



**norte**ENERGIA  
USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE

## **CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL COMPONENTE INDÍGENA**

### **Anexo 9.2.3.2.2 – 1 - Termo de permuta de escopo de ação e a lista de presença da reunião entre PEEI e SEMED de Senador José Porfírio**

## PLANO BÁSICO AMBIENTAL UHE BELO MONTE - COMPONENTE INDÍGENA – PBA-CI

### SOLICITAÇÃO DE PERMUTA DE ATIVIDADE OU INSUMO

<b>PROGRAMA</b>	Programa de Educação Escolar Indígena		
<b>PROJETO</b>	9.1_Projeto de Estabelecimento de Política de Educação Escolar Indígena para a Região do Médio Xingu e 9.2_Projeto de Estruturação das Escolas Indígenas		
<b>TERRA INDÍGENA (TI)</b>	TIs Arara da VGX, Paquiçamba e Al Juruna d KM-17	<b>ALDEIA</b>	Terrawangã, Guary-duan, Miratu, Paquiçamba, Furo Seco e Boa Vista

<b>PERMUTA</b>	<b>Escopo</b>	<b>Insumo</b>	<b>Prazo</b>
	X		X

#### DESCRIÇÃO DA SOLICITAÇÃO:

Em planejamento conjunto das atividades do PEEI realizado em abril de 2016, entre PEEI, SEMEDs de Vitória do Xingu e Senador José Porfírio, lideranças e professores das aldeias dos povos Arara da VGX e Juruna, os indígenas solicitaram à coordenação do programa que o intercâmbio de professores previsto para o ano de 2016 fosse substituído pela contratação de professor(es) falante(s) da(s) línguas indígenas Juruna e Arara para as comunidades, de modo que o objetivo maior dessa atividade, a troca de experiências em educação escolar indígena, auxiliasse as questões do aprendizado de suas línguas maternas. Foi acordado que as SEMEDs se responsabilizariam pelas contratações e o PEEI pelo transporte desse professores e acompanhamento pedagógico das ações. Entretanto, em agosto, as secretárias de educação dos municípios supracitados afirmaram que tal contratação só poderia se efetivar em 2017. Com isso, a equipe do PEEI conversou novamente com os professores indígenas sobre qual atividade gostariam que fosse realizada em 2016 como intercâmbio e todos foram unânimes na escolha de uma viagem ao Parque Indígena do Xingu, conhecer as experiências de educação escolar indígena do povo Yudjá, sugerindo datas entre os meses de março e abril de 2017. Dessa forma, a viagem de professores indígenas inicialmente prevista para 2016 foi acordada para ocorrer em 2017 e a viagem de 2017 foi substituída, por solicitação dos indígenas, pelo apoio na contratação para as comunidades dos povos Juruna e Arara da VGX de professores fluentes nas línguas Juruna e Arara.



norteENERGIA  
USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE

Assinaturas ou Marcas:

Leidice de Sousa Oliveira  
Eliandro dos Passos Moura  
Terrawangã

Aldemir Jurumo de Moura  
Guary-duan

Nataniel Jointo Pereira  
Miratu

Carlos Rodrigues da Silva Juruma  
Furo Seco

Maria Eliete Felix Juruma  
Paquicamba

\_\_\_\_\_  
Boa Vista

\_\_\_\_\_  
Técnico da executora

\_\_\_\_\_  
Gestor da NE



ATIVIDADE: Reunião interinstitucional para discutir o intercâmbio de professores  
DATA: 20-06-2016  
LOCAL: SEMED de Senador José Porfírio do povo Anasa da VIX.  
TÉCNICO/EQUIPE DE CAMPO: Luísa Louça

	NOME	ALDEIA / INSTITUIÇÃO
1	Luísa Louça	VERTHIC
2	Mônica Lúcia Venâncio	SEMED - Secretária
3	Maria Adelaide Sales Penon	SEMED - Coordenadora de Ensino
4	Arístides Gomes Mendes	SEMED - Sec. Adjunto
5	M <sup>te</sup> Benedita R. Fonseca	SEMED - Coordenadora
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		