

## **16.1. ANEXO I – Planos de Cursos**

### **16.1.1. Curso de TÉCNICAS DE MONTAGEM DE ARMAÇÃO PARA ESTRUTURA DE CONCRETO**

Conteúdo Programático:

#### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética. *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

*Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

*Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

*Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções,



de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

#### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações,

através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

*Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

### **16.1.2. Curso de TÉCNICAS DE MONTAGEM DE FORMAS TREPANTES PARA CONCRETO**

Conteúdo Programático:

#### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética. *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

*Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

*Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se

quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

### *Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

## **16.1.3. TÉCNICAS DE EXECUÇÃO DE ALVENARIA DE VEDAÇÃO/ESTRUTURAL EM BLOCOS DE CONCRETO.**

Conteúdo Programático:

### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética. *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

#### *Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os

ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

#### *Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

#### *Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

#### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

#### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

### **16.1.4. Curso de TÉCNICAS DE REPARO DE ESTRUTURAS E LANÇAMENTO DE CONCRETO.**

#### Conteúdo Programático:

#### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética. *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

*Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

*Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

*Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

*Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

#### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

### **16.1.5. Curso de TÉCNICAS DE APOIO DE SERVIÇOS EM OBRAS**

#### Conteúdo Programático:

#### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética. *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

*Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

*Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

*Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

#### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

#### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

### **16.1.6. Curso de TÉCNICAS DE MONTAGEM DE ANDAIMES**

#### Conteúdo Programático:

#### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

##### Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

##### Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética. *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

##### Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

###### *Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

###### *Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

###### *Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua

participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

#### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

#### **16.1.7. Curso de TÉCNICAS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS EM OBRAS**

##### Conteúdo Programático:

##### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (24 horas)**

###### Qualidade (4 horas)

Cidadania e ética (*dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.*)

Um sistema de qualidade e sua implementação;

Histórico da qualidade;

A cultura e a qualidade;

Programas de apoio à qualidade;

Qualidade e atendimento ao cliente;

Ferramentas da qualidade;

ISO 9001 – noções.

###### Saúde e Segurança do Trabalho (8 horas)

Introdução à saúde ocupacional; (*dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador*)

Programa de Controle Médico Ocupacional – PCMSO;

Exames ocupacionais;

Noções sobre ergonomia;

Introdução à segurança do trabalho;

Acidente do trabalho;

Normas de segurança do trabalho;

Riscos ambientais;

Equipamentos de proteção coletiva – EPC;

Equipamentos de proteção individual – EPI;

Noções de proteção contra incêndio;

Noções sobre a RTP 05 (Instalações Elétricas Temporárias em canteiro de obras).

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

*Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

*Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

*Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

*Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

#### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

### **16.1.8. Curso de SOLDAGEM EM ELETRODO REVESTIDO E MAG**

#### Conteúdo Programático:

#### **QSMS – Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (24 horas)**

Qualidade (4 horas)

Cidadania e ética (*dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.*)

Conceitos e procedimentos de qualidade;  
Componentes de qualidade;  
Princípios de gestão da qualidade: satisfação do cliente, participação e produtividade;  
A qualidade como processo: causas e fatores, resultados, classificação e tipos.  
Controle, garantia e melhoria da qualidade;  
Controle de processo;  
Controle de qualidade;  
Padronização;  
Instrumentos e métodos.

#### Segurança e Saúde no Trabalho (8 horas)

Circuito elétrico (riscos e prevenção);  
Acidentes provocados por circuito elétrico;  
Proteção contra riscos elétricos em fontes de soldagem;  
Circuito de soldagem;  
Radiações do arco elétrico (riscos e prevenção);  
Filtro de proteção (seleção em função do tipo de radiação);  
EPIs Utilizados (tipos e usos);  
Substâncias poluentes liberadas durante a soldagem (riscos e proteção);  
Principais Normas Reguladoras (NR) aplicáveis às Atividades de Segurança.  
Riscos inerentes à função;  
Análise de Riscos;  
Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*  
Primeiros socorros em caso de acidentes;  
Ergonomia.

#### Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

##### *Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

##### *Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

### *Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

*Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

*Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.

### **16.1.9. Curso de MECÂNICA DE MAQUINAS PESADAS**

Conteúdo Programático:

#### **QSMS - Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho (20 horas)**

Segurança e Saúde no Trabalho (4 horas)

EPI e EPC utilizados;

Riscos inerentes à função;

Análise de Riscos;

Saúde do Trabalhador; *(dentro deste item abordamos as questões de educação sexual e outros assuntos inerentes à saúde do trabalhador)*

Ergonomia.

Qualidade e Produtividade no Serviço (4 horas)

Cidadania e ética *(dentro deste item abordamos as questões dos valores ético-sociais, valores socioambientais, código de conduta, etc.)*

Meio Ambiente - Formação Ambiental (12 horas)

### *Módulo 1 - Noções Básicas de Meio Ambiente (2 horas)*

Este tópico tem como objetivo discutir com os participantes os conhecimentos básicos do meio ambiente, tais como: histórico e conceitos básicos de ecologia, os ecossistemas brasileiros e a biodiversidade. Com o intuito de ampliar a absorção das informações, dinâmicas participativas deverão ser realizadas.

### *Módulo 2 - Poluição Ambiental (2 horas)*

As diversas formas de poluição ambiental, do ar, do solo, da água, sonora e visual deverão ser apresentadas e discutidas. A degradação ambiental que determinados recursos energéticos promovem será apresentada, demonstrando-se quais são as consequências sociais e ambientais associadas à exploração dos diversos recursos naturais.

### *Módulo 3 - Legislação Ambiental e Lei de Crimes Ambientais (2 horas)*

Apresentar a estrutura da legislação ambiental brasileira focada na área energética e a Lei de Crimes Ambientais. Neste módulo serão abordados os crimes ambientais que potencialmente podem ser cometidos pelos trabalhadores envolvidos na obra, incluindo aqueles que poderiam ser praticados no cumprimento das funções, de forma a dimensionar a ação dos trabalhadores neste contexto, observando sua participação na mitigação dos impactos, bem como a possibilidade de geração de outros impactos em decorrência de ações inadequadas.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: A proibição da caça e a retirada de elementos durante a construção da UHE, bem como medidas mitigadoras, licenciamento Federal e os impactos positivos e negativos que envolvem a UHE.

A partir da identificação dos riscos ambientais envolvidos nas funções e rotinas de trabalho do empreendimento, bem como os possíveis efeitos da presença de pessoas na AID, serão discutidas as ações e comportamentos que podem gerar impactos sobre o meio ambiente. As consequências destes grupos de impacto serão avaliadas em conjunto com os participantes.

### *Módulo 4 - Educação Ambiental e Responsabilidade Socioambiental (2 horas)*

Nesse módulo deverá ser demonstrado como a educação ambiental pode promover uma mudança de paradigma, através da sensibilização e conscientização do uso racional dos recursos naturais, além da adequação das empresas à sua



responsabilidade perante a comunidade na qual está instalada e quais as principais ações e medidas adotadas. Da mesma forma, será valorizada a operação segura, dentro dos padrões exigidos.

Casos de empresas brasileiras que se preocupam com o meio ambiente serão apresentados, para discussão entre os participantes.

Outros pontos que serão abordados nesse módulo são: responsabilidade socioambiental, adequação das empresas quanto ao uso racional de recursos naturais, bem como esclarecimentos sobre os valores socioambientais que ocorrerão na região da UHE.

#### *Módulo 5 - Sociedade de Consumo e Desenvolvimento Sustentável (2 horas)*

Discutir a sociedade de consumo com os participantes para demonstrar como as escolhas dos consumidores podem afetar a natureza.

Com relação ao tema Desenvolvimento Sustentável, deverá ser demonstrado que esse tipo de desenvolvimento é capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações, através da apresentação de casos brasileiros de sucesso, além de destacar algumas práticas sustentáveis.

#### *Módulo 6 - Recursos Energéticos e Energias Renováveis (2 horas)*

Os vários tipos de energias renováveis serão apresentados ao público, demonstrando-se as características socioambientais de cada uma, propondo-se a conscientização no uso racional dos recursos naturais e energéticos, principalmente aqueles considerados limpos.