



## **CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL COMPONENTE INDÍGENA**

### **Anexo 9.2.3.4.2 – 1 - Memória de reunião**



## **UNYLEYA Editora e Cursos S.A.**

Rua Acesso 4, nº1230, B. Jardim Independente I,

CEP: 68.373.106 – Altamira – PA

Fone: (93) 3015-0100/3015-0138 – www.unyleya.com.br



### **Memoria da reunião da UFPA- Universidade Federal do Estado do Pará**

**Data:** 05/04/2016

**Local:** Auditório da UFPA

**Participantes:** Frequência em anexo

**Pauta:**

- ✓ Apresentação da proposta de Intercâmbio dos professores indígenas e não indígenas para a UFRR- Instituto INSIKIRAN.

#### **1. Discussões:**

Aos cinco dias do mês de abril de dois e dezesseis, reuniu se no auditório da UFPA representantes da UFPA, lideranças indígenas, professores indígenas, representantes da Unyleya, SEMED, FUNAI e SEDUC.

Foi iniciado com as apresentação dos participantes, logo em seguida o professor indígena Kwazadu Xipaya (Nei), falou do anseios e da luta deles para ingressarem na Universidade com cursos específicos para os indígenas. Ainda falou que a formação de magistério oferecida à eles, teve defasagem de ensino, ressalta ainda que o governo não tem comprometimento para a garantia dos direitos dos indígenas em relação a uma educação de qualidade, ele reconhece que por mais que os indígenas tenham algumas limitações, quanto ao ensino aprendizagem, mas não os impedem de cursarem um ensino superior.

O professor indígena Kawore Parakanã, diz que esse momento é inédito para história da educação de Altamira. Ainda relatou que o grande problema é o planejamento das ações, ressalta que eles são capazes de ingressarem em Universidades.

O Kwazadu Xipaya, ainda fala da importância do tipo de educação que eles recebem dos mais velhos, porém a educação escolar que o governo tem, as vezes tem ido contra os conhecimentos tradicionais, e isso em algumas situações tem causado conflito nas comunidades.

Para o Kwazadu, a maior preocupação das lideranças é participarem do processo de educação, entretanto quando são convidados, não aparecem. Demonstra a preocupação quanto ao ausência das lideranças nas discussões da educação, diz ter anseio em construir um processo junto com as lideranças.

O professor Paulo (UFPA), diz que a educação proporciona um crescimento, diz ter preocupação quando se fala da educação indígena, pois como pode os brancos pensarem numa educação escolar indígena.

Juma falou que há um grande preconceito até por parte dos parentes em relação aos indígenas que moram na cidade, pois o fato dos indígenas saírem das aldeias não significa que eles deixaram de ser índio, pelo contrário essas saídas em alguns



## **UNYLEYA Editora e Cursos S.A.**

Rua Acesso 4, nº1230, B. Jardim Independente I,  
CEP: 68.373.106 – Altamira – PA  
Fone: (93) 3015-0100/3015-0138 – www.unyleya.com.br



casos é para lutar pela sua comunidade. Diz ainda que a educação escolar indígena veio lá de cima e não foi pensada e construída com as comunidades.

A educação é uma ferramenta política, diz a professora Márcia (UFPA), para ela a educação nas comunidades tem que se dar por meio de trocas de conhecimentos. A professora (Irlanda) diz que, não se pode perder num discurso de que a educação escolar que foram aplicadas sejam ruim, pois houveram grandes ganhos, e que proporcionaram esse momento de discussões.

Irlanda diz que a Universidade terá que se empoderar, mas que os indígenas deverão contribuir nas discussões. Defini o momento, como um processo de aprendizagem.

Cecilia (SEMED) diz, que houveram avanços na educação escolar indígena da região do médio Xingu.

Para o Rodrigo Kuruaya liderança indígena, a educação escolar ainda tem muitas falhas, como por exemplo, a falta de materiais didáticos que até o momento não chegaram nas comunidades, o PPP de sua escola ainda não foi elaborado. Ressalta que, muitas coisas ainda precisam melhorar em relação ao atendimento escolar nas aldeias.

Marilene Xipaya, citou alguns ganhos ao longo processo educacional de Altamira, e que os mesmos tem contribuído para a melhoria do processo educacional.

Juma fala da importância da comunicação com as lideranças e professores.

Tânia Maria se apresenta falando das ações previstas pela UnyLeya, diz ainda que com a entrada nas TIs. Ela não conseguiu identificar a aplicação das metas do PME, aplicadas. Relatou que foram demandas das comunidades a realização de cursos técnicos, mas que os mesmos perpassam pelas secretarias de educação. Lembra que o magistério não seja a única formação oferecida para os índios.

Liliane Xipaya, fala do magistério, que o mesmo foi uma proposta para a continuidade do ensino. Reconhece a falta de comprometimento do Estado, pois a ideia seria que além do Magistério Indígena houvessem também outras formações em áreas técnicas a nível médio, mas que em virtude de todos os imprevistos, possível a turma concluir com 52 professores indígenas.

Juma relata que o intercâmbio para o Instituto INSIKIRAN será fundamentará os debates para a construção de um Núcleo na UFPA/Altamira.

Tatiana (FUNAI), diz está satisfeita com o momento proposto, e que esse processo para os indígenas é fundamental, pois eles devem participar desses momentos e que não se pode pensar uma estrutura de educação escolar indígena, sem envolver os agentes destes processos, ou seja as lideranças, professores e toda comunidade escolar.

Lenivaldo dá seguimento a pauta, falando do intercâmbio que está previsto para os dias 25 a 29 de abril.

A Tânia informou que a ideia, de uma visita técnica para os dias 13 a 20 de abril, não permaneceriam com esse nome, pois isso não está contemplado no contrato de



## **UNYLEYA Editora e Cursos S.A.**

Rua Acesso 4, nº1230, B. Jardim Independente I,  
CEP: 68.373.106 – Altamira – PA  
Fone: (93) 3015-0100/3015-0138 – www.unyleya.com.br



trabalho da UnYLeYa, tendo em vista que o previsto é o intercambio para os professores.

O Nei relatou que neste momento todos se encontram com as agendas cheias. Mas que a proposta do Intercambio era valido.

Tânia sugere que o mesmo ocorra em período diferente das aulas do curso, tendo em vista que a segunda proposta de data não será possível para todos. Mas diz ser possível encontrar com os indígenas mesmo não estando no período letivo, pois pode ser articulado junto CIR.

Diante todas as considerações, foram encaminhadas algumas ações antecedentes ao intercâmbio.

### **2. Encaminhamentos:**

- ✓ A Comissão sugeriu que houve uma consultas com as lideranças, por mais que os mesmos foram convidados para reunião, porém não compareceram.
- ✓ A Comissão dos Professores deverão informar os nomes dos professores indígenas que participaram do intercâmbio ao INSIKIRAN, até o dia vinte de abril.
- ✓ A Proposta da data para a realização do intercâmbio seria entre os dias 15 a 22 de maio.
- ✓ Fazer articulação com o CIR.
- ✓ Informar a FUNAI de Roraima

### **Relação dos participantes:**

Warawara Xipaya – Aldeia Tukamã

Kwazadu Xipaya – Professor Indígena

Rodrigo Valério – Aldeia Curuatxe

Juma Xipaya – Aldeia Tukamã

Marilene Ferreira – SEMED/ATM

Cecilia Maria Nascimento – SEMED/ATM

Xene Parakanã – Professor Indígena

Xogoa Parakanã - Professor Indígena

Xapena Parakanã - Professor Indígena

Tatoa Parakanã - Professor Indígena

Xirirei Parakanã - Professor Indígena



**UNYLEYA Editora e Cursos S.A.**

Rua Acesso 4, nº1230, B. Jardim Independente I,

CEP: 68.373.106 – Altamira – PA

Fone: (93) 3015-0100/3015-0138 – [www.unyleya.com.br](http://www.unyleya.com.br)



Kawore Parakanã - Professor Indígena

Marcia Joane – UFPA

Michelle Sena – UFPA

Rovaine Ribeiro – UFPA

Irlanda Mileo UFPA

Márcia Mamada – UFPA

Tatiana Botelho – FUNAI

Nelivaldo Santana – UFPA

Kawkadê Xipaya – Aldeia Tukamã

Tânia Maria Ferreira – UnYLeYa

Liliane da Cunha Chipaia – SEDUC/10ª URE

Bebere Bemarai Xikrin – Aldeia Pat Krô

Tânia Cristina da Silva Bueno - UnYLeYa



UNYLEYA Editora e Cursos S.A.

Rua Acesso 4, nº1230, B. Jardim Independente I,

CEP: 68.373.106 - Altamira - PA

www.unyleya.com.br



Usina Hidrelétrica Belo Monte

Atividade Reunião Apresentação do Programa de Intercâmbio

Data: 05/04/16 Hora 09:30 Local Auditorio UFPA

Organizador/Coordenador: \_\_\_\_\_

ID	NOME	INSTITUIÇÃO/ALDEIA	EMAIL	CONTATO
1	Watarubra Xipoua	Aldeia Tukantã		
2	KWAZADY XIPAVA MENDES	ASSOCIAÇÃO PIPA HIRAXIPAVA	KWAZADYXIPAVA@gmail.com	(93) 99181-9863
3	Watarubra Xipoua	Kumavala		(93) 992313510
4	Juma Xipoua de Carvalho	Pija Hiry	Jumaxipoua1997@gmail.com	(93) 9236-6257
5	Mariela C. Farias	Semed	mariela.carvalho1915@gmail.com	(93) 99146-851+
6	Carolina M <sup>o</sup> Nascimento Batista	SEMED/ATM	Carolinambatista@bol.com.br	(93) 99135-4520
7	Yuri Parakaniã			(93) 99221-8966
8	Diogo Parakaniã			(93) 99111-8835
9	Xapoua Parakaniã			(93) 991577294
10	Fátima Parakaniã			99165380
11	Yrisma Parakaniã			





UNYLEYA Editora e Cursos S.A.

Rua Acesso 4, nº1230, B. Jardim Independente I,  
CEP: 68.373.106 - Altamira - PA

www.unyleya.com.br



Usina Hidrelétrica Belo Monte

12	Kawore Pacharis						
13	Yacire Juarez	981214208	VFP a - 951162683	manca @			
14	Mudelli Sena	(91)98020-5367	VFPD	ref p. h.			
15	Renand Ribma	(39)2522-0524	FACAO/UFPA	overnina @ ufpa.br			
16	Sara Luna	(93) 89155-1702	FAC. e UG. Agronomica/UFPA	simonemaco @ ufpa.br			
17	Ylandra Peleis	(93) 99135 6414	UFPA / FAC	ylandra @ ufpa.br			
18	Marcia Hamada	(91) 98112-7194	FEE / UFPA	marciahamada @ ufpa.br			
19	TATIANA BOTELHO	(93) 3515-4086	FUNAI	tati.botelho @ gmail.com			
20	Mirialdo C. Sant'ana	(93) 99187-8903	UFPA / Actor	mirialdo @ ufpa.br			
21	Maurício Vignato	Aldoia Turkiana		mauricio @ ufpa.br			
22	Taina Maria Ferreira	unyleya	99233589	Professora			
23	Thiane da Costa Chagas	Coord Educ Esc Wilson 105 URE / SEDUC	(93) 99172-5034	thiane.juarez @ unyleya.com.br			
24	Therayza Ferreira Ribeiro		Adv. Patrícia	193199115-6006			
25	Tania Britina da Silva Bueno	UNYLEYA	Tania.juarez @ unyleya.com.br				
26							
27							
28							