



norteENERGIA
USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE

**CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO
AMBIENTAL COMPONENTE INDÍGENA**

**Anexo 9.3.3.6.2 – 2 - Relatório da
atividade, lista de presença da
reunião, ocorrida na aldeia
Pakaña, de apresentação do
cronograma de definição dos
temas que serão abordados na
cartilha**

Programa: PEE 1 Coordenador (a): _____
Projeto: Formação de Professores
Atividade: Elaboração de materiais Didáticos
Ação: Glossário do Idioma 'Craweté'
TI: Craweté Aldeia: Pakana
Período: 15 / 12 / 2016 a _____ / _____ / _____

RELATÓRIO DA AÇÃO

Objetivos:

- Apresentar à liderança da aldeia Pakana o Projeto de Elaboração do Glossário 'Craweté'
- Elaboração de um Glossário 'Craweté' por várias equipes em cada aldeia, com a participação de falantes e escritores do 'Craweté'
- Organização do glossário 'Craweté' como suporte pedagógico na escola e no Espaço de Memória
- Consolidar o idioma materno como um dos principais suportes para o fortalecimento da cultura da etnia

Metas (produtos):

- Projeto apresentado e aceite pelo líder Kutau
- Aceitação pelo líder Kutau, de ajuda de trabalho com os

demais participantes dos grupos de
trabalho das outras aldeias Ankwete!

. Programa de trabalho partilhado
com os grupos das aldeias para
maio de 2017, quando será realizada
a sistematização dos conteúdos do
glorário.

Resultados alcançados:

. Aceitação da proposta pelo
líder e professor Kuteu, com
muito interesse e maior
entusiasmo

. Mobilização da comunidade na
opinião e participação no
projeto

Etapas da ação:

- Projeto e sistematização da ação pelo coordenador do PPC Alberto Ruyter que orientou e iniciou a construção, como demonstração aos demais participantes e para a comunidade
- Na aldeia Pukña o único indígena que domina o idioma Araweté como falante e escrevente é o líder Kuten.
- O trabalho será desenvolvido pelo líder Kuten até o mês de abril, quando se iniciará a sistematização do trabalho desenvolvido nas seis aldeias, resultando num único trabalho, um único glossário

Assinaturas:

Kuten Araweté
Facilitador

Alberto Ruyter
Coordenador

Participantes:



PBA/CI – UHE Belo Monte

*Cronograma de trabalho pactuado com os grupos das aldeias para março de 2017, quando será realizada a sistematização dos conteúdos do glossário.

Resultados Alcançados:

*Acolhimento da proposta pelo líder e professor Kuten, com muito interesse e maior entusiasmo.

*Mobilização da comunidade na apreciação e participação no projeto

Etapas da Ação:

*Projeto e sistematização da ação pelo coordenador do PPC Alberto Ampuero, que orientou e iniciou a construção, como demonstração aos demais participantes e para a comunidade.

*Na aldeia Pakaña o único indígena que domina o idioma Araweté como falante e escrevente é o líder Kuten.

*O trabalho será desenvolvido pelo líder Kuten até o mês de abril, quando acontecerá a sistematização do trabalho desenvolvido nas seis aldeias, resultando em um único trabalho, um único glossário.



PBA/CI – UHE Belo Monte

Programa: PEEI

Coordenador(a): Suely Menezes

Projeto: Formação de Professores

Atividade: Construção de Material Didático

Ação: Elaboração do Glossário Araweté

TI: Araweté

Aldeia: Pakaña

Período:

Relatório da Ação

Objetivos:

- *Apresentar à liderança da aldeia Pakaña o Projeto de Elaboração da Glossário Araweté
- *Elaboração de um Glossário Araweté por várias equipes em cada aldeia, com a participação de pessoas escreventes e falantes do Araweté.
- *Organização do Glossário Araweté como suporte pedagógico na escola e no Espaço de Memória.
- *Consolidar o idioma materno como um dos principais suportes para o fortalecimento da cultura da etnia.

Metas(produtos):

- *Proposta apresentada e aceita pelo líder Kuten
- *Aceitação pelo líder Kuten, da agenda de trabalho com os demais participantes dos grupos de trabalho das outras aldeias Araweté.