



**norte**ENERGIA  
USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE

**CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO  
AMBIENTAL COMPONENTE INDÍGENA**

**Anexo 9.3.3.6.3 – 2 - O relatório de  
reunião realizada com os  
Professores das escolas  
indígenas Araweté**



PBA/CI - UHE Belo Monte

## Relatório de Reunião

## Objetivo(s) da reunião:

Participar ao grupo docente das aldeias Araweté que a Prof. Silvana acolheu o convite da Fundação Ipiranga para coordenar a construção da Cartilha de Teatramento Araweté, convidando-os a participarem da ação, a partir de oficina que reunirá professores alunos em novembro.

Etnia: Araweté Aldeia: Juruáti

Data: 03/09/2016 Hora: 10h Local: \_\_\_\_\_

Líderes: \_\_\_\_\_

Coordenação: Fundação Ipiranga

Participantes: \_\_\_\_\_

Representantes docentes das aldeias Araweté, Neuma do Ipixuna, Tarciane do Paratatin, Márcia e Diego do Guakati, Marleneza do Juruáti, Delma da SEMED e Prof. Menezes de Fundação Ipiranga.

No dia 03 de setembro de 2016 na Aldeia Juruáti, a Fundação Ipiranga reuniu-se com os professores das aldeias Araweté e coordenadores da SEMED para

## Ata da Reunião:

discussão da elaboração de Cartilha de Letramento Araveté.

A Professora Juley fez uma retrospectiva das ações de excutora considerando a reiterada solicitação de todos os professores para que fosse construída uma Cartilha do Letramento Araveté que fosse suporte para o letramento.

Comunicou ao grupo que a Prof. Julema aceitou o desafio de construir a base de cartilha de letramento Araveté com o apoio dos professores e de alguns membros da comunidade.

Convidou a todos os professores e seus alunos mais interessados, pelo menos dois de cada aldeia para participarem de oficina de análise e discussão de Cartilha Araveté que acontecerá de acordo com a programação, no mês de novembro, na aldeia Pókã.



Há discutido também, que no mês de outubro estarão sendo realizadas a primeira fase de esboços de conteúdos de materiais didáticos. Acontecerá simultaneamente em três polos, reunindo no Kwatimauo o grupo do Itaké, no Turmati professores do Tixuu e do Pkonã e no Daakati reunindo professores do Paratim e Araditi.

Os professores mostraram-se bem animados com as notícias colocando-se disponíveis para a participação nas ações propostas.

Enumerada a reunião concluiu-se que as comunicações serão via rádio e através das coordenações de SEMTD.



### Reunião com a comunidade

#### Objetivo(s) da reunião:

Participar ao grupo docente das aldeias Araweté que a Professora Silvana acolheu o convite da Fundação Ipiranga para coordenar a construção da Cartilha de Letramento Araweté, convidando os à participarem da ação, a partir de oficina que reunirá professores e alunos em novembro.

**Etnia:** Araweté      **Aldeia:** Juruãti

**Data:** 03 / 09/ 2016    **Hora:** 10h      **Local**

**Líderes:** \_\_\_\_\_

**Coordenação:** Fundação Ipiranga

#### Participantes:

Representantes docentes das aldeias Araweté, Neura do Ipixuna, Jarleane do Paratitim, Márcia e Diogo do Taakati, Marineuza do Juruãti, Delma da SEMED e Suely Menezes da Fundação Ipiranga.

#### Ata da Reunião:

No dia 03 de setembro de 2016 na Aldeia Juruãti, a Fundação Ipiranga reuniu-se com os professores das aldeias Araweté e coordenadores da SEMED para discussão da elaboração da Cartilha de Letramento Araweté.

A Professora Suely fez uma retrospectiva das ações da executora, considerando a reiterada solicitação de todos os professores para que fosse construída uma Cartilha do Idioma Araweté que fosse suporte para o letramento.

Comunicou ao grupo que a Professora Silvana aceitou o desafio de construir a base da cartilha de letramento Araweté com o apoio dos professores e de alguns membros da comunidade.

Convidou a todos os professores e seus alunos mais destacados, pelo menos dos de cada aldeia para participarem da oficina de análise e discussão da Cartilha Araweté que acontecerá de acordo com a programação, no mês de novembro, na aldeia Pakanã.

Foi discutido também, que no mês de outubro estará sendo realizado a primeira fase da capacitação da construção de materiais didáticos. Acontecerá



