

### 7.3 – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE

Metas		Principais Ações Realizadas	Resultados Consolidados de Atendimento das Metas	Status do Atendimento das Metas	Evidências dos Atendimentos das metas
Constantes do PBA	Alterações de Escopo ou Prazo				
1. Obter e garantir a participação no Curso Formativo para o ensino não-formal de 60% das lideranças comunitárias em até 6 meses de trabalho;	1. Não há	1. Uma vez que a fase presencial já havia sido concluída anteriormente, no decorrer do primeiro semestre de 2015 concluiu-se a fase não presencial do curso por meio da finalização da intervenção dos projetos comunitários nos cinco municípios da AID.	1. Entrega dos certificados e do Guia Teórico e Prático - Atividades e Resultados do Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal. As atividades do PBA referentes ao Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal foram concluídas, dando por finalizado este produto em junho de 2015.	1. Atendido	<b>Anexo 7.3-1</b>
2. Garantir a participação de 60% do corpo docente da rede pública nos cursos formativos voltados ao ensino formal no primeiro ano de implantação do Programa, ou seja, em 2011;	2. O curso foi iniciado em maio de 2014, conforme disponibilidade das secretarias de educação do município e estado. A definição do quantitativo dos professores envolvidos foi definido pelas secretarias de educação.	2. Neste período (primeiro semestre de 2015), foi realizada a fase não presencial, uma vez que a presencial se deu em 2014. Os participantes (professores, diretores e coordenadores do ensino municipal e estadual) desenvolveram a implementação dos projetos de intervenção escolar por meio do apoio e monitoramento da equipe do PEA.	2. Entrega dos Relatórios de execução dos projetos. Assim, as atividades do PBA referentes ao Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal foram concluídas em junho de 2015, dando por finalizado este produto.	2. Atendido	<b>Anexo 7.3-2</b>
3. Expandir a participação do corpo docente da rede pública para 80% no decorrer do ano de 2012 e os dois primeiros trimestres de 2013	3. O curso foi iniciado em maio de 2014, conforme disponibilidade das secretarias de educação do município e estado. A definição do quantitativo dos professores envolvidos foi definido pelas secretarias de educação.	3. Neste período, os participantes (professores, diretores e coordenadores do ensino municipal e estadual) desenvolveram a implementação dos projetos de intervenção escolar por meio do apoio e monitoramento da equipe do PEA.	3. Entrega dos Relatórios de execução dos projetos. Assim, as atividades do PBA referentes ao Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal foram concluídas em junho de 2015, dando por finalizado este produto.	3. Atendido	<b>Anexo 7.3-2</b>
4. Realizar 01 Fórum Anual em cada município (ao todo são 5) a partir de 2012 até 2015, totalizando 20 Fóruns no prazo de 4 anos (conforme cronograma);	4. Alteração da realização de 05 fóruns anuais para 01 fórum integrado com participação dos cinco (5) municípios.	4. O Fórum está sendo realizado conforme PBA com os cinco (5) municípios da área de influência direta e indireta.  <b>A conclusão dos fóruns deverá ocorrer em dezembro de 2015.</b>	4. Realização de três fóruns entre 2012 e 2014, com participação dos cinco (5) municípios da AID.	4. Em atendimento.	<b>Anexo 7.3-3</b>

Metas		Principais Ações Realizadas	Resultados Consolidados de Atendimento das Metas	Status do Atendimento das Metas	Evidências dos Atendimentos das metas
Constantes do PBA	Alterações de Escopo ou Prazo				
5. Realizar cursos formativos (formal, informal e não formal) para capacitar atores locais (lideranças comunitárias, professores, representantes do poder público, organizações sociais, ONG's e formadores de opinião) dentro da perspectiva da Pesquisa Ação, instrumentalizando-os para atuarem enquanto animadores socioambientais através da consolidação de grupos coletivos educadores garantindo a continuidade e permanência dos processos socioeducativos iniciados no PEA Belo Monte.	5. Não há	5. Este produto está inserido nas ações do Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal, que contou com a participação deste público nas capacitações para o CREAX.	5. Conclusão do Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal, conforme descrito na meta 01 e relatórios anteriores.	5. Atendido	<b>Anexo 7.3-4</b>
6. Realizar campanhas socioeducativas para sensibilizar a comunidade escolar e a população local quanto à importância da preservação dos recursos naturais e biodiversidade local, bem como estimular mudanças de atitudes, individuais e coletivas, voltadas à melhoria da qualidade de vida e ambiental na região. No que tange à comunidade escolar e população local, a meta será realizar uma campanha por trimestre ao longo do ano de 2013, 2014 e os dois primeiros trimestres de 2015, totalizando 10 campanhas;	6. Ampliação da periodicidade das Campanhas socioeducativas junto à comunidade escolar e população local em seis meses, conforme NE-DS-SSE-022-NTPEA de 2012.	6. São realizadas 04 campanhas anuais, abrangendo os 05 municípios da AID.	6. Realização das Campanhas Socioeducativa sobre a Semana do Meio Ambiente e Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos.	6. Atendido.	<b>Anexo 7.3-5</b>
7. Realização de campanhas socioeducativas e atividades lúdicas e de sensibilização na obra (equipe técnica, gestores e líderes de equipe). Para este público está prevista uma campanha por trimestre, no período que vai do terceiro trimestre de 2011 até o último trimestre de 2013, totalizando 10 campanhas;	7. Este produto foi alterado pelo Acompanhamento e Cooperação Técnica conforme NE-DS-SSE-022-NTPEA de 2012.	7. Este produto foi alterado para reuniões mensais e seminários periódicos visando à uniformização de ações, linguagens, conteúdos, metodologias, conduta técnica, definição de prioridades e construção coletiva de agendas, quando necessário.	7. Reuniões mensais entre PEA e PEAT Atividade na Vila Residencial de Belo Monte; Intervenção no SIPATMA da Andritz; Palestra sobre resíduos sólidos na CYMI	7. Atendido.	<b>Anexo 7.3-6</b>

Metas		Principais Ações Realizadas	Resultados Consolidados de Atendimento das Metas	Status do Atendimento das Metas	Evidências dos Atendimentos das metas
Constantes do PBA	Alterações de Escopo ou Prazo				
8. Consolidar um Centro Regional de Educação Ambiental da bacia do rio Xingu (CREAX) para servir como referência em ações de educação ambiental, no âmbito local e regional, integrando as ações desenvolvidas junto aos diferentes públicos do Programa e também realizando ações de educação ambiental, atividades culturais e lúdicas para disseminar conhecimentos e práticas condizentes com um desenvolvimento sustentável da região, até o 2º trimestre de 2013.	8. Não há	8. Destacam-se neste período <b>as atividades de fortalecimento e consolidação da malha sociopolítica do CREAX, cujas obras da sede física foram iniciadas, com previsão de conclusão em setembro de 2015</b>	<p>8. A criação dos Coletivos Ambientais Comunitários dos reassentamentos Urbanos de Altamira;</p> <p>O fortalecimento e estabelecimento de parcerias com as instituições municipais dos cinco municípios;</p> <p>A realização dos Encontros Municipais e do Encontro Intermunicipal;</p> <p>O início das capacitações para os Coletivos Ambientais Comunitários e Coletivos Educadores Ambientais Populares;</p> <p>A criação da ferramenta virtual para a rede de Educação Ambiental do CREAX;</p> <p>A realização da Assembleia Geral;</p> <p>A criação da Organização Social - CREAX.</p> <p>Realização de oficinas de capacitação do Blog CREAX</p>	<b>8. Em atendimento.</b>	<b>Anexo 7.3-7</b>

**Legenda:**

Atendida

**(Status de Atendimento das Metas)**

Denominação da Ação em Letras zuis e Negrito

**(Descrição da ação que continuará a ser realizada na fase pós LO)**

## EQUIPE RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO NO PERÍODO

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL - CTF
Patrícia Elias Sahium	Pedagogia – Especialista em Educação Ambiental, Planejamento Ambiental e Impactos Ambientais.	Gerente de Projetos Ambientais Sênior	Não Possui	5123145
Ednalva Pereira da Silva	Licenciatura Plena em Letras - Português/Inglês – Especialista em Gramática Normativa e em Avaliação Escolar	Assistente de Gerência De Projetos Ambientais	Não Possui	5516309
Piero Valls Guedes	Ciências Sociais – Especialista em Gestão Executiva do Meio Ambiente	Analista de Projetos Pleno	674/RJ	5646767
Marco Antônio Antunes	Geografia – Especialista em Gestão Ambiental	Analista de Projetos Pleno	Não Possui	5678334
Luiz Henrique Costa Arruda	Biologia – Especialista em Educação Ambiental	Analista de Projetos Ambientais Jr I	89869/06-D	3230683
Wanne Sales Silva	Biologia	Analista de Projetos Ambientais Jr II	90316/06-D	5403967

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL - CTF
Camila da Silva Farias	Engenharia Florestal	Analista de Projetos Ambientais Jr II	CREA - 1513395092	6100118
Vivianne de Sousa Silva	Biologia	Analista de Projetos Ambientais Jr II	73781/06-D	3817778
Diego da Silva Amarin	Ciências Naturais - Química – Cursando	Agente Ambiental I	Não Possui	5518365
Mayara de Almeida Silva	Ciências Naturais - Química – Cursando	Agente Ambiental Administrativo	Não Possui	5518229
Laiane Fagundes Rodrigues	Nível Médio	Agente Ambiental	Não Possui	5970363
Joyce Alves dos Santos	Gestão Ambiental (Cursando)	Agente Ambiental	Não Possui	6237724

## ANEXOS

**Anexo 7.3-1 – Guia Teórico e Prático Atividades e Resultados**

**Anexo 7.3-2 – Registro Fotográfico da Finalização dos Projetos de Intervenção Escolar – Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal**

**Anexo 7.3-3 – Registro Fotográfico do I, II e III Fórum Anual de Avaliação do PEA**

**Anexo 7.3-4 – Registro Fotográfico da Entrega dos Certificados aos Grupos de Coletivos Educadores Ambientais Populares**

**Anexo 7.3-5 – Campanhas Socioeducativas Desenvolvidas no Primeiro Semestre de 2015**

**Anexo 7.3-6 – Acompanhamento e Cooperação Técnica na Obra e Empresas Contratadas**

**Anexo 7.3-7 - Relatório Técnico - Ações de Fortalecimento, Consolidação e Emancipação do Centro Regional de Educação Ambiental do Xingu - CREAX**