

CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL

**Anexo 7.3 – 32 – Relatório Técnico do III Fórum Anual
de Diálogo e Avaliação do PEA**



RELATÓRIO TÉCNICO – -RT

Gerência de Socioeconomia

III FÓRUM ANUAL DE DIÁLOGO E AVALIAÇÃO DO PEA

UHE BELO MONTE

**EMPRESA
NORTE ENERGIA S.A.**

**EMPRESA
Vida Ser Planejamento e Gestão Sócio-Ambiental**

**DEZEMBRO/2014
Altamira - Pará**

Figura 1

QUADRO DE CONTROLE DE REVISÕES

REV. (a)	DATA (b)	HISTÓRICO (c)	NOME DO TÉCNICO (d)	FUNÇÃO (e)	EMPRESA (f)

REV. (a): Inserir o número da revisão, com dois dígitos, e se iniciar na versão 00, ou seja, a de criação do documento.

DATA (b): Data referente à revisão citada na primeira coluna.

HISTÓRICO (c): Informação referente a etapa de revisão do documento, (Ex. criação, revisão, adequações), se possível listando as principais necessidades de ajustes.

NOME DO TÉCNICO (d): Nome do técnico responsável pela revisão do documento.

FUNÇÃO (e): Função do técnico responsável pela revisão

EMPRESA (f): Empresa a qual o técnico responsável pela revisão representa.

Figura 2

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	9
2. ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS DO PROGRAMA OU PROJETO	9
3. ATENDIMENTO DAS METAS DO PROGRAMA	10
4. FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA	10
5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS	11
6. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO	36
7. CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES	37
8. EQUIPE TÉCNICA	38
10. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	39
14. ANEXOS	40

Figura 3

QUADROS

Quadro 1 – Resultado Consolidado das Avaliações da Questão 1.

Quadro 2 - Resultado Consolidado das Avaliações da Questão 2.1

Quadro 3 - Resultado Consolidado das Avaliações da Questão 2.2

Quadro 4 - Resultado Consolidado das Avaliações da Questão 2.3

Quadro 5 - Resultado Consolidado das Avaliações da Questão 2.4

Quadro 6 - Resultado Consolidado das Avaliações da Questão 2.5

Quadro 7 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.6

Quadro 8 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.7

Quadro 10 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 11 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 12 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 13 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 14 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 15 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 16 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 17 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 18 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 19 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 20 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 21 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 22 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 9 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 9 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 9 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 9 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Quadro 9 - Resultado Consolidado das Avaliações da questão 2.8

Figura 4

GRÁFICOS

Gráfico 01 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 1 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 02 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-a da Ficha Avaliativa.

Gráfico 03 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-b da Ficha Avaliativa.

Gráfico 04 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-c da Ficha Avaliativa.

Gráfico 05 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-d da Ficha Avaliativa.

Gráfico 06 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-e da Ficha Avaliativa.

Gráfico 07 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-f da Ficha Avaliativa.

Gráfico 08 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-g da Ficha Avaliativa.

Gráfico 09 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-h da Ficha Avaliativa.

Gráfico 10 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 3 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 11 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-a da Ficha Avaliativa.

Gráfico 12 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-b da Ficha Avaliativa.

Gráfico 13 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-c da Ficha Avaliativa.

Gráfico 14 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-d da Ficha Avaliativa.

Gráfico 15 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-e da Ficha Avaliativa.

Gráfico 16 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 5 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 17 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 6 da Ficha Avaliativa.

Figura 5

Gráfico 18 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 7 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 19 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 8 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 20 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 9 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 21 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 10 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 22 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 11 da Ficha Avaliativa.

Gráfico 23 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA.

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório refere-se às atividades relativas ao III Fórum de Diálogo e Avaliação do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte realizado pelo Programa de Educação Ambiental em atendimento à proposta do Projeto Básico Ambiental da UHE Belo Monte.

Apresenta a descrição metodológica adotada, os momentos específicos das atividades realizadas, bem como os resultados alcançados e as demandas apontadas pelas comunidades.

O III Fórum de Diálogo e Avaliação do PEA realizou-se no dia 11 de novembro, para o público alvo participante das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2014 das comunidades urbanas e rurais de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio.

2. ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS DO PROGRAMA OU PROJETO

a. Objetivo Geral

Sensibilizar a comunidade em geral e promover ações de educação ambiental para públicos diferenciados, através de processos socioeducativos que estimulem a construção de novos conhecimentos e habilidades condizentes com um desenvolvimento sustentável regional. Produzir e disseminar conhecimentos e práticas condizentes com os preceitos do desenvolvimento sustentável, partindo de uma reflexão acerca dos problemas e potencialidades socioambientais da região de forma democrática, participativa e interdisciplinar.

b. Objetivos Específicos

- Avaliar e monitorar as ações realizadas pelo PEA no ano de 2014 nos cinco municípios da área de influência direta e indireta do empreendimento (Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu) de forma participativa e democrática.
- Verificar a disseminação do material didático e de apoio desenvolvido pelo PEA;

Figura 7

- Avaliar a relação entre a sustentabilidade das comunidades antes e depois da implantação do programa no que diz respeito ao potencial destas comunidades no protagonismo social e enfrentamento dos problemas socioambientais da região no novo contexto.

3. ATENDIMENTO DAS METAS DO PROGRAMA

Realizar 1 Fórum Anual em cada município (ao todo são 5) a partir de 2012 até 2015, Totalizando 20 Fóruns no prazo de 4 anos (conforme cronograma).

No entanto realizou-se um único Fórum, o qual contemplou o público dos cinco municípios da área de influência direta do empreendimento. O PEA se responsabilizou pelo transporte e refeição dos participantes.

4. FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA

A elaboração da concepção e procedimentos metodológicos do Programa de Educação Ambiental teve como base o conceito proposto no PBA de reconhecer o público-alvo enquanto sujeito do processo educativo, levando em consideração que tais sujeitos se constituem enquanto atores sociais capazes de promover uma transformação social e se definem a partir do seu modo de produção, vida cotidiana particular e coletiva, cultura entre outros aspectos, e que estes devem participar com suas especificidades no trabalho pedagógico dialógico e comunicativo.

Deve também ampliar a participação popular nos processos de produção e de difusão de conhecimento sobre questões ambientais para efetivar-se como meio de conscientização e de transformação social.

A metodologia proposta para a realização do Fórum busca fomentar o protagonismo social na gestão socioambiental, instrumentalizando e incentivando população local, poder público e organizações locais a realizar a avaliação e o monitoramento das ações desenvolvidas pelo PEA.

Sem a ação protagonista dos atores locais a proposta de monitorar e avaliar de forma colaborativa, participativa, presente, sincrônica e diacronicamente as transformações socioambientais não só perde o sentido como sua viabilidade prática.

Figura 8

À medida que o monitoramento ambiental proposto se efetivar como uma construção da própria população, ele se tornará uma ação de intervenção no contexto social para responder a problemas reais, relativos ao bem comum voltado para toda a relação de vida dos atores sociais participantes das atividades do PEA.

Para tanto, desenvolveu uma avaliação por meio de questionários, com questões objetivas e subjetivas para verificação da disseminação das ações desenvolvidas, utilizadas para orientar, sensibilizar, esclarecer e conscientizar os diferentes segmentos da sociedade sobre as questões socioambientais da região, entre eles:

- Campanha Socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos";
- Campanha Socioeducativa "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos";
- Campanha Socioeducativa em alusão à Semana do Meio Ambiente;
- Intervenções sobre Endemias Transmissíveis à Fauna Silvestre;
- Intervenções sobre os Mamíferos Aquáticos e Semiaquáticos do Rio Xingu;
- Intervenções sobre Manejo e Conservação dos Quelônios;
- Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal;
- Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal;
- Materiais Didáticos e de Apoio elaborados.

Ressalta-se que o local escolhido para a realização do evento foi no Espaço de Convivência do novo bairro Jatobá (Reassentamento Urbano Coletivo) de Altamira, objetivando a integração entre as demais localidades.

5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

QUESTÃO 1:

Como você avalia a interação da equipe do PEA em sua comunidade, no desenvolvimento das ações de Educação Ambiental no decorrer do ano de 2014?

() Muito bom () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

RESULTADO DA 1ª QUESTÃO:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSE PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	16	9	3	3	16	47
Bom	12	13	9	12	3	49

Figura 9

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Regular	2	--	5	1	1	9
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	--	--	--	1
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 01 – Tabela quantitativa da 1ª questão – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 01 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 1 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2:

Qual sua avaliação a respeito das atividades propostas nas ações do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte (oficina, palestras, teatro, orientação, atividades lúdicas, entre outras)?

QUESTÃO 2.1.

Campanha Socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos" que faz uma abordagem sobre os resíduos sólidos/lixo e o Consumo Consciente.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.1:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	16	8	2	3	16	45

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITORIA DO XINGU	TOTAL
Bom	10	10	13	11	4	48
Regular	5	4	2	2	--	13
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	--	--	--	0
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 02 – Tabela quantitativa da questão 2.1. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.

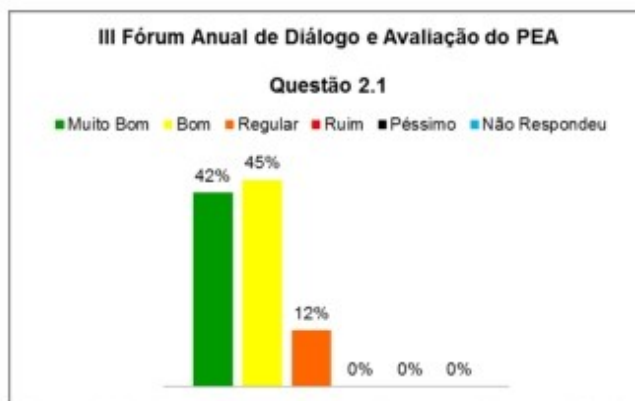


Gráfico 02 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-a da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2.2:

Campanha Socioeducativa "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos".

RESULTADO DA QUESTÃO 2.2:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITORIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	12	11	1	3	18	45
Bom	14	9	11	11	2	47
Regular	4	2	3	2	--	11
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	2	--	--	0

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 03 – Tabela quantitativa da questão 2.2. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 03 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-b da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2.3:

Campanha Socioeducativa em alusão à Semana do Meio Ambiente “Conto Encantado”. Apresentação teatral da história: “A Menina que Desenhava”.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.3:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	12	7	--	5	12	36
Bom	16	13	16	10	5	60
Regular	2	2	1	1	3	9
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	--	--	--	1
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 04 – Tabela quantitativa da questão 2.3. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 04 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-c da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2.4:

Intervenção sobre Manejo Sustentável e Conservação dos Quelônios e Expedição dos Quelônios, Mamíferos Aquáticos e Semiaquáticos.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.4:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	13	9	9	6	10	47
Bom	12	12	4	9	10	47
Regular	2	1	2	1	--	6
Ruim	3	--	1	--	--	4
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	1	--	--	2
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 05 – Tabela quantitativa da questão 2.4. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 05 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-d da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2.5:

Intervenção sobre Endemias Transmissíveis à Fauna Silvestre.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.5:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	11	8	1	5	14	39
Bom	10	12	5	8	4	39
Regular	2	2	2	3	2	11
Ruim	1	--	1	--	--	2
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	7	--	8	--	--	15
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 06 – Tabela quantitativa da questão 2.5. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.

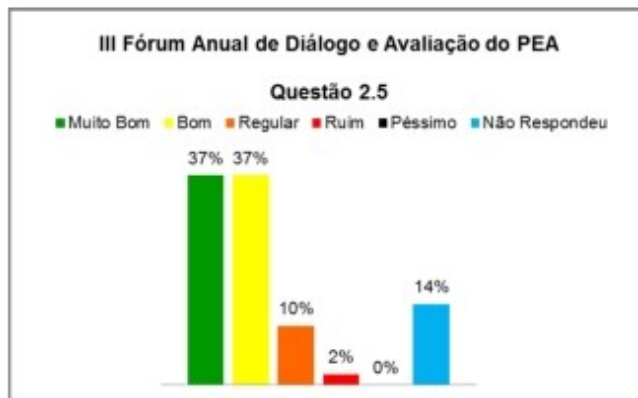


Gráfico 06 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-e da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2.6:

Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.6:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	13	15	2	8	16	54
Bom	16	7	13	7	4	47
Regular	2	--	2	1	--	5
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	--	--	--	0
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 07 – Tabela quantitativa da questão 2.6. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 07 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-f da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 2.7:

Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.7:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	15	11	3	7	8	44
Bom	12	10	9	8	12	51
Regular	3	1	2	1	--	7
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	3	--	--	4
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 08 – Tabela quantitativa da questão 2.7. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 08 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-g da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014

QUESTÃO 2.8:

Desenvolvimento de ações de educação ambiental no bairro Jatobá e São Joaquim.

RESULTADO DA QUESTÃO 2.8:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	15	12	1	3	6	37
Bom	13	8	14	12	12	59
Regular	1	2	1	1	2	7
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	2	--	1	--	--	3
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 09 – Tabela quantitativa da questão 2.8. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 09 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 2-h da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 3:

Qual a sua avaliação quanto ao tempo de duração das atividades do PEA?

RESULTADO DA QUESTÃO 3:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	4	3	3	5	7	22
Bom	22	12	9	6	11	60
Regular	4	7	5	5	2	23
Ruim	1	--	--	--	--	1
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	--	--	--	0
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 10 – Tabela quantitativa da questão 3. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.

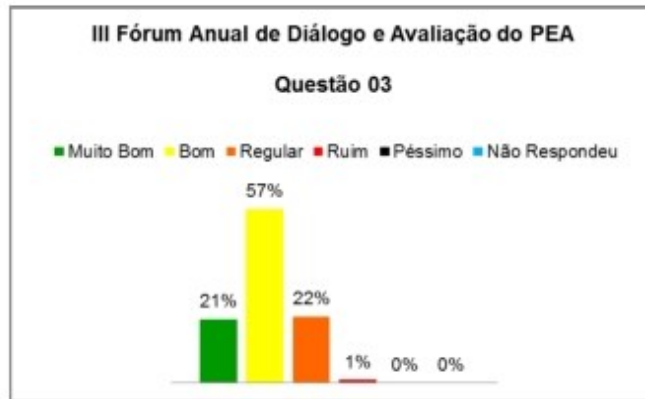


Gráfico 10 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 3 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 4:

Qual a sua avaliação a respeito dos materiais distribuídos nas atividades desenvolvidas?

QUESTÃO 4.1:

Cartilha: Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos.

RESULTADO DA QUESTÃO 4.1:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	18	11	10	3	17	59
Bom	10	11	6	12	3	42
Regular	3	--	1	1	--	5
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	--	--	--	0
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 11 – Tabela quantitativa da questão 4.1 – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 11 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-a da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 4.2:

Cartilha: Quelônios do Rio Xingu.

RESULTADO DA QUESTÃO 4.2:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	14	9	8	5	10	46
Bom	8	11	8	11	9	47
Regular	6	2	1	--	1	10
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	3	--	--	--	--	3
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 12 – Tabela quantitativa da questão 4.2. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 12 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-b da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 4.2:

Jogo Educativo do Trânsito.

RESULTADO DA QUESTÃO 4.3:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	9	8	7	2	11	37
Bom	15	13	6	8	7	49
Regular	2	1	--	6	2	11
Ruim	1	--	--	--	--	1
Péssimo	2	--	--	--	--	2
Não Respondeu	2	--	4	--	--	6
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 13 – Tabela quantitativa da questão 4.3. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 13 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-c da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 4.4:

Folder de Apresentação do bairro Jatobá.

RESULTADO DA QUESTÃO 4.4:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	10	5	1	3	10	29
Bom	17	15	7	9	8	56
Regular	2	2	1	4	2	11
Ruim	1	--	--	--	--	1
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	8	--	--	9
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 14 – Tabela quantitativa da questão 4.4. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 14 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-d da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 4.5:

Materiais do Curso Formativo para Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal: Camiseta, bloco, caneta e caneca.

RESULTADO DA QUESTÃO 4.5:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	15	13	6	11	17	62
Bom	13	9	10	4	2	38
Regular	3	--	--	1	1	5
Ruim	--	--	--	--	--	0
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	1	--	--	1
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 15 – Tabela quantitativa da questão 4.5. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 15 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 4-e da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 5:

Como você avalia a colaboração do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte para melhorar seu conhecimento a respeito da relação com o meio ambiente em que vive?

RESULTADO DA QUESTÃO 5:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Bom	13	15	4	6	17	55
Bom	14	7	12	9	2	44
Regular	2	--	1	1	1	5
Ruim	2	--	--	--	--	2
Péssimo	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	--	--	--	0
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 16 – Tabela quantitativa da questão 5 – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 16 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 5 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 6:

Você está satisfeito com as ações desenvolvidas pelo PEA?

RESULTADO DA QUESTÃO 6:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Satisfeito	7	4	2	3	12	28
Satisfeito	22	18	14	13	8	75
Insatisfeito	2	--	1	--	--	3
Muito Insatisfeito	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	--	--	--	0
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 17 – Tabela quantitativa da questão 6 – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.

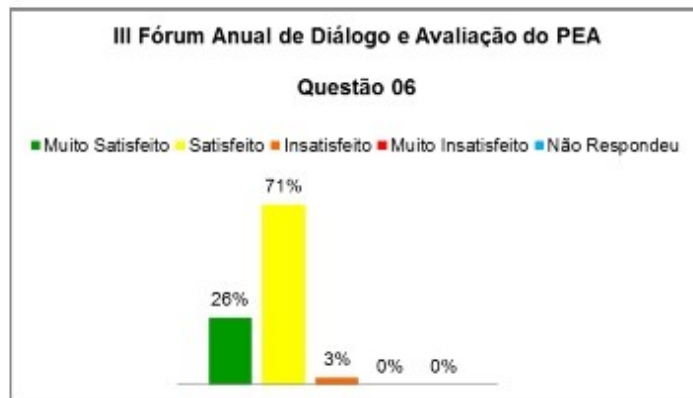


Gráfico 17 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 6 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 7:

Você considera importante desenvolver o tema sobre conservação dos quelônios e dos mamíferos aquáticos e semiaquáticos em escolas, comunidades ribeirinhas, rurais e urbanas?

RESULTADO DA QUESTÃO 7:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Importante	21	17	12	12	17	79
Importante	9	5	5	4	3	26
Pouco Importante	--	--	--	--	--	0
Não é importante	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	1	--	--	--	--	1
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 18 – Tabela quantitativa da questão 7. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 18 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 7 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 8:

As Campanhas Socioeducativas “Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos”, “Praia Limpa, Responsabilidade de Todos” e Semana do meio Ambiente (2014) desenvolveram informações importantes para ampliar o conhecimento dos envolvidos?

RESULTADO DA QUESTÃO 8:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Importante	19	11	5	8	15	58
Importante	9	11	11	8	5	44
Pouco Importante	3	--	--	--	--	3
Não é importante	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	1	--	--	1
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 19 – Tabela quantitativa da questão 8 – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 19 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 8 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 9:

As Campanhas Socioeducativas “Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos”, “Praia Limpa, Responsabilidade de Todos” e Semana do meio Ambiente (2014) desenvolveram informações importantes para ampliar o conhecimento dos envolvidos?

RESULTADO DA QUESTÃO 9:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Importante	23	12	6	6	19	66
Importante	5	10	10	10	1	36
Pouco Importante	1	--	--	--	--	1
Não é Importante	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	2	--	1	--	--	3
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 20 – Tabela quantitativa da questão 9. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 20 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 9 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 10:

Como você avalia o acompanhamento e apoio da equipe do PEA aos grupos de Coletivos Educadores Ambientais Populares, na execução dos projetos?

RESULTADO DA QUESTÃO 10:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Muito Satisfeito	16	8	4	2	13	43
Satisfeito	15	14	12	13	7	61
Insatisfeito	--	--	--	1	--	1
Muito Insatisfeito	--	--	--	--	--	0
Não Respondeu	--	--	1	--	--	1
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 21 – Tabela quantitativa da questão 10 – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.



Gráfico 21 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 10 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO 11:

Sua opinião sobre o empreendimento da UHE Belo Monte mudou a partir das informações recebidas durante as atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Ambiental de Belo Monte?

RESULTADO DA QUESTÃO 11:

OPÇÕES	ALTAMIRA	ANAPU	BRASIL NOVO	SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	VITÓRIA DO XINGU	TOTAL
Mudou	12	11	4	8	11	46
Pouco Mudou	16	10	5	6	9	46
Não Mudou	3	1	4	2	--	10
Não Respondeu	--	--	4	--	--	4
Total	31	22	17	16	20	106

Tabela 22 – Tabela quantitativa da questão 2.3. – público de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu - III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA - 11-11-2014.

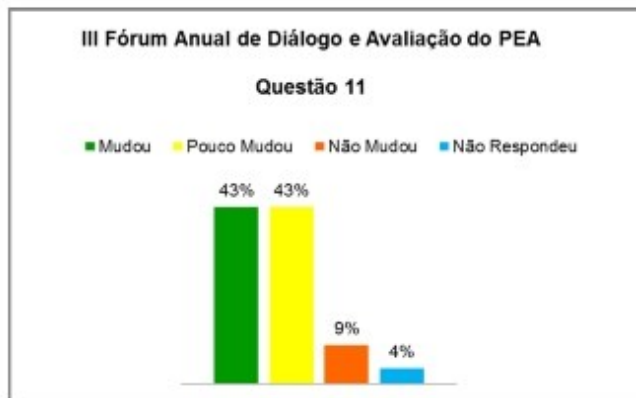


Gráfico 22 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA da pergunta 11 da Ficha Avaliativa. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

QUESTÃO SUBJETIVA

Faça uma avaliação das ações desenvolvidas pelo Programa de Educação Ambiental de Belo Monte em seu município.

RESULTADO ALTAMIRA

Os representantes do município de Altamira avaliaram que as atividades desenvolvidas no ano corrente pelo Programa de Educação Ambiental tem grande importância para a população no processo de sensibilização para com o meio ambiente e a conservação das espécies. A parceria com as escolas também é muito importante, pois a conservação deve ser ensinada também em sala de aula. Outro ponto positivo do PEA é que através de suas ações, a convivência entre as pessoas melhora consideravelmente.

O desenvolvimento de atividades ligadas à conservação ambiental é um processo lento, porém necessário. As ações desenvolvidas pelo PEA são de fundamental importância para o entendimento das mudanças que ocorrem no meio de natureza humana, a fim de buscar possíveis soluções que possam amenizar os impactos socioambientais gerados. A criação de ações socioeducativas que valorizam a história local é de extrema importância para a compreensão da relação que existe entre o homem e o seu meio, pois muda a forma dos participantes pensarem a problemática ambiental e os estimula a agir frente àquilo que se pretende alcançar. Além disso, é

importante que cada participante seja um propagador dessas ideias tanto nas escolas quanto em suas respectivas comunidades.

É importante dizer também que a forma lúdica com que o PEA trabalha, facilita o entendimento e ajuda a população a enxergar a educação ambiental como um processo para se chegar ao objetivo, que é o de viver em um meio ambiente sustentável em todos os sentidos.

RESULTADO ANAPU

O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte trouxe novos conhecimentos relacionados ao meio ambiente e preservação ambiental, levando os participantes a terem um maior cuidado com meio onde moram, avaliando positivamente as ações desenvolvidas pela equipe do PEA, onde foi percebido a importância das informações repassadas pela equipe por meio das palestras, oficinas, teatros entre outras atividades desenvolvidas.

A divulgação das ações do PEA na sede urbana deveriam ser melhores articuladas e divulgadas e o tempo das atividades mais extensas, faltando realizar na sede urbana temas que não foram tratados, como endemias e trânsito e reforço da Campanha Socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos".

A equipe do PEA teve uma boa interação com os participantes nas atividades desenvolvidas.

RESULTADO BRASIL NOVO

O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte é de extrema importância para a população de nossa região, que carece de informações a respeito de temas voltados à conservação ambiental.

Porém, as atividades que o PEA desenvolve devem ser levadas igualmente a todos os municípios, além de ter uma atenção especial para as áreas rurais. Além disso, alguns temas trabalhados não são do interesse do município, como é o caso dos quelônios, e por sua vez alguns temas de relevância para o município não são trabalhados, como o desmatamento e a recuperação de áreas degradadas.

Figura 32

De uma maneira geral, a avaliação do trabalho do PEA é bastante positivo, pois a equipe é boa, competente e os participantes sempre gostam das atividades, palestras, cursos e oficinas. Uma sugestão é que as parcerias entre o Programa e o setor público sejam reforçadas para que as ações sejam melhor aproveitadas e tenham continuidade.

RESULTADO SENADOR JOSÉ PORFÍRIO

Por meio do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte podemos interagir com outras pessoas e adquirimos novos conhecimentos sobre a Usina de Belo Monte, sendo muito importante esta atividade no município.

As ações desenvolvidas pelo PEA nos incentivaram a resgatar conhecimentos sobre flora e fauna local por meios de didáticas apresentadas, onde a equipe do PEA apresentou bastante conhecimento nas atividades desenvolvidas..

O Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal, contribuiu para a prática docente.

Em Senador José Porfírio as atividades tiveram diferentes públicos em setores abrangentes contribuindo para uma melhor reflexão tanto com o público formal quanto o não formal apresentando a importância do cuidado e preservação com o meio ambiente.

RESULTADO – VITÓRIA DO XINGU

As atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Ambiental de Belo Monte por meio das oficinas, palestras, teatros e atividades lúdicas foram satisfatórios, apresentando resultados na comunidade por meio das atividades desenvolvidas trazendo novos conhecimentos e informações aos participantes.

Por meio das atividades desenvolvidas novos conhecimentos foram adquiridos em todas as faixas etárias desde crianças até grupos de idosos trabalhando temas como resíduos, e importância de se preservar os rios, praias e igarapés.

Figura 33

Houve réplica dos conhecimentos adquiridos na comunidade o que contribuiu com o bem estar da comunidade e sensibilização da pessoas em preservar o meio ambiente.

6. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.

O III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte foi uma rica oportunidade de reunir lideranças locais das zonas rural e urbana dos municípios de Altamira, Brasil Novo, Vitória do Xingu, Anapu e Senador José Porfírio, para discutir as atividades desenvolvidas pelo PEA.

A experiência de agregá-los promoveu o diálogo entre o PEA e todos os presentes. Proporcionou troca de conhecimentos e vivências entre os participantes de seus municípios e entre municípios circunvizinhos, além de apresentar o Reassentamento Urbano Coletivo RUC Jatobá, promovendo assim o fortalecimento da malha sociopolítica do Centro Regional de Educação Ambiental da Bacia do Rio Xingu.

A avaliação pelo público presente foi, de forma geral, satisfatória, em todos os municípios, conforme evidenciado no gráfico consolidado com o resultado da avaliação geral, a seguir:

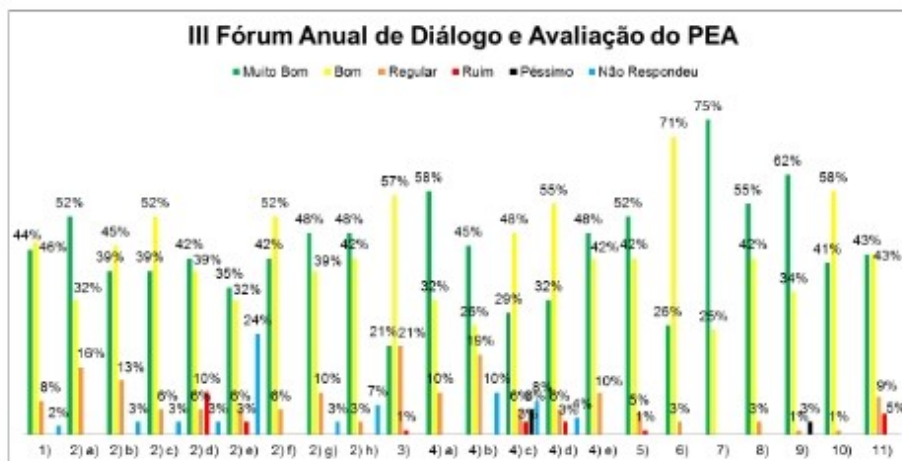


Gráfico 23 – Consolidação das respostas dos municípios atendidos pelo PEA. III Fórum Anual de Diálogo e Avaliação do PEA, Altamira, 11-11-2014.

Figura 34

7. CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se que para a realização do próximo Fórum de Diálogo e Avaliação do PEA seja mantida a metodologia já adota que aponta um resultado positivo do trabalho.

Ressalta-se que medidas serão adotadas para correção de rumo das atividades em andamento acatando as sugestões pertinentes ao programa, em especial aos temas para as campanhas socioeducativas que serão desenvolvidas no decorrer de 2015.

Figura 35

8. EQUIPE TÉCNICA

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Patrícia Elias Sahium	Pedagogia	Gerente de Projetos Ambientais
Ednalva Pereira da Silva	Licenciatura Plena em Letras - Português/Inglês	Assistente de Gerência De Projetos Ambientais
Ferdinando Firmino Marinho	Comunicação Social	Assistente de Gerência De Projetos Ambientais
Piero Valls Guedes	Ciências Sociais	Analista de Projetos Pleno
Marco Antônio Antunes	Geografia	Analista de Projetos Pleno
Luiz Henrique Costa Arruda	Biologia	Analista de Projetos Ambientais Jr I
Wanne Sales Silva	Biologia	Analista de Projetos Ambientais Jr II
Camila da Silva Farias	Engenharia Florestal	Analista de Projetos Ambientais Jr II
Vivianne de Sousa Silva	Biologia	Analista de Projetos Ambientais Jr II
Diego da Silva Amorin	Ciências Naturais - Química – Cursando	Agente Ambiental I
Mayara de Almeida Silva	Ciências Naturais - Química – Cursando	Agente Ambiental Administrativo
Suelen Silva de Sousa	Ensino Médio Completo	Agente Ambiental
Lidiane Sousa Lima	Ensino Médio Completo	Agente Ambiental
Gislaine Almeida da Silva	Nível Médio	Agente Ambiental
Katiane Araújo Sousa	Geografia (Cursando)	Agente Ambiental

Figura 36

10. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL, Instrução Normativa Nº2, de 27 de março de 2012. Estabelece as bases técnicas para programas de educação ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Ministério do Meio Ambiente, Brasília, DF, 29 mar. 2012. nº 62. Seção 1.

Projeto Básico Ambiental da Usina Hidrelétrica de Belo Monte.

7.0 - Plano de Relacionamento com a População

7.3 - Programa de Educação Ambiental de Belo Monte

Figura 37



14. ANEXOS

Figura 38

**ANEXO 14.1 – FICHA DE AVALIAÇÃO - I FÓRUM ANUAL DE
DIÁLOGO E AVALIAÇÃO DO PEA**

Pag - 41

Figura 39

 **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE** 

"III FÓRUM ANUAL DE DIÁLOGO E AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE"

FICHA AVALIATIVA - 2014

1. Como você avalia a interação da equipe do PEA em sua comunidade, no desenvolvimento das ações de Educação Ambiental no decorrer do ano de 2014?

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

2. Qual a sua avaliação a respeito dos conteúdos abordados durante as atividades de Educação Ambiental desenvolvidas pela equipe do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte?

a) Campanha Socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos" que faz uma abordagem sobre os resíduos sólidos/lixo e o Consumo Consciente.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

b) Campanha Socioeducativa "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos".

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

c) Campanha Socioeducativa em alusão à Semana do Meio Ambiente "Conto Encantado". Apresentação teatral da história A Menina que Desenhava.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

d) Intervenções sobre Manejo Sustentável e Conservação dos Quelônios e Expedição dos Quelônios, Mamíferos Aquáticos e Semiaquáticos.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

e) Intervenções sobre as Endemias Transmissíveis à Fauna Silvestre.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

f) Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

g) Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo




 "O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte é uma medida de mitigação e de compensação exigida pelo licenciamento ambiental conduzido pelo Itama"

Figura 40

 **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE** 

h) Desenvolvimento de ações de educação ambiental no bairro Jatobá e São Joaquim

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

3. Qual sua avaliação a respeito das atividades propostas nas ações do Programa de Educação Ambiental de Belo Monte (oficina, palestra, teatro, orientação, atividades lúdicas, entre outras)?

a) Campanha Socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos" que faz uma abordagem sobre os resíduos sólidos/lixo e o Consumo Consciente.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

b) Campanha Socioeducativa "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos".

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

c) Campanha Socioeducativa em alusão à Semana do Meio Ambiente "Conto Encantado". Apresentação teatral da história A Menina que Desenhava.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

d) Intervenções sobre Manejo Sustentável e Conservação dos Quelônios e Expedição dos Quelônios, Mamíferos Aquáticos e Semiaquáticos.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

e) Intervenções sobre as Endemias Transmissíveis à Fauna Silvestre.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

f) Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

g) Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

h) Desenvolvimento de ações de educação ambiental no bairro Jatobá e São Joaquim

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo




 *O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte é uma medida de mitigação e de compensação exigida pelo licenciamento ambiental conduzido pelo Ibama*

Figura 41

 **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE** 

4. Qual a sua avaliação quanto ao tempo de duração das atividades do PEA?

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

5. Qual sua avaliação à respeito dos materiais distribuídos nas atividades desenvolvidas?

a) Cartilha Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

b) Cartilha Quelônios do Rio Xingu

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

c) Jogo educativo do Trânsito

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

d) Folder de Apresentação do bairro Jatobá

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

e) Materiais do Curso Formativo para Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal: Camiseta, bloco, caneta e caneca.

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

6. Como você avalia a colaboração do programa para melhorar seu conhecimento a respeito da relação com o meio ambiente em que vive?

Muito bom Bom Regular Ruim Péssimo

7. Você está satisfeito com as ações desenvolvidas pelo PEA?

Muito Satisfeito Satisfeito Insatisfeito Muito insatisfeito

8. Você considera importante desenvolver o tema sobre conservação dos quelônios e dos mamíferos aquáticos e semiaquáticos em escolas, comunidades ribeirinhas, rurais e urbanas?

Muito importante Importante Pouco importante Não é importante

9. As campanhas socioeducativas "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos", "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos" e Semana do Meio Ambiente desenvolveram informações importantes para ampliar os conhecimentos dos envolvidos?




 "O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte é uma medida de mitigação e de compensação exigida pelo licenciamento ambiental conduzido pelo Ibama"

Figura 42

 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE 

() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

10. A Campanha socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos" foi importante no processo de sensibilização para mudança de hábitos e atitudes em relação ao consumo, separação e descarte dos resíduos sólidos, desenvolvida em: *Neste caso, avalie seu município.*

a) Altamira
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

b) Anapu
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

c) Brasil Novo
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

d) Senador José Porfírio
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

e) Vitória do Xingu
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

f) Belo Monte do Pontal
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante

g) Belo Monte
() Muito importante () Importante () Pouco importante () Não é importante




 "O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte é uma medida de mitigação e de compensação exigida pelo licenciamento ambiental conduzido pelo Ibama"

Figura 43

 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BELO MONTE 

11. Como você avalia o acompanhamento e apoio da equipe do PEA aos grupos de Coletivos Educadores Ambientais Populares.
Neste caso, avalie seu município.

a) Altamira
 Muito Satisfeito Satisfeito Insatisfeito Muito insatisfeito

b) Anapu
 Muito Satisfeito Satisfeito Insatisfeito Muito insatisfeito

c) Brasil Novo
 Muito Satisfeito Satisfeito Insatisfeito Muito insatisfeito

d) Senador José Porfírio
 Muito Satisfeito Satisfeito Insatisfeito Muito insatisfeito

e) Vitória do Xingu
 Muito Satisfeito Satisfeito Insatisfeito Muito insatisfeito

12. Sua opinião sobre o empreendimento da UHE Belo Monte mudou a partir das informações recebidas durante as atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Ambiental de Belo Monte?

Mudou Pouco mudou Não mudou


 "O Programa de Educação Ambiental de Belo Monte é uma medida de mitigação e de compensação exigida pelo licenciamento ambiental conduzido pelo Ibama"

Figura 44

ANEXO 14.2 – ACERVO FOTOGRÁFICO



Figura 46