



**CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO  
AMBIENTAL COMPONENTE INDÍGENA**

**Anexo 9.3.3.5.3 – 3 - Relatório da  
ação e lista de presença**

Programa: PEEI Coordenador (a): July Menezes  
Projeto: Formação de Professores  
Atividade: Construção de Metacursos Didáticos  
Ação: Elaboração do Glossário Asurini  
TI: Kwatineu Aldeia: Itaaba  
Período:      /      /      a      /      /     

**RELATÓRIO DA AÇÃO**

**Objetivos:**

- Consolidar o idioma materno como um dos pilares suporte para o fortalecimento da cultura tradicional do povo.
- Elaboração de glossário no idioma Asurini com participação da comunidade.
- Organizar e sistematizar um material pedagógico que sirva apoio para a escola e para o Espaço Memória.

**Etapas da Ação:**

- Planejamento com a comunidade do Glossário Asurini como ferramenta pedagógica.
- Construção de formulários modelo para orientação dos grupos de trabalho.
- Desenvolvimento do trabalho pelos índios na conquista do glossário.
- Sistematização do trabalho com equipe de professores da aldeia Kwatinéu.

**Metas Alcançadas:**

- Proposta de trabalho apresentada para a liderança do Itaaba.
- Equipe formada por Mape (professor), Tukurá e Okara.

Resultados alcançados:

- Aquisição do projeto de construção do Glorioso Osurini
- Mobilização do grupo de trabalhos compartilhando o trabalho pedagógico
- Elaboração do Cronograma de Trabalho
- março: sistematização do Glorioso Osurini em único trabalho
- abril: correção dos textos por Pastor Osas
- maio: validação como ferramenta pedagógica
- junho: divulgação do trabalho que edita e publica

Assinaturas: \_\_\_\_\_  
Facilitador

\_\_\_\_\_  
Coordenador

Participantes: OKARA ASSURINI KWAÍ ASSURINI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Programa:** PEEI

**Coordenador(a):**

**Projeto:** Formação de Professores

**Atividade:** Elaboração de Materiais Didáticos

**Ação:** Elaboração do Glossário Asurini

**TI:** Kwatinemo

**Aldeia:** Ita-aka

**Período:**

### Relatório da Ação

#### **Objetivos:**

- \*Consolidar o idioma materno como um dos principais suportes para o fortalecimento da cultura tradicional do povo.
- \*Elaboração do glossário no idioma Asurini com participação da comunidade
- \*Organizar e sistematizar um material pedagógico que será apoio para a escola e para o Espaço de Memória.

#### **Etapas da Ação:**

- \*Planejamento com a comunidade do Glossário Asurini como ferramenta pedagógica.
- \*Construção de formulário modelo para orientação dos grupos de trabalho.
- \*Desenvolvimento do trabalho pelos índios na conquista do glossário
- \*Sistematização do trabalho com a equipe de professores da aldeia Kwatinemo

**Metas Alcançadas:**

- \*Proposta de trabalho apresentada para a liderança do Ita-aka
- \*Equipe formada por Muapé (professor), Ipikiri, Tukura e Okara

**Resultados Alcançados:**

- \*Aceitação da proposta de construção do Glossário Asurini
- \*Mobilização do grupo de trabalho compartilhando o trabalho pedagógico.
- \*Elaboração do cronograma de trabalho:
  - Março: Sistematização do Glossário Asurini em único trabalho
  - Abril: Correção dos testes por Pastor Oseas
  - Maio: Validação como ferramenta pedagógica
  - Junho: Diagramação do trabalho para edição e publicação