



CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL DO COMPONENTE INDÍGENA

ANEXO 10.4.3.1 - 3 - ATIVIDADE DE FORMAÇÃO AIS E AISAN



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA DE ALTAMIRA

Ofício nº548/2016/GAB/DSEI-Altamira/SESAI/MS

Altamira, 06 de junho de 2016.

Senhor (a)
Coordenador (a) Geral VERTHIC
Coordenador (a) do Programa Integrado de Saúde indígena VERTHIC
Altamira-Pará

Assunto: Projeto de Capacitação para Agentes Indígenas de Saúde

Anexo: Projeto de capacitação AIS 2016

Prezados (as),

Considerando que o PBA/CI quando foi homologado contemplou as 36 aldeias e que atualmente o DSEI Altamira presta assistência em 41 aldeias, solicitamos desta instituição a participação dos Agentes Indígenas de Saúde das aldeias Kuary-Duan, Jericoa e São Francisco para participarem da oficina de qualificação dos AIS no período de 18 a 26 de julho.

Coloco-me à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessário.

Agradecemos pelo apoio e compreensão.

Atenciosamente,

José Drezer Reis e Silva
Coordernador Substituto
SESAI/MS/DSEI/ATM-PA
Portaria nº 965/2014

Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 19 DE JULHO DE 2016

Manhã: **Tarde:**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	<i>Maria Arlete Felix Juruna</i>
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane Jacinto Pereira</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terra Wangã	<i>Joselia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia de Almeida</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 19 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde:

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	Leiliane Pereira
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terra Wangã	Joselia Mendes Feirreira
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	Rafaela Xipaia de Almeida
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 20 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde:

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	<i>Maria Arlete Felix Juruna</i>
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane Jacinto Pereira</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terra Wangã	<i>Joselia Mendes Aires</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 20 DE JULHO DE 2016

Manhã: **Tarde:**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	<i>Maria Arlete Félix Juruna</i>
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terra Wangã	<i>Josélia Mendes Aroa</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 21 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde:

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	<i>Maria Arlete Felix Juruna</i>
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane Jacinto Pereira</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Joselia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 21 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde: **X**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	Joselia Mendes Feirreira
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	Elinalva Juruna
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	Rafaela Xipaia
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS**REALIZAÇÃO:** Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)**ATIVIDADE:** Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento**AÇÃO:** Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS**CARGA HORÁRIA:** 60 horas**DATA:** 22 DE JULHO DE 2016**Manhã:** **Tarde:** **LOCAL:** Aldeia Paquiçamba**INSTRUTORES/APOIADORES:**

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	Joselia Mendes
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	Rafaela Xipaia
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:

Secretaria Especial de
Saúde IndígenaMinistério da
Saúde

Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 22 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde: **X**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane Jacinto Pereira</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Josélia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS**REALIZAÇÃO:** Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)**ATIVIDADE:** Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento**AÇÃO:** Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS**CARGA HORÁRIA:** 60 horas**DATA:** 23 DE JULHO DE 2016**Manhã: X Tarde:****LOCAL:** Aldeia Paquiçamba**INSTRUTORES/APOIADORES:**

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane Jacinto Pereira</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Josélia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:

Secretaria Especial de
Saúde IndígenaMinistério da
Saúde

Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 23 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde: **X**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Joselia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 24 DE JULHO DE 2016

Manhã: X **Tarde:**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	LEILIANE JACINTO PEREIRA
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	Joselia Mendes
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	Rafaela Xipaia
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 24 DE JULHO DE 2016

Manhã: Tarde: **X**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>LEILIANE J. PEREIRA</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Josélia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 25 DE JULHO DE 2016

Manhã: **Tarde:**

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane J. PEREIRA</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Joselia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS**REALIZAÇÃO:** Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)**ATIVIDADE:** Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento**AÇÃO:** Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS**CARGA HORÁRIA:** 60 horas**DATA:** 25 DE JULHO DE 2016**Manhã:** **Tarde:** **LOCAL:** Aldeia Paquiçamba**INSTRUTORES/APOIADORES:**

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	<i>Vanilda Rodrigues da Silva</i>
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	<i>Leiliane S. PEREIRA</i>
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	<i>Josélia Mendes</i>
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	<i>Elinalva Juruna de Moura</i>
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	<i>Francisco Bernardino</i>
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	<i>Rafaela Xipaia</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:

Secretaria Especial de
Saúde IndígenaMinistério da
Saúde

Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do Curso de Formação de AIS**REALIZAÇÃO:** Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)**ATIVIDADE:** Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento**AÇÃO:** Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS**CARGA HORÁRIA:** 60 horas**DATA:** 26 DE JULHO DE 2016**Manhã:** X **Tarde:****LOCAL:** Aldeia Paquiçamba**INSTRUTORES/APOIADORES:**

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	VANILDA RODRIGUES DA SILVA	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	LEILIANE JACINTO PEREIRA	Miratu	Leiliane S. PEREIRA
4	JOSÉLIA MENDES FEIRREIRA	Terrã Wangã	Joselia Mendes
5	ELINALVA JURUNA DE MOURA	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	FRANCISCO BERNARDINO OLIVEIRA	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA	Jericoá	Rafaela Xipaia
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:

Secretaria Especial de
Saúde IndígenaMinistério da
Saúde

PLANO BÁSICO AMBIENTAL - COMPONENTE INDÍGENA - PBA-CI
PROGRAMA INTEGRADO DE SAÚDE INDÍGENA – PISI

RELATÓRIO

***Etapa de Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 da
Capacitação dos Agentes Indígenas de Saúde
– AIS da Micro área Volta Grande do Xingu
Aldeias de Jurisdição do DSEI Altamira***

Realização: PROGRAMA INTEGRADO DE SAÚDE INDÍGENA – PISI



Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



PLANO BÁSICO AMBIENTAL COMPONENTE INDÍGENA PBA-CI PROGRAMA INTEGRADO DE SAÚDE INDÍGENA – PISI

Projeto de Educação em Saúde
Formação de Recursos Humanos
Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento (AIS e AISAN)

Promoção: Verthic/ NE
Apoio: DSEI Altamira
Coordenador PISI: Hernane G Santos
Moderadores: Tayane Moura Martins e Glaysson Souza

Data: 19 a 26 de julho de 2016
Carga horária de 60 horas
Local: Aldeia Paquiçamba – TI Paquiçamba – Vitória do Xingu/ Pará

SUMÁRIO – 10.4 PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

1.	PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE	5
1.1.	INTRODUÇÃO	5
1.2.	OBJETIVOS	5
1.2.1.	OBJETIVO GERAL	6
1.2.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
1.3.	RESULTADOS CONSOLIDADOS	6
1.3.1.	ATIVIDADES do dia 19 de julho de 2016	8
1.3.1.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	8
1.3.1.2.	METODOLOGIA	9
1.3.2.	ATIVIDADES do dia 20 de julho de 2016	10
1.3.2.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	10
1.3.2.2.	METODOLOGIA	10
1.3.3.	ATIVIDADES do dia 21 de julho de 2016	11
1.3.3.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	11
1.3.3.2.	METODOLOGIA	11
1.3.4.	ATIVIDADES do dia 22 de julho de 2016	12
1.3.4.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	12
1.3.4.2.	METODOLOGIA	13
1.3.5.	ATIVIDADES do dia 23 de julho de 2016	13
1.3.5.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	13
1.3.5.2.	METODOLOGIA	14
1.3.6.	ATIVIDADES do dia 24 de julho de 2016	15
1.3.6.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	15
1.3.6.2.	METODOLOGIA	15
1.3.7.	ATIVIDADES do dia 25 de julho de 2016	16
1.3.7.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	16
1.3.7.2.	METODOLOGIA	17
1.3.8.	ATIVIDADES do dia 26 de julho de 2016	17
1.3.8.1.	DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	17
1.3.8.2.	METODOLOGIA	18
1.4.	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO	23
1.5.	ATENDIMENTO AO CRONOGRAMA	23
1.6.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	24
1.7.	EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO	25

1.8. ANEXOS 25

1. PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

1.1. INTRODUÇÃO

O Subsistema de Saúde Indígena - SASISUS, foi criado pela Lei 9.836 de 1999, e faz parte do Sistema Único de Saúde - SUS, é de sua responsabilidade a atenção primária aos povos indígenas aldeados, para atuar nas especificidades étnicas e culturais dos povos indígenas, pois exige um modelo complementar e diferenciado de serviços voltados para a proteção, promoção e recuperação da saúde. Em 2010 foi criada a Secretaria Especial de Saúde Indígena - SESAI, que é responsável por gerenciar os distritos.

O Distrito Sanitários Especiais Indígena Altamira - DSEI, está localizado no estado do Pará, na região Norte do Brasil, e abrange uma população aproximada de 3.611 habitantes, distribuída em 43 aldeias, numa extensão territorial de 159.695,938 Km². Abrange cinco municípios: Altamira, Anapu, Senador José Porfírio, São Félix do Xingu, e Vitória do Xingu. O acesso para realizar o atendimento as populações aldeadas, é realizado por via fluvial, terrestre e aérea, esses atendimentos, seguindo os protocolos do Ministério da Saúde – MS, consistem em saúde da criança, vigilância epidemiológica, saúde da mulher, imunização, controle de doenças transmissíveis e não-transmissíveis, vigilância alimentar e nutricional, saúde mental e saúde bucal, respeitando as especificidades étnicas e ao mesmo tempo.

Realizar cursos para qualificar os Agentes Indígenas de Saúde - AIS, fortalece as ações em saúde da atenção básica, propiciando a aldeia indígena dialogar com este profissional de saúde a fim de compartilhar informações para o melhor atendimento. Os AIS quando capacitados buscam novos elementos que favoreçam a comunicação entre a população indígena e o SASISUS.

Em cumprimento ao Plano Básico Ambiental Componente Indígena - PBA-CI, a proposta no Plano Operativo - PO é realizar 120 horas por ano para o grupo de AIS. A Norte Energia por meio da executora Verthic e com apoio do DSEI Altamira realizaram a etapa de dispersão com carga horária de 60 horas. As ações da executora abrangem as aldeias Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan e Boa vista.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. OBJETIVO GERAL

Qualificar 6 Agentes Indígenas de Saúde para atuarem em suas aldeias na realização de ações de promoção em saúde, de prevenção das enfermidades e na identificando os problemas de saúde.

1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os principais problemas de saúde que afetam a aldeia local, os fatores de risco e vulnerabilidade para problemas de saúde do adulto e do idoso, criança, gestantes, mulheres em idade fértil, portadores de doenças crônicas e degenerativos.
- Aprimorar as ações de promoção à saúde e atividades educativas, como roda de conversa, palestras e orientação individual e coletiva sobre os temas abordados no referido curso.
- Identificar os principais fatores ambientais que representam riscos ou danos à saúde da população indígena e reconhecer a importância das ações educativas relacionadas ao meio ambiente e os hábitos alimentares, com a participação dos indígenas.
- Identificar sinais e sintomas das doenças endêmicas (tuberculose, malária, dengue, leishmaniose tegumentar), seus modos de transmissão, tratamento padronizados e medidas de vigilância, prevenção e controle e aplicar a conduta conforme o protocolo de atendimento do DSEI Altamira.
- Elaborar plano de trabalho com base na identificação das necessidades relacionadas ao processo saúde-doença da sua aldeia. Participar dos planejamentos das ações em saúde e definir o papel do agente indígena de saúde junto.

1.3. RESULTADOS CONSOLIDADOS

A Norte Energia por meio da executora Verthic e com apoio do DSEI Altamira, como cumprimento do Plano Básico Ambiental Componente Indígena (PBA-CI), realizaram a etapa de dispersão das etapas 1,2,3 (Os temas desenvolvidos foram: Identificar os problemas de saúde da sua comunidade; Promover saúde adotando atitudes e medidas de prevenção e proteção; Praticar as diversas ações de saúde e

saneamento; Identificar nas comunidades indígenas os fatores ambientais e alimentares que predisõem à ocorrência de doenças; Reconhecer e acompanhar os pacientes com as doenças tuberculose pulmonar, infecções respiratórias, verminoses, diarreia e malária pelos sinais e sintomas mais característicos, modo de transmissão, medidas de vigilância prevenção e controle; Identificar situações e proceder encaminhamentos para os serviços de referência em situações de emergência).

Esta capacitação proporcionará aos Agentes Indígenas de Saúde novas bases para seu processo de formação e na qualificação das atividades dos AIS que já vem sendo desenvolvidas nas aldeias de jurisdição do DSEI Altamira. O ponto de apoio da equipe dos AIS aconteceu na aldeia Paquiçamba por 10 dias, o local de acomodação dos participantes e do preparo aconteceu em uma casa de alojamento da própria aldeia.

O curso foi inicialmente oferecido para 6 AIS, pertencentes as aldeias Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-duan e Boa Vista, o DSEI Altamira solicitou que os agentes das aldeias Jericoá e São Francisco participassem também (**Anexo 10.4 - 1 – Ofício DSEI de Solicitação de Participação de AIS**).

O curso foi dividido em dois momentos, o primeiro referente as atividades teóricas, estas foram realizadas na Escola da aldeia Paquiçamba autorizada pela Liderança e professor indígena da aldeia e o segundo momento as atividades de visitas domiciliares que foram realizadas nas aldeias Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-duan e Jericoá. Nesta etapa de capacitação os Agentes Indígenas de Saúde puderam colocar em prática varias atividades que é de responsabilidade deste profissional que compõem a equipe multidisciplinar de saúde indígena.

O presente relatório tem como objetivo consolidar os resultados relativos ao curso de capacitação para Agentes Indígenas de Saúde (módulo dispersão das etapas 1,2,3). O evento aconteceu no período de 19 a 26 de julho do corrente ano e contou com a participação de 07 agentes indígenas de Saúde (**Anexo 10.4 - 2 - Lista de Presença dos AIS**).

As práticas ministradas foram referentes aos seguintes assuntos: Diarreia; Malária; Tuberculose; Termometria; Educação em saúde; Visita domiciliar; Infecções sexualmente transmissíveis; Gripe; Nebulização; Resfriamento; Coleta de dados antropométricos: peso e altura; Verminose.

A capacitação teve duração de 10 dias a contar com a saída dos indígenas de suas aldeias até o local do evento, ao final do curso 06 AIS foram capacitados para atuarem na promoção, prevenção e controle das enfermidades em epígrafe (**Anexo 10.4 – 3 – Termo de autorização de uso de Imagem e voz**).

A metodologia adotada foi baseada na valorização dos costumes tradicionais dos povos indígenas do DSEI Altamira. Utilizou-se como estratégia pedagógica a seguinte metodologia para a sistematização do ensino-aprendizagem: explanação do assunto pelo instrutor, apresentação em plenária, prática dos assuntos ministrados com avaliação individual.

A avaliação do desempenho foi relevante para mostrar as dificuldades em alguns assuntos para que possa ser reavaliado para os próximos curso. Durante os 08 dias de cursos os AIS foram avaliados seguindo os critérios como mostra o **Quadro 10.4 – 1 a 6 – Avaliação do desempenho do AIS.**

O material bibliográfico utilizado foi extraído da biblioteca do Ministério da Saúde, módulo introdutório e doenças endêmicas do curso de formação para agentes indígenas de saúde ano 2005 e foram adaptados conforme a realidade local de cada povo.

As aulas foram abordadas com recursos audiovisuais com projetor de imagem, slides, álbum seriados e figuras ilustrativas.

1.3.1. ATIVIDADES DO DIA 19 DE JULHO DE 2016

1.3.1.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Os agentes foram recepcionados e credenciados pela equipe de instrutores do curso, o local destinado pela aldeia para ocorrer o curso foi a escola, inicialmente receberam os materiais para serem utilizados durante o curso de dispersão e na rotina de trabalho dos AIS, os materiais foram: Avental clínico, camisa e bolsa personalizadas, caderno de produção (**Anexo 10.4 – 4 – Termo de entrega de equipamentos e insumos**).

Os instrutores iniciaram as atividades com apresentação dos participantes, relatos das expectativas dos AIS e dos instrutores para a etapa da dispersão, objetivo da oficina, metodologia, período do curso, uso dos materiais entregues aos participantes.

Os AIS receberam as informações sobre o histórico da produção das atividades nos últimos anos o que foi bastante importante relatar que nos últimos três anos (2014 a 2016) o trabalho dos AIS vem se fortalecendo e se qualificando. Posteriormente foi relatado o perfil, a seleção e a função do AIS nas aldeias indígenas, foi um assunto que trouxe novas informações, ao qual os agentes desconheciam que

para ser AIS é necessário uma série de requisitos e não apenas ser indicado pela aldeia.

Na sequência foi explicado a situação epidemiológica das aldeias indígenas de jurisdição do DSEI Altamira, sistemas de saúde no Brasil e panorama de saúde para dos povos indígenas, caracterização das informações em saúde das aldeias indígenas, serviços de saúde de atenção primária, secundária e terciária.

1.3.1.2. METODOLOGIA

As atividades contemplaram inicialmente a aplicação de um pré-teste, com intuito de verificar como estava o conhecimento dos alunos quanto aos assuntos já ministrados nas etapas anteriores.

As aulas foram expositivas dialogadas com apresentação em Power point, debate com material complementar: perfil epidemiológico e panorama das atividades dos AIS no período de 2013 a 2016.



Figura 10.4 - 1 – Primeiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 19 de junho de 2016



Figura 10.4 - 2 – Primeiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 19 de junho de 2016



Figura 10.4 - 3 – Primeiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 19 de junho de 2016



Figura 10.4 - 4 – Primeiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 19 de junho de 2016

1.3.2. ATIVIDADES DO DIA 20 DE JULHO DE 2016

1.3.2.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

No período da manhã os AIS receberam orientações sobre a realização da visita domiciliar. A visita domiciliar foi realizada nas residências da aldeia Paquiçamba, onde os AIS realizaram a busca ativa de indivíduos enfermos e encaminharam para atendimento na Unidade Básica de Saúde Indígena (UBSI).

No período da tarde os AIS foram orientados quanto aos métodos de realizar grupos educativos, assistiram vídeos sobre a Tuberculose e Alimentação.

Orientados sobre a produção diária do AIS e conheceram o livro de registro da produção do AIS.

1.3.2.2. METODOLOGIA

Foi realizado uma breve introdução sobre a visita domiciliar, foi explicada para os agentes indígenas de saúde sobre a abordagem a ser adotada durante a visita domiciliar. Ao final das atividades de visita domiciliar, os participantes em plenária fizeram avaliação da prática da visita domiciliar, citando as dificuldades e desafios que os mesmos passam no dia a dia quanto a questão de orientação dos cuidados intradomiciliar.

Considerando que nas aldeias da Volta Grande do Xingu há problemas de sobre peso e hábitos alimentares inadequados, foi repassado um vídeo “**Muito além do peso**” para que os AIS pudessem conversar com os membros da comunidade sobre os hábitos alimentares.



Figura 10.4 - 5 – Segundo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 20 de junho de 2016



Figura 10.4 - 6 – Segundo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 20 de junho de 2016



Figura 10.4 – 7 – Segundo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 20 de junho de 2016



Figura 10.4 - 8 – Segundo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 20 de junho de 2016

1.3.3. ATIVIDADES DO DIA 21 DE JULHO DE 2016

1.3.3.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

As atividades tiveram início com a saída dos AIS e dos instrutores da aldeia Paquiçamba para realizar visita domiciliar na aldeia Furo Seco. Os AIS realizaram visita domiciliar em 08 residências, durante as visitas os AIS eram orientados sobre perguntas que devem fazer para os moradores da residência.

Nas 08 casas visitas, os AIS encaminharam para Unidade Básica de Saúde: 02 casos de problemas relacionados a pele, 01 criança gripada, 01 usuário de psicotrópico, 01 caso de leucorréia, 01 hipertenso.

No período da tarde as atividades foram teóricas sobre diarreia e desidratação e preenchimento do livro de produção das visitas domiciliares realizado na aldeia Furo Seco.

1.3.3.2. METODOLOGIA

As atividades de visita domiciliar foram realizadas em grupo, cada AIS ficou responsável pela realização de uma visita domiciliar e todas as visitas realizadas os AIS preencheram no livro do agente como forma de praticar o uso do caderno de produção.

Foi ministrado uma breve introdução sobre diarreia e desidratação por meio de slides e vídeos que demonstraram os sinais de desidratação e atendimento do usuário acometido por diarreia.



Figura 10.4 - 9 – Terceiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Furo Seco, 21 de junho de 2016



Figura 10.4 - 10 – Terceiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Furo Seco, 21 de junho de 2016



Figura 10.4 - 11 – Terceiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 21 de junho de 2016



Figura 10.4 - 12– Terceiro dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 21 de junho de 2016

1.3.4. ATIVIDADES DO DIA 22 DE JULHO DE 2016

1.3.4.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

As atividades iniciaram com a saída dos AIS e dos instrutores da aldeia Paquiçamba para realizar visita domiciliar na aldeia Miratu. Foram realizadas 12 visitas domiciliares, durante a visita foram encaminhados para Unidade Básica de Saúde: 03 casos de problemas relacionados a pele, 01 atendimento de puericultura com problemas na amamentação, 01 caso de hipertensão e 03 casos de gripe.

Durante as visitas os AIS recolheram das residências medicamentos vencidos e entregaram na unidade de saúde da aldeia Miratu.

No período da tarde os participantes retornaram para aldeia Paquiçamba onde realizaram as atividades teóricas de atribuições dos AIS e preenchimento do livro de produção das visitas domiciliares realizado na aldeia Miratu.

1.3.4.2. METODOLOGIA

As atividades de visita domiciliar foram realizadas em grupo, cada AIS ficou responsável pela realização de uma visita domiciliar, os AIS utilizaram como recurso metodológico um formulário contendo os itens necessários para perguntar e observar durante as visitas nas residenciais.

Todas as visitas realizadas pelos AIS proporcionaram o preenchimento do livro do agente como forma de praticar o uso do caderno de produção.



Figura 10.4 - 13 – Quarto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Miratu, 22 de junho de 2016



Figura 10.4 - 14 – Quarto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Miratu, 22 de junho de 2016



Figura 10.4 - 15 – Quarto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 22 de junho de 2016



Figura 10.4 - 16 – Quarto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 22 de junho de 2016

1.3.5. ATIVIDADES DO DIA 23 DE JULHO DE 2016

1.3.5.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

As atividades iniciaram com a saída dos AIS e dos instrutores da aldeia Paquiçamba para realizar visita domiciliar na aldeia Terrawangã.

Na aldeia Terrawangã foram visitadas 09 residências, durante a visita cada AIS ficou responsável por uma residência e realizaram a administração supervisionada de tratamentos para verminoses seguindo orientações do protocolo do DSEI Altamira. Também foram realizados a busca ativa de machas de pele para a campanha nacional de Hanseníase e Verminose para a população na faixa etária escolar de 5 a 14 anos de idade. Foram encaminhados para Unidade de Saúde da aldeia Terrawangã 10 casos de problemas de pele, 03 casos de gripe para avaliação.

No período da tarde os participantes saíram da aldeia Terrawangã para aldeia Guary-Duan para realizar visita domiciliar e grupo educativo. Foram visitadas 05 residências, foi realizada também a campanha de Verminose e Hanseníase com 01 criança da faixa etária que preconiza a campanha. Foi realizada palestra com seguintes temas: infecções sexualmente transmissíveis, diarreia, desidratação e verminose. Os AIS utilizaram como recurso metodológico para as palestras álbum seriado, após as palestras, as atividades do dia foram informadas no livro de produção do agente indígena de saúde.

1.3.5.2. METODOLOGIA

As atividades de visita domiciliar foram realizadas em grupo onde cada AIS ficou responsável pela realização da visita domiciliar, os AIS utilizaram como recurso metodológico um formulário contendo os itens necessários para perguntar e observar durante as visitas residenciais. Todas as visitas realizadas pelos AIS foram preenchidas no livro do agente como forma de praticar o uso do caderno de produção.

Para a palestra os AIS foram divididos em 03 grupos, sendo cada grupo responsável por palestrar um assunto. Os assuntos foram: infecções sexualmente transmissíveis, diarreia, desidratação e verminose. Os AIS utilizaram álbum seriado para realização da educação em saúde.



Figura 10.4 - 17 – Quinto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Terrawangã, 23 de junho de 2016



Figura 10.4 - 18 – Quinto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Guary-Duan, 23 de junho de 2016



Figura 10.4 - 19 – Quinto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Terrawangã, 23 de junho de 2016



Figura 10.4 - 20 – Quinto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Guary-Duan, 23 de junho de 2016

1.3.6. ATIVIDADES DO DIA 24 DE JULHO DE 2016

1.3.6.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

As atividades foram realizadas na aldeia Paquiçamba realizando visitas domiciliares, coleta de dados antropométricos como peso e altura, atendimento ao pré-natal, nebulização, diluição e administração de soro oral na unidade básica de saúde indígena e atividades desenvolvidas junto a equipe odontológica do DSEI Altamira.

Os AIS também realizaram atividades junto com a equipe odontológica do DSEI Altamira, com orientação individual e coletiva sobre cuidados com os dentes, participaram da escovação supervisionada, organização dos prontuários de atendimentos e fichas de avaliação da saúde bucal.

1.3.6.2. METODOLOGIA

Para a coleta de dados antropométricos forma utilizados como instrumento metodológico balança e antropométrico infantil e adulto. Antes de realizar a coleta de dados, os AIS receberam instruções e realizaram uma breve prática com 02 crianças, 02 idosos, 01 gestante. Para a prática de nebulização os AIS receberam instrução e realizaram a prática na Unidade de Saúde com 01 idoso e 02 crianças.

Para a prática de diluição e administração não havia casos de diarreia na aldeia, contudo, foi realizado a diluição dos sais de reidratação oral e cuidados após a diluição e métodos de administração.



Figura 10.4 - 21 – Sexto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 24 de junho de 2016



Figura 10.4 - 22 – Sexto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 24 de junho de 2016



Figura 10.4 - 23 – Sexto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 24 de junho de 2016



Figura 10.4 - 24 – Sexto dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 24 de junho de 2016

1.3.7. ATIVIDADES DO DIA 25 DE JULHO DE 2016

1.3.7.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

As atividades iniciaram com a saída dos participantes da aldeia Paquiçamba para aldeia Jericoá, foram realizadas visitas domiciliares em 04 residências com 01 atendimento de pré-natal, 01 hipertenso e grupo educativo. Não houve encaminhamento de enfermos para a Unidade de Saúde

1.3.7.2. METODOLOGIA

Para realização da educação em saúde, os AIS forma divididos em 03 grupos sendo cada grupo responsável por um tema. Foi utilizado como instrumento da educação em saúde álbum seriado. Foram realizadas 04 visitas domiciliares.



Figura 10.4 - 25 – Sétimo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Jericoá, 25 de junho de 2016



Figura 10.4 - 26 – Sétimo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Jericoá, 25 de junho de 2016



Figura 10.4 - 27 – Sétimo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Jericoá, 25 de junho de 2016



Figura 10.4 - 28 – Sétimo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Jericoá, 25 de junho de 2016

1.3.8. ATIVIDADES DO DIA 26 DE JULHO DE 2016

1.3.8.1. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

As atividades foram realizadas na aldeia Paquiçamba com a realização da aplicação do pós-teste, avaliação do curso pelos AIS, avaliação individual de cada AIS pelo instrutor do curso, orientações, elaboração de documento com orientações para a próxima etapa do curso e considerações gerais (**Anexo 10.4 – 5 – Avaliação do curso**).

1.3.8.2. METODOLOGIA

A avaliação do desempenho foi relevante para mostrar as dificuldades em alguns assuntos. Durante os 08 dias de cursos os AIS foram avaliados seguindo os critérios como mostra os quadros de avaliação do desempenho do AIS.

Foi realização a correção do pós-teste, o qual os AIS puderem avaliar o grau de entendimento dos assuntos abordados durante as três etapas teóricas e a dispersão.



Figura 10.4 - 29 – Oitavo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 26 de junho de 2016



Figura 10.4 - 30 – Oitavo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 26 de junho de 2016



Figura 10.4 - 31 – Oitavo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 26 de junho de 2016



Figura 10.4 - 32 – Oitavo dia do curso de capacitação AIS, Aldeia Paquiçamba, 26 de junho de 2016

Durante a etapa de dispersão os agentes foram avaliados individualmente, os pontos avaliados durante a etapa foram: Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade; Realiza trabalhos educativos sobre os temas abordados nas etapas 1,2,3; Faz visita domiciliar; Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação; Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente; Realiza orientação individual e coletiva; Realiza termometria e a conduta recomendada; Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal; Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória; Realiza nebulização; Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS; Organiza seu espaço de trabalho; Realiza planejamento das atividades diárias, semanal e mensal; Identifica e acompanha os casos de problemas de pele; Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena.

Os critérios de desempenho das atividades utilizados para avaliação dos AIS foram:

1. O agente indígena de saúde corresponde às expectativas desta etapa do processo de aprendizagem, o qual já podem desenvolver as atividades sem a supervisão de um profissional de saúde.
2. O agente indígena de saúde necessita eventualmente de ajuda e orientação.
3. O agente indígena ainda apresenta dificuldades necessitando sempre de orientação e ajudas constantes.

Os quadros abaixo mostram o desempenho de todos os AIS para as atividades avaliadas durante o curso. Considera-se os itens de nº 01 como satisfatório, itens nº 02 bom e item nº 03 regular.

Quadro 10.4 - 1 - Desempenho do AIS da Aldeia Guary-Duan, etapa de dispersão (etapa 4), julho de 2016

AIS - ELINALVA JURUNA DE MOURA			
ALDEIA GUARY-DUAN			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade.	X		
Realiza trabalhos educativos.		X	
Faz visita domiciliar.	X		
Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação.		X	
Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente.		X	
Realiza orientação individual e coletiva.	X		
Realiza termometria e a conduta recomendada		X	
Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal			X
Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória			X
Realiza nebulização			X

AIS - ELINALVA JURUNA DE MOURA			
ALDEIA GUARY-DUAN			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS.		X	
Organiza seu espaço de trabalho.		X	
Realiza planejamento das atividades		X	
Acompanha os casos de problemas de pele.		X	
Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena		X	
Ética profissional			X

Quadro 10.4 - 2 - Desempenho do AIS da Aldeia Boa Vista, etapa de dispersão (etapa 4), julho de 2016

AIS - FRANCISCO BERNADINO OLIVEIRA DE PAULA			
ALDEIA BOA VISTA			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade.		X	
Realiza trabalhos educativos.			X
Faz visita domiciliar.		X	
Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação.		X	
Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente.		X	
Realiza orientação individual e coletiva.	X		
Realiza termometria e a conduta recomendada		X	
Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal			X
Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória			X
Realiza nebulização		X	
Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS.		X	
Organiza seu espaço de trabalho.		X	
Realiza planejamento das atividades		X	
Acompanha os casos de problemas de pele.		X	
Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena		X	
Ética profissional	X		

Quadro 10.4 - 3 - Desempenho do AIS da Aldeia Furo Seco, etapa de dispersão (etapa 4), julho de 2016

AIS - VANILDA RODRIGUES DA SILVA			
ALDEIA FURO SECO			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade.		X	
Realiza trabalhos educativos.		X	
Faz visita domiciliar.	X		
Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação.	X		
Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente.	X		
Realiza orientação individual e coletiva.	X		
Realiza termometria e a conduta recomendada		X	
Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal			X
Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória		X	
Realiza nebulização	X		
Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS.	X		
Organiza seu espaço de trabalho.		X	
Realiza planejamento das atividades		X	

AIS - VANILDA RODRIGUES DA SILVA			
ALDEIA FURO SECO			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Acompanha os casos de problemas de pele.		X	
Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena		X	
Ética profissional		X	

Quadro 10.4 - 4 - Desempenho do AIS da Aldeia Miratu, etapa de dispersão (etapa 4), julho de 2016

AIS - LEILIANE JACINTO PEREIRA			
ALDEIA MİRATU			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade.	X		
Realiza trabalhos educativos.		X	
Faz visita domiciliar.	X		
Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação.	X		
Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente.	X		
Realiza orientação individual e coletiva.	X		
Realiza termometria e a conduta recomendada		X	
Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal			X
Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória		X	
Realiza nebulização	X		
Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS.		X	
Organiza seu espaço de trabalho.		X	
Realiza planejamento das atividades		X	
Acompanha os casos de problemas de pele.	X		
Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena		X	
Ética profissional		X	

Quadro 10.4 - 5 - Desempenho do AIS da Aldeia Terrawangã, etapa de dispersão (etapa 4), julho de 2016

AIS - JOSELHA MENDES FERREIRA			
ALDEIA TERRAWANGÃ			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade.		X	
Realiza trabalhos educativos.		X	
Faz visita domiciliar.	X		
Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação.		X	
Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente.		X	
Realiza orientação individual e coletiva.	X		
Realiza termometria e a conduta recomendada			X
Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal			X
Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória		X	
Realiza nebulização		X	
Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS.	X		
Organiza seu espaço de trabalho.		X	
Realiza planejamento das atividades		X	
Acompanha os casos de problemas de pele.		X	
Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena		X	

AIS - JOSELHA MENDES FERREIRA			
ALDEIA TERRAWANGÃ			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Ética profissional	X		

Quadro 10.4 - 6 - Desempenho do AIS da Aldeia Jericoá, etapa de dispersão (etapa 4), julho de 2016

AIS - RAFAELA CHIPAYA DE ALMEIDA			
ALDEIA JERICOÁ			
ATIVIDADES	DESEMPENHO		
	1	2	3
Coleta informação sobre saúde/doença na comunidade.	X		
Realiza trabalhos educativos.		X	
Faz visita domiciliar.	X		
Identifica e acompanha os casos de diarreia e desidratação.		X	
Dilui e oferece os sais de reidratação oral corretamente.		X	
Realiza orientação individual e coletiva.	X		
Realiza termometria e a conduta recomendada			X
Verifica a coleta de dados antropométricos tais como: peso e altura corporal			X
Identifica e acompanha os casos de síndrome respiratória			X
Realiza nebulização		X	
Faz anotações no livro de registro de atendimentos e produção do AIS.		X	
Organiza seu espaço de trabalho.		X	
Realiza planejamento das atividades		X	
Acompanha os casos de problemas de pele.		X	
Acompanha a equipe multidisciplinar de saúde indígena nas atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde Indígena		X	
Ética profissional	X		

Em relação a agente indígena de saúde da Aldeia Paquiçamba, a mesma não participou integralmente do curso, por questões particulares, a mesma conversou e solicitou que participasse em outra turma. Esse fator impossibilitou a realização de avaliação final do desempenho. Nesse sentido, faz-se necessário que a mesma faça parte de outra turma para não prejudicar o entendimento dos assuntos nas próximas oficinas.

Algumas atividades necessitam que nas próximas etapas de capacitação sejam revistas, pois alguns AIS possuem dificuldades necessitando de orientações para desenvolvê-las.

Considerando que as atividades dos AIS são para a promoção à saúde como a busca ativa de problemas de saúde, orientação, visitas domiciliares e educação em saúde, ainda a necessidade que essas atividades sejam supervisionadas pelos profissionais de saúde, até que os AIS não tenham dificuldades. No entanto, o desempenho geral dos AIS foi satisfatório.

1.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO

A segunda fase de capacitação para o ano de 2016 está prevista para outubro de 2016, porém por necessidade dos alunos, por já terem agenda definida, solicitaram que antecipação das datas da capacitação para o período de 13 a 23/09/2016, o local para ponto de apoio da equipe foi escolhido pelos AIS a aldeia Miratu.

Os AIS sugeriram temas para a próxima capacitação como: Veneno, Alcoolismo, preparação para projeto educativo, saúde da mulher e da criança, questão do lixo e Infecção Sexualmente Transmissível – IST.

1.5. ATENDIMENTO AO CRONOGRAMA

Execução do projeto foi realizada de acordo com o cronograma, todas as ações foram contempladas tais como, pré-definidas no projeto de capacitação e foram atendidos como: alimentação, alojamento, logística, instrutores, materiais de expediente, material didático.

Ressaltamos que os equipamentos utilizados na prática foram doados para os AIS para que façam parte dos materiais das atividades diárias dos AIS, com intuito de fortalecer as práticas das atividades rotineiras.

1.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A capacitação possibilitará que os agentes possam executar suas tarefas sabendo da responsabilidade, dever e obrigação para o bem estar coletivo e individual do seu povo. O trabalho dos AIS deve ser em parceria com a equipe itinerante e com sua aldeia.

Todos os AIS receberam materiais de leitura e equipamentos que servirão de apoio para os AIS e equipe de saúde do DSEI Altamira para realizar ações à saúde indígena.

Os AIS solicitam que seja elaborado material informativo como banner para fixar na Unidade Básica de Saúde Indígena para esclarecer a comunidade quanto às atribuições dos agentes, também sobre a reprodução em forma de banner de um mapa de produção do AIS mensal com objetivo de prestação dos serviços de saúde executados mês a mês na aldeia, pelo Agente Indígena de Saúde e pelo Técnico de Enfermagem. E solicitaram que os representantes do DSEI Altamira, realizassem reuniões nas aldeias, para informar a comunidade sobre o funcionamento das Unidades Básicas de Saúde Indígena.

Como reforço para o desenvolvimento de suas atividades, os mesmos solicitam do DSEI Altamira, o retorno das informações em saúde quanto ao perfil epidemiológico das aldeias da Volta Grande do Xingu.

Por fim observamos que os AIS da Volta Grande do Xingu possuem uma peculiaridade das demais etnias no que diz respeito ao grau de escolaridade. Considera-se que os AIS da Volta Grande do Xingu estão qualificados para a execução das atividades de agentes indígenas de saúde.

O objetivo principal do curso foi alcançado com a sensibilização quanto a sua responsabilidade perante a comunidade na realização de atividades de promoção e prevenção da saúde.

1.7. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL - CTF
Tayane Moura Martins	Enfermeira Especialista	Instrutora	322.239	
Glaysson Souza	Pedagogo	Apoio		
Hernane G Santos Jr	Enfermeiro Sanitarista	Coordenador	87242	6221630

1.8. ANEXOS

Anexo 10.4 - 1 - Ofício DSEI de Solicitação de Participação de AIS

Anexo 10.4 - 2 - Lista de Presença dos AIS

Anexo 10.4 - 3 - Termo de autorização de uso de Imagem e voz

Anexo 10.4 - 4 - Termo de entrega de equipamentos e insumos

Anexo 10.4 - 5 - Avaliação do curso



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Vanilda Rodrigues da Silva Juruena,
_____, RANI nº _____,
_____, RG nº 49.131.74, morador da
Aldeia Curro Seco / Terra Indígena Paquiçamba, por
este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os
art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de
19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais,
AUTORIZO a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº
14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando
o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico
Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos
Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde
Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e
exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não
incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo
coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas)
vias de igual teor.

Paquiçamba – TI Paquiçamba, 19 de Julho de 2016.

Vanilda Rodrigues da Silva Juruena
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Elinalva Juruna de Moura, RANI nº _____, RG nº _____ morador da Aldeia Guany-quon / Terra Indígena Arara, por este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Paquiçamba – TI Paquiçamba, 19 de Julho de 2016.

Elinalva Juruna de Moura
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Maíliane Jacinto Pereira
_____, RANI nº _____,
_____, RG nº 7148034 morador da
Aldeia Miratu / Terra Indígena Paquiçamba, por
este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os
art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de
19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais,
AUTORIZO a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº
14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando
o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico
Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos
Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde
Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e
exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não
incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo
coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas)
vias de igual teor.

Paquiçamba – TI Paquiçamba, 19 de Julho de 2016.

Maíliane Jacinto Pereira

NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Joselha Mendes Arara, RANI nº _____, RG nº 4927886 morador da Aldeia Terra Mongô / Terra Indígena Arara de Volta Grande por este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Paquiçamba – TI Paquiçamba, 19 de Julho de 2016.

Joselha Mendes Arara
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, maria Arlete Felix juruma
_____, RANI nº _____,
_____, RG nº _____ morador da
Aldeia Paquicamba / Terra Indígena Paq juruma, por
este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os
art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de
19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais,
AUTORIZO a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº
14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando
o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico
Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos
Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde
Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e
exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não
incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo
coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas)
vias de igual teor.

Paquicamba – TI Paquicamba, 19 de Julho de 2016.

maria Arlete Felix juruma

NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Rafaela chipaia de Almeida, RANI nº _____, RG nº _____, morador da Aldeia Zericua / Terra Indígena CHIPAIA, por este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Paquiçamba – TI Paquiçamba, 19 de Julho de 2016.

Rafaela chipaia de Almeida

NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Francisco Bernadino Oliveira de Paula, RANI nº _____, RG nº 5481344, morador da Aldeia Boa Vista / Terra Indígena Juruna, por

este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades dos Programa(s) de Patrimônio Cultural, Gestão Territorial Indígena, Integrado de Saúde Indígena, Educação Escolar Indígena e Fortalecimento Institucional, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Paquiçamba – TI Paquiçamba, 19 de Julho de 2016.

Francisco Bernadino Oliveira de Paula Juruna
NOME:



Altamira-Pará, 21 de Julho de 2016

TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA BOA VISTA para atendimento as necessidades da comunidade indígena, sob a responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), FRANCISCO BERNARDINO DE OLIVEIRA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	1.416
Nebulizador		01	*****	IT 150277165
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
CAMISA AIS		01	*****	S/R
AVENTAL AIS		01	*****	S/R
BOLSA AIS		01	*****	S/R

Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por

Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 21/07/2016

Francisco Bernardino Oliveira de Paula

Nome: FRANCISCO BERNARDINO DE OLIVEIRA

CPF: 219.512.502-06



Altamira-Pará, 21 de Julho de 2016

TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA MURATU responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), LEILIANE JACINTO PEREIRA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	1.401
Nebulizador		01	*****	EB 16039099
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
CAMISA AIS		01	*****	S/R
AVENTAL AIS		01	*****	S/R
BOLSA AIS		01	*****	S/R

Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por

Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 21/07/2016

Leiliane Jacinto Pereira

Nome: LEILIANE JACINTO PEREIRA

CPF: 549.909.152-20

NORTE ENERGIA S.A.

Travessa Raiumundo Oliveira nº3919 - Independente II

CEP: 68.372-590 Altamira - PA



Altamira-Pará, 21 de Julho de 2016

TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA TERRÃ WANGÃ para atendimento as necessidades da comunidade indígena, sob a responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), JOSÉLIA MENDES FERREIRA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	0.371
Nebulizador		01	*****	EB 16039140
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
CAMISA AIS		01	*****	S/R
AVENTAL AIS		01	*****	S/R
BOLSA AIS		01	*****	S/R

Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por

Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 21/07/2016

Josélia Mendes Ferreira

Nome: JOSÉLIA MENDES FERREIRA

CPF: 902.047.602-59

NORTE ENERGIA S.A.

Travessa Raiumundo Oliveira nº3919 - Independente II

CEP: 68.372-590 Altamira - PA

Altamira-Pará, 21 de Julho de 2016

TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA FURO SECO comunidade indígena, sob a responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), VANILDA RODRIGUES DA SILVA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	1.415
Nebulizador		01	*****	DT 16036023
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
CAMISA AIS		01	*****	S/R
AVENTAL AIS		01	*****	S/R
BOLSA AIS		01	*****	S/R

Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por

Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 21/07/2016.

Vanilda Rodrigues da Silva

Nome: VANILDA RODRIGUES DA SILVA

CPF: 852.796.232-34



Altamira-Pará, 21 de Julho de 2016

TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA JERICOÁ para atendimento as necessidades da comunidade indígena, sob a responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	1.403
Nebulizador		01	*****	GT 15024778
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
*****			*****	*****

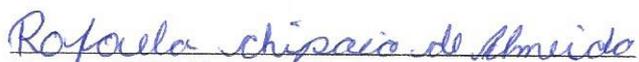
Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por


Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 21/07/2016



Nome: RAFAELA XIPAIA DE ALMEIDA

CPF:



Altamira-Pará, 21 de Julho de 2016

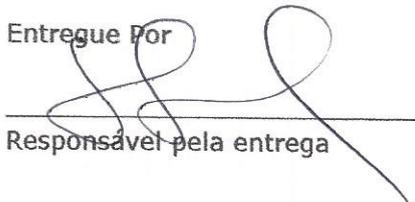
TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA ^{BOA VISTA} _{GRUPO - DO XINGU} para atendimento as necessidades da comunidade indígena, sob a responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), ELINALVA JURUNA DE MOURA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	1.402
Nebulizador		01	*****	GT 15024279
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
CAMISA AIS		01	*****	S/R
AVENTAL AIS		01	*****	S/R
BOLSA AIS		01	*****	S/R

Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por


Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 21/07/16


Nome: ELINALVA JURUNA DE MOURA

CPF: 052.285.702-05

Altamira-Pará, 25 de Julho de 2016

TERMO DE ENTREGA

Pelo presente, atestamos a entrega pela Verthic Consultoria e Participação Ltda. CNPJ 14.777.368/0001-75, com sede em Altamira sita à Rua Dragão do Mar, 1042, Premém, do material destinado a TI Volta Grande do Xingu ALDEIA PAQUIÇAMBA responsabilidade do Agente Indígena de Saúde (AIS), MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	UNID.	QTD	NOTA FISCAL	Nº de SÉRIE/LOTE
Termômetro Clínico Digital		01	*****	S/R
Balança Mecânica		01	*****	1.320
Nebulizador		01	*****	EB 16039314
Prancheta		01	*****	S/R
Óculos de Proteção		01	*****	S/R
Livro de Procedimento do AIS		01	*****	S/R
Termômetro Clínico Prismático		01	*****	S/R
CAMISA AIS		01	*****	S/R
AVENTAL AIS		01	*****	S/R
BOLSA AIS		01	*****	S/R

Pelo presente Termo de Entrega, declaro que recebi da **VERTHIC**, o produto acima citado.

Entregue Por

Gláisson Sousa

Responsável pela entrega

Recebido Por

Em 25 / 07 / 2016

Maria Arlete Felix Juruna

Nome: MARIA ARLETE FÉLIX JURUNA

CPF: 523.497.212-72

AValiaÇÃO do Curso de Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 da Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado				
Carga horária/duração				
Material utilizado				
Recursos didáticos				
Desempenho dos instrutores				
Assimilação do assunto				
Interesse pelos temas expostos				

Anotações e sugestões:

*carga horária foi muito Boa os conteúdos também
foi muito bom todos os assuntos que nós estivemos
aqui durante o tempo de trabalho foi ótimo A avaliação
do enfermeiro do GLEISE da técnica Luiza de FERNANDES e da Cambia do
Campo Opcional todos os AIS*

Nome: Francisco Bernardino Oliveira de Paula Teixeira

Setor/Função: _____

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



Plano Básico Ambiental - Componente Indígena - PBA- CI
Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
AValiaÇÃO do Curso de Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 da Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Otimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	x			
Carga horária/duração	x			
Material utilizado	x			
Recursos didáticos	x			
Desempenho dos instrutores	x			
Assimilação do assunto	x			
Interesse pelos temas expostos	x			

Anotações e sugestões:

Eu gostei muito e espero que não acumpalhe todas as aulas mais foi ótimo pelo desempenho dos instrutores

Campo Opcional

Nome:

Maria Arlete Felix Juvenal

Setor/Função:

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Plano Básico Ambiental - Componente Indígena - PBA- CI
 Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
 Projeto de Educação em Saúde
 AVALIAÇÃO do Curso de Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 da Formação de AIS

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado		Bom		
Carga horária/duração		Bom		
Material utilizado	ótimo			
Recursos didáticos		Bom		
Desempenho dos instrutores	ótimo			
Assimilação do assunto	ótimo			
Interesse pelos temas expostos		Bom		

Anotações e sugestões:

Campo Opcional

Nome: Rafaela Nipaiá

Setor/Função: _____

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado		/		
Carga horária/duração		/		
Material utilizado		/		
Recursos didáticos	/			
Desempenho dos instrutores	/			
Assimilação do assunto		/		
Interesse pelos temas expostos		/		

Anotações e sugestões:

foi ótimo o curso, e o desempenho e a capacitação dos instrutores. Gostei do curso por sido realizado em aldeias, seria ótimo se na outra capacitação fosse realizada novamente em aldeia.

Campo Opcional *OBS só não na terra - Wanga - ou na Garri - Juirina.*

Nome: _____

Setor/Função: _____

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração	X			
Material utilizado	X			
Recursos didáticos	X			
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos	X			

Anotações e sugestões:

O LOCAL PERÍODO E OS TEMAS, E MATERIAIS FORAM MUITO BOAIS, E OS INSTRUCTORES FORAM MARAVILHOSOS EU AGRADEÇO MUITOS POR CORRESPONDEREM COM MINHAS ESPECTATIVAS, POR CADA ETAPA CORRESPONDER COM AS NOSSAS NEBECIDADES. FOI ÓTIMO DE MAIS OBRIGADO!

Campo Opcional

Nome: Iseliiane Jacinto Pereira

Setor/Função: _____

AGRADEÇO EM NOME DA COMUNIDADE TAMBÉM PORQUE FOI DA FORMA QUE NOS TODOS ESTAVA PRECISANDO.

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	ótimo			
Carga horária/duração	ótimo			
Material utilizado		Bom		
Recursos didáticos		Bom		
Desempenho dos instrutores	ótimo			
Assimilação do assunto	ótimo			
Interesse pelos temas expostos		Bom		

Anotações e sugestões:

para mim este curso foi muito bom

Campo Opcional

Nome: _____

Setor/Função: _____

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Dispersão dos Módulos 1, 2 e 3 do curso de formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

Avaliação	Otimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado				
Carga horária/duração				
Material utilizado				
Recursos didáticos				
Desempenho dos instrutores				
Assimilação do assunto				
Interesse pelos temas expostos				

Anotações e sugestões:

*Foi muito bom aprender os conteúdos por ótimo
 os instrutores explicaram muito bem. É que
 ficou faltando equipamento de uniforme do técnico
 de enfermagem. Todos os pontos listados foi muito bom*

Campo Opcional

Nome: *Josefina Mendes*

Setor/Função:

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 15 / Setembro / 2016

Manhã m Tarde _____

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	<i>Maria Arlete Juruna</i>
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	<i>Leiliane J. Pereira</i>
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	<i>Joselha Mendes Arava</i>
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	<i>Francisco Bernadino</i>
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	<i>Rafaela Chipaya</i>
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 15 / Setembro / 2016

Manhã Tarde T

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Feliziano
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Araujo
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino O. P.
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 16 / Setembro / 2016.

Manhã M Tarde _____

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8		São Francisco	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 16 / Setembro / 2016

Manhã Tarde T

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquicamba	Maria Arlete Ediz Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	JOSIANE PAIVA FEITOSA	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 17 / Setembro / 2016

Manhã M Tarde

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda Rodrigues da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Joosiane Paiva Feitosa	São Francisco	Joosiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 17 / Setembro / 2016.

Manhã Tarde T

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernardino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Joosiane Paiva Feitosa	São Francisco	Joosiane P. Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 19 / Setembro / 2016

Manhã M Tarde _____

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Feliz Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Joosiane Paiva Feitosa	São Francisco	Joosiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 19 / Setembro / 2016

Manhã Tarde T

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Joosiane Paiva Feitosa	São Francisco	Joosiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 30 / Setembro / 2016 Manhã M Tarde

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Feliz Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernardino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Joosiane Paiva Feitosa	São Francisco	Joosiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 20 / Setembro / 2016.

Manhã ___ Tarde T

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane Jacinto Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 21 / Setembro / 2016

Manhã M Tarde

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Feliz Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane J. Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Araujo
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 21 / Setembro / 2016

Manhã ___ Tarde I

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	maria Arlete Felix Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	Leiliane J. Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 22 / Setembro / 2016

Manhã M Tarde

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Feliz Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde



ETAPA 4 - CAPACITAÇÃO DO AGENTE INDÍGENA DE SAÚDE

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: Etapa 4 - Curso de capacitação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: 22 / Setembro / 2016.

Manhã ___ Tarde T

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	maria Arlete Felix juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	joselha mendes ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena Ministério da Saúde





TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu Francisco Bernardino Oliveira de Paula, RANI nº _____, RG nº 5481344 morador da Aldeia BOAVISTA Km 30 /Terra Indígena AERIA INDÍGENA JURUMBA por este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Miratu – TI Paquiçamba, 15 de Setembro de 2016.

Francisco Bernardino Oliveira de Paula Juruma
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Daiziane Jacinto Pereira,
_____, RANI nº _____,
_____, RG nº 549.908.152-20. morador da
Aldeia Miratu /Terra Indígena Paquicamba, por este
e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5
e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de
fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais,
AUTORIZO a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº
14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando
o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico
Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do
Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde
- AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não
incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo
coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas)
vias de igual teor.

Miratu – TI Paquicamba, 15 de Setembro de 2016.

Daiziane Jacinto Pereira

NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Joselma Mendes Arara
_____, RANI nº _____,
_____, RG nº 4927886 morador da
Aldeia Terraukonga /Terra Indígena Arara VGX, por
este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os
art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de
19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos
autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº
14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando
o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico
Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do
Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde
- AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não
incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo
coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02
(duas) vias de igual teor.

Miratu – TI Paquiçamba, 15 de Setembro de 2016.

Joselma Mendes Arara

NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Glândia Juruna de Moura, RANI nº _____, _____, RG nº 7778097 morador da Aldeia Ywará-Ruon /Terra Indígena Arara VGx, por este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Miratu – TI Paquiçamba, 16 de Setembro de 2016.

Glândia Juruna de Moura
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, Rafaela chipaio
chipaio, RANI nº _____, morador da
Aldeia Yerucio /Terra Indígena _____, por este

e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Miratu – TI Paquiçamba, 16.09 de Setembro de 2016.

Rafaela chipaio de Almeida
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, josione poiva feitaosa
_____, RANI nº _____,
_____, RG nº 7151776 morador da
Aldeia saõ francisco /Terra Indígena _____, por este
e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5
e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de
fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais,
AUTORIZO a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº
14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando
o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico
Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do
Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde
- AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não
incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo
coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas)
vias de igual teor.

Miratu – TI Paquiçamba, 16 de Setembro de 2016.

josione poiva feitaosa

NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

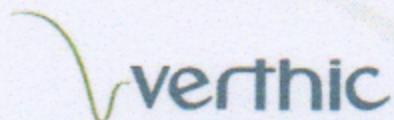
Pelo presente Instrumento Particular, eu, Vanilda Rodrigues da Silva Guruna, RANI nº _____, RG nº 49131-73, morador da Aldeia Kuro Seco /Terra Indígena Paquiçamba, por este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Miratu – TI Paquiçamba, 16 de Setembro de 2016.

Vanilda Rodrigues da Silva Guruna
NOME:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

USO DE IMAGEM E VOZ

Pelo presente Instrumento Particular, eu, maria Arlete Felix pereira

_____, RANI nº _____
_____, RG nº _____ morador da
Aldeia Paquicamba / Terra Indígena Paquicamba, por

este e na melhor forma de direito, de acordo com o art. 20 do Código Civil Brasileiro e os art. 5 e art. 10 da Portaria nº 177 PRES, de 16 de fevereiro de 2016 e da Lei nº 9.160 de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, **AUTORIZO** a empresa VERTHIC Consultoria e Participação, inscrita no CNPJ nº 14.777.368/0001-75, a fazer uso da minha imagem e voz, de forma gratuita e respeitando o limite de privacidade, em trabalhos desenvolvidos no âmbito do **Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte**, em atividades do Programa Integrado de Saúde Indígena - PISI, Formação de Agentes Indígenas de Saúde - AIS, vinculados única e exclusivamente em materiais técnicos.

A presente autorização é outorgada livre e espontaneamente, em caráter gratuito, não incorrendo a autorizada em qualquer custo ou ônus, seja a que título for, pelo prazo coincidente ao do PBA-CI.

E por ser de minha livre e espontânea vontade, esta **AUTORIZAÇÃO**, assino em 02 (duas) vias de igual teor.

Miratu – TI Paquicamba, 15 de Setembro de 2016.

maria Arlete Felix pereira

NOME:



Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
OFICINA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Oficina Prático-Teórica para a Comunidade e AIS sobre Segurança Alimentar e Nutricional

AÇÃO: Oficina de Segurança Alimentar e Nutricional

CARGA HORÁRIA: 16 horas

DATA: 21 / Setembro / 2016.

Manhã ___ Tarde I

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	maria Arlete Felix Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R-da Silva
3	Leliane Jacinto Pereira	Miratu	leliane f. Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	joselha mendes azevedo
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bernadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena Ministério da Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
OFICINA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Oficina Prático-Teórica para a Comunidade e AIS sobre Segurança Alimentar e Nutricional

AÇÃO: Oficina de Segurança Alimentar e Nutricional

CARGA HORÁRIA: 16 horas

DATA: 23 / Setembro / 2016

Manhã M Tarde

LOCAL: Aldeia Miratu

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	maria arlete felix juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	Vanilda R. da Silva
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	leiliane j. Pereira
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bemadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde





Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
Projeto de Educação em Saúde
OFICINA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Oficina Prático-Teórica para a Comunidade e AIS sobre Segurança Alimentar e Nutricional

AÇÃO: Oficina de Segurança Alimentar e Nutricional

CARGA HORÁRIA: 16 horas

DATA: 22 / Setembro / 2016.

Manhã M Tarde

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leiliane Jacinto Pereira	Miratu	
4	Joselha Mendes Ferreira	Terrawangã	Joselha Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bemadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bernardino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9	VALDA CORREA CARDOSO	PAQUIÇAMBA	Valda Correa Cardoso
10	OCIMARA VIEIRA JURUNA	PAQUIÇAMBA	Ocimara Vieira Juruna
11	ELEITICIA TAIS DE OLIVEIRA	PAQUIÇAMBA	Eleticia Tais
12	JAINÉ CURVAIA	PAQUIÇAMBA	Jainé Curvaia
13	DEIENE VIEIRA JURUNA.	PAQUIÇAMBA	Deiene Vieira Juruna
14	MARIA FELIX JURUNA	PAQUIÇAMBA	Maria Felix
15	JERCILEIA BARBOSA JURUNA	PAQUIÇAMBA	Jercileia Barbosa Juruna
16	ALDEICE JURUNA DE MOURA	PAQUIÇAMBA	Aldeice Juruna de Moura
17	ARLENE FELIX JURUNA	PAQUIÇAMBA	Arlene Felix Juruna
18	MARLI OLIVEIRA VERGOSA.	PAQUIÇAMBA	Marli Oliveira
19	DEIENE VIEIRA JURUNA	PAQUIÇAMBA	Deiene Vieira Juruna
20			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena Ministério da Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Oficina Prático-Teórica para a Comunidade e AIS sobre Segurança Alimentar e Nutricional

AÇÃO: Oficina de Segurança Alimentar e Nutricional

CARGA HORÁRIA: 16 horas

DATA: 22 / Setembro / 2016

Manhã ___ Tarde T

LOCAL: Aldeia Paquiçamba

INSTRUTORES/APOIADORES:

N	NOME	ALDEIA	ASSINATURA
1	Maria Arlete Juruna	Paquiçamba	Maria Arlete Felix Juruna
2	Vanilda Rodrigues da Silva	Furo Seco	
3	Leilliane Jacinto Pereira	Miratu	
4	Josefina Mendes Ferreira	Terrawangã	Josefina Mendes Ferreira
5	Elinalva Juruna de Moura	Guary-Duan	Elinalva Juruna de Moura
6	Francisco Bemadino Oliveira de Paula	Boa Vista	Francisco Bemadino
7	Rafaela Chipaya de Almeida	Jericoá	Rafaela Chipaya
8	Josiane Paiva Feitosa	São Francisco	Josiane Paiva Feitosa
9	VALDA CORREIA CARDOSO.	PAGUIÇAMBA	Valda Correa Cardoso
10	OCIMARA VIEIRA JURUNA.	PAGUIÇAMBA	Oci Mara Vieira Juruna
11	ELETÍCIA TAÍS DE OLIVEIRA.	PAGUIÇAMBA	Eleticia Taís
12	JAINÉ CURUATA.	PAGUIÇAMBA	Jainé Curuata
13	OZILENE VIEIRA JURUNA.	PAGUIÇAMBA	Ozilene Vieira Juruna
14	MARIA FELIX JURUNA.	PAGUIÇAMBA	Marcia Felix
15	JERCILEIA BARBOSA JURUNA	PAGUIÇAMBA	Jercileia Barbosa Juruna
16	ALDEICE JURUNA DE MOURA	PAGUIÇAMBA	Aldeice Juruna de Moura
17	ARLENE FELIX JURUNA	PAGUIÇAMBA	Arlene Felix Juruna
18	MARLI OLIVEIRA VERGOSA	PAGUIÇAMBA	Marli Oliveira
19	OCILENE VIEIRA JURUNA	PAGUIÇAMBA	Ocilene Vieira Juruna
20			

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena Ministério da Saúde



Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Rafaela Chipaia de Almeida	Etnia: Chipaia		
Micro área:	Aldeia: Jericoá		
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades	X		
Assimilação do Conteúdo			X
Tem Iniciativa	X		
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações		X	
Comunica suas respostas com clareza.	X		
Data: 20/09/2016	Assinatura do agente: Rafaela chipaia		
	Assinatura dos Instrutores: Alceu Vereza		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Josiane Paiva Feitosa	Etnia: Juruna		
Micro área:	Aldeia: São Francisco		
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades		X	
Assimilação do Conteúdo			X
Tem Iniciativa	X		
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações	X		
Comunica suas respostas com clareza		X	
Data: 20/09/2016	Assinatura do agente: Josiane Paiva Feitosa		
	Assinatura dos Instrutores: Aline Veresq		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Francisco Bernardino Oliveira de Paula	Etnia: Juruna		
Micro área:	Aldeia: Boa Vista Km30		
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades			X
Assimilação do Conteúdo		X	
Tem Iniciativa	X		
Sabe trabalhar em grupo		X	
É atento às explicações	X		
Comunica suas respostas com clareza	X		
Data: 20/09/2016	Assinatura do agente: Francisco Bernardino Oliveira de Paula		
	Assinatura dos Instrutores: Aluísio Veríssimo		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Maria Arlete Juruna.		Etnia: Juruna	
Micro área:		Aldeia: Paquiçamba	
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades	X		
Assimilação do Conteúdo		X	
Tem Iniciativa		X	
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações		X	
Comunica suas respostas com clareza		X	
Data: 20.09.16.	Assinatura do agente: <i>Maria Arlete Felix Juruna</i>		
	Assinatura dos Instrutores: <i>[assinatura]</i>		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Leiliane Jacinto Pereira	Etnia: Juruna		
Micro área:	Aldeia: Miratu		
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades	X		
Assimilação do Conteúdo	X		
Tem Iniciativa	X		
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações	X		
Comunica suas respostas com clareza	X		
Data: 20.09.16.	Assinatura do agente: <i>Leiliane Jacinto Pereira</i>		
	Assinatura dos Instrutores: <i>[assinatura]</i>		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Elinalva Juruna de Moura	Etnia: Juruna		
Micro área:	Aldeia: Guary-Duan		
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades	X		
Assimilação do Conteúdo	X		
Tem Iniciativa	X		
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações		X	
Comunica suas respostas com clareza	X		
Data: 20.09.16.	Assinatura do agente: <i>Elinalva Juruna de Moura</i>		
	Assinatura dos Instrutores: <i>[Assinatura]</i>		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Joselha Mendes Arara	Etnia: Arara		
Micro área:	Aldeia: Terrawangã		
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades	X		
Assimilação do Conteúdo	X		
Tem Iniciativa		X	
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações	X		
Comunica suas respostas com clareza	X		
Data: 20 de Setembro de 2016 .	Assinatura do agente: Joselha Mendes Arara		
	Assinatura dos Instrutores: Lucas .		

Avaliação de desempenho final da etapa 4- Sisvan e farmacologia com ênfase no uso racional de medicamentos

Nome do Agente: Vanilda Rodrigues da Silva Juruna		Etnia: Juruna	
Micro área:		Aldeia: Furo Seco	
Desempenho final	Corresponde as expectativas de aprendizagem	Necessita eventualmente de ajuda e orientação	Ainda apresenta dificuldades, necessitando constantemente de orientações
Demonstra Interesse	X		
Participação nas Atividades		X	
Assimilação do Conteúdo	X		
Tem Iniciativa	X		
Sabe trabalhar em grupo	X		
É atento às explicações	X		
Comunica suas respostas com clareza	X		
Data: 20 de Setembro de 2016 .	Assinatura do agente: <i>Vanilda Rodrigues da Silva Juruna</i>		
	Assinatura dos Instrutores: <i>[assinatura]</i>		

Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

Avaliação

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Data: 20/09 / 2016

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração	X			
Material utilizado	X			
Recursos didáticos	X			
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos	X			

Anotações e sugestões:

proxima capacitação importante, termometria
saúde do criança, e adulto.
e a proxima capacitação no guarix deon.

Campo Opcional

Nome: Yoselha Mendes Arara

Setor/Função: Agente Indígena de saúde

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)
 Projeto de Educação em Saúde
 Avaliação

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Data: 20 / 09 / 2016

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração	X			
Material utilizado	X			
Recursos didáticos	X			
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos	X			

Anotações e sugestões:

trozer água suficiente até a duração do curso,

Campo Opcional

Nome: Jovelene Raiva Feitosa

Setor/Função:

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

Avaliação

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas Data: 20 / 09 / 16

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado		✓		
Carga horária/duração		✓		
Material utilizado		✓		
Recursos didáticos		✓		
Desempenho dos instrutores	✓			
Assimilação do assunto		✓		
Interesse pelos temas expostos	✓			

Anotações e sugestões:

Em relação os instrutores, os mesmos foram ótimos, já em relação ao local do próximo encontro, fico à desejar. já os demais nota 10.

Campo Opcional

Nome: _____

Setor/Função: _____

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

Avaliação

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Data: 20, 09, 136

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado		X		
Carga horária/duração		X		
Material utilizado	X			
Recursos didáticos		X		
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos		X		

Anotações e sugestões:

Próximo está tudo bem.

Campo Opcional

Nome:

Setor/Função:

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

Avaliação

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Data: 20 / 09 / 2016

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração	X			
Material utilizado		X		
Recursos didáticos	X			
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos				

Anotações e sugestões:

~~_____~~

Campo Opcional

Nome:

Rafaela

Setor/Função:

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

Avaliação

REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Data: 20 / 09 / 2016

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração				
Material utilizado				
Recursos didáticos				
Desempenho dos instrutores				
Assimilação do assunto				
Interesse pelos temas expostos				

Anotações e sugestões:

*gostei muito dessa capacitação pois trôs temas instrutivos
 O modo como Paulo chegou em tão a situação que estávamos dando P.I. região
 e o próximo tema queria sobre a Saúde da criança e sobre o meio ambiente*

Campo Opcional

Nome: Francisco Bernardino Oliveira de Paula Turuna

Setor/Função: _____

Apoio:



Secretaria Especial de Saúde Indígena

Ministério da Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

20/09/16

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração	+			
Material utilizado	X	X		
Recursos didáticos	X			
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos	X			

Anotações e sugestões:

Por mim estava tudo OK

Campo Opcional

Nome: *Glindesia Jeruma de Moura*

Setor/Função: *Agente de Saúde indígena*

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



REALIZAÇÃO: Programa Integrado de Saúde Indígena (PISI)

ATIVIDADE: Formação de profissionais indígenas que atuam nas aldeias nas áreas de saúde e saneamento

AÇÃO: etapa 4 curso de qualificação do agente indígena de saúde

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Data: 20 / 09 / 16

LOCAL: Aldeia Miratu

Avaliação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Conteúdo abordado	X			
Carga horária/duração	X			
Material utilizado	X			
Recursos didáticos	X			
Desempenho dos instrutores	X			
Assimilação do assunto	X			
Interesse pelos temas expostos	X			

Anotações e sugestões:

Todos os temas foram ótimos, sobre as medicações esta-
 va realmente precisando saber um pouco a mais, e nesse
 módulo atendeu muito minhas expectativas, só agradeço de
 coração por tudo que aprendi, e por ter essa equipe

Campo Opcional

nota 10 para nos ensinar,

Nome:

Daiviane Jacinto Pereira

Setor/Função:

agente indígena de Saúde

Apoio:



Secretaria Especial de
Saúde Indígena

Ministério da
Saúde



"Resumindo"

Sobre as aulas, as instruções elas foram muito profissionais, as aulas foram bem explicadas, gostei muito sobre as orientações de medicamentos, tive muitas dúvidas.

A alimentação não tem nada a dizer, foi ótima, foi o foco do próximo encontro, não sei, fico adesejar.

No próximo encontro, eu gostaria que tivesse mais matérias, como um livro falando de todas as doenças (DST), e um livro falando sobre o cuidado de medicação e como usa-las.

na próxima aula poderemos falar sobre:

- alcoolismo
- doenças (DST).
- Gripe.
-

1 OBS no próximo encontro eu não gostaria que fosse na (Terra arata)

2 no próximo encontro, trazer p/ cada Alis uma garrafa de uso pessoal.

Eu gostaria que outra capacitação tocasse na ALDEIA
Furo Seco e o Tema que eu queria estudar
são Saúde da Criança e sobre o Meio
Ambiente e o que eu gostaria que tivesse
melhora no intervalo que nós ficamos mais tempo
gostaria de agradecer as Cozinheiras Tbla Ótima
Comida que Pre Pararão Para nós Agradeço os
Caciques e a minha amiga Bel pela acolhida
e a atenção meu muito obrigado até a próxima

Eu queria continua nos medicamento pra mi colher ^{melhor}
mais queria tambem Fala muito sobre o lixo
tambem queria que fosse na Aldeia mais perto como
Aqui Pais estou estudando a noite. foi muito bom
Achei legal.

Josiane Paiva Freitas

20-09-2016

São Francisco

O curso foi bastante proveitoso, me fez ter uma noção mais aprofundada de medicamento e seus utilidades.

Gostaria que o próximo curso fosse mais profundo numa aplicação de medicamento inalável e como dissolver e prepara-lo para aplicação. Que fosse mais pratico em realiza uma prática via de maneira correta.

Próximo local poderia ser no Terraço

Sugestão
próxima capacitação no quary deion

Tema = Suptavel, termometro,
Saúde de criança, de idoso de mulher, etc

Enquanto os estrutos foram stimos

Adorei o tema os sis estava precisando de uma
capacitação sobre medição e Nutrição.

Adorei os estrutos,

Explicamos muito bem

meninas Vocês São stimos profissional.

adorei conhecer Vocês.

Ass: Joulha

Porém neste curso foi muito bom por que nós aprendemos
os medicamentos melhor.

Eu aprendi muito sobre medicação que por nos agente de
Saúde é muito bom.

O Tema do centro capacitou que zelose mais sobre
medicamento, e sobre a saúde da mulher e a de idosos
e criança.

Que me preocupa o erro em que fiz até o final do curso
com nós.

Elindrea
Juruna

Rafaela

eu aprendi muito sobre

os ^{medicações} ~~medicamentos~~ como fazer isso que ^{eu} não

Sabia. Sobre nutrição eu aprendi muito e gostei
preciso ~~tema~~ falar sobre isso.

~~fala~~ como aplicar uma medicação na veia ou
músculo em caso de uma picada de escorpião
ou outros insetos perigosos. por ~~que~~ ~~isso~~
na minha comunidade não tem ~~tema~~
Téc. de enfermagem.

preciso capacitação ~~o~~ aldeia pequena

e ~~est~~ os instrutores

muito legais e muito
atenciosos. gostei muito

tudo que eu aprendi ~~o~~ vou
levar pra minha aldeia
com muito gosto.

eu nunca ~~fo~~ vou esquecer. Ok

ATA DE REUNIÃO

Assunto: Reunião de alinhamento entre a NE e executoras do PISI frente a proposta do DSEI.



norteENERGIA
USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE

Tipo: Extraordinária

Data: 22/08/2016

Local: SAI - Altamira

Duração:

Página 1 de 3

PARTICIPANTES

Nº	Nome	Sigla da Empresa	E-mail (*)	Telefone
1	João Sá	FR	joao.sa@ferreirarochoa.com.br	
2	Eliana Augusto da Silva	NE	elianasilva@norteenergiasa.com.br	(93)991899881
3	Francisca Karina	Fund. Ipiranga	karinasousafundacaoipiranga@gmail.com	(91)99362-3456
4	Nefertiti Hass	VERTHIC	nefertiti@verthic.com.br	(93)99194-0569
5	Aynslie Tenório Soley	UNYLEYA	aynslie.soley@unyleya.com.br	(93)99123-1796
6	Sidney Pereira	FR	sidney.pereira@ferreirarochoa.com.br	

Provedores de e-mail:

(1) @norteenergiasa.com.br; (2) @ferreirarochoa.com.br; (3) @verthic.com.br; (4) @unyleya.com.br; (5) @hotmail.co (6) @gmail.com; etc.

¹ A Ata da Reunião é lida e seu conteúdo ajustado e validado pelos presentes ao final da reunião. Assim, a assinatura da respectiva Lista de Presença pressupõe a concordância com o seu conteúdo.

ATA DE REUNIÃO

Assunto: Reunião de alinhamento entre a NE e executoras do PISI frente a proposta do DSEI.



Item	Nº Pacote de Trabalho	Assunto	Status	Responsável		
				Informação	Ação	Data
1		CURSO PARA OS AISAN				
1.1		<p>A NE informa que a presente reunião, no primeiro momento, buscou avaliar a proposta inicial feita pelo DSEI, que por sua vez em contato com o SENAI fez um orçamento preliminar para o curso de AISAN de 80 horas, proposta de atendimento anexa à esta ata, sobre noções de Mecânica de Motores a Diesel no valor de R\$12.800,00 com até 20 participantes. A intenção inicial do DSEI é de que sejam realizadas 03 turmas, quais sejam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aldeia Pat-krô, • Aldeia Koatinemo e • Aldeia Kujubim. <p>A NE informa que os cursos devam iniciados impreterivelmente na primeira quinzena de setembro de 2016.</p>	1	Eliana - NE	NE, VERTHIC, UNYLEYA, FUNDAÇÃO IPIRANGA, SENAI e DSEI	1ª quinzena de 09/2016
1.2		<p>A NE informa que, além do valor do curso acima citado, deverão incorrer ainda despesas relativas à logística para as equipes de não indígenas (NE, Executoras, SENAI, DSEI) e logística para os participantes indígenas. Tendo em vista que o curso de 80 horas, prevê-se pelo menos 10 dias de trabalho, com 08 horas diárias de aulas. Além disso, são necessários alguns dias para deslocamento, ida e volta de Altamira, como também finais de semana. Por tanto, estima-se grosso modo, que sejam necessários cerca de 18 dias para se implementar essa atividade de maneira adequada, variando em função das especificidades de cada local (aldeia).</p>	1	Eliana - NE		

Provedores de e-mail:

(1) @norteenergiasa.com.br; (2) @ferreirarocha.com.br; (3) @verthic.com.br; (4) @unyleya.com.br; (5) @hotmail.com (6) @gmail.com; etc.

¹ A Ata da Reunião é lida e seu conteúdo ajustado e validado pelos presentes ao final da reunião. Assim, a assinatura da respectiva Lista de Presença pressupõe a concordância com o seu conteúdo.

ATA DE REUNIÃO

Assunto: Reunião de alinhamento entre a NE e executoras do PISI frente a proposta do DSEI.



Página 3 de 3

1.3	A NE informa ainda que as 03 executoras envolvidas no programa; UNYLEYA, VERTHIC e FUNDAÇÃO IPIRANGA se manifestaram no sentido de que deva ser disponibilizado um anteprojeto elaborado pelo DSEI, informando números de instrutores, descrição detalhada do que está incluso no valor de R\$12.800,00, tais como; materiais didáticos. Solicita-se ainda que, conforme proposta de atendimento anexa, sejam detalhados os itens constantes da coluna “ responsabilidade da empresa ”.	1	Eliana - NE		
1.4	As 03 executoras envolvidas no programa se manifestam de forma a salientar que deverão ser observadas as especificidades étnicas e antropológicas, que por vezes torna impraticável a realização conjunta do curso para dois ou mais povos.	1	VERTHIC, FUNDAÇÃO IPIRANGA E UNYLEYA		
1.5	O DSEI, por contato telefônico, informa que poderão ser realizadas 04 turmas, quais sejam: <ul style="list-style-type: none">• Rota Iriri,• Rota Xingu,• Rota Bacajá e• Volta Grande.	1	DSEI		
1.6	As 03 executoras envolvidas no programa solicitam que o DSEI faça o seguinte detalhamento: <ul style="list-style-type: none">• Do material de consumo,• Do conteúdo programático e• Dos equipamentos a serem adquiridos pelas executoras.	1	VERTHIC, FUNDAÇÃO IPIRANGA E UNYLEYA		

Provedores de e-mail:

(1) @norteenergiasa.com.br; (2) @ferreirarocha.com.br; (3) @verthic.com.br; (4) @unyleya.com.br; (5) @hotmail.com (6) @gmail.com; etc.

¹ A Ata da Reunião é lida e seu conteúdo ajustado e validado pelos presentes ao final da reunião. Assim, a assinatura da respectiva Lista de Presença pressupõe a concordância com o seu conteúdo.

LISTA DE PRESENÇA

Assunto: Reunião com as executoras do PISI



norteENERGIA
USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE

Data: 22 de agosto de 2016

Local: Escritório da NE – SAI - Altamira/PA

Duração: 15:00 as 17:30 hs

PARTICIPANTES

Nº	Nome	Empresa	E-mail (*)	Telefone	Rubrica
01	JOAO SA	F.R.	JOAO.SA (2)	93 981140002	<i>[Signature]</i>
02	Elicio Augusto da Silva	F.V.E	elicio@norteenergia.com.br	93.991899881	<i>[Signature]</i>
03	Karina Sousa	FUNDAÇÃO JIRANGA	KARINA.SOUSA@FUNDAÇÃOJIRANGA(6)	93.991926726	<i>[Signature]</i>
04	Nefertiti Mans	Verthic	nefertiti@ (3)	93-991940369	<i>[Signature]</i>
05	Aymorli Tenório Seley	UNYLEYA	aymorli.seley@unyleya.com.br	93-99123-1496	<i>[Signature]</i>
06	Sidney dos Santos Pereira	F.R	Sidney.Pereira@ (2)	93 99116-1514	<i>[Signature]</i>
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Provedores de e-mail:

(1) @norteenergiasa.com.br; (2) @ferreirarochoa.com.br; (3) @verthic.com.br; (4) @unyleya.com.br; (5) @hotmail.com (6) @gmail.com; (7) outlook.com.br

1 A Ata da Reunião é lida e seu conteúdo ajustado e validado pelos presentes ao final da reunião. Assim, a assinatura da respectiva Lista de Presença pressupõe a concordância com o seu conteúdo.

 Departamento Regional do	PROPOSTA DE ATENDIMENTO		Código FORM-RM-0004
			Revisão 14

Unidade SENAI CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE ALTAMIRA		PROPOSTA: 003 08 2016 - ALT
Endereço:	Avenida Tancredo Neves, 2736, Premen, 68.372-060 - Altamira / PA	
CNPJ:	03.785.762/0005-62	Fone: (93) 3515 1867
Contato:	JOÃO VIEIRA DE MELO NETO	Email: carla.ens.sar@gmail.com
Produto:	Serviço de educação Profissional	
Público:	Empresa	
Emissão:	15/08/2016	Validade: 15/09/2016
Revisão 1:		Revisão 2:

Ilmo.ª / a. Senhor (a)

Thomas Simões Sottili		Fone:	(93)3502-4400	(93) 3502-4400
Função: Superintendente da empresa NORTE ENERGIA S/A		Email:	carla.ens.sar@gmail.com	
End.:	RUA BOA ESPERANÇA	Cidade:	ALTAMIRA	CNPJ: 12.300.288/0004-41
Complem.:		Nº:	S/N	Bairro: JATOBA CEP: 68.377-806

Em atenção a sua solicitação encaminhamos Proposta de Atendimento, conforme detalhamento a seguir:

Especificação do(s) Produto(s):									
1	Título	Noções de Mecânica de Motores a Diesel				Responsabilidade do SENAI		Responsabilidade da EMPRESA	
CH. Total:	80	CH. Diário:	8	Horas:		até	20	Participante(s):	
Local:	ALDEIA - ANAPU		Honário:	A definir		* Pqto de hora aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Passagens	<input checked="" type="checkbox"/>
Período:	A definir		Docente:	A definir		* Enc. do Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Transporte local	<input checked="" type="checkbox"/>
Valor por turma:	R\$ 12.800,00	Valor Total de Turmas:	R\$ 38.400,00	NE-Turmas:	3	* Material didático	<input checked="" type="checkbox"/>	Alimentação	<input checked="" type="checkbox"/>
Obs.:						* Material Consumo	<input checked="" type="checkbox"/>	Hospedagem	<input checked="" type="checkbox"/>
						* Passagem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/>
						* Hospedagem	<input type="checkbox"/>	Material didático	<input checked="" type="checkbox"/>
						* Alimentação	<input type="checkbox"/>	Local para prática	<input checked="" type="checkbox"/>
						* Locação de equip.	<input type="checkbox"/>	Equip. para prática	<input checked="" type="checkbox"/>
						Outros:	<input type="checkbox"/>	Material consumo	<input checked="" type="checkbox"/>
						Outros:	<input type="checkbox"/>	Outros	<input type="checkbox"/>
						Outros:	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Informações adicionais:	Detalhamento anexo
-------------------------	--------------------

Informações Gerais	
Pré-requisitos	A empresa contratante responsabilizar-se-á em encaminhar somente as pessoas que atendam os pré-requisitos constante do(s) sinopse(s) de curso(s) anexo.
Matrícula	A empresa contratante é responsável por fornecer os dados dos participantes, conforme ficha de matrícula fornecido pelo SENAI/PA antes do início do(s) curso(s). Na impossibilidade os participantes devem ser orientados pela empresa a comparecer no primeiro dia do(s) curso(s), munidos de RG, CPF e outro(s) comprovante(s) constante na(s) sinopse(s) de curso e preencher a ficha de matrícula.
Regras de aprovação	A frequência mínima obrigatória para aprovação do participante deverá ser igual ou superior a 75% sobre o total de horas de cada tema, de acordo com a legislação vigente. A nota mínima para aprovação é 7 (sete), obtida pela média das avaliações realizadas.
Aceite da Proposta pela empresa	O representante da empresa deve assinar o campo de "aceite" e devolver esta Proposta de Atendimento ao SENAI, digitalizada (email), via fax ou impressa.
Avaliação de Satisfação Cliente-Empresa	A empresa deve responder e devolver ao SENAI/PA formulário de Avaliação de Satisfação, que será fornecido pelo SENAI/PA 15 dias após término do(s) curso(s). Essa avaliação é muito importante para a melhoria dos serviços prestados pelo SENAI/PA.
Cancelamento / Adiamento	Caso seja necessário adiar ou cancelar a programação, por favor, oficializar sua solicitação até 03 (três) dias antes do início do(s) curso(s).
Certificados	A emissão do(s) certificado(s) está condicionada ao envio dos dados dos participantes (frequências e notas mínimas), conforme descrito acima nas regras de aprovação.
Isenção Fiscal	Os bens e serviços do SENAI - SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL gozam de ampla ISENÇÃO FISCAL como se fosse da própria União, na forma do art. 12 e 13 da Lei N.º 2.613, de 23 de setembro de 1955, com remissão para art. 150, inciso VI, alínea "c" da Constituição da República Federativa do Brasil.

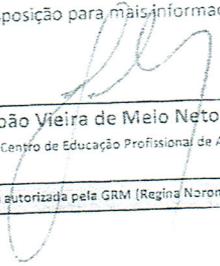
 Departamento Regional do	PROPOSTA DE ATENDIMENTO	Código FORM-RM-0004
		Revisão 14
Outras Informações		

Resumo da Proposta de Atendimento	
Valor Total da Proposta de Atendimento (PA): R\$ 38.400,00	CH Total 240
	Total de alunos 60

Formas de Pagamento	
<input type="checkbox"/>	Até _____ dias antes do início do(s) curso(s) 50% antes do início do(s) curso(s) e 50% ao final do(s) mesmo(s).
<input checked="" type="checkbox"/>	Até 15 dias após o término do(s) curso(s).

O pagamento será realizado através de crédito bancário na Conta Corrente do SENAI / Departamento Regional do Pará
 (Banco do Brasil - 3024-4 / CC: 159.457-5) - CNPJ: 03.785.762/0001-39.
 Obs.: A Nota Fiscal será emitida pelo CNPJ acima.

Permanecemos a disposição para mais informações:
 Atenciosamente.


 João Vieira de Melo Neto
 Diretor do Centro de Educação Profissional de Altamira

Proposta autorizada pela GRM (Regina Naronha)

Aceite da Proposta pela empresa	
Data:	16/08/2016
Empresa:	NORTE ENERGIA S/A
Assinatura	



Para: *Aldeia Boa Vista - Km 17*

Liderança da Aldeia

Agente Indígena de Saneamento - AISAN

Prezados,

Em função da organização das aldeias, em respeito aos Agentes Indígenas de Saneamento – AISAN. A Verthic Consultoria, responsável pela execução do PBA-CI nas TI Arara da VGX, Paquiçamba e AI Juruna do Km 17, vem mui respeitosamente solicitar de vossas senhorias a confirmação de datas para ocorrer os seguintes cursos e oficina:

1. A atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), são previstas 120 horas/ano, foi dividida em duas etapas:
 - A **Primeira etapa** da atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), é composta por 40 horas, os temas escolhidos foram a qualidade da água e resíduos sólidos. Será realizado na **Aldeia Paquiçamba, no período de 16 a 20 de janeiro de 2017.**
 - A **Segunda etapa** contempla 80 horas, com o tema **Mecânica de motor a diesel**, para executar desta ação será contratado o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI – Altamira). A etapa será realizada na **Aldeia Paquiçamba, no período de 07 a 15 de fevereiro de 2017.** Será desenvolvida pelo SENAI com apoio do DSEI - Altamira.

OBS: ressaltamos que estas datas estão abertas para dialogo e que o DSEI e o SENAI foram consultados previamente e estão de acordo com as mesmas.

2. Para atividade de Educação em Saúde nas Comunidades e Escolas Indígena, o tema definido para realização da primeira oficina, considerou o tema lixo, as aldeias que farão parte serão: Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan e Boa vista. A atividade será desenvolvida no período de **21 a 24 de janeiro de 2017**, na sequência do curso de AISAN, que trata da mesma temática. As atividades serão desenvolvidas em um período do dia (4 horas) com todos os moradores das aldeias. O cronograma é Paquiçamba 21/01; Miratu 21/01; Terrawangã 22/01; Guary-Duan 22/01; Furo Seco 23/01 e Boa Vista 24/01.



Grato pela compreensão.

PIP / Infenteplan

Hernane Santos Jr.

Coordenador do PISI

Termo de concordância

Estamos de acordo as datas propostas pelas instituições e nós, liderança e AISAN, assinamos.

Aldeia Boa Vista - Km 17

, 25 de novembro de 2016.

Francisco Bernardino Oliveira de Paula

Assinatura da Liderança

Nome: Francisco Bernardino Oliveira de Paula Junqueira

Fernando M. de Souza Junqueira

Assinatura do AISAN

Nome: Fernando Machado de Souza Junqueira



Para: *Aldelia Paquicamba - TI PAQUICAMBA*

Liderança da Aldeia

Agente Indígena de Saneamento - AISAN

Prezados,

Em função da organização das aldeias, em respeito aos Agentes Indígenas de Saneamento – AISAN. A Verthic Consultoria, responsável pela execução do PBA-CI nas TI Arara da VGX, Paquicamba e AI Juruna do Km 17, vem mui respeitosamente solicitar de vossas senhorias a confirmação de datas para ocorrer os seguintes cursos e oficina:

1. A atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), são previstas 120 horas/ano, foi dividida em duas etapas:
 - A **Primeira etapa** da atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), é composta por 40 horas, os temas escolhidos foram a qualidade da água e resíduos sólidos. Será realizado na **Aldeia Paquicamba, no período de 16 a 20 de janeiro de 2017.**
 - A **Segunda etapa** contempla 80 horas, com o tema Mecânica de motor a diesel, para executar desta ação será contratado o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI – Altamira). A etapa será realizada na **Aldeia Paquicamba, no período será de 07 a 15 de fevereiro de 2017.** Será desenvolvida pelo SENAI com apoio do DSEI - Altamira.

OBS: ressaltamos que estas datas estão abertas para dialogo e que o DSEI e o SENAI foram consultados previamente e estão de acordo com as mesmas.

2. Para atividade de Educação em Saúde nas Comunidades e Escolas Indígena, o tema definido para realização da primeira oficina, considerou o tema lixo, as aldeias que farão parte serão: Paquicamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan e Boa vista. A atividade será desenvolvida no período de **21 a 24 de janeiro de 2017**, na sequência do curso de AISAN, que trata da mesma temática. As atividades serão desenvolvidas em um período do dia (4 horas) com todos os moradores das aldeias. O cronograma é Paquicamba 21/01; Miratu 21/01; Terrawangã 22/01; Guary-Duan 22/01; Furo Seco 23/01 e Boa Vista 24/01.

flav



Grato pela compreensão.

Hernane Santos Jr.

Hernane Santos Jr.

Coordenador do PISI

Termo de concordância

Estamos de acordo as datas propostas pelas instituições e nós, liderança e AISAN, assinamos.

Aldeia

, 25 de novembro de 2016.

Marino Juruna e Ozimar Juruna

Assinatura da Liderança

Nome: MARINO JURUNA E OZIMAR P. JURUNA

Manoel Felix Juruna

Assinatura do AISAN

Nome: Manoel Felix Juruna



Para: *Aldeia Furo Seco - TI Paquiçamba*

Liderança da Aldeia

Agente Indígena de Saneamento - AISAN

Prezados,

Em função da organização das aldeias, em respeito aos Agentes Indígenas de Saneamento – AISAN. A Verthic Consultoria, responsável pela execução do PBA-CI nas TI Arara da VGX, Paquiçamba e AI Juruna do Km 17, vem mui respeitosamente solicitar de vossas senhorias a confirmação de datas para ocorrer os seguintes cursos e oficina:

1. A atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), são previstas 120 horas/ano, foi dividida em duas etapas:
 - A **Primeira etapa** da atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), é composta por 40 horas, os temas escolhidos foram a qualidade da água e resíduos sólidos. Será realizado na **Aldeia Paquiçamba, no período de 16 a 20 de janeiro de 2017.**
 - A **Segunda etapa** contempla 80 horas, com o tema Mecânica de motor a diesel, para executar desta ação será contratado o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI – Altamira). A etapa será realizada na **Aldeia Paquiçamba, no período será de 07 a 15 de fevereiro de 2017.** Será desenvolvida pelo SENAI com apoio do DSEI - Altamira.

OBS: ressaltamos que estas datas estão abertas para dialogo e que o DSEI e o SENAI foram consultados previamente e estão de acordo com as mesmas.

2. Para atividade de Educação em Saúde nas Comunidades e Escolas Indígena, o tema definido para realização da primeira oficina, considerou o tema lixo, as aldeias que farão parte serão: Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan e Boa vista. A atividade será desenvolvida no período de **21 a 24 de janeiro de 2017**, na sequência do curso de AISAN, que trata da mesma temática. As atividades serão desenvolvidas em um período do dia (4 horas) com todos os moradores das aldeias. O cronograma é Paquiçamba 21/01; Miratu 21/01; Terrawangã 22/01; Guary-Duan 22/01; Furo Seco 23/01 e Boa Vista 24/01.

Grato pela compreensão.

P/P *hdefenteflow*

Hernane Santos Jr.

Coordenador do PISI

Termo de concordância

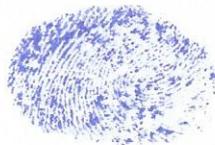
Estamos de acordo as datas propostas pelas instituições e nós, liderança e AISAN, assinamos.

Aldeia *Furo Seco . TI . Paqui Lamba* , 25 de novembro de 2016.

Carmina Silveira

Assinatura da Liderança

Nome: *Carmina da Costa Silva Jurema*



Assinatura do AISAN

Nome: *Dilcialdo da Silva Pereira*

Para: Aldeia Guary-Duan

Liderança da Aldeia

Agente Indígena de Saneamento - AISAN

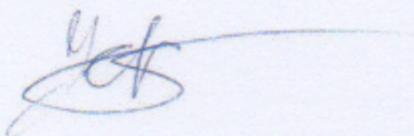
Prezados,

Em função da organização das aldeias, em respeito aos Agentes Indígenas de Saneamento – AISAN. A Verthic Consultoria, responsável pela execução do PBA-CI nas TI Arara da VGX, Paquiçamba e AI Juruna do Km 17, vem mui respeitosamente solicitar de vossas senhorias a confirmação de datas para ocorrer os seguintes cursos e oficina:

1. A atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), são previstas 120 horas/ano, foi dividida em duas etapas:
 - A **Primeira etapa** da atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN), é composta por 40 horas, os temas escolhidos foram a qualidade da água e resíduos sólidos. Será realizado na **Aldeia Paquiçamba, no período de 16 a 20 de janeiro de 2017.**
 - A **Segunda etapa** contempla 80 horas, com o tema Mecânica de motor a diesel, para executar desta ação será contratado o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI – Altamira). A etapa será realizada na **Aldeia Paquiçamba, no período será de 07 a 15 de fevereiro de 2017.** Será desenvolvida pelo SENAI com apoio do DSEI - Altamira.

OBS: ressaltamos que estas datas estão abertas para dialogo e que o DSEI e o SENAI foram consultados previamente e estão de acordo com as mesmas.

2. Para atividade de Educação em Saúde nas Comunidades e Escolas Indígena, o tema definido para realização da primeira oficina, considerou o tema lixo, as aldeias que farão parte serão: Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan e Boa vista. A atividade será desenvolvida no período de **21 a 24 de janeiro de 2017**, na sequência do curso de AISAN, que trata da mesma temática. As atividades serão desenvolvidas em um período do dia (4 horas) com todos os moradores das aldeias. O cronograma é Paquiçamba 21/01; Miratu 21/01; Terrawangã 22/01; Guary-Duan 22/01; Furo Seco 23/01 e Boa Vista 24/01.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JCF', with a horizontal line extending to the right.



Grato pela compreensão.

Hernane Santos Jr.

Coordenador do PISI

Termo de concordância

Estamos de acordo as datas propostas pelas instituições e nós, liderança e AISAN, assinamos.

Aldeia Guary-Duan, 25 de novembro de 2016.

Assinatura da Liderança

Nome:

Assinatura do AISAN

Nome:

CE 0574/2016 – DS

Brasília, 06 de dezembro de 2016.

A sua Senhoria o Senhor

Artur Nobre Mendes

Diretoria de Promoção ao Desenvolvimento Sustentável - DPDS

Fundação Nacional do Índio - FUNAI

Setor Bancário Sul, Quadra 02, Lote 14 – Edifício Cleto Meireles, 6º andar.

70.070-120, Brasília/DF.

Assunto: Capacitações para Agentes Indígenas de Saúde (AIS) e Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN) nas Terras Indígenas Paquiçamba, Arara da Volta Grande do Xingu e Área Indígena Juruna do Km 17.

Referência: Programa Integrado de Saúde Indígena – Projeto Básico Ambiental – PBA-CI, UHE Belo Monte - Processo FUNAI nº 08620.002339/2000-63.

Senhor Diretor,

Cumprimentando-o cordialmente, e em referência ao atendimento às recomendações do ofício nº 202/2015/DPDS/FUNAI-MJ de 06 de março de 2015, a Norte Energia vem através desta encaminhar para conhecimento, as itemizações contendo as propostas metodológicas para a realização das capacitações dos profissionais Agentes Indígenas de Saúde – AIS e Agentes Indígenas de Saneamento AISAN.

Nesta oportunidade, segue o material referente às capacitações que já foram iniciadas nas Terras Indígenas/Aldeias sob a responsabilidade da executora Verthic, no âmbito das ações do **Programa Integrado de Saúde Indígena – PISI**, em acordo com o previsto no Plano Operativo do PBA-CI.

Vale ressaltar que as referidas capacitações foram previamente acordadas com o Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira/PA e com os representantes de cada aldeia contemplada nestas capacitações, conforme quadro abaixo:

TERRAS/ÁREA INDÍGENAS	ALDEIAS
Paquiçamba	Miratu, Paquiçamba e Furo Seco.
Arara da Volta Grande do Xingu	Terrawangã e Guary-duan.
Juruna do Km 17	Boa Vista.

A Norte Energia informa que as referidas formações/capacitações iniciaram no mês de julho de 2016, conforme Plano de Trabalho Anual já encaminhado a esta fundação. Segue em **anexo** as metodologias propostas, em conjunto com os projetos do DSEI/Altamira para as respectivas capacitações com as recomendações específicas para AIS e para AISAN.

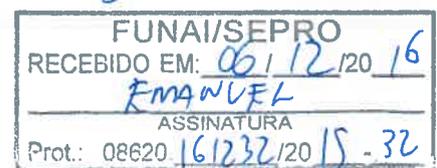
Sem mais para o momento, nos colocamos a disposição para qualquer esclarecimento que se fizer necessário.

Atenciosamente,


José de Anchieta dos Santos
Diretor Socioambiental

Anexo:

- Itemização - Capacitação para os Agentes Indígenas de Saúde – AIS;
- Itemização - Capacitação para os Agentes Indígenas de Saneamento - AISAN;





Superintendência de Assuntos Indígenas

Diretoria Socioambiental

Brasília, Distrito Federal

**FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS INDÍGENAS QUE ATUAM NAS
ALDEIAS NA ÁREA DE SAÚDE (AIS)**

**PROJETO BÁSICO AMBIENTAL – COMPONENTE INDÍGENA
(PBA-CI)**

PROGRAMA INTEGRADO DE SAÚDE INDÍGENA (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

UHE BELO MONTE

**EMPRESA
NORTE ENERGIA SA**

**NÚMERO/CÓDIGO DO DOCUMENTO
PBA-CI_PISI.4_AIS_2016**

EMPRESAS PARTICIPANTES



Outubro/2016

INFORMAÇÕES SOBRE O PACOTE DE TRABALHO

PACOTE DE TRABALHO (Nº + NOME):	10.4_Projeto de Educação em Saúde		
EXECUTORA:	Verthic	RESPONSÁVEL:	Fernando Vicente
DATA DE ELABORAÇÃO:	02/10/2016	RESPONSÁVEL:	Hernane G Santos

QUADRO DE CONTROLE DE REVISÕES

REV. (a)	DATA (b)	HISTÓRICO (c)	NOME DO TÉCNICO (d)	FUNÇÃO (e)	EMPRESA (f)
00	02/10/2016	Versão inicial	Hernane Santos Jr.	Coordenador	Verthic

REV. (a): Inserir o número da revisão, com dois dígitos, a se iniciar na versão 00, ou seja, a de criação do documento.

DATA (b): Data referente a revisão citada na primeira coluna.

HISTÓRICO (c): Informação referente a etapa de revisão do documento, (Ex. criação, revisão, adequações), se possível listando as principais necessidades de ajustes.

NOME DO TÉCNICO (d): Nome do técnico responsável pela revisão do documento.

FUNÇÃO (e): Função do técnico responsável pela revisão

EMPRESA (f): Empresa a qual o técnico responsável pela revisão representa.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVAS	1
2. OBJETIVOS	2
2.1. OBJETIVO GERAL	2
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
3. METAS	2
4. INDICADORES.....	3
5. PÚBLICO ALVO	3
6. METODOLOGIA.....	3
7. ELEMENTOS DE CUSTO: RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIAIS, CONSTRUÇÃO CIVIL	8
7.1. RECURSOS HUMANOS.....	8
7.2. RECURSOS MATERIAIS	9
7.3. CONSTRUÇÃO CIVIL.....	9
8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	10
9. ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL.....	11
10. INTEGRAÇÃO COM OUTROS PROGRAMAS AMBIENTAIS	11
11. LEGISLAÇÃO APLICAVEL E REQUISITOS LEGAIS	11
12. RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELA ELABORAÇÃO	12
13. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DAS AÇÕES	12
14. RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO	12
15. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	13
16. ANEXOS	14

1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVAS

A Atenção à Saúde dos povos Indígenas do Brasil é de responsabilidade da Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI). Para organização da atenção aos povos indígenas o governo brasileiro reconhece as especificidades étnicas e culturais dos povos indígenas, com isso a Lei no 9.836, de 23 de setembro de 1999 organizou o território em 34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas, estas unidades distritais funcionam de forma descentralizadas e compete a elas coordenar, supervisionar e executar as atividades do Subsistema de Saúde Indígena no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). As ações de saúde prestadas a população, compreendem as seguintes áreas programáticas: saúde da criança, vigilância epidemiológica, saúde da mulher, imunização, controle de doenças transmissíveis e não-transmissíveis, vigilância alimentar e nutricional, saúde mental e saúde bucal.

O DSEI Altamira é um dos trinta e quatro distritos de saúde pertencente ao território nacional, localizado no Estado do Pará, na região Norte do Brasil, abrange uma população de 3.611 habitantes (SIASI, 2016), distribuída em 43 aldeias, numa extensão territorial de 159.695,938 Km². Envolve os municípios de Altamira, Anapu, Senador José Porfírio, São Félix do Xingu e Vitória do Xingu, o acesso a essas comunidades é realizado por via fluvial, terrestre e aérea.

A Norte Energia, considerando os impactos apontados pelo Estudo de Impactos Ambientais (EIA) (EIA, 2009, vol. 35, Tomo I; SIASI, 2016), que em resumo os impactos constituíam, a disputa sobre os recursos ambientais, com alterações ambientais (redução da oferta dos recursos naturais, redução na oferta de peixes, redução da caça e diminuição da qualidade da água), com aumento do tráfego de veículos (aumento de acidentes e atropelamento de animais e poluição sonora), o aumento da população, conseqüentemente do fluxo migratório e da circulação de pessoas na Volta Grande do Xingu (VGX), o aumento da demanda por equipamentos e serviços sociais, com sobrecarga na gestão pública, o aumento da insegurança e fragmentação da organização social, política e cultural e o aumento da incidência de doenças. Por meio da executora Verthic e em parceria com o DSEI no cumprimento do Plano Operativo (PO) do Plano Básico Ambiental Componente Indígena (PBA-CI) a Norte Energia é responsável pelo Projeto de Educação em Saúde que em seu escopo contempla a Formação de Recursos Humanos e a Educação em Saúde nas Comunidades e Escolas Indígenas.

O Projeto de Educação em Saúde, contempla a atividade de Formação de Recursos Humanos, que por sua vez é composto pela ação de Formação de Profissionais Indígenas que atuam nas Aldeias na Área de Saúde (AIS), que visa fortalecer as ações em saúde da atenção básica, propiciando a comunidade indígena dialogar com este profissional de saúde a fim de compartilhar informações para o melhor atendimento. Os AIS quando capacitados buscam novos elementos que favoreçam a comunicação entre a população indígena e o Subsistema de Saúde Indígena (SASISUS) e do Sistema Único de Saúde (SUS).

Devido aos fatores apresentados, há uma necessidade de realizar capacitações dos profissionais de saúde, nas aldeias para esclarecimentos referentes aos problemas gerados pelo empreendimento e que afetam a qualidade de vida da população local, levando em consideração todo o contexto atual vivenciado pelas populações indígenas e não indígenas e seus determinantes sociais.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento de uma estratégia educativa comprometida com a transformação e qualificação das práticas profissionais e dos serviços de saúde e propiciar a participação e o empoderamento da população para fortalecer as ações de educação em saúde nas comunidades indígenas

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Habilitar os agentes indígenas de saúde para atuarem em suas comunidades identificando os problemas de saúde e implementando nas aldeias a promoção a saúde, de acordo com as seguintes orientações:

- I - Realizar atividades educativas e de promoção à saúde, reconhecer o papel do agente indígena de saúde junto à comunidade e a equipe de saúde.
- II - Descrever sinais e sintomas das doenças diarreicas e infecções respiratórias, das ações de prevenção e controle da aplicação de tratamentos padronizados em casos de diarreia/desidratação e IRA;
- III - Reconhecer as doenças endêmicas (tuberculose, malária, dengue, leishmaniose tegumentar) pelos sinais e sintomas mais característicos, seus modos de transmissão, tratamento padronizados e medidas de vigilância, prevenção e controle;
- IV - Identificar fatores de risco e vulnerabilidade para problemas de saúde do adulto e do idoso, hipertensão arterial, diabetes e doenças bucais e a relação com os determinantes sociais e culturais;
- V - Elaborar seu plano de trabalho com base na identificação das necessidades relacionadas ao processo saúde-doença da sua comunidade.
- VI - Encaminhar pacientes com problemas de saúde para os profissionais da equipe itinerante.
- VII - Monitoramento adequado das ações e indicadores de segurança alimentar e nutricional;
- VIII - Multiplicar informações acerca do consumo inadequado de medicamentos.
- IX - Demonstrar o preenchimento dos instrumentos de coleta de dados (estoque de medicamento).

3. METAS

Realizar atividades de atualização e capacitação para 6 Agentes Indígenas de Saúde (AIS) com um total de 120 horas/ano, por meio de oficinas, estes atores devem atuar nas aldeias localizadas nas Terras Indígenas Paquiçamba e Arara da Volta Grande e Área Indígena Juruna do Km 17.

4. INDICADORES

Instrumentos para aferir as metas quantitativa e qualitativamente.

Objetivos específicos	Metas	Indicadores
Habilitar Agentes Indígenas de Saúde, para atuarem na Atenção Primária à Saúde nas aldeias indígenas.	Oficinas com carga horária total de 120 horas/ano de atualização e capacitação realizadas para 6 AIS	Agentes de Saúde habilitados para atuarem na Atenção à Saúde Indígena

5. PÚBLICO ALVO

A executora do PISI Verthic, capacitará 6 (seis) Agentes Indígenas de Saúde – AIS das aldeias Paquiçamba, Miratu, Furo Seco (TI Paquiçamba), Terrawangã e Guary-duan (TI Arara da Volta Grande do Xingu) e Boa Vista (AI Juruna do Km17).

6. METODOLOGIA

As oficinas serão realizadas nas aldeias, para maior aproximação com a realidade local, e serão divididas em aulas teóricas (concentração) seguidas de aulas práticas (dispersão). A metodologia aplicada no curso busca qualificar o processo ensino-aprendizagem dos atores envolvidos no processo. A atividade de dispersão deve ser incorporada à rotina de serviço do DSEI-Altamira e constar nos Planos Distritais de Saúde Indígena.

Formação de Profissionais Indígenas que atuam nas Aldeias nas Áreas de Saúde (AIS)

A atividade de Formação de Recursos Humanos, que contempla a ação de Formação de Profissionais Indígenas que atuam nas Aldeias na Área de Saúde (AIS), é constituída de 120 horas/ano para oficina de atualização e capacitação para AIS. Em cumprimento ao Plano Básico Ambiental Componente Indígena - PBA-CI, a proposta no Plano Operativo - PO é realizar 120 horas por ano para o grupo de AIS. A Norte Energia por meio da executora Verthic e com apoio do DSEI Altamira, para melhor sistematização e execução da ação de atualização e capacitação para AIS, dividiu em duas oficinas de 60 horas. As ações da executora abrangem as aldeias Paquiçamba, Miratu, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan e Boa vista.

Será aplicada a metodologia da problematização, com exercícios orais e escritos, discussões, sessões de vídeo, sessões de interpretação de fotografias, dramatizações e aulas práticas de atendimento clínico em Unidade Básica de Saúde Indígena, nas visitas domiciliares e nas rodas de conversas.

A primeira oficina de 60 horas contempla a etapa de dispersão das etapas 1,2,3 (etapas desenvolvidas nos anos anteriores, com os temas: Identificar os problemas de saúde da sua comunidade; Promover saúde adotando atitudes e medidas de prevenção e proteção; Praticar as diversas ações de saúde e saneamento; Identificar nas comunidades indígenas os fatores

ambientais e alimentares que predispõem à ocorrência de doenças; Reconhecer e acompanhar os pacientes com as doenças tuberculose pulmonar, infecções respiratórias, verminoses, diarreia e malária pelos sinais e sintomas mais característicos, modo de transmissão, medidas de vigilância prevenção e controle; Identificar situações e proceder encaminhamentos para os serviços de referência em situações de emergência).

Está primeira oficina considera a realização da dispersão e revisão na prática dos temas abordados nas etapas teórica anteriores 1,2,3 realizadas em 2014 e 2015. A data da realização foi programada para o período de 19 a 26 de julho de 2016, na aldeia Paquiçamba.

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Deslocamento dos AIS e dos instrutores; Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da equipe e dos AIS		
1º DIA	Apresentação dos participantes e dinâmica de interação. Orientações para realização da visita domiciliar: materiais necessários, o que identificar nas visitas de problemas de saúde, realizar orientações coletivas e individuais e encaminhar situações específicas a UBSI. Abordagem sobre a diarreia: mostrar vídeos de identificação da diarreia, sinais de desidratação, validade do soro oral após aberto, medidas de higiene no preparo do soro, quantidade de soro oral para casos de diarreia. Exercício oral com figuras na identificação da diarreia e sinais de desidratação.	Computador portátil Data Show Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador. Xerox colorida figuras de desidratação. Prancheta. Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas. Lençol de maca Flip Chart Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas
	Aula prática preparo e administração do soro oral. Dividir participantes em 02 grupos para realização do preparo e administração do soro oral para usuário.	Jarra de plástico capacidade para 01 litro, recipiente com tampa. Colher de plástico grande. Sabão Líquido Papel toalha	14:00 às 18:00 4 horas
2º DIA	Realizar visita domiciliar. Abordagem sobre a gripe: mostrar vídeos de identificação da tosse e dificuldade para respirar. Exercício oral com imagens e vídeos sobre sinais gerais de perigo como: tiragem subcostal, coriza, letargia, palidez, vomita tudo que ingere, não bebe ou não consegue mamar, respiração rápida.	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida figuras de problemas respiratórios. Prancheta; Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Lençol de maca; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas
	Aula prática preparo do aparelho de aerossol: limpeza e desinfecção, materiais utilizados na higienização do aparelho, modo de funcionamento, armazenamento do aparelho. Preparo	Inalador nebulizador completo; Sabão líquido; Papel toalha; Soro fisiológico 0,9%; Álcool a 70%; Pano de chão; Balde; Água sanitária; Combustível	14:00 às 18:00

Período	Tema	Material	Carga Horária
	do diluente para o processo de nebulização, tempo de duração de cada etapa de aerossol, avaliação e monitoramento do usuário que recebeu a nebulização. Dividir participantes em 02 grupos para realização do preparo e administração do processo de nebulização.	para ligar moto gerador de energia. Extensão elétrica com entrada para 05 entradas Flip Chart; Folhas do flip chart	Prática com usuários que necessitam de aerossol. 4 horas
3º DIA	Realizar visita domiciliar. Abordagem sobre a febre: mostrar vídeos de identificação da febre, conceito, causas, graus da febre e condutas a serem tomadas de imediato ao indivíduo com hipertermia, limpeza, desinfecção e armazenamento do termômetro. Exercício oral com figuras na identificação dos graus da hipertermia.	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Termômetro clínico digital; Álcool; Algodão; Sabão Líquido; Papel toalha; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 às 18:00 4 horas.
4º DIA	Realizar visita domiciliar. Elaboração de palestra para a comunidade sobre medidas preventivas da diarreia, gripe.	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para o grampeador; Fita Durex Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 às 17:00 3 horas 20:00 às 21:00 palestra comunidade 1 hora
5º DIA	Realizar visita domiciliar. Elaboração em conjunto do mapa de produção das atividades do AIS. Encerramento e avaliação oral do curso.	Flip Chart Folhas do flip chart Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00. 4 horas
6º DIA	Elaboração material educativo sobre a gripe	Folhas A4, Giz de cera, pincel, cola, régua, lápis, borracha, caneta, pincel atômico.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas
7º DIA	Elaboração material educativo sobre a gripe	Folhas A4, Giz de cera, pincel, cola, régua, lápis, borracha, caneta, pincel atômico.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas
8º DIA	Apresentação do material elaborado	Flip Chart	08:00 às 12:00 4 horas

A segunda oficina, denominada de 4ª etapa, contempla os temas Vigilância Alimentar e Nutricional e em Assistência Farmacêutica com Uso Racional de Medicamentos, um dos propósitos da oficina é de instrumentalizar os profissionais para as intervenções e auxiliar os serviços de saúde na prevenção e controle da desnutrição, obesidade e outras doenças relacionada às disfunções metabólicas. Planejada para ocorrer na Aldeia Miratu no período 15 a 23 de setembro de 2016.

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Deslocamento dos AIS e dos instrutores; Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da equipe e dos AIS		
1º DIA	Credenciamento Abertura Apresentação do Plano de Trabalho da Oficina Pactuação de Convivência Aplicação do pré-teste	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador; Xerox; Prancheta. Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas
	Unidade 1 – Segurança alimentar e nutricional O que é o SISVAN? Atuais indicadores de Vigilância e desafios Alimentar e Nutricional no DSEI Altamira Problematização do SISVAN no DSEI Altamira. O que é segurança Alimentar e Nutricional? O que é Vigilância Alimentar e nutricional? Público Alvo. Orientações para coleta de dados antropométricos em serviço de saúde e equipamentos para antropometria. Como avaliar o estado nutricional de crianças, gestantes, puérperas e idosos e coleta e consolidação de dados antropométricos.	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador; Xerox; Prancheta. Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Flip Chart; Folhas do flip chart	14:00 às 18:00 4 horas
2º DIA	Prática coleta de dados antropométricos: (Grupo 1: Avaliar criança, Grupo 2: Avaliar Gestante, Grupo 3: Avaliar Puérpera, Grupo 4: Avaliar Idoso)	Prancheta; Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas
	A importância do aleitamento materno exclusivo, tipos de aleitamento materno e práticas alimentares, apresentação de vídeo: Amamentação muito mais que alimentar a criança. A atitude de Vigilância: Como realizar a rotina de Vigilância alimentar e o papel de cada um na vigilância. Esclarecimentos e dúvidas.	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida figuras de problemas Flip Chart; Folhas do flip chart	14:00 às 18:00 4 horas
3º DIA	A importância do aleitamento materno exclusivo, tipos de aleitamento materno e práticas alimentares, apresentação de vídeo: Amamentação muito mais que alimentar a criança.	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas

Período	Tema	Material	Carga Horária
	A atitude de Vigilância: Como realizar a rotina de Vigilância alimentar e o papel de cada um na vigilância.		
	<p>Unidade 3: Uso racional de medicamento</p> <p>Instrumento de controle de estoque das medicações das Unidade Básicas de Saúde; Categorias dos medicamentos</p> <p>Riscos à saúde sobre o uso irracional de medicamentos; Complicações do uso de medicamentos de forma errada</p> <p>A importância de seguir o tratamento corretamente nos horários.</p> <p>Afinal o que é uso racional de medicamentos?</p> <p>Índice terapêutico. A importância entre a dose correta a fim de que o remédio não se torne veneno.</p>	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	14:00 às 18:00 4 horas.
4º DIA	<p>Eficácia, segurança e acesso ao medicamento; Uso racional dos medicamentos: qual é a situação atual no Brasil e nos povos indígenas? Estratégias promocionais para o uso racional dos medicamentos.</p> <p>Medicamentos tem qualidades e defeitos. Estudo de caso e atuação farmacológica. Apresentação de material permanente.</p> <p>A importância do armazenamento adequado dos medicamentos.</p> <p>Validade dos medicamentos após aberto o frasco; Vistoria dos fármacos nas prateleiras das UBSI da aldeia Miratu</p>	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 às 18:00 4 horas
5º DIA	<p>Unidade 4: Educação em saúde</p> <p>Elaboração de cartazes sobre a amamentação e uso racional dos medicamentos</p>	Rolo de TNT; Grampeador; Grampos para o grampeador; Fita Durex; Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
6º DIA	Realizando a educação em saúde.	Rolo de TNT; Grampeador; Grampos para o grampeador; Fita Durex; Cartolina; Pincel marcador permanente: azul,	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas

Período	Tema	Material	Carga Horária
		preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	
7º DIA	Realizando a oficina de culinária.	Rolo de TNT; Grampeador; Grampos para o grampeador; Fita Durex; Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas
8º DIA	Aplicação do pós-teste. Avaliação individual do curso Considerações finais Encerramento	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas

Os AIS serão deslocados de suas aldeias para o local do evento um dia antes do início das atividades, assim como os instrutores da cidade para o local do curso. Ficarão hospedados em uma casa de apoio dentro da aldeia onde será ministrado o curso. O AIS da respectiva aldeia onde será ministrado o curso será o responsável em conversar com a comunidade para disponibilizar o local onde será o ponto de apoio dos AIS durante a oficina e local para realização do curso.

O curso constituirá com práticas referente à teoria ministrada, aplicada na aldeia. Como monitoramento e avaliação das atividades será elaborado um relatório para cada atividade contendo as ações desenvolvidas, assim como avaliação por parte dos participantes e das lideranças.

7. ELEMENTOS DE CUSTO: RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIAIS, CONSTRUÇÃO CIVIL

7.1. RECURSOS HUMANOS

Consultores contratados para realizar as oficinas

Oficina AIS

Dispersão das etapas I, II e III do curso AIS:

Instrutora, Tayane Moura Martins, Enfermeira, Especialista em Saúde Indígena e Saúde do Trabalhador, com experiência de mais de 5 anos, participou do curso de formação para instrutores e atuou como professora para curso Técnico de Enfermagem.

Apoio Técnico da atividade, Glaysson Souza, formado em Pedagogia, com mais de 4 anos de experiência em saúde indígena;

IV Etapa curso AIS:

Instrutora, Aline Verçosa de Figueiredo, Farmacêutica, responsável pelo abastecimento e dispensação de medicamentos na Farmácia central de Altamira desde 2009, Especialista em bioquímica.

Instrutora, Débora Natassia Carneiro de Pinho, Nutricionista, responsável pela vigilância alimentar e nutricional para populações indígenas do DSEI – Altamira.

Apoio Técnico de Luciana Brandão de Freitas, Odontóloga, realizou projetos de promoção da saúde bucal, junto a populações vulneráveis no interior do Pará, especialista em Endodontia.

7.2. RECURSOS MATERIAIS

Material didático:

Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Impressora; Cartucho para impressoras compatível cores preto; Cartucho para impressoras compatível colorido; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida figuras de desidratação; Prancheta; Lápis; Caneta; Borracha; Caderno 100 folhas; Lençol de maca; Flip Chart; Folhas do flip chart; Jarra de plástico capacidade de 01 litro, recipiente com tampa; Colher de plástico grande; Sabão Líquido; Papel toalha; Soro fisiológico 0,9%; Álcool a 70% de 01 litro; Pano de chão; Balde capacidade para 05 litros; Água sanitária; Combustível para ligar moto gerador de energia durante 8 dias; Rolo de TNT; Grampos para o grampeador; Cola branca; Durex; Cartolina; Grampeador; Giz de cera; Pincel marcador permanente: azul, preto, verde, vermelho; Combustível para traslado dos AIS e instrutores; Voadeira para traslado dos AIS e instrutores; Certificados.

Material para ser doado para aldeia:

Inalador nebulizador completo; Termômetro clínico digital; Bolsa suspensa personalizada; Balança; Camisas; Banner contendo painel de produtividade.

Material Alimentação:

Botijão com gás; Pratos vidro; Colheres; Copos descartáveis; Copos plásticos capacidade para 300 ml; Garfo; Concha; Colher grande; Bacia plástica capacidade para 10 l; Bacia plástica capacidade para 50 l; Garrafa térmica capacidade para 05 l; Saco de lixo capacidade para 100 l; Caldeirão capacidade para 10 quilos; Panela de pressão capacidade para 10 litros; Frigideira capacidade para 05 quilos; Isopor capacidade para 120 litros; Gelo em barra para armazenar alimentação; Pano de prato; Papel higiênico; Isqueiro; Arroz; Feijão; Macarrão; Farinha; Óleo; Sal; Corante; Pimenta do reino; Orégano; Verduras em geral; Frutas em geral; Polpa de frutas em geral; Charque; Carne bovina para bife e carne de sol; Frango; Peixe; Calabresa; Ovos; Pão; Massa para bolos; Flocos de milho; Leite em pó; Café; Açúcar; Margarina; Milho para pipoca; Azeitonas; Milhos enlatado; Extrato de tomate; Creme de leite.

7.3. CONSTRUÇÃO CIVIL

As atividades desenvolvidas no âmbito do projeto de educação em saúde, não contempla aquisição de casas ou cômodos ou algum tipo de construção civil.

8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Apresentar planilha detalhando o cronograma de cada atividade do Programa/Subprograma, exemplo:

FORMAÇÃO DE AGENTES INDÍGENAS DE SAÚDE (AIS)												
ATIVIDADES	Janeiro 2016	Fevereiro 2016	Março 2016	Abril 2016	Mai 2016	Junho 2016	Julho 2016	Agosto 2016	Setembro 2016	Outubro 2016	Novembro 2016	Dezembro 2016
Atividade 1 – Primeira Oficina 60 horas AIS							19 a 26					
Atividade 2 – Segunda Oficina de 60 horas AIS									15 a 23			

9. ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

Para execução desta ação do projeto de Educação em Saúde, será realizada parceria com o Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira.

10. INTEGRAÇÃO COM OUTROS PROGRAMAS AMBIENTAIS

Há integração com outros programas do Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena. Com o Programa de Gestão Territorial Indígena (PGTI) no sentido da inclusão do tema da Saúde no processo de elaboração dos Planos de Gestão Territorial e Ambiental (PGTA). Com o Programa de Patrimônio Cultural Material e Imaterial (PPC) por articular o processo saúde-doença com as especificidades culturais locais. Com o Programa de Educação Escolar Indígena (PEEI) por fomentar a produção de materiais didáticos específicos e pela eventual inserção do tema da Saúde nos Projetos Políticos Pedagógicos.

11. LEGISLAÇÃO APLICAVEL E REQUISITOS LEGAIS

- Projeto Básico Ambiental, Componente Indígena (PBA-CI);
- CF, Seção II da Saúde. Art. 196, 1988;
- BRASIL, SESAI, DSEI-Altamira. Plano Distrital de Saúde Indígena 2012- 2015;
- Portaria n.1.163/GM, de 14 de setembro de 1999. Dispõe sobre as responsabilidades na prestação de assistência à saúde dos povos indígenas, no Ministério da Saúde e dá outras providências;
- Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõem sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências;
- Lei nº 9.836, de 23 de setembro de 1999. Acrescenta dispositivos à Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990;
- Portaria Nº 3.965, Seção IX, Art. 607, de 14 de dezembro de 2010. Aprova os Regimentos Internos dos órgãos do Ministério da Saúde e institui as competências da Secretaria Especial de Saúde Indígena.

12. RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELA ELABORAÇÃO

Técnico	Formação	Conselho de Classe ou Identidade	Cadastro IBAMA
Hernane G Santos Jr	Enfermeiro Sanitarista	COREN 87242 - PA	6221630

13. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DAS AÇÕES

A Verthic, empresa executora do PISI, contratada da Norte Energia, é a responsável pela execução desta ação.

A capacitação contará com a participação de profissionais técnicos do DSEI/Altamira.

Técnico	Formação	Conselho de Classe ou Identidade	Cadastro IBAMA
Tayane Moura Martins	Enfermeira Especialista	COREN 322239 - PA	
Glaysson Souza	Pedagogo		
Aline Verçosa de Figueiredo,	Farmacêutica	CRF 3059 - PA	
Luciana Brandão de Freitas	Odontóloga	CFO 4931 – PA	
Débora Natassia Carneiro de Pinho	Nutricionista		

14. RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento será realizado pelos órgãos intervenientes DSEI/Altamira e Fundação Nacional do Índio/FUNAI.

A Norte Energia/SAI fará o acompanhamento junto a executora Verthic.

Técnico	Formação	Conselho de Classe ou Identidade	Cadastro IBAMA
Eliana Augusto da Silva	Enfermeira – Coordenadora do PISI / NE	Coren – 83677 - PA	5555902

15. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EIA, 2009, vol. 35, Tomo I;

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses : normas técnicas e operacionais [recurso eletrônico] – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde : [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 1. ed. atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016. 773 p

SIASI, Sistema de Informação da Atenção à Saúde Indígena, Secretária Especial de Saúde Indígena – SESAI/MS, Brasília, 2016

BRASIL, Ministério da Saúde. CARTILHA DE VACINAS. OPAS, 2003.

BRASIL, Ministério da Saúde. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde. Brasília, 2011.

BRASIL, Ministério da Saúde. Amamentação e uso de medicamentos e outras substâncias. Brasília, 2010.

BRASIL, Ministério da Saúde. Dez passos para alimentação saudável guia alimentar para crianças menores de 2 anos. Brasília, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde. Aleitamento Materno, distribuição de leites e fórmulas infantis em estabelecimento de saúde e a legislação. Brasília, 2012.

BRASIL, Ministério da Saúde. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, 2009.

BRASIL, Ministério da Saúde. Vigilância alimentar e nutricional para os distritos sanitários especiais indígenas 2013.

Funasa. Ministério da Saúde. Educação profissional básica para agentes indígenas de saúde. Brasília 2016.

16. ANEXOS

Anexo 1 – Ofício n. 536/2016/GAB/DSEI-Altamira/SESAI/MS



**ANEXO 1 – OFICIO N. 536/2016/GAB/DSEI-
ALTAMIRA/SESAI/MS**



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA DE ALTAMIRA

Ofício nº536/2016/GAB/DSEI-Altamira/SESAI/MS

Altamira, 14 de julho de 2016.

Senhor (a)

Coordenadora Geral Verthic
Coordenadora do Programa Integrado de Saúde Indígena
Altamira-Pará

Assunto: Projeto de Capacitação para Agentes Indígenas de Saúde

Anexo: Projeto de capacitação AIS 2016

Prezados,

Cumprimentando-a cordialmente, encaminhamos em anexos o projeto de capacitação para agentes indígenas de saúde ano 2016 com as devidas alterações.

Coloco-me à disposição para os esclarecimentos que se fizeram necessário.

Atenciosamente,

JOSÉ DRECER REIS E SILVA
Coordernador Substituto
SESAI/MS/DSEI/ATM-PA
Portaria nº 965/2014



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA
ALTAMIRA

**PROJETO DE
CAPACITAÇÃO PARA
AGENTES INDÍGENAS DE
SAÚDE - AIS**

EVENTO: Qualificação dos Agentes Indígenas de Saúde.

1. EIXO TEMÁTICO: Dispersão das etapas 01,02,03(as aulas teóricas ocorreram em 2014 e 2015) e teoria da etapa 04 (Saúde da Mulher, da Criança e do Idoso).

2. TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO EM 2016: 120 horas

3. TEORIA DA ETAPA 04: 60 horas

4. DESCRIÇÃO DO EVENTO:

4.1 Período de Realização da dispersão das etapas 1,2,3:

19 a 26 de julho de 2016

4.2 Período de Realização da teoria da etapa: 04

17 a 25 de outubro de 2016

4.3 Local da realização da oficina: A aula prática das etapas 1, 2 e 3, assim como a teórica da etapa 04 serão na aldeia Paquiçamba.

4.4 Carga Horária: 60 horas de prática das etapas 1,2,3 e 60 horas de teoria dos temas Saúde da Mulher, da Criança e do Idoso, a ser realizada em outubro de 2016.

4.5 Clientela: Agentes Indígenas de Saúde – AIS

4.6 Número de Participantes: 8 Agentes Indígenas de Saúde das aldeias Boa Vista, Miratu, Paquiçamba, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan, São Francisco e Jericoá.

4.7 Tipo de Capacitação: Oficina

4.8 Número de Turmas: 01 turma com 08 participantes para realizar a dispersão das etapas 1,2 e 3 e 01 turma com os mesmos 08 participantes para a teórica da etapa 04

4.9 Área de Abrangência: DSEI Altamira

5. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE:
5.1 Unidade Responsável pelo projeto Metodológico: Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira
5.2 Área Solicitante do projeto Metodológico: DIASI – Divisão de Atenção à Saúde Indígena
5.3 Instituição Promotora das oficinas: <p>Este curso faz parte das condicionantes do PBA-CI, eixo capacitação e educação continuada, já foram realizadas 03 oficinas de capacitação de 2014 a 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norte Energia S/A - VERTHIC 5.4 Instituição de apoio: <ul style="list-style-type: none"> - Distrito Sanitário Especial Indígena Altamira - DSEI ATM
5.5 Áreas Responsáveis pela Execução do Projeto: <p>Equipe Técnica da Verthic e acompanhamento da Divisão de Atenção à Saúde Indígena - DIASI/DSEI Altamira</p>
6. JUSTIFICATIVA
<p>A Constituição Federal e a Lei Orgânica de Saúde -SUS (8.080/1990) e o Subsistema de saúde indígena (9.836/1999) que está inserido na Lei Orgânica de Saúde reconhece as especificidades étnicas e culturais dos povos indígenas, e que a saúde da população indígena exige um modelo complementar e diferenciado de serviços voltados para a proteção, promoção e recuperação da saúde, constituiu-se a Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI). A SESAI possui 34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas; criado pela Lei no 9.836, de 23 de setembro de 1999; a estas unidades descentralizadas compete coordenar, supervisionar e executar as atividades do Subsistema de Saúde Indígena do SUS, prestados sobre as diversas áreas programáticas: saúde da criança, vigilância epidemiológica, saúde da mulher, imunização, controle de doenças transmissíveis e não-transmissíveis, vigilância alimentar e nutricional, saúde mental e saúde bucal, respeitando as especificidades étnicas e ao mesmo tempo seguindo os protocolos do Ministério da Saúde.</p> <p>O DSEI Altamira é um dos trinta e quatro Distritos Sanitários Especiais Indígenas componentes da SESAI, este se localiza no estado do Pará, na região Norte do Brasil, e abrange uma população aproximada de 3.611 habitantes, distribuída em 43 aldeias, numa extensão territorial de 159.695,938 Km². Abrange cinco municípios: Altamira, Anapu, Senador José Porfírio, São Félix do Xingu, Vitória do Xingu, sendo o acesso a essas comunidades feito por via fluvial, terrestre e aérea.</p> <p>A qualificação dos Agentes Indígenas de Saúde visa fortalecer as ações em saúde da atenção básica, propiciando a comunidade indígena dialogar com este profissional de saúde a fim de compartilhar informações para o melhor atendimento. Os AIS quando capacitados buscam novos elementos que favoreçam a comunicação entre a população indígena e o Subsistema de</p>

Saúde Indígena (SASISUS) e do Sistema Único de Saúde (SUS).

A Norte Energia por meio da executora Verthic e em parceria com o DSEI no cumprimento do Plano Operativo (PO) do Plano Básico Ambiental Componente Indígena (PBA-CI) visam com este curso proporcionar aos Agentes Indígenas de Saúde novas bases para seu processo de formação e inserção nas equipes de saúde que atuam no Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira (DSEI), fortalecendo e qualificando os trabalhos que já vem sendo desenvolvidos.

7. OBJETIVOS

7.1 - Gerais:

Capacitar os agentes indígenas de saúde para atuarem em suas comunidades identificando os problemas de saúde e implementando nas aldeias a promoção a saúde.

7.2 - Específicos:

- Identificar os principais problemas de saúde que afetam a comunidade local e desenvolver ações de promoção em saúde.
- Realizar atividades educativas e de promoção à saúde, reconhecer o papel do agente indígena de saúde junto à comunidade e a equipe de saúde.
- Identificar nas comunidades indígenas os fatores ambientais, alimentares, higiênicos e culturais que predispõem à ocorrência de doenças (parasitoses intestinais e diarreias);
- Reconhecer a importância e implementar práticas educativas relacionadas ao meio ambiente e os hábitos alimentares, com a participação da comunidade.
- Descrever sinais e sintomas das doenças diarreicas e infecções respiratórias, das ações de prevenção e controle da aplicação de tratamentos padronizados em casos de diarreia/desidratação e IRA;
- Reconhecer as doenças endêmicas (tuberculose, malária, dengue, leishmaniose tegumentar) pelos sinais e sintomas mais característicos, seus modos de transmissão, tratamento padronizados e medidas de vigilância, prevenção e controle;
- Identificar fatores de risco e vulnerabilidade para problemas de saúde do adulto e do idoso, hipertensão arterial, diabetes e doenças bucais e a relação com os determinantes sociais e culturais;
- Elaborar seu plano de trabalho com base na identificação das necessidades relacionadas ao processo saúde-doença da sua comunidade.
- Apoiar as equipes técnicas.
- Identificar os principais fatores ambientais que representam riscos ou danos à saúde da população indígena.
- Encaminhar pacientes com problemas de saúde para os profissionais da equipe itinerante.
- Realizar roda de conversa, palestras e orientação individual e coletiva sobre os temas abordados no referido curso.
- Elaborar material didático sobre a prevenção.

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A oficina por ser o momento de dispersão será realizada na aldeia com práticas referente a teoria ministradas nos cursos anteriores e uma breve revisão da teoria dos assuntos abordados nos cursos anteriores.

Temas abordados na Dispersão das etapas 1, 2 e 3:

- Preparação e administração de soro oral na UBSI.
- Preparação de aerossol com soro fisiológico a 0,9% na UBSI.
- Coleta de peso corporal e altura.
- Identificar e demonstrar a coleta da temperatura corporal com aplicação de condutas (resfriamento).
- Elaboração do mapa de produção do AIS.
- Elaborar material educativo sobre a prevenção das gripes.
- Realizar visita domiciliar diariamente.
- Para a etapa 04 os temas abordados serão:
- Saúde da criança, da mulher, do adulto e do idoso.

9. ESTRATÉGIAS/METODOLOGIA

Será aplicada a metodologia da problematização, com exercícios orais e escritos, discussões, sessões de vídeo, sessões de interpretação de fotografias, dramatizações e aulas práticas de atendimento clínico em Unidade Básica de Saúde Indígena.

Para a dispersão serão revisados na prática, os temas abordados nas etapas teórica.

Nas etapas dos cursos serão elaborados materiais educativos e reproduzido em gráfica para utilizar como instrumento de educação em saúde nas aldeias.

A proposta é ofertar as 120 horas de oficina para 08 profissionais em 02 etapas, com carga horária de 60 horas cada, sendo 60 horas de prática referente as etapas 1,2,3 realizadas em 2014 e 2015 e 60 horas de teoria referente a etapa 04.

Os instrutores e facilitadores deverão está no local do evento (aldeia Paquiçamba) no dia 18 de julho. A oficina de dispersão será realizada no território indígena conforme o esquema abaixo.

Data da realização da prática das etapas 1,2,3:

Período: 19 a 26 de julho de 2016 (TI Volta Grande do Xingu e Paquiçamba e AI Juruna do Km 17), sendo 8 dias, com 60 horas de curso para desenvolver as atividades.

Quanto ao local do curso, a oficina será desenvolvida na aldeia Paquiçamba.

Os AIS serão deslocados de suas aldeias para o local do evento um (01) dia antes do início das atividades, assim como os instrutores da cidade para o local do curso.

Os AIS ficarão hospedados em uma casa de apoio dentro da aldeia onde será ministrado o curso. O AIS da respectiva aldeia onde será ministrado o curso será o responsável em conversar com a comunidade para disponibilizar o local onde será o ponto de apoio dos AIS durante a oficina e local para realização do curso.

10. PLANO DE ENSINO

OBSERVAÇÃO 1: este plano de ensino é referente a dispersão das etapas 01,02,03.

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Deslocamento dos AIS e dos instrutores Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da visita da equipe e dos AIS		
1º Dia: 19/7	1. Apresentação dos participantes e dinâmica de interação. 2. Orientações para realização da visita domiciliar: materiais necessários, o que identificar nas visitas de problemas de saúde, realizar orientações coletivas e individuais e encaminhar situações específicas a UBSI. 3. Abordagem sobre a diarreia: mostrar vídeos de identificação da diarreia, sinais de desidratação, validade do soro oral após aberto, medidas de higiene no preparo do soro, quantidade de soro oral para casos de diarreia. 4. Exercício oral com figuras na identificação da diarreia e sinais de desidratação.	Computador portátil Data Show Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador. Xerox colorida figuras de desidratação. Prancheta. Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas. Lençol de maca Flip Chart Folhas do flip chart	08: 00 às 12:00 4 horas
	5. Aula prática preparo e administração do soro oral. Dividir participantes em 02 grupos para realização do preparo e administração do soro oral para usuário.	Jarra de plástico capacidade para 01 litro, recipiente com tampa. Colher de plástico grande. Sabão Líquido Papel toalha	14:00 às 18:00 4 horas
2º dia: 20/7	6. Realizar visita domiciliar. 7. Abordagem sobre a gripe: mostrar vídeos de identificação da tosse e dificuldade para	Computador portátil Data Show Extensão elétrica Caixa de som com saída	

	<p>respirar.</p> <p>8. Exercício oral com imagens e vídeos sobre sinais gerais de perigo como: tiragem subcostal, coriza, letargia, palidez, vomita tudo que ingere, não bebe ou não consegue mamar, respiração rápida.</p>	<p>para computador.</p> <p>Xerox colorida figuras de problemas respiratórios.</p> <p>Prancheta.</p> <p>Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas.</p> <p>Lençol de maca</p> <p>Flip Chart</p> <p>Folhas do flip chart</p>	
	<p>9. Aula prática preparo do aparelho de aerossol: limpeza e desinfecção, materiais utilizados na higienização do aparelho, modo de funcionamento, armazenamento do aparelho. Preparo do diluente para o processo de nebulização, tempo de duração de cada etapa de aerossol, avaliação e monitoramento do usuário que recebeu a nebulização.</p> <p>10. Dividir participantes em 02 grupos para realização do preparo e administração do processo de nebulização.</p>	<p>Inalador nebulizador completo.</p> <p>Sabão líquido.</p> <p>Papel toalha</p> <p>Soro fisiológico 0,9%</p> <p>Álcool a 70%</p> <p>Pano de chão</p> <p>Balde</p> <p>Água sanitária.</p> <p>Combustível para ligar moto gerador de energia.</p> <p>Extensão elétrica com entrada para 05 entradas</p> <p>Flip Chart</p> <p>Folhas do flip chart</p>	<p>08:00 às 12:00 4 horas</p> <p>14:00 às 18:00 Prática com usuários que necessitam de aerossol. 4 horas</p>
3º DIA: 21/7	<p>11. Realizar visita domiciliar.</p> <p>12. Abordagem sobre a febre: mostrar vídeos de identificação da febre, conceito, causas, graus da febre e condutas a serem tomadas de imediato ao indivíduo com hipertermia, limpeza, desinfecção e armazenamento do termômetro.</p> <p>13. Exercício oral com figuras na identificação dos graus da hipertermia.</p>	<p>Computador portátil</p> <p>Data Show</p> <p>Extensão elétrica</p> <p>Caixa de som com saída para computador.</p> <p>Xerox colorida</p> <p>Termômetro clínico digital.</p> <p>Álcool.</p> <p>Algodão</p> <p>Sabão Líquido</p> <p>Papel toalha</p> <p>Flip Chart</p> <p>Folhas do flip chart</p>	<p>08:00 às 12:00 4 horas</p> <p>14:00 às 18:00 4 horas.</p>
	<p>14. Realizar visita domiciliar.</p> <p>15. Elaboração de palestra para a comunidade sobre medidas preventivas da diarreia, gripe.</p>	<p>Rolo de TNT</p> <p>Grampeador</p> <p>Grampos para o grampeador</p> <p>Fita Durex</p>	<p>08:00 às 12:00 4 horas</p> <p>14:00 às 17:00 3 horas</p>

4º DIA: 22/7		Cartolina Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde. Giz de cera. Cola branca	20:00 às 21:00 palestra para a comunidade 1 hora
5º DIA: 23/7	16. Realizar visita domiciliar. 17. Elaboração em conjunto do mapa de produção das atividades do AIS. 18. Encerramento e avaliação oral do curso	Flip Chart Folhas do flip chart Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00. 4 horas
6º DIA: 24/7	19. Elaboração material educativo sobre a gripe	Folhas A4, Giz de cera, pincel, cola, régua, lápis, borracha, caneta, pincel atômico.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas
7º DIA: 25/7	20. Elaboração material educativo sobre a gripe	Folhas A4, Giz de cera, pincel, cola, régua, lápis, borracha, caneta, pincel atômico.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas
8º DIA: 26/7	21. Apresentação do material elaborado	Flip Chart	08:00 às 12:00 4 horas

9. MATERIAIS NECESSÁRIOS

OBSERVAÇÃO 02: Estes materiais são para serem utilizados na dispersão das etapas 01,02,03.

Para a etapa 04, será realizado o levantamento dos materiais necessários.

9.1 - Material Didático	Quantidade
Computador portátil	01 unidade
Data Show	01 unidade
Extensão elétrica com 05 entradas	04 unidades
Impressora	01 unidade
Cartucho para impressoras compatível cores preto	01 unidade
Cartucho para impressoras compatível colorido	01 unidade
Caixa de som com saída para computador.	01 unidade
Xerox colorida figuras de desidratação.	10 unidades
Prancheta.	10 unidades
Lápis	20 unidades
Caneta	20 unidades
Borracha	18 unidades
Caderno 100 folhas	08 unidades
Lençol de maca	02 unidades

Flip Chart	01 unidades
Folhas do flip chart	01 unidades
Jarra de plástico capacidade de 01 litro, recipiente com tampa.	08 unidades
Colher de plástico grande.	08 unidades
Sabão Líquido	02 unidades
Papel toalha	04 unidades
Inalador nebulizador completo	08 unidades
Soro fisiológico 0,9%	02unidades
Álcool a 70% de 01 litro	02 unidades
Pano de chão	03 unidades
Balde capacidade para 05 litros	08 unidades
Água sanitária.	03 unidades
Combustível para ligar moto gerador de energia durante 8 dias.	A definir
Termômetro clínico digital.	08 unidades
Rolo de TNT	01 rolo
Grampos para o grampeador	02 unidades
Cola branca	08 unidades
Fita Durex	06 unidades
Cartolina	12 folhas
Grampeador	02 unidades
Giz de cera.	08 kits
Pincel marcador permanente: azul	02 unidades
Pincel marcador permanente: preto	02 unidades
Pincel marcador permanente: verde.	02 unidades
Pincel marcador permanente: vermelho	02 unidades
Bolsa suspensa personalizada curso AIS	10 unidades
Balança solar	08 unidades
Camisa	20 unidades
Combustível para traslado dos AIS e instrutores	A definir
Voadeira para traslado dos AIS e instrutores	A definir
Certificados	10 unidades
Confecção, edição gráfica e montagem do material (banner)	A definir
Impressão do banner (DSEI, CASAI, UBSI, ESCOLA)	30 unidades

10. ALIMENTAÇÃO

OBSERVAÇÃO 03: A alimentação é para o período da dispersão das etapas 01,02,03 para o consumo de 08 dias de capacitação e para os dias de traslado ida/volta dos AIS e instrutores. Para a etapa 04, será realizado o levantamento dos materiais necessários.

A alimentação será preparada no PSI da aldeia onde será realizado o curso.

10.1- Materiais necessários/Alimentação

	Quantidade
Botijão com gás	01 unidades
Pratos vidro	12 unidades
Colheres	12 unidades
Copos descartáveis	01 pacotes

Copos plásticos capacidade para 300 ml	12 unidades
Garfo	12 unidades
Concha	01 unidades
Colher grande	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 10 litros	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 50 litros	01 unidades
Garrafa térmica capacidade para 05 litros	01 unidades
Saco de lixo capacidade para 100 litros	03 pacotes
Caldeirão capacidade para 10 quilos	01 unidades
Panela de pressão capacidade para 10 litros	01 unidades
Frigideira capacidade para 05 quilos	01 unidades
Isopor capacidade para 120 litros	02 unidades
Gelo em barra para armazenar alimentação por 8 dias	A definir
Pano de prato	06 unidades
Papel higiênico	16 rolos
Isqueiro	01 unidade
Arroz	A definir
Feijão	A definir
Macarrão	A definir
Farinha	A definir
Óleo	A definir
Temperos prontos para feijão, aves, peixes, arroz e legumes.	A definir
Sal	A definir
Corante	A definir
Pimenta do reino	A definir
Orégano	A definir
Verduras em geral	A definir
Frutas em geral	A definir
Polpa de frutas em geral	A definir
Charque	A definir
Carne bovina para bife e carne de sol	A definir
Frango	A definir
Salsicha	A definir
Peixe	A definir
Calabresa	A definir
Ovos	A definir
Pão	A definir
Massa para bolos	A definir
Flocos de milho	A definir
Leite em pó	A definir
Café	A definir
Açúcar	A definir
Biscoitos doce	A definir
Biscoite salgado	A definir

Queijo	A definir
Presunto	A definir
Margarina	A definir
Milho para pipoca	A definir
Azeitonas	A definir
Milhos enlatado	A definir
Extrato de tomate	A definir
Creme de leite	A definir
Balões sortidos	02 pacotes

11. CONTRATAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

OBSERVAÇÃO: Carga horária referente a dispersão das etapas 01,02,03 e para etapa 04 será necessária a quantidade de 60 horas de curso.

Será necessária a contratação de instrutor/facilitador, apoio/monitor e cozinheira. Os instrutores/facilitadores e apoio/monitores serão profissionais do DSEI Altamira, devendo a Norte Energia e a executora Verthic efetuar o pagamento das horas aulas.

Recursos humanos necessários	Quant.	Valor da hora aula / diária	Valor Unitário (60h)	Valor total
Instrutores com experiência na capacitação dos AIS	01	80,00	4.800,00	4.800,00
Instrutor Apoio-monitor	01	80,00	4.800,00	4.800,00
Cozinheiro	A definir pela executora	Não se aplica	A definir pela executora	A definir pela executora
Subtotal de carga horária 60 horas				R\$ 9.600,00

12. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ 08 profissionais Agentes Indígenas de Saúde capacitados
- ✓ Protocolos de Conduta no atendimento as crianças implantadas;
- ✓ Processo de organização do Serviço implantado;
- ✓ Indicadores de Morbimortalidade Infantil no DSEI Altamira reduzidos.

13. LOGISTICA

OBSERVAÇÃO 05: logística é referente a dispersão das etapas 01,02,03.

Quanto a logística fica de responsabilidade da executora Verthic elaborar e executar plano de retirada e retorno dos AIS, assim como o deslocamento dos instrutores.

Cabe a empreendedora a contratação de suporte logístico tais como combustível, voadeiras, motores de polpa, veículos terrestres para o traslado dos AIS e dos facilitadores, cozinheira, motorista e piloto fluvial, bem como o deslocamento do AIS da Aldeia Boa Vista, Km 17 para o local do evento na aldeia Paquiçamba.

Cabe a empreendedora oferecer alimentação durante o deslocamento dos AIS e dos instrutores.



Superintendência de Assuntos Indígenas

Diretoria Socioambiental

Brasília, Distrito Federal

**FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS INDÍGENAS QUE ATUAM NAS
ALDEIAS NA ÁREA DE SANEAMENTO (AISAN)**

**PROJETO BÁSICO AMBIENTAL – COMPONENTE INDÍGENA
(PBA-CI)**

PROGRAMA INTEGRADO DE SAÚDE INDÍGENA (PISI)

Projeto de Educação em Saúde

UHE BELO MONTE

**EMPRESA
NORTE ENERGIA SA**

**NÚMERO/CÓDIGO DO DOCUMENTO
PBA-CI_PISI.4_AISAN_2016**

EMPRESA PARTICIPANTE



Outubro/2016

INFORMAÇÕES SOBRE O PACOTE DE TRABALHO

PACOTE DE TRABALHO (Nº + NOME):	10.4_Projeto de Educação em Saúde		
EXECUTORA:	Verthic	RESPONSÁVEL:	Fernando Vicente
DATA DE ELABORAÇÃO:	02/10/2016	RESPONSÁVEL:	Hernane G Santos

QUADRO DE CONTROLE DE REVISÕES

REV. (a)	DATA (b)	HISTÓRICO (c)	NOME DO TÉCNICO (d)	FUNÇÃO (e)	EMPRESA (f)
00	02/10/2016	Versão inicial	Hernane Santos Jr.	Coordenador	Verthic

REV. (a): Inserir o número da revisão, com dois dígitos, a se iniciar na versão 00, ou seja, a de criação do documento.

DATA (b): Data referente a revisão citada na primeira coluna.

HISTÓRICO (c): Informação referente a etapa de revisão do documento, (Ex. criação, revisão, adequações), se possível listando as principais necessidades de ajustes.

NOME DO TÉCNICO (d): Nome do técnico responsável pela revisão do documento.

FUNÇÃO (e): Função do técnico responsável pela revisão

EMPRESA (f): Empresa a qual o técnico responsável pela revisão representa.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVAS.....	1
2. OBJETIVOS.....	2
2.1. OBJETIVO GERAL	2
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	2
3. METAS	3
4. INDICADORES.....	3
5. PÚBLICO ALVO	3
6. METODOLOGIA.....	3
7. ELEMENTOS DE CUSTO: RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIAIS, CONSTRUÇÃO CIVIL	6
7.1. RECURSOS HUMANOS	6
7.2. RECURSOS MATERIAIS	7
7.3. CONSTRUÇÃO CIVIL.....	7
8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	8
9. ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL.....	9
10. INTEGRAÇÃO COM OUTROS PROGRAMAS AMBIENTAIS	9
11. LEGISLAÇÃO APLICAVEL E REQUISITOS LEGAIS.....	9
12. RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELA ELABORAÇÃO	10
13. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DAS AÇÕES	10
14. RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO	10
15. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	11
16. ANEXOS.....	12

1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVAS

A Atenção à Saúde dos povos Indígenas do Brasil é de responsabilidade da Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI). Para organização da atenção aos povos indígenas o governo brasileiro reconhece as especificidades étnicas e culturais dos povos indígenas, com isso a Lei no 9.836, de 23 de setembro de 1999 organizou o território em 34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas, estas unidades distritais funcionam de forma descentralizadas e compete a elas coordenar, supervisionar e executar as atividades do Subsistema de Saúde Indígena no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). As ações de saúde prestadas a população, compreendem as seguintes áreas programáticas: saúde da criança, vigilância epidemiológica, saúde da mulher, imunização, controle de doenças transmissíveis e não-transmissíveis, vigilância alimentar e nutricional, saúde mental e saúde bucal.

O DSEI Altamira é um dos trinta e quatro distritos de saúde pertencente ao território nacional, localizado no Estado do Pará, na região Norte do Brasil, abrange uma população de 3.611 habitantes (SIASI, 2016), distribuída em 43 aldeias, numa extensão territorial de 159.695,938 Km². Envolve os municípios de Altamira, Anapu, Senador José Porfírio, São Félix do Xingu e Vitória do Xingu, o acesso a essas comunidades é realizado por via fluvial, terrestre e aérea.

A Norte Energia, considerando os impactos apontados pelo Estudo de Impactos Ambientais (EIA) (EIA, 2009, vol. 35, Tomo I; SIASI, 2016), que em resumo os impactos constituíam, a disputa sobre os recursos ambientais, com alterações ambientais (redução da oferta dos recursos naturais, redução na oferta de peixes, redução da caça e diminuição da qualidade da água), com aumento do tráfego de veículos (aumento de acidentes e atropelamento de animais e poluição sonora), o aumento da população, conseqüentemente do fluxo migratório e da circulação de pessoas na Volta Grande do Xingu (VGX), o aumento da demanda por equipamentos e serviços sociais, com sobrecarga na gestão pública, o aumento da insegurança e fragmentação da organização social, política e cultural e o aumento da incidência de doenças. Por meio da executora Verthic e em parceria com o DSEI no cumprimento do Plano Operativo (PO) do Plano Básico Ambiental Componente Indígena (PBA-CI) a Norte Energia é responsável pelo Projeto de Educação em Saúde que em seu escopo contempla a Formação de Recursos Humanos e a Educação em Saúde nas Comunidades e Escolas Indígenas.

O Projeto de Educação em Saúde contempla a atividade de Formação de Recursos Humanos, que por sua vez é composto pela ação de Formação de Profissionais Indígenas que atuam nas Aldeias na Área de Saneamento (AISAN), que visa fortalecer as ações em saúde da atenção básica, propiciando a comunidade indígena dialogar com este profissional de saúde a fim de compartilhar informações para o melhor atendimento. Os AISAN quando capacitados buscam novos elementos que favoreçam a comunicação entre a população indígena e o Subsistema de Saúde Indígena (SASISUS) e do Sistema Único de Saúde (SUS).

Devido aos fatores apresentados, há uma necessidade de realizar capacitações dos profissionais de saneamento, assim como de ações educativas em saúde nas aldeias para esclarecimentos referentes aos problemas gerados pelo empreendimento e que afetam a qualidade de vida da população local, levando em consideração todo o contexto atual vivenciado pelas populações indígenas e não indígenas e seus determinantes sociais.

A Norte Energia por intermédio da executora do Programa Integrado de Saúde Indígena – PISI e em cumprimento as metas estabelecidas no PO PBA CI, pactuou esta ação junto ao DSEI/Altamira, órgão responsável pela contratação e acompanhamento das atividades realizadas pelos AISAN e de acordo com a necessidade dos referidos profissionais definiu-se os temas para a realização desta capacitação em duas etapas. Na etapa I os temas abordados serão qualidade da água e resíduos sólidos, e na etapa II será abordado o tema: Mecânica de motores a diesel.

Esta capacitação possibilitará ao AISAN a oportunidade de adquirir novos conhecimentos na área de manutenção de mecânica de motores a diesel existentes e em funcionamento nas aldeias, permitindo-lhes compreender melhor seu funcionamento, conservação, gerando ganhos e melhoria na longevidade do equipamento e, ainda, no monitoramento da qualidade da água e no armazenamento e destinação dos resíduos sólidos.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento de uma estratégia educativa comprometida com a transformação e qualificação das práticas profissionais e dos serviços de saúde e propiciar a participação e o empoderamento da população para fortalecer as ações de educação em saúde nas comunidades indígenas.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Habilitar os agentes indígenas de saneamento para atuarem em suas comunidades identificando os problemas de saúde e implementando nas aldeias a promoção a saúde, de acordo com as seguintes orientações:

- I. Entender a importância da qualidade da água;
- II. Realizar monitoramento do cloro;
- III. Entender a importância da gestão dos resíduos;
- IV. Reconhecer a importância e implementar práticas educativas relacionadas ao meio ambiente e com a participação da comunidade;
- V. Identificar os principais fatores ambientais que representam riscos ou danos à saúde da população indígena.
- VI. Incentivar roda de conversas, palestras e orientação individual e coletiva sobre os temas abordados nos cursos.
- VII. Identificar as peças que compõem os motores a diesel existentes nas aldeias e reconhecer problemas de mau funcionamento do equipamento;
- VIII. Realizar trocas de peças e trocas de óleo dos motores a diesel;
- IX. Possibilitar espaço de troca de experiência sobre a manutenção mecânica preventiva dos motores a diesel existentes e em funcionamento nas aldeias;

3. METAS

Realizar atividades de atualização e capacitação para 6 Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN) com total de 120 horas/ano, por meio de oficinas. Estes atores devem atuar nas aldeias localizadas nas Terras Indígenas Paquiçamba e Arara da Volta Grande e Área Indígena Juruna do Km 17.

4. INDICADORES

Instrumentos para aferir as metas quantitativa e qualitativamente.

Objetivos específicos	Metas	Indicadores
Habilitar Agentes Indígenas de Saneamento para atuarem na Atenção Primária à Saúde nas aldeias indígenas.	Oficinas com carga horária total de 120 horas/ano de atualização e capacitação realizadas para 6 AISAN	Agentes de Saneamento habilitados para atuarem na Atenção à Saúde Indígena

5. PÚBLICO ALVO

A executora do PISI Verthic, capacitará 6 (seis) Agentes Indígenas de Saúde – AIS das aldeias Paquiçamba, Miratu, Furo Seco (TI Paquiçamba), Terrawangã e Guary-duan (TI Arara da Volta Grande do Xingu) e Boa Vista (AI Juruna do Km17).

6. METODOLOGIA

As oficinas serão realizadas nas aldeias, para maior aproximação com a realidade local, e serão divididas em aulas teóricas (concentração) seguidas de aulas práticas (dispersão). A metodologia aplicada no curso busca qualificar o processo ensino-aprendizagem dos atores envolvidos no processo. A atividade de dispersão deve ser incorporada à rotina de serviço do DSEI-Altamira e constar nos Planos Distritais de Saúde Indígena.

Formação de Profissionais Indígenas que atuam nas Aldeias nas Áreas de Saneamento (AISAN)

A metodologia utilizada no curso será de ensino-aprendizagem favorecendo o interesse dos participantes para analisar e compreender a realidade. Haverá dinâmicas de apresentação dos participantes com o objetivo de compartilhar os valores socioculturais e proporcionar a interação dos participantes com os instrutores. Será realizada uma avaliação oral em plenária no final de

cada dia do curso e no final de cada etapa será feita explanação oral pelos participantes para avaliar o desempenho de cada um.

A atividade de atualização e capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN) compreende 120 horas/ano. A mesma foi dividida em duas etapas, a primeira é composta por 40 horas e os temas serão a qualidade da água e resíduos sólidos. A segunda etapa contempla 80 horas, com o tema Mecânica de motor a diesel. Para executar esta ação será contratado o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI – Altamira).

A primeira etapa será realizada em cada aldeia das Tis Paquiçamba e Arara da Volta Grande do Xingu e na AI Juruna do Km17, no período de 16 a 20 de janeiro de 2017.

A segunda etapa será desenvolvida pelo SENAI, contratado pela Verthic, empresa executora do PISI, entre 07 e 15 de fevereiro de 2017. As atividades serão desenvolvidas com apoio e acompanhamento do DSEI - Altamira.

Etapa I:

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Deslocamento dos AISAN e dos instrutores; Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da equipe e dos AISAN		
1º DIA	Credenciamento Abertura; Apresentação dos participantes e dinâmica de interação. Conceitos sobre de qualidade de água; Orientações sobre as formas de tratamento de água; Orientações sobre as análises de prática	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox; Prancheta. Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
2º DIA	Importância da qualidade de água; Importância do cloro; Controle do cloro; Prática da análise de cloro; Preenchimento da planilha de consumo de cloro;	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador; Prancheta; Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Lençol de maca; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
3º DIA	Cuidados com água p/ consumo humano. Doenças transmitidas pela água. Conceitos de resíduos sólidos; Controle de vetores Coleta seletiva	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas
4º DIA	Manejo de resíduos sólidos; Destino final;	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 às 18:00 4 horas
5º DIA	Elaboração de palestra para a comunidade sobre medidas preventivas.	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para o grampeador; Fita Durex	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Encerramento e avaliação oral do curso.	Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	

Etapa II:

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Deslocamento dos AISAN e dos instrutores; Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da equipe e dos AISAN		
1º DIA	Credenciamento Abertura; Apresentação dos participantes e dinâmica de interação. Relações Interpessoais; Higiene, saúde e segurança no trabalho (prevenção de acidente, combate a incêndios e primeiros socorros);	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox; Prancheta; Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Flip Chart; Folhas do flip chart..	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
2º DIA	Higiene, saúde e segurança no trabalho (prevenção de acidente, combate a incêndios e primeiros socorros); Educação ambiental;	Prancheta; Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas; Lençol de maca; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
3º DIA	Educação ambiental; Princípios de Funcionamento dos Motores a Diesel;	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
4º DIA	Componentes do Motor a Diesel; Sistema de alimentação do motor;	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas
5º DIA	Componentes do Motor a Diesel; Sistema de alimentação do motor; Sistema de Lubrificação;	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para grampeador; Fita Durex; Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas
6º DIA	Sistema de arrefecimento do motor; Manutenção preventiva de motores a diesel;	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para grampeador; Fita Durex Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas
7º DIA	Manutenção preventiva de motores a diesel;	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para grampeador; Fita Durex	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas

Período	Tema	Material	Carga Horária
		Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	
8º DIA	Manutenção preventiva de motores a diesel; Manutenção corretiva de motores a Diesel.	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para o grampeador; Fita Durex Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas
9º DIA	Manutenção corretiva de motores a Diesel.	Rolo de TNT; Grampeador Grampos para o grampeador; Fita Durex Cartolina; Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde; Giz de cera; Cola branca	08:00 às 12:00 14:00 as 18:00 8 horas
10º DIA	Manutenção corretiva de motores a Diesel. Aplicação do pós-teste. Avaliação individual do curso Considerações finais Encerramento	Computador portátil; Data Show; Extensão elétrica; Caixa de som com saída para computador; Xerox colorida; Flip Chart; Folhas do flip chart	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00 8 horas

Os AISAN serão deslocados de suas aldeias para o local do evento um dia antes do início das atividades, assim como os instrutores da cidade para o local do curso. Os AISAN ficarão hospedados em uma casa de apoio dentro da aldeia onde será ministrado o curso. O AISAN da respectiva aldeia, onde será ministrado o curso, será o responsável em conversar com a comunidade para disponibilizar o local onde servirá como ponto de apoio dos AISAN durante o curso.

O curso constituirá com práticas referente à teoria ministrada, aplicadas na aldeia. Como monitoramento e avaliação das atividades será elaborado um relatório para cada atividade contendo as ações desenvolvidas, assim como avaliação por parte dos participantes e das lideranças.

7. ELEMENTOS DE CUSTO: RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIAIS, CONSTRUÇÃO CIVIL

7.1. RECURSOS HUMANOS

Consultores contratados para realizar as oficinas

Oficina AISAN

Etapa I

Instrutora do curso: Carla Santos de Oliveira – Engenheira Sanitária com experiência de 5 anos em Saúde Indígena.

Apoio Técnico: Rithelly da Silva Souza, Técnica Ambiental, atua na saúde indígena.

Etapa II

Instrutor do curso: Instrutor do SENAI; Técnico em motores a diesel, professor do quadro da instituição formadora;

Instrutor Apoio-monitor: Carla Santos de Oliveira, Engenheira Sanitária com experiência de 5 anos em Saúde Indígena;

7.2. RECURSOS MATERIAIS

Material didático:

Computador portátil; data show; extensão elétrica; impressora; cartucho para impressoras compatível cores preto; cartucho para impressoras compatível colorido; caixa de som com saída para computador; xerox colorida figuras de desidratação; prancheta; lápis; caneta; borracha; caderno 100 folhas; lençol de maca; flip chart; folhas do flip chart; sabão líquido; papel toalha; pano de chão; balde capacidade para 05 litros; água sanitária; combustível para ligar moto gerador de energia; rolo de tnt; grampos para o grampeador; cola branca; durex; cartolina; grampeador; giz de cera; pincel marcador permanente: azul, preto, verde, vermelho; combustível para traslado dos Aisan e instrutores; voadeira para traslado dos Aisan e instrutores; certificados.

Material para ser doado para aldeia:

Não será disponibilizado para aldeia doações nesta atividade

Material Alimentação:

Botijão com gás; pratos vidro; colheres; copos descartáveis; copos plásticos capacidade para 300 ml; garfo; concha; colher grande; bacia plástica capacidade para 10 l; bacia plástica capacidade para 50 l; garrafa térmica capacidade para 05 l; saco de lixo capacidade para 100 l; caldeirão capacidade para 10 quilos; panela de pressão capacidade para 10 litros; frigideira capacidade para 05 quilos; isopor capacidade para 120 litros; gelo em barra para armazenar alimentação; pano de prato; papel higiênico; isqueiro; arroz; feijão; macarrão; farinha; óleo; sal; corante; pimenta do reino; orégano; verduras em geral; frutas em geral; polpa de frutas em geral; charque; carne bovina para bife e carne de sol; frango; peixe; calabresa; ovos; pão; massa para bolos; flocos de milho; leite em pó; café; açúcar; margarina; milho para pipoca; azeitonas.

7.3. CONSTRUÇÃO CIVIL

As atividades desenvolvidas no âmbito do projeto de educação em saúde, não contempla aquisição de casas ou cômodos ou algum tipo de construção civil.

8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

FORMAÇÃO DE AGENTES INDÍGENAS DE SANEAMENTO (AISAN)												
ATIVIDADES	Janeiro 2017	Fevereiro 2017	Março 2017	Abril 2017	Mai 2017	Junho 2017	Julho 2017	Agosto 2017	Setembro 2017	Outubro 2017	Novembro 2017	Dezembro 2017
Etapa I - 40 horas AISAN	16 a 20											
Etapa II - 80 horas AISAN		07 a 15										

9. ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

Para execução desta ação do projeto de Educação em Saúde, será realizada parceria com o Distrito Sanitário Especial Indígena – DSEI Altamira e com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI Altamira.

10. INTEGRAÇÃO COM OUTROS PROGRAMAS AMBIENTAIS

Há integração com outros programas do Projeto Básico Ambiental – Componente Indígena. Com o Programa de Gestão Territorial Indígena (PGTI) no sentido da inclusão do tema da Saúde no processo de elaboração dos Planos de Gestão Territorial e Ambiental (PGTA). Com o Programa de Patrimônio Cultural Material e Imaterial (PPC) por articular o processo saúde-doença com as especificidades culturais locais. Com o Programa de Educação Escolar Indígena (PEEI) por fomentar a produção de materiais didáticos específicos e pela eventual inserção do tema da Saúde nos Projetos Políticos Pedagógicos. Por fim, com o Programa de Infraestrutura (PIE), executado pela Norte Energia, no âmbito do Projeto de Gestão de Resíduos Sólidos.

11. LEGISLAÇÃO APLICAVEL E REQUISITOS LEGAIS

- Projeto Básico Ambiental, Componente Indígena (PBA-CI);
- CF, Seção II da Saúde. Art. 196, 1988;
- BRASIL, SESAI, DSEI-Altamira. Plano Distrital de Saúde Indígena 2012- 2015;
- Portaria n.1.163/GM, de 14 de setembro de 1999. Dispõe sobre as responsabilidades na prestação de assistência à saúde dos povos indígenas, no Ministério da Saúde e dá outras providências;
- Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõem sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências;
- Lei nº 9.836, de 23 de setembro de 1999. Acrescenta dispositivos à Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990;
- Portaria Nº 3.965, Seção IX, Art. 607, de 14 de dezembro de 2010. Aprova os Regimentos Internos dos órgãos do Ministério da Saúde e institui as competências da Secretaria Especial de Saúde Indígena.

12. RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELA ELABORAÇÃO

Preencher de acordo com o quadro abaixo

Técnico	Formação	Conselho de Classe ou Identidade	Cadastro IBAMA
Hernane G Santos Jr	Enfermeiro Sanitarista	COREN 87242 - PA	6221630

13. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DAS AÇÕES

A Verthic, executora do PISI, contratada da Norte Energia, é a responsável pela execução desta ação.

A capacitação contará com a participação de profissionais técnicos do DSEI/Altamira e Instrutor do SENAI/Altamira.

Técnico	Formação	Conselho de Classe ou Identidade	Cadastro IBAMA
Carla Santos de Oliveira	Engenheira Ambiental	CREA 150871149-6	
Rithelly da Silva Souza	Técnica Ambiental	CREA 151059312-7	

14. RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento será realizado pelos órgãos intervenientes DSEI/Altamira e Fundação Nacional do Índio/FUNAI.

A Norte Energia/SAI fará o acompanhamento junto a executora Verthic.

Técnico	Formação	Conselho de Classe ou Identidade	Cadastro IBAMA
Eliana Augusto da Silva	Enfermeira – Coordenadora do PISI / NE	COREN 83677 - PA	5555902

15. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EIA, 2009, vol. 35, Tomo I;

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses : normas técnicas e operacionais [recurso eletrônico] – Brasília : Ministério da Saúde, 2016.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde : [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde. – 1. ed. atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016. 773 p

SIASI, Sistema de Informação da Atenção à Saúde Indígena, Secretária Especial de Saúde Indígena – SESAI/MS, Brasília, 2016

BRASIL, Ministério da Saúde. CARTILHA DE VACINAS. OPAS, 2003.

BRASIL, Ministério da Saúde. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde. Brasília, 2011.

BRASIL, Ministério da Saúde. Amamentação e uso de medicamentos e outras substâncias. Brasília, 2010.

BRASIL, Ministério da Saúde. Dez passos para alimentação saudável guia alimentar para crianças menores de 2 anos. Brasília, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde. Aleitamento Materno, distribuição de leites e fórmulas infantis em estabelecimento de saúde e a legislação. Brasília, 2012.

BRASIL, Ministério da Saúde. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, 2009.

BRASIL, Ministério da Saúde. Vigilância alimentar e nutricional para os distritos sanitários especiais indígenas 2013.

Funasa. Ministério da Saúde. Educação profissional básica para agentes indígenas de saúde. Brasília 2016.

16. ANEXOS

Anexo 1 – Ofício nº 802/DSEI-Altamira/PA



ANEXO 1 –

OFICIO Nº 802/DSEI-ALTAMIRA/PA



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA DE ALTAMIRA
Rua Horácio Banner Nº 1336 – Brasília, Altamira – Pará – CEP 68375-320
Tel: (93) SEDE: 3515-3088/2500/2647/2864/2263/2381 – CASAI: 3515-2752

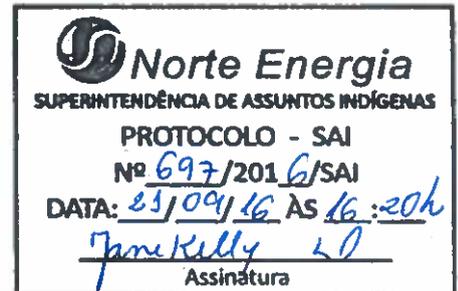
Ofício nº 802/DSEI – Altamira/PA

Altamira/PA, 20 de setembro de 2016.

O Sr. Thomás Simões Sottili
Superintendente de Assuntos Indígenas

Assunto: **Curso do AISAN.**

Senhor Superintendente,



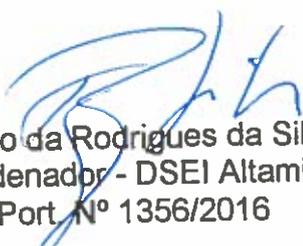
Estamos reenviando o projeto do curso do Aisan com algumas adequações sugeridas através da CE 380/2016 DS/ SAI, conforme entendimento entre a coordenação deste DSEI e o setor envolvido diretamente na referida capacitação.

Em relação à etapa II, já foi feito o cancelamento do primeiro orçamento no SENAI em nome da Norte Energia. Ressaltamos que esse procedimento foi realizado devido ter ocorrido orientações através de reuniões entre Norte Energia e DSEI e, em nenhum momento o Distrito quis utilizar o nome da Norte Energia de forma indevida, uma vez que entendemos que a responsabilidade da execução das condicionantes contidas PBA-CI é da Norte Energia.

Sem mais, aproveitamos para renovar nossos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,


José Ciro de Lima e Silva
Chefe SESANI/DSEI Altamira
Port. 1097/2011


Renato da Rodrigues da Silva
Coordenador - DSEI Altamira
Port. Nº 1356/2016



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA
ALTAMIRA

**PROJETO DE
CAPACITAÇÃO PARA
AGENTES INDÍGENAS DE
SANEAMENTO – AISAN**

2016

EVENTO: Qualificação dos Agentes Indígenas de Saneamento.

1. EIXO TEMÁTICO: Teoria e Prática de mecânica de motores a diesel, Qualidade de água e Resíduos Sólidos.

2. TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO EM 2016: 120 horas

3. DESCRIÇÃO DO EVENTO: A capacitação dos agentes de saneamento – AISAN será composta por duas etapas sendo a etapa I de 40 horas que abordara os temas de qualidade da água e Resíduos sólidos e etapa II de 80 horas com mecânica de motores a diesel. No total de 120h conforme estabelecido no PO – PBA- CI. Ambas as etapas será dividido por rota.

4 PERÍODO:

4.1 Período de Realização da etapa I:

Rota Volta Grande – Aldeia Paquiçamba (Verthic);
Período: 03 a 07 de outubro de 2016

Rota Bakajá – Aldeia Pat – Krô (Unyleya);
Período: 17 a 21 de outubro de 2016

Rota Xingu – Aldeia Kwatinemu (Fundação Ipiranga);
Período: 24 a 28 de outubro de 2016

Rota Iriri – Aldeia Cujubim (Unyleya);
Período: 24 a 28 de outubro de 2016

4.2 Período de Realização da etapa II:

Rota Volta Grande – Aldeia Paquiçamba (Verthic);
Período: 07 a 19 de Novembro de 2016

Rota Bakajá – Aldeia Pot – Krô (Unyleya);
Período: 21 Novembro a 02 de Dezembro de 2016

Rota Xingu – Aldeia Kwatinemu (Fundação Ipiranga);
Período: 05 a 16 de Dezembro de 2016

Rota Iriri – Aldeia Cujubim (Unyleya);
Período: 09 a 20 de janeiro de 2017

4.3 Local da realização do curso: Para as etapas I e II será na Rota Volta Grande na aldeia Paquiçamba, Rota Bakajá – aldeia Pot – krô, Rota Xingu – Aldeia Kwatinemu e Rota Iriri – Aldeia Cujubim.

4.4 Carga Horária: 40 horas etapa I para Qualidade da água e Resíduos sólidos, 80 horas para Mecânica de motores a diesel .

4.5 Clientela: Agentes Indígenas de Saneamento – AISAN

4.6 Número de Participantes: 38 Agentes Indígenas de saneamento.

Cada executora é responsável por atender a sua demanda serão divididos por rota, conforme descrito abaixo:

Rota Volta Grande 6 (Verthic);

Rota Bakajá terá 11 (Unyleya);

Rota Xingu 8 (Fundação Ipiranga);

Rota Iriri 15 (Unyleya);

O Rota Xingu será dividida a qual 4 AISAN da etnia Parakanã participaram do curso na rota Iriri.

4.7 Tipo de Capacitação: CURSO

4.8 Número de Turmas: Total de 08 turmas dividida por etapas;

Etapa I 04 turmas

Etapa II 04 turmas

4.9 Área de Abrangência: DSEI Altamira

5 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE:

5.1 Unidade Responsável pelo projeto Metodológico: Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira

5.2 Área Solicitante do projeto Metodológico: SESANI – Serviço de Edificação e Saneamento ambiental Indígena

5.3 Instituição Promotora do Curso:

Este curso faz parte das condicionantes do PBA-CI, eixo capacitação e educação continuada, já foram realizadas 04 oficinas de capacitação de 2014 a 2015.

- Norte Energia S/A

- VERTHIC

- UNYLEYA

- FUNDAÇÃO IPIRANGA



5.4 Instituição de Apoio:

- Distrito Sanitário Especial Indígena Altamira - DSEI ATM

5.5 Responsáveis pela Execução do Projeto:

A Norte Energia através das executoras VERTHIC, UNYLEYA, FUNDAÇÃO IPIRANGA, junto com Distrito Sanitário Especial Indígena – DSEI Altamira, através do Serviço de Edificações e Saneamento Indígena – SESANI.

6 JUSTIFICATIVA

A capacitação dos Agentes Indígenas de Saneamento-AISAN tornar-se necessário pela questão cultural e territorial em relação às distancias entre o Distrito e as aldeias, visto o mesmo abrange cinco municípios que são Altamira, Anapú, Senador José Porfírio, São Félix do Xingu, Vitória do Xingu, sendo o acesso a essas comunidades feito por via fluvial, terrestre e aérea.

A qualificação dos Agentes Indígenas de Saneamento visa fortalecer as ações em saúde da atenção básica, proporcionando esse profissional a dialogar com a comunidade este de saúde a fim de compartilhar informações para o melhor atendimento. Os AISAN quando capacitados buscam através da educação ambiental fortalecer os principais pontos do saneamento como a Qualidade da água, Resíduos sólidos, operação dos sistemas de abastecimento de água, compreendendo noções de Mecânica de motores a diesel, esses temas serão ministrados nessa capacitação em duas etapas.

Para atender a essa demanda a capacitação de Mecânica de motor a diesel foi sugerido pelo Distrito a contratação do SENAI Altamira para ministrar essa parte do curso, como instituição de referencia no assunto em questão o que não dispersa o apoio do Instrutor de apoio que será um profissional indicado pelo DSEI.

A qualidade da água e resíduos sólidos deverão ser ministrados por profissionais que já atuem na área no assunto em questão, que tenham experiência na área indígena.

Para o bom desenvolvimento da capacitação é necessário que os profissionais do Dsei façam parte do curso como instrutores e monitores para garantir uma boa aceitação do curso, visto que os profissionais já conhecem a realidade dos Agentes de saneamento.

Assim, a Norte Energia por meio das executoras e em parceira com o DSEI no cumprimento do Plano Básico Ambiental Componente Indígena (PBA-CI) visam com este curso proporcionar aos Agentes Indígenas de Saneamento novas bases para seu processo de formação e inserção nas equipes de saúde que atuam no Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira (DSEI), fortalecendo e qualificando os trabalhos que já vem sendo desenvolvidos.

7 OBJETIVOS

7.1 - Gerais:

Capacitar o AISAN para desenvolver suas atividades no campo da mecânica, a monitorar

a qualidade da água e gestão de resíduos sólidos produzidos na aldeia para atender as condicionantes PBA-CI.

7.2 - Específicos:

- Identificar as peças que compõem o grupo gerador;
- Fazer trocas de peças;
- Troca de óleo;
- Reconhecer problemas mau funcionamento do grupo gerador;
- Praticar;
- Entender a importância da qualidade da água;
- Realizar monitoramento do cloro;
- Entender a importância da gestão dos resíduos;
- Realizar atividades educativas e de promoção à saúde, reconhecer o papel do agente indígena de saúde junto à comunidade e a equipe de saúde.
- Reconhecer a importância e implementar práticas educativas relacionadas ao meio ambiente e com a participação da comunidade.
- Apoiar as equipes técnicas.
- Identificar os principais fatores ambientais que representam riscos ou danos à saúde da população indígena.
- Realizar roda de conversa, palestras e orientação individual e coletiva sobre os temas abordados no referido curso.

8 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso será realizada na aldeia com práticas referente à teoria ministrada.

Temas abordados na etapa I:

Água

- Conceito de Qualidade de água;
- Importância da Qualidade da água;
- Importância do armazenamento correto de água para consumo;
- Administração do Hipoclorito sódio;
- Formas de tratamento;
- Controle do estoque de cloro;
- Registrar no boletim de controle todas as aferições de cloro (medição);
- Cuidados com a Água Para Consumo Humano;
- A Água na Transmissão de Doenças

Resíduos sólidos

- Conceitos dos Resíduos Sólidos;
- Controle de Vetores;

- Coleta seletiva;
- Manejo dos Resíduos sólidos;
- Destino Final;

Temas abordados na etapa II:

- Relações Interpessoais;
- Higiene, saúde e segurança no trabalho (prevenção de acidente, combate a incêndios e primeiros socorros);
- Educação ambiental;
- Princípios de Funcionamento dos Motores a Diesel;
- Componentes do Motor a Diesel;
- Sistema de alimentação do motor;
- Sistema de Lubrificação;
- Sistema de arrefecimento do motor;
- Manutenção preventiva de motores a diesel;
- Manutenção corretiva de motores a Diesel.

9 ESTRATÉGIAS/METODOLOGIA

A metodologia utilizada no curso será de ensino-aprendizagem favorecendo o interesse dos participantes para analisar e compreender a realidade. Haverá dinâmicas de apresentação dos participantes com o objetivo de compartilhar os valores socioculturais e proporcionar a interação dos participantes com os instrutores.

O curso será composto por 2 (duas) etapas que terá 38 AISAN que serão divididos por rota volta grande Paquiçamba, rota aldeia Pot-krô para Rota Bakajá, aldeia Kwatinemu para Rota Xingu, aldeia Cujubim para Rota Iriri. Cada etapa terá 4 turmas.

Nas etapas dos cursos serão elaborados materiais educativos e reproduzido em gráfica para utilizar como instrumento de educação em saúde nas aldeias.

Os AISAN serão deslocados de suas aldeias para o local do evento um (01) dia antes do início das atividades, assim como os instrutores da cidade para o local do curso.

Os AISAN ficarão hospedados em uma casa de apoio dentro da aldeia onde será ministrado o curso. O AISAN da respectiva aldeia onde será ministrado o curso será o responsável em conversar com a comunidade para disponibilizar o local onde será o ponto de apoio dos AISAN durante curso.

A etapa II será ministrada pelo Senai o assunto mecânica de moto a diesel, que disponibilizar material didático e um instrutor. Nessa etapa terá o apoio de instrutor de apoio escolhido pelo distrito sanitário especial indígena – DSEI Altamira.

Será realizada uma avaliação oral em plenária no final de cada dia do curso.

No final de cada etapa será feita explanação oral dos participantes para avaliar o desempenho dos participantes.

Paul

10 EQUIPE TÉCNICA

Para Etapa I

- Instrutores do curso: José Ciro de Lima e Silva, Carla Santos de Oliveira, Rithelly da Silva Souza;
- Monitores: Vanessa Silva dos Santos, Silas Carvalho da Silva;
- Apoio na cozinha e definir;

Para Etapa II

- Instrutor do curso: Instrutor do SENAI;
- Monitores: Carla Santos de Oliveira, Wilson Nicolau Martins Souza, Pedro Brito filho, Silas Carvalho da Silva;
- Apoio na cozinha e definir;

10.1 Perfil do Profissional

Instrutores do curso

Deverá ter domínio do conteúdo programático e habilidade transmitir seus conhecimentos em uma linguagem que facilite o entendimento dos alunos indígenas uma vez que apresentam em algumas situações dificuldade de entendimento de termos técnicos.

Que tenha experiência didática no assunto ministrado e ou de preferência tenha experiência em cursos de capacitação para AISAN e/ou experiência profissional na saúde indígena.

Monitor

Deverá também ter conhecimento do conteúdo ministrado, pois participará ativamente na qualidade facilitador para melhor entendimento dos alunos, assim como das orientações dinâmica, aulas práticas que serão ministrados no curso.

Possuir experiência em cursos de capacitação para AISAN e/ou experiência profissional na saúde indígena.

11 PLANO DE ENSINO

Plano de ensino é referente das etapas I

Período	Tema	Estratégia	Carga Horária
	Deslocamento dos AISAN e dos instrutores Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da visita da equipe e dos AISAN		

1º Dia	1. Apresentação dos participantes e dinâmica de interação.	Apresentação de slides, Figuras ilustrativas colorida com tema ministrado;	08:00 às 12:00 4 horas
	2. Conceitos sobre de qualidade de água;		
	3. Orientações sobre as formas de tratamento de água;	Apresentação de slides, Apresentação de vídeos sobre o tema; Práticas das análises e apresentação dos equipamentos MQAI.	14:00 às 18:00 4 horas
	4. Orientações sobre as análises de prática		
2º dia:	5. Importância da qualidade de água;	Apresentação de slides Figuras ilustrativas colorida com tema.	08:00 às 12:00 4 horas
	6. Importância do cloro;		
	7. Controle do cloro;	Apresentação de slides Prática da análise de cloro;	14:00 às 18:00 4 horas
	8. Prática da análise de cloro;		
9. Preenchimento da planilha de consumo de cloro;			
3º DIA:	10. Cuidados com água p/ consumo humano.	Figuras ilustrativas colorida com tema; Apresentação de vídeos;	08:00 às 12:00 4 horas
	11. Doenças transmitidas pela água.		
	12. Conceitos de resíduos sólidos;	Figuras ilustrativas colorida com tema; Apresentação de vídeos;	14:00 às 18:00 4 horas.
	13. Controle de vetores		
14. Coleta seletiva			
4º DIA:	15. Manejo de resíduos sólidos;	Apresentação de slides; Apresentação de vídeos;	08:00 às 12:00 4 horas
	16. Destino final;	Apresentação de slides; Estimular os agentes a identificar quais são as melhor alternativa para sua comunidade com	14:00 às 18:00 4 horas

	17. Oficina	relação. Através de identificação de imagens. Estimular os agentes a responder a possíveis perguntas da comunidade.	
5º DIA:	18. Elaboração de palestra para a comunidade sobre medidas preventivas. 19. 20. Encerramento e avaliação oral do curso	Estimular os agentes a organizar quais apresentações para a comunidade.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas

Plano de ensino é referente das etapas II

OBSERVAÇÃO: Plano de ensino é referente à etapa II, será de responsabilidade do SENAI. Para a realização do curso etapa II do curso será necessário apresentas as seguintes documentações, CPF, RG, comprovante de residência e comprovante de escolaridade e / ou declaração de escolaridade) que será de responsabilidade do distrito de conseguir.

12 MATERIAIS NECESSÁRIOS

12.1 Material Didático para as etapas I e II	Quantidade
Computador portátil	01 unidade
Data Show	01 unidade
Extensão elétrica com 05 entradas	04 unidades
Impressora	01 unidade
Cartucho compatível preto para impressora	01 unidade
Cartucho colorido compatível c/ impressora	03 unidade
Caixa de som com saída para computador.	01 unidade
Impressão colorida figuras	A definir

Observação: Para todos os etapas serão necessários os seguintes equipamentos como computador portátil, Data Show, Extensão elétrica, Caixa de som com saída para computador, Flip Chart, folhas do flip chart. Assim como material de apoio como caderno, lápis, prancheta, borracha. Será para todas as etapas.

12.2 Material Didático por executora

12.2.1 Verthic (etapa I e II)

Prancheta.	12 unidades
Lápis	12 unidades
Caneta	12 unidades
Borracha	12 unidades
Caderno 100 folhas	12 unidades
Flip Chart	01 unidades

Folhas do flip chart	02 unidades
Recipientes com tampa capacidade para 05 litros (amarelo, azul, verde, marrom, branco, cinza)	06 unidades
Grampos para o grampeador	02 caixas
Cola branca	10 unidades
Fita Durex	02 unidades
Cartolina	20 folhas
Grampeador	02 unidades
Pincel marcador permanente: azul	08 unidades
Pincel marcador permanente: preto	08 unidades
Pincel marcador permanente: verde.	08 unidades
Pincel marcador permanente: vermelho	08 unidades
Bolsa suspensa personalizada curso AISAN	14 unidades
Camisa manga longa tamanhos a definir - AISAN	14 unidades
Camisa manga longa tamanhos a definir - INSTRUTOR	02 unidades
Boner com proteção do pescoço	14 unidades
Certificados	14 unidades
Impressão do banner	02 unidades
Barbante	02 unidades
DVD	14 unidades
Bombona de 50 litros	12 unidades
Pincel médio	14 unidades
Tinta pequena acrílica	14 unidades
Removedor de tinta (Tine) pequeno	14 unidades
Serrote	14 unidades
Combustível para ligar moto gerador de energia durante os dias de curso em todas as etapas.	A definir
Combustível para traslado dos AISAN e instrutores	A definir
Voadeira para traslado dos AISAN e instrutores	A definir
Confecção, edição gráfica e montagem do material (banner)	A definir
Aula prática por turma - MECÂNICA	
Grupo gerador	01 unidade
Estopa	05 kg
Óleo lubrificante 15w40 (diesel)	05 litros
Jogo de juntas para o motor yanmar 18	01 jogo
Filtro de óleo do motor yanmar 18	01 unidade
Frascos de desengraxante para as mãos	02 unidade
Óleo diesel	30 litros
12.2.2 Unyleya (etapa I e II)	
Prancheta.	52 unidades
Lápis	52 unidades
Caneta	52 unidades
Borracha	52 unidades

Caderno 100 folhas	52 unidades
Flip Chart	01 unidades
Folhas do flip chart	02 unidades
Recipientes com tampa capacidade para 05 litros (amarelo, azul, verde, marrom, branco, cinza)	06 unidades
Grampos para o grampeador	02 caixas
Cola branca	10 unidades
Fita Durex	02 unidades
Cartolina	20 folhas
Grampeador	02 unidades
Pincel marcador permanente: azul	08 unidades
Pincel marcador permanente: preto	08 unidades
Pincel marcador permanente: verde.	08 unidades
Pincel marcador permanente: vermelho	08 unidades
Bolsa suspensa personalizada curso AISAN	52 unidades
Camisa manga longa tamanhos a definir - AISAN	52 unidades
Camisa manga longa tamanhos a definir - INSTRUTOR	02 unidades
Boner com proteção do pescoço	54 unidades
Certificados	26 unidades
Impressão do banner	02 unidades
Barbante	02 unidades
Dvd	28 unidades
Bombona de 50 litros	28 unidades
Pincel médio	28 unidades
Tinta pequena acrílica	28 unidades
Removedor de tinta (Tine) pequeno	28 unidades
Serrote	28 unidades
Combustível para ligar moto gerador de energia durante os dias de curso em todas as etapas.	A definir
Combustível para traslado dos AISAN e instrutores	A definir
Voadeira para traslado dos AISAN e instrutores	A definir
Confecção, edição gráfica e montagem do material (banner)	A definir
Aula prática por turma - MECÂNICA	
Grupo gerador	01 unidade
Estopa	05 kg
Óleo lubrificante 15w40 (diesel)	05 litros
Jogo de juntas para o motor yanmar 18	01 jogo
Filtro de óleo do motor yanmar 18	01 unidade
Frascos de desengraxante para as mãos	02 unidade
Óleo diesel	30 litros
12.2.3 Fundação Ipiranga (etapa I e II)	
Prancheta.	16 unidades
Lápis	16 unidades

Caneta	16 unidades
Borracha	16 unidades
Caderno 100 folhas	16 unidades
Flip Chart	01 unidades
Folhas do flip chart	02 unidades
Recipientes com tampa capacidade para 05 litros (amarelo, azul, verde, marrom, branco, cinza)	06 unidades
Grampos para o grampeador	02 caixas
Cola branca	10 unidades
Fita Durex	02 unidades
Cartolina	20 folhas
Grampeador	02 unidades
Pincel marcador permanente: azul	08 unidades
Pincel marcador permanente: preto	08 unidades
Pincel marcador permanente: verde.	08 unidades
Pincel marcador permanente: vermelho	08 unidades
Bolsa suspensa personalizada curso AISAN	18 unidades
Camisa manga longa tamanhos a definir - AISAN	16 unidades
Camisa manga longa tamanhos a definir - INSTRUTOR	02 unidades
Boner com proteção do pescoço	18 unidades
Certificados	18 unidades
Impressão do banner	02 unidades
Barbante	02 unidades
Dvd	16 unidades
Bombona de 50 litros	18 unidades
Pincel médio	18 unidades
Tinta pequena acrílica	18 unidades
Removedor de tinta (Tine) pequeno	18 unidades
Serrote	18 unidades
Combustível para ligar moto gerador de energia durante os dias de curso em todas as etapas.	A definir
Combustível para traslado dos AISAN e instrutores	A definir
Voadeira para traslado dos AISAN e instrutores	A definir
Confecção, edição gráfica e montagem do material (banner)	A definir
Aula prática por turma - MECÂNICA	
Grupo gerador	01 unidade
Estopa	05 kg
Óleo lubrificante 15w40 (diesel)	05 litros
Jogo de juntas para o motor yamnar 18	01 jogo
Filtro de óleo do motor yamnar 18	01 unidade
Frascos de desengraxante para as mãos	02 unidade
Óleo diesel	30 litros
Observação: O grupo gerador que vai ser utilizado na Etapa II em todas as turmas é de responsabilidade do DSEI. Cada executora tem a responsabilidade de atender o material	

didático com respondente a sua área de abrangência conforme o PBA-CI.

13 ALIMENTAÇÃO/SUPORTE DA COZINHA

OBSERVAÇÃO: A alimentação é para o período das etapas I e II para da capacitação e para os dias de traslado ida/volta dos AISAN e instrutores. A alimentação e suporte da cozinha ficam de responsabilidade das executoras providenciar.

A alimentação poderá ser preparada no PSI ou escola da aldeia.

13.1 Materiais necessários para suporte à cozinha por executora	Quantidade
13.1.1 Verthic	
Botijão com gás	01 unidades
Fogão industrial	01 unidades
Pratos vidro	01 unidades
Colheres	10 unidades
Garfo	10 unidades
Facas	10 unidades
Copos plásticos capacidade para 300 ml	10 unidades
Concha	02 unidades
Colher grande de cabo de madeira	03 unidades
Bacia plástica capacidade para 10 litros	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 50 litros	01 unidades
Garrafa térmica capacidade para 05 litros	02 unidades
Caldeirão capacidade para 10 quilos	01 unidades
Panela de pressão capacidade para 10 litros	02 unidades
Frigideira capacidade para 05 quilos	02 unidades
Isopor capacidade para 120 litros	02 unidades
Pano de prato	10 unidades
Isqueiro	02 unidade
Tabua de corta carne (grande)	02 unidades
Coador de café (grande)	02 unidades
Faca de corte de carne	03 unidades
Esponja de aço	02 unidades
Gelo em barra para armazenar alimentação por 8 dias	A definir
Papel higiênico	A definir
13.1.2 Unyleya	
Botijão com gás	01 unidades
Fogão industrial	01 unidades
Pratos vidro	01 unidades
Colheres	30 unidades
Garfo	30 unidades
Facas	30 unidades
Copos plásticos capacidade para 300 ml	30 unidades
Concha	02 unidades

Colher grande de cabo de madeira	03 unidades
Bacia plástica capacidade para 10 litros	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 50 litros	01 unidades
Garrafa térmica capacidade para 05 litros	02 unidades
Caldeirão capacidade para 10 quilos	01 unidades
Panela de pressão capacidade para 10 litros	02 unidades
Frigideira capacidade para 05 quilos	02 unidades
Isopor capacidade para 120 litros	02 unidades
Pano de prato	10 unidades
Isqueiro	02 unidade
Tabua de corta carne (grande)	02 unidades
Coador de café (grande)	02 unidades
Faca de corte de carne	03 unidades
Esponja de aço	02 unidades
Gelo em barra para armazenar alimentação por 8 dias	A definir
Papel higiênico	A definir
13.1.3 Fundação Ipiranga	
Botijão com gás	01 unidades
Fogão industrial	01 unidades
Pratos vidro	10 unidades
Colheres	10 unidades
Garfo	10 unidades
Facas	10 unidades
Copos plásticos capacidade para 300 ml	10 unidades
Concha	02 unidades
Colher grande de cabo de madeira	03 unidades
Bacia plástica capacidade para 10 litros	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 50 litros	01 unidades
Garrafa térmica capacidade para 05 litros	02 unidades
Caldeirão capacidade para 10 quilos	01 unidades
Panela de pressão capacidade para 10 litros	02 unidades
Frigideira capacidade para 05 quilos	02 unidades
Isopor capacidade para 120 litros	02 unidades
Pano de prato	10 unidades
Isqueiro	02 unidade
Tabua de corta carne (grande)	02 unidades
Coador de café (grande)	02 unidades
Faca de corte de carne	03 unidades
Esponja de aço	02 unidades
Gelo em barra para armazenar alimentação por 8 dias	A definir
Papel higiênico	A definir
Observação: O material de suporte da cozinha está estimado por turma conforme cada executora, sempre no final de cada turma verificar a necessidade reposição de algum material	

listado acima.

14 HOSPEDAGEM/CONSERVAÇÃO DO LOCAL

A hospedagem ficará de responsabilidade do DSEI, em articular com a comunidade a permanência dos outros agentes indígena na aldeia que será realizado o curso. Mas a conservação do local e limpeza ficará por conta das executoras. Para todas as etapas.

Sabão	02 unidades
Vassoura	02 unidades
Pano de chão	02 unidades
Água sanitária.	02 unidades
Rodo	02 unidades
Saco lixo de 100 litros	02 pacotes
Lixeira grande com tampa	02 unidades
Par de lixo	01 unidades

Observação: Os itens para limpeza e conservação servirão de base para todas as executoras e foi estimado por turma.

15 CONTRATAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

OBSERVAÇÃO: Carga horária referente das etapas I de 40 horas e II de 80 horas de curso.

Será necessária a contratação de instrutor/facilitador, apoio/monitor e cozinheira. Os instrutores/facilitadores e apoio/monitores serão profissionais capacitados escolhidos pelo DSEI Altamira, devendo a Norte Energia e as executoras a efetuar o pagamento das horas aulas.

Etapa I

Rota Volta Grande (Verthic)

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor hora	Carga horária	Valor total
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	Carla Oliveira	55,00	40	2.200,00
Monitor	01	Rithelly Souza	50,00	40	2.000,00
Apoio - Cozinheiro	01	A definir	-	-	-
					R\$ 4.200,00

Rota Bakajá (Unyleya)

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor hora	Carga horária	Valor total
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	José Ciro	50,00	40	2.000,00
Monitor	01	Vanessa silva	45,00	40	1.800,00
Apoio - Cozinheiro	01	A definir	-	-	-
					R\$ 3.800,00

Rota Xingu (Fundação Ipiranga)

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor hora	Carga horária	Valor total
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	Rithelly Souza	50,00	40	2.000,00
Monitor	01	Pedro Filho	45,00	40	1.800,00
Apoio - Cozinheiro	01	A definir	-	-	-
					R\$ 3.800,00

Rota Iriri (Unyleya)

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor da hora	Carga horária	Valor total
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	José Ciro	50,00	40	2.000,00
Monitor	01	Silas Carvalhos	45,00	40	1.800,00
Apoio - Cozinheiro	01	A definir	-	-	-
					R\$ 3.800,00

Para etapa terá 4 turmas o subtotal será o valor de \$ 15.600,00 reais.

Etapa II**Rota Volta Grande (Verthic)**

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor da hora	Carga horária	Valor total
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	SENAI	160	80	12.800,00 (em negociação)
Monitor	01	Carla Oliveira	55,00	80	4.400,00
Apoio - Cozinheiro	01	A definir	-	-	-
					R\$ 17.200,00

Rota Bakajá (Unyleya)

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor da hora	Carga horária	Valor total
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	SENAI	160	80	12.800,00 (em negociação)
Monitor	01	Pedro Filho	45,00	80	3.600,00
Apoio - Cozinheiro	01	A definir			
					R\$ 16.400,00

Rota Xingu (Fundação Ipiranga)						
Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor da hora	Carga horária	Valor total	
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	SENAI	160	80	12.800,00 (em negociação)	
Monitor	01	Silas Carvalho	45,00	80	3.600,00	
Apoio - Cozinheiro	01	A definir				
					R\$ 16.400,00	

Rota Iriri (Unyleya)

Recursos humanos necessários	Quant.	Profissional	Valor da hora	Carga horária	Valor total	
Instrutor com experiência na capacitação dos AISAN	01	SENAI	160	80	12.800,00 (em negociação)	
Monitor	01	Wilson Souza	50,00	80	4.400,00	
Apoio - Cozinheiro	01	A definir	-	-	-	
					R\$ 16.400,00	

Para etapa II terá 4 turmas o sub – total será o valor de R\$ 66.400,00 reais.
Total para todas as etapas de R\$82.000,00 reais.

Verthic (Etapa I e Etapa II) 4.200,00 (I) <u>17.200,00 + (II)</u> T=21.400,00	Unyleya (Etapa I e Etapa II) 7.600,00 (I) <u>32.800,00 + (II)</u> 40.400,00	Fund. Ipiranga (Etapa I e Etapa II) 3.800,00 (I) <u>16.400,00 + (II)</u> 20.200,00
--	--	---

Cada executora é responsável por realizar o pagamento referente à sua área de abrangência de acordo com PBA-CI. O valor do apoio referente à cozinha será de responsabilidade das executoras estipular. O valor de R\$ 12.800,00 reais referente à Etapa II, referente ao SENAI está em negociação entre as executoras e SENAI, podendo ser alterado o valor. O SENAI será responsável por fornecer uma apostila impressa e pagamento de 1 (um) instrutor do curso na etapa II.

16 RESULTADOS ESPERADOS

Capacitar 38 agentes Indígenas de saneamento nas ações de saneamento volta para a qualidade de água, resíduos sólido e Mecânica de motores a diesel;

17 LOGISTICA**OBSERVAÇÃO:** logística é referente às etapas I e II.

Quanto à logística fica de responsabilidade das executoras elaborar e executar plano de retirada e retorno dos AISAN, assim como o deslocamento dos instrutores.

Cabe a empreendedora a contratação de suporte logístico tais como combustível, voadeiras, motores de polpa, veículos terrestres para o traslado dos AISAN e dos Instrutores e Instrutor Apoio-monitor, cozinheira, motorista e piloto fluvial, bem como o deslocamento do AISAN para o local do evento na aldeia.

Cabe à empreendedora oferecer alimentação durante o deslocamento dos AISAN e todos da equipe.

