Conhecer a utilidade do Sistema Operacional como um todo;

Justificativa: O Sistema Operacional (Windows) é um programa desenvolvido para facilitar a utilização do computador pelo usuário. Sua principal função é a de manter o computador preparado para receber as atividades do mesmo.

Desde sua criação, o Sistema Operacional Windows é o mais utilizado no mundo. A proposta de seu ensino se baseia na idéia da inclusão digital.

Método: Inicialmente é necessário que se faça uma apresentação teórica dos dispositivos adequados para o início do funcionamento da máquina e aplicativos do Sistema. Em seguida são desenvolvidas atividades que explorem os recursos destes dispositivos pelos alunos.

3. Microsoft Word

Objetivo: A proposta é de iniciação dos alunos no editor de texto, utilizando seus recursos disponíveis para facilitar a realização da escrita e formatação de texto, de maneira básica ou até profissional.

Justificativa: O Microsoft Word é uma das ferramentas que compõe o Pacote Office. É o editor de texto mais utilizado mundialmente. É um importante instrumento para a realização de várias atividades cotidianas relacionadas à produção de material escrito.

Método: Tendo sido desenvolvida, anteriormente, a prática do módulo de digitação, a proposta é a de adequar os dois conteúdos. Assim, como tarefa prática dentro deste módulo, está a produção de pequenos textos, procurando utilizar os vários recursos disponíveis no aplicativo.

4. Microsoft Excel

Objetivo: A proposta é de iniciação dos alunos na elaboração de planilhas eletrônicas, utilizando seus recursos disponíveis para facilitar a produção de tabelas, gráficos, cálculos, etc.

Justificativa: Assim como o Microsoft Word, é um elaborador de planilhas eletrônicas de maior popularidade.

Método: Elaboração de planilhas simples e complexas, utilizando, para isso, as fórmulas disponíveis no aplicativo.

5. Microsoft PowerPoint

Objetivo: Neste módulo, os alunos contam com aplicativo destinado a elaboração de slides.

Justificativa: Uma das principais finalidades dos slides produzidos pelo Microsoft PowerPoint é a apresentação de material audiovisual, importante instrumento na exposição de trabalhos, palestras, apresentações de resultado de pesquisas, etc.

Método: Fundado na elaboração de slides, de forma a desenvolver uma linguagem apropriada para a utilização deste aplicativo, já que o mesmo é um instrumento de interação entre o seu idealizador e um determinado público.

6. Internet

Objetivo: Este módulo traz as noções básicas para a utilização desta, que é uma das ferramentas mais usadas na atualidade para comunicação à distância. Importante porta para a exploração e aquisição do conhecimento.

Justificativa: Sendo, em muitos lugares, quase que indispensável para a comunicação, é necessário que se tenha domínio sobre todo o potencial que a internet dispõe. Desta maneira, é importante que se tenha conhecimento de seus dispositivos de acesso.

Método: Inicialmente, os alunos aprendem utilizar o “browser” de navegação; criação de conta e-mails; elaboração de pesquisas.



4.2.5. Capacitação em Mídias Digitais

A Oficina de Mídias Digitais teve início no dia 11 de maio de 2010. Foram trabalhadas turmas em dois períodos, manhã e tarde. As turmas que seguiram o curso foram às mesmas que completaram o curso de Cinema e Pesquisa Social. A lista de presença pode ser visualizada no

Anexo 1.

Para início das atividades foram desenvolvidos os seguintes temas:

- Concepção dos meios de comunicação impresso;
- Identidade visual;

- Linguagem textual para os diversos públicos;
- Tipos de fontes: adequação para cada público de interesse; abordar os diversos meios de atingir determinado público;
- Forma e contra-forma (a necessidade de existirem espaços necessários entre os elementos visuais: textos, fotos, gráficos, etc.)
- Tipos de papéis;
- Cores;

Foram utilizados alguns materiais de base para facilitar no aprendizado das aulas, como jornais, revistas, informativos, entre outros.

As atividades foram desenvolvidas de forma participativa, com o intuito de trazer às discussões os pontos de vistas e opiniões dos monitores. Questões que pareciam sem importância na configuração de uma capa ou matéria de jornal foram esmiuçadas, revelando-se a importância de cada artifício usado dentro da linguagem impressa.



As atividades práticas foram embasadas em três programas fundamentais: Photoshop, Corel Draw e In Design. Neste primeiro momento foram introduzidas técnicas de trabalho com o Photoshop e Corel Draw, divididos da seguinte maneira:

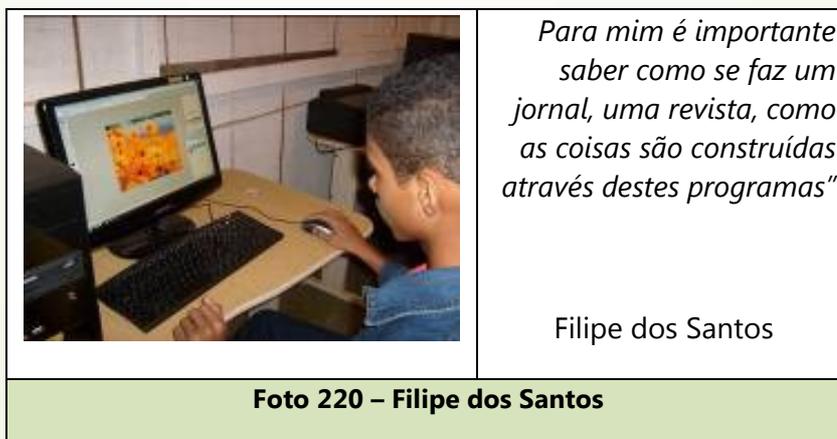
Primeiro módulo: Conhecendo o Photoshop – Programa para manipulação de imagens

- Organização de camadas, imagens sobrepostas;
- Exercícios de recorte de imagem com diversas técnicas;
- Fusão de imagens;
- Tratamento para correção de imperfeições e ajustes de cores;
- Efeitos em textos

Primeiro módulo: Conhecendo Corel Draw – Programa de Vetorização

- Apresentação das ferramentas básicas;
- Exercícios de construção de formas geométricas;
- Conhecendo a paleta de cores e padrões de textura;
- Colorização de objetos;
- Aplicação de texto nos objetos;

Estas atividades foram de apresentação dos programas e suas ferramentas. Neste momento, os alunos não apresentaram grandes dificuldades e mostraram grande interesse pelo tema:



- Projeto Gráfico do Jornal do Observatório

O Jornal do Observatório é um produto das atividades de Comunicação Popular que estão sendo desenvolvidas no âmbito das atividades de Pesquisa Social, estruturadas por meio da formação de um Núcleo de Comunicação do Observatório Ambiental Jirau. A proposta foi a de construir um veículo de informação da comunidade para a comunidade.



Desta forma, durante as Oficinas de Pesquisa Social foram desenvolvidas matéria jornalísticas, as quais foram agregadas ao Layout da primeira edição.

Para elaboração do projeto gráfico deste jornal, foram trabalhados os seguintes tópicos:

- Criação e definição do nome do jornal;
- Formato e tipo de papel;
- A concepção do projeto gráfico, levando em consideração tipo de fonte, entre linha, entre letras, colunas por página;
- Escolha por fotos (produzidas pelo Departamento) recortadas;
- Utilização de recursos para valorização das chamadas das matérias;
- Outros elementos gráficos para enriquecimento do projeto.



Foto 223 - Capa do Jornal do Observatório

Ainda dentro desta proposta, o grupo teve como responsabilidade a elaboração do layout das camisetas do Departamento de comunicação e crachás.



Foto 224 - Camisetas do Departamento de Comunicação

Quadro 16 – Frequência da Oficina de Mídias Digitais e Internet, maio/2010.

Frequência Monitores Oficina de Mídias Digitais e Internet							
	Nome/Dia	11	12	13	14	15	16
1	Efai Rocha	x	x			x	x
2	Demisson Sousa	x		x	x		
3	Ainoã Rocha		x		x	x	x
4	Juliana Motta	x	x	x	x		x
5	Sâmella Melo	x	x		x	x	x
6	Mabline Martiniano	x	x	x	x	x	x
7	Andressa Rocha	x	x		x	x	x
8	Barbara Freitas			x	x	x	x
9	Filipe dos Santos	x	x			x	
10	Rosevanda Oliveira		x	x		x	x
11	Rhaylan Pereira	x	x	x	x	x	
12	Jéssica Benarrosh	x	x		x		x
13	Soellyn Pereira da Silva	x					
14	Maniele Mendonça	x		x	x		
15	Jéssica Daniele das Chagas	x	x				
16	Eliane Zimmermann	x					
17	Nelsiane cavalari	x					

4.2.6. Capacitação – Comunicação Popular

As atividades do Departamento de Comunicação tiveram início em 22/03/10, com a realização de reunião no Observatório às 13h30. A criação deste Núcleo surgiu em decorrência da Oficina de Pesquisa Social. No **Anexo 1** pode ser consultada a lista de presença.

A reunião teve o intuito de programar as atividades do Núcleo, discutir os métodos de trabalho e elaborar o cronograma das atividades. Foram organizados três grupos (redatores, fotógrafos e repórteres).

O Núcleo de Comunicação tem a função de relatar as atividades realizadas no Observatório para a comunidade e a quem possa interessar. A proposta é a exposição das matérias produzidas no site do Observatório além da elaboração do Jornal de Mutum. Esse jornal, futuramente deverá ser distribuído à população.

O Departamento também terá a tarefa de acompanhar atividades que considerem importante na comunidade.

O grupo realiza reunião de pauta toda segunda-feira, das 17h às 18h, onde discutem os temas objeto de cobertura jornalística para a semana seguinte.

Foi criada uma conta de e-mail (comunicacaomutum@hotmail.com) para propiciar uma interação constante entre o Departamento de Comunicação e a consultora responsável. Todas as atividades do Departamento de Comunicação serão orientadas pela Consultora.



5. BLOCO II – CAPACITAÇÃO PARA ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

5.1. Capacitação de Professores

- Parceria Institucional

A Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho - SEMED, em visita ao Observatório manifestou interesse em formalizar parceria para capacitação de professores, no âmbito do Programa Mais Educação. No caso da impossibilidade de participação do professor, considerando que muitos deles não residem nos locais onde desenvolvem suas atividades, ficou definido que serão contratados monitores capacitados nas oficinas do Observatório para repassar os conhecimentos tanto para os professores quanto para os alunos.

Assim, no mês de maio, o Observatório Ambiental Jirau e a Escola Municipal Nossa Senhora de Nazaré, definiram as atividades de complementação para desenvolvimento dos alunos dentro da programação do Projeto Mais Educação.

O Programa Mais Educação, criado pela Portaria Interministerial nº. 17/2007, aumenta a oferta educativa nas escolas públicas por meio de atividades optativas que foram agrupadas em macrocampos como acompanhamento pedagógico, meio ambiente, esporte e lazer, direitos humanos, cultura e artes, cultura digital, prevenção e promoção da saúde, educomunicação, educação científica e educação econômica.

A iniciativa é coordenada pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD/MEC), em parceria com a Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC) e com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação. Sua operacionalização é feita por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Para o desenvolvimento de cada atividade, o Governo Federal repassa recursos para ressarcimento de monitores, materiais de consumo e de apoio segundo as atividades. As escolas beneficiárias também recebem conjuntos de instrumentos musicais e rádio escolar, dentre

outros; e referência de valores para equipamentos e materiais que podem ser adquiridos pela própria escola com os recursos repassados.

Assim, serão desenvolvidas as seguintes ações em parceria:

- **Projeto Horta na Escola:** A proposta para desenvolvimento desta atividade é a de trazer os alunos e professores da escola para serem capacitados na horta e viveiro de mudas do Observatório. Os monitores serão os próprios alunos que estão em atividade atualmente das Oficinas de Manejo Ambiental no Observatório. A escola pretende trabalhar a horta na própria escola quando esta já estiver funcionando em Nova Mutum Paraná;
- **Projeto Aulas de Dança:** Estas já estão sendo desenvolvidas na escola. A proposta é a de complementar com as atividades das Sexta Culturais que já fazem parte do calendário do Observatório. Quinzenalmente, estas aulas serão realizadas no espaço do Observatório;
- **Jornal da Escola:** Este é um projeto idealizado dentro da Escola, atualmente pela supervisão da Professora Ruth. A idéia dentro desta parceria é a de fornecer os instrumentos para realização do projeto gráfico deste jornal. Os monitores das Oficinas de Mídias Digitais e Internet que estão sendo capacitados no Observatório serão os agentes desta parceria, tendo em vista a impossibilidade da participação da professora.

Dentro do projeto Escola Aberta, realizados nos finais de semana, está a proposta de cursos de violão, no Observatório.

Além das atividades citadas anteriormente, de acordo com o pronunciamento das Coordenadoras dos Programas Mais Educação e Escola Aberta, outras parcerias serão realizadas nos Projetos: Agenda Ambiental e Reciclar. Esses projetos são ações resultantes do Diagnóstico Rápido Participativo – DRP.

Os Programas Mais Educação e Escola aberta conta com recursos do Governo Federal que poderão ser repassados para os projetos.

O Programa de Educação Ambiental da UHE Jirau chamou a atenção da Coordenadora do Programa *Mais Educação* da SEMED, Tamara Azevedo Kasper, que apresentou a iniciativa

desenvolvida pela Energia Sustentável do Brasil aos participantes do III Encontro Nacional dos Coordenadores do Programa Mais Educação, cujo objetivo é discutir o modelo de educação integral proposto pelo Ministério da Educação (MEC). O evento aconteceu em Brasília entre os dias 19 e 21 de maio.

A declaração de Tamara durante a realização do seminário, sintetiza a sua impressão sobre o Programa de Educação Ambiental da UHE Jirau: “Fiquei muito interessada em firmar uma parceria entre o *Mais Educação* e o *Programa de Educação Ambiental* de Jirau. Acredito que a unificação dos dois programas pode melhorar muito a qualidade da educação de Porto Velho e ainda pode vir a ser elemento fundamental na transformação do ensino no Brasil”.

6. BLOCO III – MONITORES E PÚBLICOS DAS DIVERSAS LOCALIDADES

6.1. Diagnóstico Rápido Participativo - DRP

As Etapas 1, 2, 3 e 4 previstas no Diagnóstico Rápido Participativo – DRP foram desenvolvidas no período de setembro de 2009 a abril de 2010. No mês de maio foi realizada a Etapa 5, conforme descrito a seguir. Relatório específico e detalhado sobre esta atividade foi encaminhado ao IBAMA.

– Etapa 5: Reuniões Devolutivas

Para a realização desta atividade, inicialmente foram desenvolvidos os trabalhos de mobilização, sensibilização e divulgação das reuniões nas diversas localidades. Essas atividades foram realizadas pela equipe do Programa de Comunicação Social da UHE Jirau.

Os trabalhos de planejamento para a realização desta etapa contaram com o desenvolvimento das seguintes atividades:

- Mobilização nas localidades. Esse trabalho foi realizado pela empresa responsável pelo desenvolvimento do Programa de Comunicação Social – Clara Comunicação;

- Disponibilização de transporte para os participantes, nas localidades de Mutum - Paraná (para os ramais), Embaúba, Ramal do Brito e Cical.

Quadro 17 – Cronograma de Reuniões Devolutivas

Comunidade	Data	Número de Participantes
Abunã	13/05/10	16 pessoas
Fortaleza do Abunã	13/05/10	27 pessoas
PA São Francisco	14/05/10	19 pessoas
Jacy - Paraná	14/05/10	22 pessoas
Ramal Primavera / Mutum Paraná	15/05/10	15 pessoas
Embaúba, 31 de março, Cical, Brito e Jirau	16/05/10	31 pessoas
Total de participantes		148 presentes

O intuito destas reuniões foi o de devolver o resultado do Diagnostico Rápido Participativo para as comunidades bem como apresentar as ações que estão previstas em alguns Programas da UHE Jirau para as localidades e as propostas de projetos, no âmbito do Programa de Educação Ambiental, em conformidade com as necessidades apontadas no DRP.

Roteiro das Reuniões:

- Breve histórico das atividades de DRP, iniciadas em setembro de 2009;
- Apresentação e aprovação das informações fornecidas pelas localidades (retrato), por ocasião da realização do DRP;
- Apresentação das ações identificadas nos demais Programas Ambientais para as localidades;
- Apresentação, discussão e aprovação dos projetos propostos, no âmbito do PEA;
- Agendamento da próxima reunião para início dos trabalhos;
- Encerramento da reunião.

Na sequência são apresentadas, algumas fotos das reuniões realizadas nas diversas localidades.



Foto 227 e 228 - Comunidade Fortaleza do Abunã



Foto 229 e 230 - Comunidade Abunã



Foto 231 e 232 - Devolutivas Jacy - Paraná



Foto 233 e 234 - Devolutivas PA São Francisco



Foto 235 e 236 - Devolutivas Mutum Paraná



Foto 237 e 238 - Devolutivas Ramal 31 de Março

Todas as localidades em questão conferiram, refletiram e aprovaram o retrato apresentado, resultante do Diagnóstico Rápido Participativo – DRP, bem como as ações apresentadas no quadro abaixo que representa a integração de todas as ações previstas nos diversos

Programas da UHE Jirau e aquelas sugeridas pelo PEA em conformidade com as necessidades expressas no DRP.

6.2. Organização da produção Agrícola

A parceria entre Observatório Jirau e Produtores Rurais das Linhas e Ramais do Distrito de Mutum Paraná ocorreu de forma espontânea. Esta parceria se caracteriza na organização da produção para comercialização dos seus produtos agrícolas, podendo ser considerada uma ação para atendimento a um dos públicos citados no Bloco III do Plano de Educação Ambiental que são os agricultores.

Atualmente a comercialização está ocorrendo para a empresa Nutri-Mais Comércio de Alimentos LTDA que está encarregada do fornecimento de refeições para os colaboradores da BS Construtora.



6.3. Projeto de Paisagismo das Casas – Nova Mutum

Esse projeto tem como objetivo principal desenvolver capacitações de paisagismo, envolvendo as populações de Mutum Paraná e Nova Mutum Paraná, visando o melhoramento da qualidade de vida desta localidade.

No mês de maio foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Capacitação para produção de mudas ornamentais, frutíferas e arbóreas

No dia 16 de maio, de acordo com planejamento realizado junto aos interessados, em Nova Mutum Paraná foi realizado o Primeiro Mini-curso de produção de mudas ornamentais, frutíferas e arbóreas na Fase 01. Participaram desta atividade 16 pessoas.

O Conteúdo do curso seguiu as seguintes etapas:

- Coleta de clones de espécies ornamentais da preferência das moradoras

Nesta etapa foram demonstradas as formas de propagação por sementes e por estaquia identificando as melhores partes das plantas para a formação de novas mudas, assim como técnicas de estimulação de enraizamento das mudas.

- **Opções de propagação das mudas**

Foram apresentadas duas formas produção (enraizamento), em canteiros de enraizamento e diretamente nos saquinhos.

- **Utilização de resíduos orgânicos na adubação das plantas**

Orientações para o destino dos resíduos orgânicos diretamente nos vasos de flores, como cobertura morta nas plantas do jardim e mesmo nos canteiros de hortaliças.





Em Mutum Paraná esses trabalhos tiveram início com a ajuda da Equipe de Comunicação do Observatório Jirau que promoveu uma campanha de junto aos moradores, com o objetivo de recolher galhos de plantas e árvore para a produção de mudas no Observatório, para que no futuro, por ocasião de suas mudanças, os moradores possam levar as mudas para as suas casas em Nova Mutum Paraná, conforme pode ser observado nas fotos apresentadas a seguir.



6.4. Projeto de produção de mudas com agricultores familiares da região

Este projeto, embora faça parte das propostas resultantes do Diagnóstico Rápido Participativo, vem sendo desenvolvido. Foi uma demanda espontânea e bem aceita pelos produtores rurais, pois seus objetivos estão voltados para: diversificação da produção, geração de renda nas localidades e conservação ambiental das localidades.

A Energia Sustentável do Brasil, ainda no ano de 2010 terá que recuperar 30 hectares de áreas degradadas, de acordo com informações do técnico responsável pelo Viveiro do Pólo, o que irá demandar cerca de 40.000 mudas de espécies florestais nativas de pioneiras, secundárias e clímax, utilizando a técnica de nucleação dos plantios onde cerca de 80% das espécies utilizadas são pioneiras. Desse total, 20 mil mudas serão produzidas no viveiro da Empresa, em Nova Mutum Paraná sob a supervisão da empresa de assistência técnica FLORESTA VIVA, em conjunto com a Associação de Mutum Paraná. As 20 mil mudas restantes serão produzidas pelo Observatório Ambiental Jirau, em conjunto com agricultores familiares da área de influencia direta da UHE de Jirau.

O viveiro do Observatório Ambiental Jirau irá produzir 10 mil mudas e as outras 10 mil serão produzidas por 5 produtores do Ramal Primavera que foram capacitados e já iniciaram a produção.

A seguir fotos dos viveiros dos produtores do ramal Primavera.





Fotos 251 e 252 - Viveiro do Sr. João na beira do rio Madeira

a) Coleta de Sementes - Essências Florestais, Frutíferas e Ornamentais

Os trabalhos referentes a esta atividade foram realizados, mediante reuniões iniciais para apresentação do projeto aos produtores interessados e elaboração de um planejamento participativo, de acordo com a realidade dos produtores da região.

As comunidades envolvidas foram: PA São Francisco, Ramal do Brito, Ramal 31 de Março e Ramal Primavera.

Nas reuniões foram abordados os seguintes pontos:

- Identificação das espécies florestais prioritárias para coleta de sementes (Pioneiras)

A princípio foi apresentada a lista de espécies do inventário florestal da região e em seguida realizou-se a identificação de pelo menos 15 espécies pioneiras na floresta.

- Beneficiamento das sementes

Os produtores foram orientados para o correto beneficiamento das sementes que consistem em: a) Retirada das sementes dos frutos; b) Lavagem para retirada da polpa que cobre a semente; c) Secagem e armazenamento.

- Métodos de coleta

Serão utilizados somente dois métodos de coleta, por se tratar de espécies pioneiras, que são encontradas, principalmente em florestas secundárias (Capoeiras), quais sejam: a) coleta no chão logo após a queda natural dos frutos; e b) Uso de podão que é uma vara com uma foice acoplada na ponta.

- Comercialização

Toda a produção alcançada será, inicialmente, comercializada com a Energia Sustentável do Brasil.

A seguir, algumas fotos das reuniões realizadas com os produtores rurais.



Fotos 253 e 254 - Reunião no Ramal Primavera (05 participantes)



Fotos 255 e 256 - Reunião do ramal 31 de Março (12 participantes)



Fotos 257 e 258 - Reunião no Ramal no Ramal do Brito (20 participantes)



Fotos 259 e 260 - Reunião no PA São Francisco (09 participantes)

7. INTERFACE COM OS DEMAIS PROGRAMAS

As atividades de interface com os demais programas, no período de dezembro de 2009 a maio de 2010, foram focadas na área de influência direta do AHE Jirau. Para tanto foram realizados registros fotográficos, tomada de imagem e entrevistas com a população alvo de remanejamento e com os coordenadores de alguns programas, conforme descrito a seguir.

- Programa de Remanejamento da População Atingida

Inicialmente, realizou-se uma reunião com a Gerência de Remanejamento para a obtenção de uma visão geral sobre as atividades previstas, relacionadas ao processo de negociação, cronograma de mudanças das famílias de Mutum Paraná, demolição das casas, remoção de cemitérios, desinfecção da área e outras.

A equipe de Pesquisa Social fez o acompanhamento das famílias que optaram pelo Reassentamento Coletivo Urbano, por ocasião da escolha das casas e da votação para escolha do novo nome para o Pólo, pelos moradores de Mutum Paraná.

A equipe de comunicação do Observatório fez a cobertura do evento de entrega da Nova Escola Nossa Senhora de Nazaré em Nova Mutum Paraná.

- Programa de Comunicação Social

A interface com este Programa, além das mobilizações, divulgações das ações realizadas, sejam através de release, notas, notícias ou reportagem, ocorre também, com a participação dos Agentes de Comunicação, nas oficinas realizadas no Observatório Ambiental Jirau.

- Programa de Prospecção e Salvamento do Patrimônio Arqueológico

Nesta interface os monitores entrevistaram o técnico coordenador das atividades, focando, principalmente, a importância deste programa, visando esclarecimentos a respeito das atividades em andamento e importância para o futuro. Além desta entrevista, foi feito o registro fotográfico e a tomada de imagem dos bens considerados patrimônio histórico e cultural em Mutum Paraná, conforme consta nos roteiros de trabalho da Pesquisa Social, apresentados anteriormente.

- Programa de Conservação da Flora

Entrevista e acompanhamento do trabalho de campo da equipe do Programa de Conservação da Flora.

- Programa de Conservação da Fauna Silvestre

Entrevista e acompanhamento do trabalho de campo da equipe do Programa de Monitoramento da Fauna.

- Programa de Saúde Pública

Entrevista com empregados e atendentes do Posto de Saúde de Mutum Paraná; coberturas de palestras relacionadas à saúde, ministradas no Observatório, pela equipe de comunicação do Observatório.

- Programa de Monitoramento Hidrobiogeoquímico

Cobertura pela equipe de Comunicação do Observatório de uma palestra, realizada na escola Nossa Senhora de Nazaré, sobre o mercúrio no rio Madeira.

O detalhamento destas atividades já foi relatado nos itens anteriores deste relatório. Todo o material pesquisado e registrado será utilizado para a construção de documentário, filme e geração de produtos diversos para alimentação do Portal do Observatório Ambiental Jirau.

8. INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

Os indicadores de acompanhamento serão construídos de forma participativa junto aos diversos públicos, em conformidade com a concepção metodológica adotada para o desenvolvimento dos trabalhos. Este item deverá iniciar nas discussões previstas para o mês de agosto. A princípio, vislumbra-se que os indicadores deverão ser construídos a partir das esferas social, institucional e econômica.

9. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO

- Sequência das atividades de acompanhamento e monitoramento da UDA - Unidade de Demonstrativa de Aprendizado - Manejo Ambiental no Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental da UHE Jirau;
- Transferência das instalações do Observatório para Nova Mutum Paraná;
- Sequência das atividades de Pesquisa Social;
- Sequência das Atividades de Cinema;
- Sequência das Atividades de Internet e Mídias Digitais;
- Sequência das Atividades do Projeto de Paisagismo;

- Sequência dos trabalhos de comercialização dos produtos resultantes da UDA;
- Sequência das Atividades do Projeto Produção de Mudas com os produtores rurais;
- Início de implantação dos projetos originários do Diagnóstico Rápido Participativo – DRP;

10. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Optou-se por incluir o relatório fotográfico no item atividades, juntamente com a descrição das mesmas.

11. ANEXO

Anexo 1 – Listas de Presença

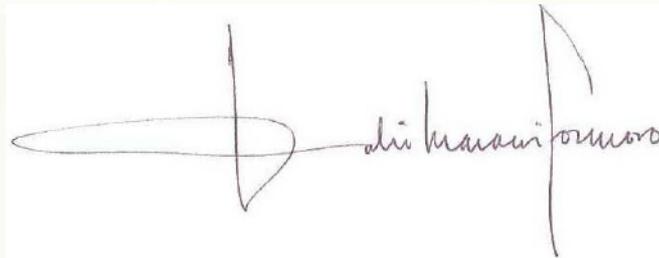
Anexo 2 – Roteiro das Entrevistas – Oficina de Cinema

12. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO

A equipe técnica da **CNEC WorleyParsons Engenharia S/A**, relativa ao Programa de Educação Ambiental, no período de **dezembro de 2009 a maio de 2010** constitui-se dos seguintes profissionais:

Nome do Profissional	RG	Qualificação	Função no Contrato	Participação em MÊS/ANO(%)
Adelina Teixeira Fonseca	10.132.693.2	Socióloga	Coordenador	90
Amen Khalil El Ourra	8.363.900	Designer	Designer	10
Luciana Di Pilla	32.378.872-5	Comunicação Social	Consultora em Pesquisa Social	50
Thiago Cecílio Domingos	29.380.934-3	Comunicação Social	Consultor em Cinema	20
Rosilene Ferreira Gonçalves	3.120.250	Pedagoga	Capacitação Professores	10
Mayra Pascuet	45.986.286-8	Socióloga	Assistente	30
Itajacy Augusto	3.040.273 SSPPA	Engenheiro Florestal	Capacitação Manejo	30

São Paulo, 31 de maio de 2010.



Fabio Maracci Formoso

CNEC WorleyParsons Engenharia S/A.



Anexo I
Listas de Presença



Reunião com os alunos do Manejo e Pesquisa Social - 21/01/2010

CNec

Lista de Presença

Evento: Reunião com os alunos do manejo e Pesquisa Social
Local: Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Juaçu
Data: 21.01.2010
Horário: 14:00 hrs

Energia Sustentável 30 9837

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Josana Feitosa de Oliveira	Mutum Paranaí	Josana	3237-3114
2	Fiziana Roberta de Carvalho	Mutum-Paranaí		3237-3051
3	Elai de Souza Rocha	Mutum-Paranaí	---	3237-3139
4	Anderson Nascimento da Rocha	Mutum Paranaí	---	3237-4061
5	Mônica Batista Mata	Mutum-Paranaí	---	---
6	Mariele Mendonça de Oliveira	Mutum-Paranaí	Mariele	3237-3193
7	Andressa Nascimento da Rocha	Mutum-Paranaí	Andressa	3237-3061
8	Daiane Ingaquira Lacerda	Mutum-Paranaí	Daiane	3237-3234
9	Márcia de M. Martins	Mutum-Paranaí	---	3237-3101
10	Alina de O. Gatto	Mutum Paranaí	---	3237-3147
11	Celciane da Cunha Pereira	Mutum Paranaí	---	3237-3073
12	Rhayan Cunha Pereira	Mutum-Paranaí		3237-2049

CNec

Lista de Presença

Evento: Reunião com os alunos do manejo e Pesquisa Social
Local: Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Juaçu
Data: 21.01.2010
Horário: 14:00 hrs

Energia Sustentável 30 9837

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Edimilson M. Basso	Mutum		3237-3092
2	Higor Machado Ferrista	Mutum-Paranaí		3237-3156
3	Cristiane Pereira Basso	Mutum-Paranaí		3237-3092
4	Maria Batista Fardelli	Paranaí do Juaçu	---	3237-3104
5	Tassia Trindade da Silva	Mutum-Paranaí		3237-3121
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

CNEC

Lista de Presença

Energia Sustentável do Brasil

Evento: Reunião com os Departamentos
Local: Núcleo de Desempenho do Observatório Ambiental Jicaral
Data: 24.01.2010
Horário: 9:00

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Simone Pereira da Silva	Mutum	Simone P. Silva	3237-8116
2	Virginia Casemiro Camparo	Mutum		3237-3272
3	Elbi Sales Rocha	Mutum-Paraná		3237-3139
4	Rosironda Prestes Ferreira de Oliveira	Mutum-Paraná		3237-3217
5	Marick Medeiros de Oliveira	Mutum-Paraná		3297-3193
6	José Antonio Paul Batista Santos	Mutum-Paraná		3237-3169
7	Silvia Roberto A. Souza	Mutum-Paraná		3237-3027
8	Guilherme Augusto de Paula	Mutum-Paraná		3237-3024
9	JACOB RUBEN GONCALVES	Mutum-Paraná		32373150
10	MARCOS MOREIRA DE OLIVEIRA	Mutum-Paraná		32373024
11	Mª Aparecida V. de Menezes	Mutum-Paraná		32373259
12	Melci de O. Siqueira	Mutum-Paraná		32373024
	João Simão de Oliveira	Mutum-Paraná		

Reunião sobre Esclarecimento da Informática – 21/01/2010



Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

Evento: Reunião sobre esclarecimento sobre Informática
Local: Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental Graú
Data: 21.03.2010
Horário: 18:00 hrs

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	M ^{te} Bráulides J. de M.	Mutum Paranaí		3237-3259
2	Walter V. de Oliveira	Mutum Paranaí		3237-3193
3	Elcio Silva Galvão	Mutum Paranaí	Elcione	3237-3191
4	Yaelma de Souza Foneiro Maia	Mutum Paranaí	Jalma de Souza	3237-3045
5	Edmilson M. Pance	Mutum Paranaí		3237-3156
6	Higer Machado Furlan	Mutum Paranaí		3237-3092
7	Christiane Regina Pance	Mutum Paranaí		3237-3092
8	Rosilene Lira	Mutum Paranaí		3237-3092
9	Marlene de Liza Souza	Mutum Paranaí		3237-3058
10	Nara Eliano P da Silva	Mutum Paranaí		3237-3142
11	Cláudio J. G. Gatto	Mutum Paranaí		3237-3101
12	Camilla Riera Martins Juba	Mutum Paranaí		3237-3101



Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

Evento: Reunião de Esclarecimento sobre as Atividades Informáticas
Local: _____
Data: 21.03.2010
Horário: 18:00 hrs

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Roney Gomes de Matos	Mutum Paranaí	Roney	---
2	Anderson Aparecido de Azevedo	Mutum Paranaí		3237-3061
3	MARCOS MOREIRA DE OLIVEIRA	Mutum Paranaí		3237-3024
4	Rosa Soares	Mutum Paranaí	Rosa Soares	3237-3118
5	Cláudio de Azevedo	Mutum Paranaí		3237-3118
6	Valentim José Batista Santos	Mutum Paranaí		3237-3168
7	Olga Helena P. Santos	Mutum Paranaí		3237-3014
8	Olga Aquilera Vargas	Mutum Paranaí		---
9	Emilda B. Garcia	Mutum Paranaí		3237-3035
10	ROSELYNE ASSIS	Mutum Paranaí		---
11	Barbara Dantas	Mutum Paranaí	Barbara	3237-3109
12	Maria Batista Randall	Mutum Paranaí		3230-119

CNEC

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

Evento: Reunião de Esclarecimento sobre a Oficina de Informática
Local: Núcleo de Desenvolvimento do Reservatório Ambiental Juruá
Data: 21.01.2010
Horário: 18:00 hrs

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Cláudia Pabat de Lavello	Mutum - Paraná		3237-3051
2	Rosane Prestes Ferreira da	Mutum - Paraná		3237-3017
3	Romário Gomes de M.	Mutum - Paraná		
4	Marcelina das Conceições	Mutum - Paraná		3237-3200
5	Pauline Inguera Padua	Mutum - Paraná		3237-3234
6	Andressa Nascimento da Rocha	Mutum - Paraná		3237-3061
7	Josefina Ferreira de Paula	Mutum - Paraná		3237-3015
8	Vânio Moura do Codo	M - Paraná		3237-3099
9	Elai Lilia Rocha	Mutum - Paraná		3237-3139
10	Wilton Nascimento da Rocha	"		3237-3099
11	Adelton da Costa Maia	Mutum - Paraná		3237-3196
12	Melci de O. Siqueira	" "		3237-3024

CNEC

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

Evento: Reunião de Esclarecimento sobre a Oficina de Informática
Local: Núcleo de Desenvolvimento do Reservatório Ambiental Juruá
Data: 21.01.2010
Horário: 18:00 hrs

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Manick Mendonça de Oliveira	Mutum - Paraná		3237-3193
2	Francisca Natália Correda	Mutum - Paraná		
3	SONNY DA SILVA SOARES	Mutum - PARANÁ		
4	goreldes de Azevedo			
5	Andressa Eduete Ferreira	Mutum - Paraná		
6	Francine Almida Franco	Mutum - Paraná		9249-2455
7	Demilson Soares de Souza	Mutum - Paraná		3237-3126
8	Rhoylas Lúcio Lourenço	Mutum - Paraná		3237-3044
9	ANA L. A. Azevedo	Mutum - Paraná		3237-3121
10	Antonio Soares Figueiredo	Mutum - Paraná		3237-3187
11	Joana Leitesa de Oliveira	Mutum - Paraná		3237-3114
12				

Reunião com o Departamento da Comunicação 22/03/2010

Lista de Presença

EN
Sustentável
30
48

evento: Reunião Departamento de Comunicação
local: Núcleo de Desenvolvimento Operacional - Páramo - Pará
data: 22.03.2020
ordem: 130 hrs

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Barbara Santos de Freitas	Mutum - Páramo	Barbara	3237-3104
2	Manick Afendona de Oliveira	Mutum - Páramo		3237-3193
3	Rosaneide Santos Ferreira e Silva	Mutum - Páramo		3237-3220
4	Andressa Nascimento da Rocha	Mutum - Páramo		3237-2561
5	Márcia S. Maciel	Mutum - Páramo		3237-3101
6	Camilla Regina Martins da Silva	Mutum - Páramo		3237-3102
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Reunião com Departamentos 18/03/2010

Lista de Presença

Reunião com os Departamentos
Núcleo de Desenvolvimento do Observatório Ambiental gran
data: 18.03.2010
horário: 7:30 hrs

1º	NOME	COMUNIDADE	SIGNATURA	TELEF
	Roberto Vasconcelos de Oliveira	Mutirão Paranaíba		3237-3195
	Mayra Parauá	São Paulo		8360-4930
2	Reoda Souza	Mutum Paranaíba		3237-3118
3	Shirley Mendes	Mutum Paranaíba		3237-3118
4	Marta Amabile de Abreu	Mutum PARANAÍBA		3237-3185
5	Diana Tereza Nascimento de Souza	Mutum Paranaíba		— / — / —
6	Sony da Silva Soares	Mutum PARANAÍBA		— / — / —
7	Lucia Simone de Oliveira	Mutum Paranaíba		— / — / —
8	Maria Inacides P. de Menezes	Mutum Paranaíba		3237-3258
9	Rosivanda P.F. de Oliveira	Mutum Paranaíba		3237-3220
10	Barbara Santos de Freitas	Mutum Paranaíba		3237-3104
11	Moniek Mendonça de Oliveira	Mutum Paranaíba		3237-3193
12	Jessica Simões das C. Gonçalves Jana Letícia de Oliveira	Mutum Paranaíba		3237-3550
		Mutum Paranaíba		3237-3154

Oficina de Pesquisa Social – 23 a 26/03/2010

Ener
Sustentável
30 30

Lista de Presença

evento: Oficina Pequeno Sinal
local: Unidade de Desenvolvimento Operacional Ambiental - Juaçara
data: 23/03/2020
horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Taiza Augusta da Silva	Mutum Parana	Taiza	3237-3121
2	Reservanda P. Ferreira de Oliveira	Mutum Parana	Reservanda	3237-3220
3	Márcia Santos de Freitas	Glutim - Paraná	Márcia	3237-3164
4	Família Cibara - Martiniana Silva	Mutum Parana	Família	3237-3101
5	Márcia F. dos Santos Silva	Mutum - Paraná	Márcia	3237-3101
6	Maniel Madureira de Oliveira	Mutum Parana	Maniel	3237-3193
7	Denise Aparecida de Souza	Mutum Parana	Denise	3237-3126
8	Anderson Aparecido da Rocha	Mutum Parana	Anderson	3237-3061
9	Andressa Aparecida da Rocha	M.P.	Andressa	3237-3061
10	Christiane Mendes Roca	M.P.	Christiane	3237-3072
11	Elaine Aparecida da Rocha	Mutum	Elaine	3237-3062
12	Paula Silva Rocha	Mutum Parana	Paula	3237-3164

Ener
Sustentável
30 30

Lista de Presença

evento: Oficina Pequeno Sinal
local: Unidade de Desenvolvimento Operacional Ambiental - Juaçara
data: 24/03/2020
horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Márcia F. dos Santos Silva	Mutum - Paraná	Márcia	3237-3101
2	Andressa Aparecida da Rocha	Mutum - Paraná	Andressa	3237-3061
3	Márcia Aparecida da Rocha	Mutum - Paraná	Márcia	-
4	Reservanda P. Ferreira de Oliveira	Mutum - Paraná	Reservanda	3237-3220
5	Família F. Martiniana	Mutum - Paraná	Família	3237-3101
6	Maniel Madureira de Oliveira	Mutum - Paraná	Maniel	3237-3193
7	Márcia Santos de Freitas	Glutim - Paraná	Márcia	3237-3164
8	Taiza Augusta da Silva	Mutum Parana	Taiza	3237-3121
9	Denise Aparecida de Souza	Mutum Parana	Denise	3237-3126
10	Anderson Aparecido da Rocha	Mutum Parana	Anderson	3237-3061
11	Andressa Aparecida da Rocha	Mutum Parana	Andressa	3237-3061
12	Anderson Aparecido da Rocha	Mutum Parana	Anderson	3237-3061

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

vento: 2ª feira Progresso Brasil
 local: Módulo de Desenvolvimento Operacional Ambiental - Guara
 data: 25.03.2020
 horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Estevão Rabat de Cavalho	Mutum-Paraná		3237-3051
2	Paulinho Rocha	Mutum-Paraná		3237-3193
3	Suzamita Santos Souza	Mutum-Paraná	Suzamita	-
4	Rosivanda P.F. de Oliveira	Mutum-Paraná		3237-3220
5	Jessica Camila das G. Benavides	Mutum-Paraná	Jessica	3257-3150
6	Manick Mendonça de Oliveira	Mutum-Paraná		3237-3193
7	Márcio G. Martins	Mutum-Paraná	Márcio	3237-3303
8	Barbara Dantas de Freitas	Mutum-Paraná	Barbara	3237-3104
9	Sâmella Afra Martins da Silva	Mutum-Paraná	Sâmella	3237-3104
10	Renisson Soares de Sousa	Mutum-Paraná		3237-3126
11	Uenderson Noramundo de Aguiar	Mutum-Paraná		3237-3061
12				

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

vento: Chuva de Progresso Brasil
 local: Módulo de Desenvolvimento Operacional Ambiental - Guara
 data: 26.03.2020
 horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Estevão Rabat de Cavalho	Mutum-Paraná		3237-3051
2	Paulinho Rocha	Mutum-Paraná		3237-3193
3	Dalle Rosamunda de Jesus Freitas	Mutum-Paraná		3237-3028
4	Suzamita Santos de Souza	Mutum-Paraná	Suzamita	-
5	Viviana Maria de Almeida	Mutum-Paraná		-
6	Renisson Soares de Sousa	Mutum-Paraná		3237-3126
7	Uenderson Noramundo de Aguiar	Mutum-Paraná		-
8	Manick Mendonça de Oliveira	Mutum-Paraná		3237-3193
9	Barbara Dantas de Freitas	Mutum-Paraná	Barbara D.F.	3237-3104
10	Rosivanda P.F. de Oliveira	Mutum-Paraná	Rosivanda	3237-3220
11	Sâmella Afra Martins da Silva	Mutum-Paraná	Sâmella	3237-3104
12	Márcio G. Martins	Mutum-Paraná	Márcio	3237-3303

Lista de Presença

Ener
Sustentável
00 97

evento: Oficina de Pesquisa Social
 local: Módulo de Descontaminação de Resíduos Ambientais finais
 data: 26.03.2020
 horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Patrícia Augusta da Silva	Mutirão Paranaíba	Patrícia	3237-3125
2	Christiane M. R. S. C.	Mutirão Paranaíba		3236-3091
3	Higor Machado Ferreira	Mutirão Paranaíba		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Palestra DST e Gravidez na Adolescência – 25/03/2010

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

evento: Rua 251 Grandeza da Primavera 9º ano

local: Osunatã

data: 25.03.10

horário: 13h00

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Milagrem motos dos santos	Mutum Parana		3237-3062
2	Reservancia Parais Forum de Ilirama	Mutum Parana		3237-3270
3	Ana Paula Brian de Sousa	Mutum Parana		3237-3258
4	Sunamita Santos De Souza	Mutum Parana	Sunamita Santos	
5	Erastion m. Pans	Mutum Parana		32373092
6	Andria marthusa Selia	Mutum Parana		
7	Josaina m.ª Gomes de Castro	Mutum Parana		-
8	Higete Machado F. Carreira	Mutum Parana		3237-3156
9	Andreza M. Silva	Embauba		122.585.44012
10	Joa Carolina Cavalcanti Batista	Palmeiral	Joa Carolina	- 15
11	Ricardo Santos da Silva	Parais Primavera		-
12	Juliana Amelinda Lourenco	R. A. São Tomazinha Ind. E.ª		

Lista de Presença

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
	Elimilam m. Pans	Mutum	"	32373092
	claudiméia Santos Araujo	Mutum Parana		
	Josaina Filha da Silva	Palmeiral		
	Stefany dos Santos Mercões	Mutum Parana		x x
	Jonathan Calvacante Batista	Palmeiral		
	Antônio Luper da Silva Neto	Mutum Parana		3237-3551
	Uslei Siego B. dos Santos	Embauba		
	Diego Luz de Paris	31 de março		
	Wellington Augusto dos Santos Silva	Mutum Parana		
	Conrad da Silva Lencina	Mutum Parana		3237-3058
	Maurício Fenure de Castro	Mutum Parana	Maurício	
	Ana Paula Figueiredo Nery	31 de março		
	Lorellite Rodrigues Costa	L.M.P.		
	Vaniam Cavalcanti Batista	Palmeiral		

Sessão de Cinema Educativo e Oficinas Armadilhas para a Dengue – 25/03/2010

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

evento: União de Cinema Educacional - 4º Anual - Oficina de Medidas para Dengue
 local: Aracaju
 data: 25/03/19
 horário: 8:00

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Roberto de Jesus Santos			
2	Adriana dos Santos			
3	Yasmin Rodrigues			
4	Adriana Soares			
5	Renata Alves			
6	Larissa			
7	Micael Sada	Mutua Paranaí		32 37 35 787
8	Marcelo			
9	Lucas Eduardo Matelli	Mutua Paranaí		11
10	Larissa	Mutua Paranaí		
11	Carla Faria	Mutua Paranaí		
12	Marina Ribeiro Lima	Mutua Paranaí		

Energia Sustentável do Brasil

Lista de Presença

evento: _____
 local: _____
 data: _____
 horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Anally Saturno da Rocha	Mutua Paranaí		
2	Márcia	Mutua Paranaí		
3	Luís Carlos Santos			
4	Leonardo Ribeiro de Silva	Mutua Paranaí		
5	Elizama de Jesus Dutra			
6	Larissa			
7	Adriana			
8	Regis			
9	Márcia Rosely	Mutua Paranaí		
10	Elizama da Silva Nunes	Mutua Paranaí		
11	Daiane Pereira da Silva Nascimento	Mutua Paranaí		
12	Tatiane Cândida Oliveira	Mutua Paranaí		
13	Geisica Santos Mendes	Mutua Paranaí		

Lista de Presença

Energia Sustentável do Brasil

vento: _____
 local: _____
 data: _____
 horário: _____

Nº	NOME	COMUNIDADE	ASSINATURA	TELEF
1	Raiane dos Santos da Silva			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Reunião da Oficina de Pesquisa Social, Cinema e Audiovisual – 27/04/2010

CNEC LISTA DE PRESEÇA ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²³⁹ ²⁴⁰ ²⁴¹ ²⁴² ²⁴³ ²⁴⁴ ²⁴⁵ ²⁴⁶ ²⁴⁷ ²⁴⁸ ²⁴⁹ ²⁵⁰ ²⁵¹ ²⁵² ²⁵³ ²⁵⁴ ²⁵⁵ ²⁵⁶ ²⁵⁷ ²⁵⁸ ²⁵⁹ ²⁶⁰ ²⁶¹ ²⁶² ²⁶³ ²⁶⁴ ²⁶⁵ ²⁶⁶ ²⁶⁷ ²⁶⁸ ²⁶⁹ ²⁷⁰ ²⁷¹ ²⁷² ²⁷³ ²⁷⁴ ²⁷⁵ ²⁷⁶ ²⁷⁷ ²⁷⁸ ²⁷⁹ ²⁸⁰ ²⁸¹ ²⁸² ²⁸³ ²⁸⁴ ²⁸⁵ ²⁸⁶ ²⁸⁷ ²⁸⁸ ²⁸⁹ ²⁹⁰ ²⁹¹ ²⁹² ²⁹³ ²⁹⁴ ²⁹⁵ ²⁹⁶ ²⁹⁷ ²⁹⁸ ²⁹⁹ ³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰² ³⁰³ ³⁰⁴ ³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷ ³⁰⁸ ³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹ ³¹² ³¹³ ³¹⁴ ³¹⁵ ³¹⁶ ³¹⁷ ³¹⁸ ³¹⁹ ³²⁰ ³²¹ ³²² ³²³ ³²⁴ ³²⁵ ³²⁶ ³²⁷ ³²⁸ ³²⁹ ³³⁰ ³³¹ ³³² ³³³ ³³⁴ ³³⁵ ³³⁶ ³³⁷ ³³⁸ ³³⁹ ³⁴⁰ ³⁴¹ ³⁴² ³⁴³ ³⁴⁴ ³⁴⁵ ³⁴⁶ ³⁴⁷ ³⁴⁸ ³⁴⁹ ³⁵⁰ ³⁵¹ ³⁵² ³⁵³ ³⁵⁴ ³⁵⁵ ³⁵⁶ ³⁵⁷ ³⁵⁸ ³⁵⁹ ³⁶⁰ ³⁶¹ ³⁶² ³⁶³ ³⁶⁴ ³⁶⁵ ³⁶⁶ ³⁶⁷ ³⁶⁸ ³⁶⁹ ³⁷⁰ ³⁷¹ ³⁷² ³⁷³ ³⁷⁴ ³⁷⁵ ³⁷⁶ ³⁷⁷ ³⁷⁸ ³⁷⁹ ³⁸⁰ ³⁸¹ ³⁸² ³⁸³ ³⁸⁴ ³⁸⁵ ³⁸⁶ ³⁸⁷ ³⁸⁸ ³⁸⁹ ³⁹⁰ ³⁹¹ ³⁹² ³⁹³ ³⁹⁴ ³⁹⁵ ³⁹⁶ ³⁹⁷ ³⁹⁸ ³⁹⁹ ⁴⁰⁰ ⁴⁰¹ ⁴⁰² ⁴⁰³ ⁴⁰⁴ ⁴⁰⁵ ⁴⁰⁶ ⁴⁰⁷ ⁴⁰⁸ ⁴⁰⁹ ⁴¹⁰ ⁴¹¹ ⁴¹² ⁴¹³ ⁴¹⁴ ⁴¹⁵ ⁴¹⁶ ⁴¹⁷ ⁴¹⁸ ⁴¹⁹ ⁴²⁰ ⁴²¹ ⁴²² ⁴²³ ⁴²⁴ ⁴²⁵ ⁴²⁶ ⁴²⁷ ⁴²⁸ ⁴²⁹ ⁴³⁰ ⁴³¹ ⁴³² ⁴³³ ⁴³⁴ ⁴³⁵ ⁴³⁶ ⁴³⁷ ⁴³⁸ ⁴³⁹ ⁴⁴⁰ ⁴⁴¹ ⁴⁴² ⁴⁴³ ⁴⁴⁴ ⁴⁴⁵ ⁴⁴⁶ ⁴⁴⁷ ⁴⁴⁸ ⁴⁴⁹ ⁴⁵⁰ ⁴⁵¹ ⁴⁵² ⁴⁵³ ⁴⁵⁴ ⁴⁵⁵ ⁴⁵⁶ ⁴⁵⁷ ⁴⁵⁸ ⁴⁵⁹ ⁴⁶⁰ ⁴⁶¹ ⁴⁶² ⁴⁶³ ⁴⁶⁴ ⁴⁶⁵ ⁴⁶⁶ ⁴⁶⁷ ⁴⁶⁸ ⁴⁶⁹ ⁴⁷⁰ ⁴⁷¹ ⁴⁷² ⁴⁷³ ⁴⁷⁴ ⁴⁷⁵ ⁴⁷⁶ ⁴⁷⁷ ⁴⁷⁸ ⁴⁷⁹ ⁴⁸⁰ ⁴⁸¹ ⁴⁸² ⁴⁸³ ⁴⁸⁴ ⁴⁸⁵ ⁴⁸⁶ ⁴⁸⁷ ⁴⁸⁸ ⁴⁸⁹ ⁴⁹⁰ ⁴⁹¹ ⁴⁹² ⁴⁹³ ⁴⁹⁴ ⁴⁹⁵ ⁴⁹⁶ ⁴⁹⁷ ⁴⁹⁸ ⁴⁹⁹ ⁵⁰⁰ ⁵⁰¹ ⁵⁰² ⁵⁰³ ⁵⁰⁴ ⁵⁰⁵ ⁵⁰⁶ ⁵⁰⁷ ⁵⁰⁸ ⁵⁰⁹ ⁵¹⁰ ⁵¹¹ ⁵¹² ⁵¹³ ⁵¹⁴ ⁵¹⁵ ⁵¹⁶ ⁵¹⁷ ⁵¹⁸ ⁵¹⁹ ⁵²⁰ ⁵²¹ ⁵²² ⁵²³ ⁵²⁴ ⁵²⁵ ⁵²⁶ ⁵²⁷ ⁵²⁸ ⁵²⁹ ⁵³⁰ ⁵³¹ ⁵³² ⁵³³ ⁵³⁴ ⁵³⁵ ⁵³⁶ ⁵³⁷ ⁵³⁸ ⁵³⁹ ⁵⁴⁰ ⁵⁴¹ ⁵⁴² ⁵⁴³ ⁵⁴⁴ ⁵⁴⁵ ⁵⁴⁶ ⁵⁴⁷ ⁵⁴⁸ ⁵⁴⁹ ⁵⁵⁰ ⁵⁵¹ ⁵⁵² ⁵⁵³ ⁵⁵⁴ ⁵⁵⁵ ⁵⁵⁶ ⁵⁵⁷ ⁵⁵⁸ ⁵⁵⁹ ⁵⁶⁰ ⁵⁶¹ ⁵⁶² ⁵⁶³ ⁵⁶⁴ ⁵⁶⁵ ⁵⁶⁶ ⁵⁶⁷ ⁵⁶⁸ ⁵⁶⁹ ⁵⁷⁰ ⁵⁷¹ ⁵⁷² ⁵⁷³ ⁵⁷⁴ ⁵⁷⁵ ⁵⁷⁶ ⁵⁷⁷ ⁵⁷⁸ ⁵⁷⁹ ⁵⁸⁰ ⁵⁸¹ ⁵⁸² ⁵⁸³ ⁵⁸⁴ ⁵⁸⁵ ⁵⁸⁶ ⁵⁸⁷ ⁵⁸⁸ ⁵⁸⁹ ⁵⁹⁰ ⁵⁹¹ ⁵⁹² ⁵⁹³ ⁵⁹⁴ ⁵⁹⁵ ⁵⁹⁶ ⁵⁹⁷ ⁵⁹⁸ ⁵⁹⁹ ⁶⁰⁰ ⁶⁰¹ ⁶⁰² ⁶⁰³ ⁶⁰⁴ ⁶⁰⁵ ⁶⁰⁶ ⁶⁰⁷ ⁶⁰⁸ ⁶⁰⁹ ⁶¹⁰ ⁶¹¹ ⁶¹² ⁶¹³ ⁶¹⁴ ⁶¹⁵ ⁶¹⁶ ⁶¹⁷ ⁶¹⁸ ⁶¹⁹ ⁶²⁰ ⁶²¹ ⁶²² ⁶²³ ⁶²⁴ ⁶²⁵ ⁶²⁶ ⁶²⁷ ⁶²⁸ ⁶²⁹ ⁶³⁰ ⁶³¹ ⁶³² ⁶³³ ⁶³⁴ ⁶³⁵ ⁶³⁶ ⁶³⁷ ⁶³⁸ ⁶³⁹ ⁶⁴⁰ ⁶⁴¹ ⁶⁴² ⁶⁴³ ⁶⁴⁴ ⁶⁴⁵ ⁶⁴⁶ ⁶⁴⁷ ⁶⁴⁸ ⁶⁴⁹ ⁶⁵⁰ ⁶⁵¹ ⁶⁵² ⁶⁵³ ⁶⁵⁴ ⁶⁵⁵ ⁶⁵⁶ ⁶⁵⁷ ⁶⁵⁸ ⁶⁵⁹ ⁶⁶⁰ ⁶⁶¹ ⁶⁶² ⁶⁶³ ⁶⁶⁴ ⁶⁶⁵ ⁶⁶⁶ ⁶⁶⁷ ⁶⁶⁸ ⁶⁶⁹ ⁶⁷⁰ ⁶⁷¹ ⁶⁷² ⁶⁷³ ⁶⁷⁴ ⁶⁷⁵ ⁶⁷⁶ ⁶⁷⁷ ⁶⁷⁸ ⁶⁷⁹ ⁶⁸⁰ ⁶⁸¹ ⁶⁸² ⁶⁸³ ⁶⁸⁴ ⁶⁸⁵ ⁶⁸⁶ ⁶⁸⁷ ⁶⁸⁸ ⁶⁸⁹ ⁶⁹⁰ ⁶⁹¹ ⁶⁹² ⁶⁹³ ⁶⁹⁴ ⁶⁹⁵ ⁶⁹⁶ ⁶⁹⁷ ⁶⁹⁸ ⁶⁹⁹ ⁷⁰⁰ ⁷⁰¹ ⁷⁰² ⁷⁰³ ⁷⁰⁴ ⁷⁰⁵ ⁷⁰⁶ ⁷⁰⁷ ⁷⁰⁸ ⁷⁰⁹ ⁷¹⁰ ⁷¹¹ ⁷¹² ⁷¹³ ⁷¹⁴ ⁷¹⁵ ⁷¹⁶ ⁷¹⁷ ⁷¹⁸ ⁷¹⁹ ⁷²⁰ ⁷²¹ ⁷²² ⁷²³ ⁷²⁴ ⁷²⁵ ⁷²⁶ ⁷²⁷ ⁷²⁸ ⁷²⁹ ⁷³⁰ ⁷³¹ ⁷³² ⁷³³ ⁷³⁴ ⁷³⁵ ⁷³⁶ ⁷³⁷ ⁷³⁸ ⁷³⁹ ⁷⁴⁰ ⁷⁴¹ ⁷⁴² ⁷⁴³ ⁷⁴⁴ ⁷⁴⁵ ⁷⁴⁶ ⁷⁴⁷ ⁷⁴⁸ ⁷⁴⁹ ⁷⁵⁰ ⁷⁵¹ ⁷⁵² ⁷⁵³ ⁷⁵⁴ ⁷⁵⁵ ⁷⁵⁶ ⁷⁵⁷ ⁷⁵⁸ ⁷⁵⁹ ⁷⁶⁰ ⁷⁶¹ ⁷⁶² ⁷⁶³ ⁷⁶⁴ ⁷⁶⁵ ⁷⁶⁶ ⁷⁶⁷ ⁷⁶⁸ ⁷⁶⁹ ⁷⁷⁰ ⁷⁷¹ ⁷⁷² ⁷⁷³ ⁷⁷⁴ ⁷⁷⁵ ⁷⁷⁶ ⁷⁷⁷ ⁷⁷⁸ ⁷⁷⁹ ⁷⁸⁰ ⁷⁸¹ ⁷⁸² ⁷⁸³ ⁷⁸⁴ ⁷⁸⁵ ⁷⁸⁶ ⁷⁸⁷ ⁷⁸⁸ ⁷⁸⁹ ⁷⁹⁰ ⁷⁹¹ ⁷⁹² ⁷⁹³ ⁷⁹⁴ ⁷⁹⁵ ⁷⁹⁶ ⁷⁹⁷ ⁷⁹⁸ ⁷⁹⁹ ⁸⁰⁰ ⁸⁰¹ ⁸⁰² ⁸⁰³ ⁸⁰⁴ ⁸⁰⁵ ⁸⁰⁶ ⁸⁰⁷ ⁸⁰⁸ ⁸⁰⁹ ⁸¹⁰ ⁸¹¹ ⁸¹² ⁸¹³ ⁸¹⁴ ⁸¹⁵ ⁸¹⁶ ⁸¹⁷ ⁸¹⁸ ⁸¹⁹ ⁸²⁰ ⁸²¹ ⁸²² ⁸²³ ⁸²⁴ ⁸²⁵ ⁸²⁶ ⁸²⁷ ⁸²⁸ ⁸²⁹ ⁸³⁰ ⁸³¹ ⁸³² ⁸³³ ⁸³⁴ ⁸³⁵ ⁸³⁶ ⁸³⁷ ⁸³⁸ ⁸³⁹ ⁸⁴⁰ ⁸⁴¹ ⁸⁴² ⁸⁴³ ⁸⁴⁴ ⁸⁴⁵ ⁸⁴⁶ ⁸⁴⁷ ⁸⁴⁸ ⁸⁴⁹ ⁸⁵⁰ ⁸⁵¹ ⁸⁵² ⁸⁵³ ⁸⁵⁴ ⁸⁵⁵ ⁸⁵⁶ ⁸⁵⁷ ⁸⁵⁸ ⁸⁵⁹ ⁸⁶⁰ ⁸⁶¹ ⁸⁶² ⁸⁶³ ⁸⁶⁴ ⁸⁶⁵ ⁸⁶⁶ ⁸⁶⁷ ⁸⁶⁸ ⁸⁶⁹ ⁸⁷⁰ ⁸⁷¹ ⁸⁷² ⁸⁷³ ⁸⁷⁴ ⁸⁷⁵ ⁸⁷⁶ ⁸⁷⁷ ⁸⁷⁸ ⁸⁷⁹ ⁸⁸⁰ ⁸⁸¹ ⁸⁸² ⁸⁸³ ⁸⁸⁴ ⁸⁸⁵ ⁸⁸⁶ ⁸⁸⁷ ⁸⁸⁸ ⁸⁸⁹ ⁸⁹⁰ ⁸⁹¹ ⁸⁹² ⁸⁹³ ⁸⁹⁴ ⁸⁹⁵ ⁸⁹⁶ ⁸⁹⁷ ⁸⁹⁸ ⁸⁹⁹ ⁹⁰⁰ ⁹⁰¹ ⁹⁰² ⁹⁰³ ⁹⁰⁴ ⁹⁰⁵ ⁹⁰⁶ ⁹⁰⁷ ⁹⁰⁸ ⁹⁰⁹ ⁹¹⁰ ⁹¹¹ ⁹¹² ⁹¹³ ⁹¹⁴ ⁹¹⁵ ⁹¹⁶ ⁹¹⁷ ⁹¹⁸ ⁹¹⁹ ⁹²⁰ ⁹²¹ ⁹²² ⁹²³ ⁹²⁴ ⁹²⁵ ⁹²⁶ ⁹²⁷ ⁹²⁸ ⁹²⁹ ⁹³⁰ ⁹³¹ ⁹³² ⁹³³ ⁹³⁴ ⁹³⁵ ⁹³⁶ ⁹³⁷ ⁹³⁸ ⁹³⁹ ⁹⁴⁰ ⁹⁴¹ ⁹⁴² ⁹⁴³ ⁹⁴⁴ ⁹⁴⁵ ⁹⁴⁶ ⁹⁴⁷ ⁹⁴⁸ ⁹⁴⁹ ⁹⁵⁰ ⁹⁵¹ ⁹⁵² ⁹⁵³ ⁹⁵⁴ ⁹⁵⁵ ⁹⁵⁶ ⁹⁵⁷ ⁹⁵⁸ ⁹⁵⁹ ⁹⁶⁰ ⁹⁶¹ ⁹⁶² ⁹⁶³ ⁹⁶⁴ ⁹⁶⁵ ⁹⁶⁶ ⁹⁶⁷ ⁹⁶⁸ ⁹⁶⁹ ⁹⁷⁰ ⁹⁷¹ ⁹⁷² ⁹⁷³ ⁹⁷⁴ ⁹⁷⁵ ⁹⁷⁶ ⁹⁷⁷ ⁹⁷⁸ ⁹⁷⁹ ⁹⁸⁰ ⁹⁸¹ ⁹⁸² ⁹⁸³ ⁹⁸⁴ ⁹⁸⁵ ⁹⁸⁶ ⁹⁸⁷ ⁹⁸⁸ ⁹⁸⁹ ⁹⁹⁰ ⁹⁹¹ ⁹⁹² ⁹⁹³ ⁹⁹⁴ ⁹⁹⁵ ⁹⁹⁶ ⁹⁹⁷ ⁹⁹⁸ ⁹⁹⁹ ¹⁰⁰⁰

ASSUNTO: <u>PALESTRA REDESAS PESQUISA SOCIAL - CINEMA - AUDIOVISUAL</u>				
DATA: <u>27/04/2020</u> HORÁRIO: <u>19:00</u> LOCALIDADE: <u>MUTUM PARANÁ</u>				
	NOME	LOCALIDADE	ASSINATURA	TELEFONE
1	Stephani Pereira Cravina	Zimna F	[Signature]	32278580
2	Stephany dos Santos Moraes	Zimna F	[Signature]	3237-3064
3	Luiziana Lima Correia	Rua Manoel Teodoro Chaves	[Signature]	000-00
4	Elaine da Silva Lima	MUTUM-PARANÁ	[Signature]	3237-3003
5	Alisonir Pelini Cruz de Araújo	Mutum-Paraná	[Signature]	3232-7003
6	Julius Bruno Lequeiro da Santos	" "	[Signature]	3237-3252
7	Heguer Machado Floriana	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-8156
8	Danielson Soares de Castro	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3126
9	Tainá Ayuda da Silva	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3321
10	Francilton da Costa Maia	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3196
11	Dionício da Silva Andrade	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3093
12	Geelly Pereira da Silva	MUTUM-PARANÁ	[Signature]	- - -
13	Mine de Souza Alves	Palmeiras	[Signature]	- - -
14	Marcia Batista Ueta	Mutum-Paraná	[Signature]	- - -
15	Wesley Nascimento de Souza	MP	[Signature]	5237-3099
16	Rhayan Cunha Souza	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3049
17	Sâmella Abira Martins da Silva Melo	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3102
18	Jessica Samira das Chagas Benarosa	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3150
19	Márcia A. Marcondes	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3101
20	Mônica Santos de Freitas	Mutum-Paraná	[Signature]	3237-3154

CNEC LISTA DE PRESEÇA ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²

Oficinas de Mídias Digitais e Informáticas – 11/05/2010



Anexo II

Roteiro das Entrevistas – Oficina de Cinema

ROTEIRO DE ENTREVISTAS

1) GRUPO RECOMEÇAR

- DIA: 01/05/10 – 9h30 - Entrevista Marinete Martiniano - Profissão: dona de casa, 42 anos:

1. Quantos anos ela mora aqui?
2. Em que mudou Mutum desde a época que a senhora mudou pra cá?
3. Como era a saúde antigamente?
4. A senhora já contraiu alguma doença grave? Qual?
5. Quantas vezes a senhora já contraiu a malária?
6. O que a senhora faz para se prevenir da malária?
7. O que acha do atendimento do Posto de Saúde de Mutum?
8. No que Mutum poderia melhorar com relação à saúde?
9. O que a senhora espera do atendimento à saúde no futuro?

Equipe:

Repórter: Juliana; Câmera: Higor;

Fotografia: Ainoã;

Assistente de Câmera: Rosevanda e Ana Flávia

Redatora: Bárbara;

Assistente de Reportagem: Andréia.

- DIA: 01/05/10 - 10h00 - Entrevista Sara Barbosa – Profissão: professora de curso de cabeleireiro, 18 anos:
 1. De onde você veio?
 2. Quanto tempo faz que mora no Mutum?
 3. Por que veio morar aqui?
 4. O que você acha da comunidade? (das pessoas, da tranquilidade)
 5. Faça uma comparação do atendimento de saúde de Mutum - Paraná com o lugar de sua origem?
 6. Recentemente você contraiu malária. Conte para a gente como foi este momento.
 7. Como foi o atendimento no posto de saúde? Quais os encaminhamentos que eles deram para você?
 8. Após o tratamento da malária ficou alguma seqüela ou conseqüência ruim no seu corpo?

Equipe:

Repórter: Andréia;

Câmera: Higor;

Fotografia: Juliana;

Assistente de Câmera:

Rose, Ainoã;

Redatora: Bárbara;

Assistente de Reportagem: Ana Flávia.

- DIA 01/05/10 - 10h45 - Entrevista com Aldecira e Sabrina (Inpetan) – Profissão: pesquisadoras, 40 e 20 anos, respectivamente:
 1. Fale um pouco do trabalho de vocês?
 2. O que acharam da comunidade e da pessoa?
 3. Pretendem ficar quanto tempo trabalhando aqui?
 4. O que será feito com os dados coletados na comunidade?
 5. O que vocês acham do índice de malária em Mutum - Paraná?
 6. Vocês têm algum projeto para ajudar a comunidade de Mutum - Paraná no combate à malária?

Equipe:

Repórter: Rose;

Câmera: Ainoã;

Fotografia: Higor;

Assistente de Câmera: Juliana e Andréia;

Redatora: Bárbara;

Assistente de Reportagem: Ana Flávia

- DIA 01/05/10 - 14h15 - Entrevista com Dona Chiquinha – Profissão Dona de casa, 53 anos:
 1. Como é seu nome completo e sua idade?
 2. A senhora nasceu aqui no Mutum?
 3. A senhora costumam utilizar plantas medicinais e ervas para tratamento de doenças?

4. Com quem a senhora aprendeu?
5. A senhora planta estas ervas na sua casa?
6. Conta pra gente quais as plantas que você costuma utilizar e pra que servem?

Equipe:

Repórter: Rose;

Câmera: Ainoã;

Fotografia: Ana Flávia;

Assistente de Câmera: Higor;

Redatora: Bárbara;

Assistente de Reportagem: Andréia.

- DIA 01/05/10 - 16h00 - Entrevista Alcidéia – Profissão: microscopista, 30 anos:
 1. Quanto tempo mora aqui?
 2. Fale um pouco de Mutum - Paraná?
 3. Fale um pouco sobre sua profissão aqui no Mutum?
 4. Conte um pouco sobre a malária? Quais os tipos de malária?
 5. Os sintomas comuns da doença? (filmar o processo dos exames, materiais utilizados)
 6. Como ocorrem os tratamentos de malária aqui na comunidade?
 7. Existem dados sobre número de afetados com malária aqui em Mutum?
 8. Houve caso de morte? Quando ocorre, como você costuma lidar com isso?

Equipe:

Repórter: Rose;

Câmera: Ainoã;

Fotografia: Ana Flávia;

Assistente de Câmera: Higor;

Redatora: Bárbara;

Assistente de Reportagem: Andréia

- DIA 05/05/10 - 9h30 - Entrevista com Senhor Marciano:
 - Como é seu nome completo e sua idade?
 - O senhor nasceu aqui?
 - Nesta época como era Mutum?
 - Fale um pouco como era o seu trabalho.
 - Existiam outros médicos?
 - Onde era realizado o atendimento?
 - De onde vinha a medicação? Quais os remédios mais utilizados?
 - Quais as doenças mais freqüentes na época?
 - No caso de doenças graves ou exames, para onde estas pessoas iam?
 - A malária é uma doença que sempre fez parte da história de Mutum. Quais as épocas que ela aconteceu com mais freqüência? Quando acontecia como era o tratamento?

- Além do atendimento convencional, as pessoas procuravam outras formas de tratamento como, por exemplo, plantas medicinais, curandeiros, parteiras?
- DIA 05/05/10 - 10h00 - Entrevista com a Sra. Lucinéia Rodrigues:
 1. Há quanto tempo mora com a família aqui?
 2. Quando pegou a malária aqui no Mutum pela primeira vez?
 3. Quantas vezes já contraiu malária?
 4. Como a senhora lida com a malária, ontem e hoje?
 5. A senhora utiliza algum método para se prevenir da malária? Qual?
 6. O que acha do atendimento do posto de Mutum?
 7. O que gostaria que melhorasse?
 8. Há quanto tempo não pega malária?
 9. Qual o período do ano com maiores chances de contrair a malária
- DIA 05/05/10 - 10h45 - Entrevista com Mizael Pessoa Vali:
 1. Como é seu nome completo e sua idade?
 2. Você nasceu aqui no Mutum?
 3. Qual a sua opinião sobre a saúde aqui no Mutum hoje?
 4. Você já contraiu alguma doença grave? Como e onde foi o tratamento desta doença?
 5. Quando soube que estava com esta doença, como você se sentiu? Você ficou com medo?
 6. Após terminar o tratamento, como você se sentiu?

7. Onde você costuma se consultar?
8. Você faz uso de remédios naturais, ervas, plantas medicinais?
9. O que você acha do atendimento à saúde aqui no Mutum?
10. O que você acha que poderia mudar?
11. No futuro, o que você espera do atendimento à saúde?

2) GRUPO PESQUISA AVANÇADA

- DIA 02/05/10 - 9h30 - Entrevista Sr. Emídio Boca, Operador de Draga:
 1. Como era feito o abastecimento da população antigamente? E atualmente, como é o comércio nas localidades? Quais são as expectativas para o futuro?
 2. Quais são as principais fontes de renda na localidade? (Comércio, indústria, extrativismo e empregos). Quais são as expectativas?
- DIA 02/05/10 - 14h15 - Entrevista com o Sr. Vanderlei e Sra. Rosilene Prestes, Segurança Pública:
 1. Como era feita a segurança pública antigamente (se havia crimes, roubos, posto policial) e atualmente? Quais são as expectativas para o futuro?
- DIA 02/05/10 – 16h00 - Entrevista com Prof. Raul e Prof. Marcos, Educação e Trabalho:
 1. Como era a educação antigamente? E atualmente? Quais são as expectativas para o futuro?

Imagens Obtidas:

Estação do trem; Trilho do trem; Delegacia antiga; Posto de saúde antigo; O campo de futebol; Os antigos pontos comerciais; A casa da dona Ana; Antiga estação da Rede Globo; Antiga escola; A igreja católica; Ponte; As dragas; A caixa d'água.

- DIA 07/05/10 -16h00 - Prof. Lima, Educação e Trabalho:
 1. Como era a educação antigamente? E atualmente? Quais são as expectativas para o futuro?
 - DIA 10/05/10 - 14h30 - Entrevista com Dona Tereza, Restaurante:
 1. Fale um pouco da sua atividade?
 2. Como era feito o abastecimento das cidades antigamente?
 3. E atualmente, como é o comércio nas localidades?
 4. Quais são as expectativas para o futuro?
 - DIA 10/05/10 - 15h30 - Entrevista com Dona Joelma, Supermercado:
 1. Fale um pouco da sua atividade?
 2. Quais são as principais fontes de renda na localidade? (Comércio, indústrias, extrativismo e empregos). Quais são as expectativas?
 3. Fale um pouco da sua atividade?
 - DIA 10/05/10 - 16h30 - Entrevista com Dona Tisciana, Loja de Confecções e Pousada:
 1. Quais são as principais fontes de renda na localidade? (Comércio, indústria, extrativismo e empregos). Quais são as expectativas?
 2. Fale um pouco da sua atividade?
- 3) GRUPO NUCLEAÇÃO
- DIA 03/05/10 - 10h00 - Entrevista com Sr. Bolívia, Funcionário da Prefeitura – limpeza das ruas:
 1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?

- 2 Faz tempo que o Sr. mora aqui?
- 3 O Sr. é um dos responsáveis pela limpeza das ruas da comunidade, as pessoas jogam muito lixo fora da lixeira? Que tipo de lixo?
- 4 Antigamente as ruas eram mais limpas ou mais sujas?
- 5 O que poderia ser feito para que a população não jogue lixo nas ruas?
- 6 O que pode melhorar no Pólo para manter as ruas limpas?

Equipe:

Repórter: Mabline (repórter suporte);

Câmera: Dionatan;

Fotografia: Rose (suporte);

Assistente de Câmera: Suelyn.

Redatora: Bárbara.

- DIA 03/05/10 - 14h20 - Entrevista com o Sr. Wladimir, Analista de Logística (Atividade Externa: Tratamento do lixo no Pólo Industrial):
 1. Quantas pessoas moram no Pólo atualmente?
 2. Qual é o número total previsto de moradores para o Pólo?
 3. O Senhor poderia contar como é o caminho do lixo, desde a lixeira até o lixão?
 4. Quantas pessoas trabalham com a coleta de Resíduos Sólidos e tratamento dele aqui no Pólo atualmente?
 5. Haverá coleta seletiva? Se sim, qual o destino deste material coletado?
 6. E o lixo orgânico? Qual o destino dele?
 7. Com relação ao lixo sanitário, qual é o tratamento?

8. Qual é a frequência da coleta do lixo nas lixeiras no Pólo?
9. Nas ruas e comércios terão lixeiras próprias para coleta seletiva?
10. Qual será o tratamento dado à limpeza urbana?
11. Aqui no Pólo já existe hospital ou posto de saúde? Qual é o tratamento dado ao lixo hospitalar?
12. E nos refeitórios? Qual é o destino do lixo produzido?

Equipe:

Repórter: Mabline (repórter suporte);

Câmera: Dionatan;

Fotografia: Rose (suporte);

Assistente de Câmera: Suelyn;

Redatora: Bárbara.

- DIA 03/05/10 - 15h30 - Entrevista com o Sr. Gonzalo Landi, Coordenador do Meio Ambiente, 45 anos:
 1. Quantas pessoas moram no Pólo atualmente?
 2. Qual é o número total previsto de moradores para o Pólo?
 3. Atualmente quem são os produtores de Resíduos Sólidos no pólo?
 4. Qual é o diferencial do destino do lixo no Pólo, se comparado ao processo atual no distrito de Mutum - Paraná?
 5. Quantas pessoas trabalham com a coleta de Resíduos Sólidos e tratamento dele aqui no Pólo atualmente?

6. Haverá coleta seletiva? Se sim, qual o destino deste material coletado?
7. E o lixo orgânico? Qual o destino dele?
8. O Senhor poderia nos falar um pouco sobre os programas, ações e metas relacionadas aos Resíduos Sólidos dentro do Pólo?
9. Há um programa que oriente os moradores a separar os Resíduos Sólidos e que explique a importância deste processo para o meio ambiente?
10. Aos trabalhadores da obra é dada orientação para o tratamento do lixo?

Equipe:

Repórter: Mabline (repórter suporte);

Câmera: Dionatan;

Fotografia: Rose (suporte);

Assistente de Câmera: Suelyn;

Redatora: Bárbara

- DIA 03/05/010 - 17h00 - Entrevista com Sra. Euza, Comerciante no Pólo:

1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?
2. O Senhor nasceu em Mutum - Paraná?
3. Há quanto tempo funciona o seu comércio em Mutum - Paraná?
4. Faz quanto tempo que abriu seu comércio no Pólo?
5. Qual é a sua opinião em relação ao lixo jogado nas ruas, rios e matas em Mutum - Paraná?

6. Quantas vezes por semana o caminhão recolhe lixo na comunidade? O Sr. Acha suficiente?
7. O Senhor já percebeu alguma mudança no tratamento do lixo no Pólo se comparado a Mutum?
8. O que o senhor faz com o lixo que produz aqui no Pólo?
9. Já recebeu alguma orientação de como deve tratar o lixo aqui no Pólo?

Equipe:

Repórter: Mabline (repórter suporte)

Câmera: Dionatan

Fotografia: Bárbara (suporte)

Assistente de Câmera: Suelyn, Rose

Imagens externas e internas do Pólo; Imagens externas de locais produtores de lixo: BS, escritórios, comércios, casas; Imagens de lixeiras de coleta seletiva; Imagem do lixão, destino final do lixo.

- DIA 04/05/10 - 7h30 - Entrevista com Sr. Pita, Vice-Diretor da Escola Nossa Senhora de Nazaré (gravado na escola):
 1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?
 2. Há quanto tempo a Sr. mora em Mutum - Paraná?
 3. Há quanto tempo a Sr. é diretora da escola?
 4. A senhora acha que tem muito lixo jogado nas ruas, rio e matas em Mutum - Paraná?
 5. Foi sempre assim? Ou antigamente a comunidade se preocupava mais com a limpeza urbana?

6. O que pode ser feito para que a população não jogue o lixo em locais públicos?
7. Qual é o papel da escola ao educar seus alunos em relação ao lixo jogado fora da lixeira?
8. Quais são os prejuízos causados ao meio ambiente com esta atitude?
9. Como a escola trata o lixo? Possui lixeiras que separam os papéis, metais, comida, plástico ou não?
10. A escola já tentou alguma ação para conscientizar os alunos a não jogar lixo fora da lixeira e à separação do lixo para a coleta seletiva?
11. Quantas vezes por semana o caminhão recolhe lixo na comunidade? O Sr. acha suficiente?
12. O que o Sr. espera que seja realizado com relação ao lixo Em Nova Mutum Paraná?

Equipe:

Repórter: Demisson

Câmera: Dionatan

Fotografia: Taissa

Imagens da Escola internas e externas; Imagens do lixo na escola; Imagem da lixeira da escola na rua.

- DIA 08/05/10 - 9h00 - Entrevista com a Sra. Rosilene Prestes Ferreira de Oliveira, Administradora do Distrito:
 1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?
 2. Faz tempo que a Sra. é Administradora do distrito?

3. Faz tempo que a Sra. mora aqui?
 4. Qual é a sua opinião sobre o lixo em Mutum - Paraná?
 5. Antigamente tinha muito lixo jogado nas ruas e nos rios? E agora, está melhor ou piorou?
 6. Como a comunidade fez para conseguir a coleta de lixo?
 7. Na história de Mutum sempre teve o caminhão para recolher o lixo? Se não, quando começou e onde as pessoas jogavam o lixo antigamente?
 8. Já ocorreu alguma ação no sentido de conscientizar a comunidade?
 9. Quais soluções poderiam melhorar esta situação?
- DIA 08/05/10 - 10h00 - Entrevista com o Sr. Vanderlei, Policial Militar e Treinador de Futebol da Comunidade:
 1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?
 2. Faz tempo que o Sr. mora aqui?
 3. Qual é a sua opinião sobre o lixo em Mutum - Paraná?
 4. Antigamente tinha muito lixo jogado nas ruas e nos rios? E agora, está melhor ou piorou?
 5. O que o Sr. acha que deve melhorar em Mutum em relação ao lixo?
 6. Antes dos campeonatos de futebol, o Sr. organiza um mutirão de limpeza. O Sr. acha que o mutirão da limpeza do campo pode ensinar os jovens e crianças a importância de jogar o lixo no lugar certo?
 7. Por que é importante manter Mutum Paraná limpo?
 8. O que o Sr. espera que seja realizado com relação ao lixo em Nova Mutum Paraná?

Imagens: Campo de futebol; Lixo no campo; Foto de Campeonato de Futebol e dos jovens limpando.

- DIA 08/05/10 - 15h00 - Entrevista com a Sra. Lucimar – Moradora de Mutum há 17 anos
 1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?
 2. Faz tempo que o Sra. mora aqui?
 3. Qual é a sua opinião sobre o lixo em Mutum - Paraná?
 4. Antigamente tinha muito lixo jogado nos rios? E agora, está melhor ou piorou?
 5. O que pode ser feito para que a população não jogue o lixo nos rios?
 6. Onde o Sra. Joga o lixo doméstico?
 7. O caminhão do lixo recolhe o lixo aqui? Quantas vezes na semana?
 8. Quais mudanças deveriam acontecer para melhorar a questão do lixo depois da mudança?

- DIA 08/05/10 - 16h30 - Entrevista Sra. Ana Lucia, Dona de Casa/ Cozinheira do Observatório Jirau (na casa).
 1. Qual é o seu nome completo, idade e profissão?
 2. Faz tempo que o Sra. mora aqui?
 3. Qual é a sua opinião sobre o lixo em Mutum - Paraná?
 4. O que o Sra. acha que deve melhorar no Mutum?
 5. A Sra. já ouviu falar em Coleta Seletiva? A Sra. separa o lixo?
 6. Onde a Sra. joga o lixo da casa?

7. Como funciona a coleta do lixo na comunidade? Quantas vezes na semana o caminhão recolhe o lixo? A Sra. acha que é suficiente?
8. E antigamente, como era? Sempre teve caminhão que recolhesse o lixo? Onde as pessoas jogavam o lixo?
9. O que você acha que deve mudar, em relação ao lixo, quando as famílias se mudarem para Nova Mutum Paraná?

Imagens: Lixo jogado no rio; Lixo jogado na mata; Lixo nos quintais dos outros; Caminhão de lixo; Lixo na BR 364; Lixo do outro lado da BR ao redor das casas, bares e serraria.

4) JUVENTUDE EM AÇÃO

- DIA 04/05/10 - 9h00 - Entrevista com Dona Paulina, moradora de Mutum Paraná:
 1. Qual o seu nome, idade?
 2. Onde nasceu? Há quanto tempo mora aqui?
 3. Conte um pouco sobre a vida da senhora aqui e da sua família (se teve filhos aqui, casou) (em que período aconteceu)
 4. O que a senhora acha de Mutum?
 5. Para que Mutum chegasse a este número de habitantes que hoje tem, como foi o processo da vinda das pessoas para cá? Por que as pessoas vinham para cá? Quais foram os primeiros habitantes? (em que período aconteceu)
 6. A senhora pode dizer como se deu a origem deste nome Mutum - Paraná?
 7. Como eram as primeiras casas? (em que período aconteceu)
 8. Fale um pouco sobre o período da estrada de ferro? (em que período aconteceu)
 9. O senhor tem conhecimento sobre histórias antigas, lendas ou curiosidades aqui da comunidade? (em que período aconteceu)

10. Com a vinda de muitas pessoas, como era a questão da alimentação? O que comiam? (em que período aconteceu) E hoje, como é?
 11. Existe uma história sobre os poços que abasteciam a comunidade e o trem. Fale um pouco sobre isso? (em que período aconteceu)
 12. Como se divertiam os jovens da época? (em que período aconteceu) (conversar um pouco sobre a usina)
 13. Para onde a senhora vai com a mudança?
 14. Qual a esperança da senhora com relação ao futuro?
- DIA 04/05/10 - 10h30 - Entrevista com senhor "Belisca", morador de Mutum Paraná:
 1. Qual o seu nome, idade?
 2. Onde nasceu? Há quanto tempo mora aqui?
 3. O que o senhor acha de Mutum?
 4. Para que Mutum chegasse a este número de habitantes que hoje tem, como foi o processo da vinda das pessoas para cá? Por que as pessoas vinham para cá? Quais foram os primeiros habitantes? (em que período aconteceu)
 5. Como eram as primeiras casas? (em que período aconteceu)
 6. O senhor pode dizer como se deu a origem deste nome Mutum - Paraná?
 7. O senhor sempre morou nesta casa? (em que período aconteceu)
 8. O senhor tem conhecimento sobre histórias antigas, lendas ou curiosidades aqui da comunidade? (em que período aconteceu)
 9. A ponte já um patrimônio histórico. Conte um pouco sobre a história dela. (número de trabalhadores, como que era o trabalho, se teve acidente) (em que período aconteceu).

10. Na época em que a ponte foi construída, existiram outras obras ou trabalhos parecidos? Quais? (em que período aconteceu).
11. O que leva o senhor a cuidar da ponte? (em que período aconteceu).
12. Como se divertiam os jovens da época? (em que período aconteceu)
13. O senhor poderia dizer quais os locais antigos que existem até hoje aqui em Mutum, por exemplo, a casa do correio que foi também delegacia? (em que período aconteceu)
14. Fale um pouco sobre a sua relação com o Rio Madeira. Como era antigamente (banho de rio, pesca, etc.) Como o senhor acha que será daqui para frente? Qual a sua esperança com relação ao futuro?

Imagens: Trilhos do trem; Ponte de ferro; Casas antigas; Casa da Dona Ana e Cemitério.

- DIA 04/05/10 - 14h00 – Entrevistas “Seu” Rubinho, morador de Mutum Paraná;
 1. Qual o seu nome, idade?
 2. Onde nasceu? Há quanto tempo mora aqui?
 3. O que o senhor acha de Mutum?
 4. O senhor pode dizer como se deu a origem deste nome Mutum - Paraná?
 5. O que levaram as pessoas a vir morar aqui? Em busca de que vinham? (em que período aconteceu)
 6. Com a vinda de muitas pessoas, como era a questão da alimentação? O que comiam? (em que período aconteceu) E hoje, como é?
 7. Como se divertiam os jovens da época? (em que período aconteceu)
 8. O senhor poderia dizer quais os locais antigos que existem até hoje aqui em Mutum, por exemplo, a casa do correio que foi também delegacia? (em que período aconteceu)

9. A usina afetará diretamente o rio madeira. Para o senhor, como continuará sendo sua relação com o rio?

▪ DIA 04/05/10 - 15h30 – Entrevista com Senhor Jacó, morador de Mutum Paraná:

1. Qual o seu nome completo e idade?
2. Onde o senhor nasceu? Por que veio para Mutum - Paraná?
3. Quando o senhor chegou aqui como era? (em que período aconteceu)
4. Conte um pouco sobre sua família aqui em Mutum? (em que período aconteceu)
5. Qual a sua religião? Há quanto tempo segue esta religião?
6. Fale um pouco sobre a igreja católica aqui no Mutum (quando foi construída, quem participou, quando foi inaugurada, fotos antigas da igreja)?
7. Qual o santo padroeiro desta igreja? Por que ele foi o escolhido?
8. Fale um pouco sobre as igrejas aqui em Mutum?
9. O senhor tem conhecimento sobre histórias antigas, lendas ou curiosidades aqui da comunidade? (em que período aconteceu)
10. O que espera para o futuro?

Imagens: Caixa d'água; Antigo Posto de Saúde; Casa do Correio; Antiga estação do trem.

▪ DIA 09/05/10 - 9h00 - Entrevista com senhora Maria do Rubinho, moradora de Mutum Paraná:

1. Qual o seu nome completo e idade?
2. Há quanto tempo o senhor mora aqui?
3. O que motivou sua vinda para cá?

4. O que a senhora acha da comunidade Mutum?
5. Qual a sua religião? Há quanto tempo segue esta religião?
6. Qual a igreja que a senhora frequenta?
7. Há quanto tempo foi construída esta igreja aqui no Mutum?
8. Qual o santo padroeiro desta igreja? Por que ele foi o escolhido?
9. Fale um pouco sobre a esta igreja? (sobre os cultos, as pessoas que frequentam, festas, datas comemorativas);
10. A senhora sabe quantos fiéis esta igreja possui?
11. Com esta mudança, para onde a senhora pretende ir?
12. Se for para o Pólo perguntar: Qual a sua expectativa para a igreja dentro do Pólo?

Imagens: Imagens da BR; Rio Mutum; Ponte de ferro; Rua da pista e Caixa d'água.

- DIA 09/05/10 - 14h30 – Entrevista com o Senhor José Marafaia, fazendeiro:
 1. Qual o seu nome, idade?
 2. Onde nasceu? Há quanto tempo mora aqui?
 3. O que o senhor acha de Mutum?
 4. Qual a sua atividade profissional?
 5. Onde fica sua fazenda? Quais as atividades desenvolvidas lá?
 6. Com a mudança para o Pólo, o que afetará na sua vida?
 7. Quais suas expectativas para o seu futuro e de sua família? (trabalho, saúde, educação, moradia)

- DIA 15/05/10 - 10h00 - Entrevista com Sr. Marcos Furini, Gerente de Remanejamento – ESBR:

Evento no Pólo. Escolha das primeiras residências da comunidade de Mutum - Paraná e escolha do Novo nome para a vila de Mutum – Paraná.

1. Fale um pouco sobre seu trabalho atualmente aqui no Pólo.
2. Fale um pouco como foi o processo de discussão com a comunidade na com relação à escolha das casas.
3. Quantas famílias de Mutum – Paraná estão previstas para virem morar aqui no Pólo?
4. Quais serão os próximos passos para a escolha do restante das casas pelos comunitários?
5. Com a vinda de todas as famílias para cá, o Pólo terá estrutura para atender toda a população com relação à segurança, educação, saúde, etc.?

- DIA 15/05/10 - 10h30 - Entrevista com o Sr. Charles Ferreira, Gerente Executivo de Sócio-economia – ESBR:

Evento no Pólo. Escolha das primeiras residências da comunidade de Mutum - Paraná e escolha do Novo nome para a vila de Mutum – Paraná.

1. Fale um pouco sobre seu trabalho atualmente aqui no Pólo.
2. Existem propostas de programas, ações e metas em relação ao meio ambiente para a população de Mutum aqui no Pólo?
3. Na sua concepção, o que é Educação Ambiental?
4. Na sua área, quais são os próximos passos a serem desenvolvidos com a população aqui no Pólo?

- DIA 15/05/10 - 11h00 - Entrevista com a Sra. Cleci, Assistente Social – ESBR:

Evento no Pólo. Escolha das primeiras residências da comunidade de Mutum - Paraná e escolha do Novo nome para a vila de Mutum – Paraná.

1. Explique um pouco sobre seu trabalho com esta população afetada.
 2. Até que fase da obra a senhora continuará seu trabalho aqui?
 3. Nós sabemos que este processo de mudança das famílias é muito delicado. Como a senhora procede com estes casos?
 4. Fale um pouco sobre os impactos sociais que podem ocorrer com a vinda destas famílias para cá?
 5. Atualmente, estão sendo executados programas sociais para amenizar os impactos destas famílias afetadas?
- DIA 15/05/10 - 14h00 - Entrevista com a Sra. Sônia Nogueira Cabral, Comerciante de Mutum Paraná:
 1. O que está achando deste evento?
 2. O que está achando destas instalações aqui do Pólo?
 3. Qual sua sugestão para o nome da comunidade aqui no Pólo Industrial?
 4. Nós sabemos que nem todas as pessoas de Mutum vão para o Pólo. Qual o seu sentimento com relação a este desligamento parcial com a comunidade?
 5. Quais são as perspectivas para o futuro aqui no Pólo?
 - DIA 15/05/10 - 14h45 - Entrevista com a Sra. Lucy Curt, Dona de casa em Mutum Paraná:
 1. O que está achando deste evento?
 2. O que está achando destas instalações aqui do Pólo?
 3. Qual sua sugestão para o nome da comunidade aqui no Pólo Industrial?

4. Nós sabemos que nem todas as pessoas de Mutum vão para o Pólo. Qual o seu sentimento com relação a este desligamento parcial com a comunidade?
 5. Quais são as perspectivas para o futuro aqui no Pólo?
- DIA 15/05/10 - 15h30 - Entrevista com Tisciane Margione, Comerciante em Mutum Paraná:
 1. O que está achando deste evento?
 2. O que está achando destas instalações aqui do Pólo?
 3. Qual sua sugestão para o nome da comunidade aqui no Pólo Industrial?
 4. Nós sabemos que nem todas as pessoas de Mutum vão para o Pólo. Qual o seu sentimento com relação a este desligamento parcial com a comunidade?
 5. Quais são as perspectivas para o futuro aqui no Pólo?
 - DIA 15/05/10 - 16h15 - Entrevista com Sr. João, Comerciante em Mutum Paraná:
 1. O que está achando deste evento?
 2. O que está achando destas instalações aqui do Pólo?
 3. Qual sua sugestão para o nome da comunidade aqui no Pólo Industrial?
 4. Nós sabemos que nem todas as pessoas de Mutum vão para o Pólo. Qual o seu sentimento com relação a este desligamento parcial com a comunidade?
 5. Quais são as perspectivas para o futuro aqui no Pólo?
 - DIA 15/05/10 - 17h00 - Entrevista com Crezilda Rocha, Comerciante em Mutum Paraná:
 1. O que está achando deste evento?
 2. O que está achando destas instalações aqui do Pólo?
 3. Qual sua sugestão para o nome da comunidade aqui no Pólo Industrial?

4. Nós sabemos que nem todas as pessoas de Mutum vão para o Pólo. Qual o seu sentimento com relação a este desligamento parcial com a comunidade?
5. Quais são as perspectivas para o futuro aqui no Pólo?