

CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL

**Anexo 7.3 – 1 – Quadro de Necessidades de Ações de
Educação Ambiental - Interfaces entre Planos,
Programas e Projetos**

AÇÃO DO PROGRAMA OU PROJETO	AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NECESSÁRIA	PLANO, PROGRAMA OU PROJETO	PRODUTO	ATIVIDADE REALIZADA	PERÍODO QUE ATIVIDADE FOI REALIZADA
Supressão da Vegetação	<p>1. Nos cursos formativos de Educadores Ambientais (para o ensino formal e não formal) e para os trabalhadores da obra, abordar os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desmatamentos necessários à implantação da UHE Belo Monte (implantação das estruturas da obra, acessos, Lts, aproveitamento da madeira e melhora na qualidade da água); Área desmatada X área revegetada pela UHE Belo Monte (mitigação e compensação); Desmatamentos na Amazônia X UHE Belo Monte; <p>Aproveitamento racional e manejo dos recursos florestais (iniciativas existentes na Amazônia)</p>	Programa de Conservação e Manejo da Flora (BIOTA)	Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal e Não Formal - 2014	Treinamento pela equipe do PEA, junto à equipe da Biota para a intervenção realizada nos cursos.	Treinamento Março de 2014 Curso Não Formal - 5º Módulo Curso Formal – 4º Módulo
			Campanha Socioeducativa "Semana do Meio Ambiente" - 2013	Exposição de banners e sementes	Junho de 2013
			Campanha Socioeducativa "Semana do Meio Ambiente" - 2012	Palestra "Ações desenvolvidas pelo Programa de Conservação e Manejo da Flora" - 2012	Junho de 2012
Coleta e processamento do material genético coletado	Abordar e introduzir o tema como atividade prática na Formação de Educadores Ambientais Populares, capacitando os participantes nas técnicas e procedimentos estabelecidos na metodologia do Projeto.	Programa de Conservação e Manejo da Flora (BIOTA)	Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal e Não Formal - 2014	Treinamento pela equipe do PEA, junto à equipe da Biota para a intervenção realizada nos cursos.	Treinamento Março de 2014 Curso Não Formal - 5º Módulo Curso Formal – 4º Módulo
Resgate da Fauna	1. Os animais que são soltos e a fragmentação de áreas, provocada pelas atividades de supressão e formação dos reservatórios, pode ocasionar uma intensa movimentação aleatória de espécimes da fauna silvestre. Dessa forma, o Programa de Educação Ambiental deve abordar nas suas	Projeto de Afugentamento da Fauna Terrestre e Salvamento Aproveitamento Científico da Fauna	Interfaces com os demais Planos, Programas e Projetos	Intervenção nas escolas localizadas próximo aos canteiros de obra. Palestra "Mitigação de Impactos da Perda de Indivíduos da Fauna por Atropelamento"	2012

Figura 1

AÇÃO DO PROGRAMA OU PROJETO	AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NECESSÁRIA	PLANO, PROGRAMA OU PROJETO	PRODUTO	ATIVIDADE REALIZADA	PERÍODO QUE ATIVIDADE FOI REALIZADA
	<p>vertentes e com os diferentes públicos alvos, tópicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> legislação pertinente e sanções relacionadas à caça, captura e manutenção de animais silvestres em cativeiro; riscos à saúde causados pela criação e consumo de animais silvestres; <p>conservação da fauna e manutenção da integridade das florestas.</p>	Programa 11.3.3 de Mitigação de Atropelamento de Fauna. (LEME)			
Resgate da Fauna	1. O Programa de Educação Ambiental deve abordar, nas suas vertentes e com os diferentes públicos alvos, a adoção de práticas sanitárias adequadas em relação aos animais domésticos, visando à diminuição e a proliferação de doenças endêmicas e zoonoses.	12.3.4 Programa de Controle de Endemias Transmissíveis à Fauna Silvestre. (BIOTA)	Interfaces com os demais Planos, Programas e Projetos	Palestra "Saúde e Meio Ambiente" e Jogo "Fora Leishmaniose" – Atividade prevista conforme PTD	Início da atividade em 2013.
				Campanha Socioeducativa Biodiversidade	Concluída em Maio de 2012.
Avaliação clínica e de sorologia da fauna doméstica (cães e gatos) para verificar a prevalência de endemias	<ul style="list-style-type: none"> O Programa de Educação Ambiental deve abordar, nas suas vertentes e com os diferentes públicos alvos, a adoção de práticas sanitárias adequadas em relação aos animais domésticos, visando à diminuição e a proliferação de doenças endêmicas e zoonoses. 	12.3.4 Programa de Controle de Endemias Transmissíveis à Fauna Silvestre. (BIOTA)	Palestra "Saúde e Meio Ambiente" e Jogo "Fora Leishmaniose" – Atividade prevista conforme PTD	Em andamento até 2015	Início em 2013, atividade realizada trimestralmente
Oficinas de Conservação e Manejo dos Quelônios	O Programa de Educação Ambiental já prevê a realização de "Oficinas para o Manejo Sustentável e Conservação dos Quelônios".	13.5.3 Programa de Manejo de Quelônios da UHE Belo	Campanha Socioeducativa "Águas do Xingu"	Oficinas com Atividades Lúdicas Educativas	Realizada de Abril a Setembro de 2013
			Campanha	Campanha Socioeducativa	Maio de 2013

Figura 2

AÇÃO DO PROGRAMA OU PROJETO	AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NECESSÁRIA	PLANO, PROGRAMA OU PROJETO	PRODUTO	ATIVIDADE REALIZADA	PERÍODO QUE ATIVIDADE FOI REALIZADA
		Monte, 13.4, 13.5.1 e 13.5.2 Projeto Estudos Bioecológicos (Capacidade Adaptativa dos Quelônios na Colonização de Novas Áreas e Projeto Pesquisa sobre Ecologia de Quelônios). (BIOTA)	Socioeducativa	"Desenvolvimento Sustentável Local" Semana do Meio Ambiente 2013.	
			Parceria com a SEMAT de Souzel	Desenvolvimento de palestras e atividades lúdicas sobre o manejo adequado e conservação dos Quelônios (Doação de 1.500 Cartilhas para a secretaria distribuir na região do tabuleiro do Embaubal).	Realizada de Outubro a Dezembro de 2014
			Campanha Socioeducativa "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos" – 2014	Diálogo após a exibição do filme: A Menina e o Boto"	Realizada de Outubro a Dezembro de 2014
Oficinas de Conservação e Manejo dos Quelônios	Interagir com a equipe do Projeto visando apoiar e construir, conjuntamente, um plano de ação de acordo com as abordagens específicas estabelecidas e os públicos alvos do Programa de Educação Ambiental, com o objetivo de buscar alternativas para reduzir os conflitos, já existentes, entre pescadores e botos, tucuxis, lontras e ariranhas. Também, na mesma linha, buscar alternativas e estabelecer estratégias	13.4.1 Projeto de Monitoramento da Fauna Aquática e Semiaquática (BIOTA)	Intervenção em interfaces	Palestras nas comunidades ribeirinhas e Expedição de Manejo e Conservação dos Quelônios e da Fauna Aquática e Semiaquática do Rio Xingu.	Atividade iniciada em junho de 2013 e em andamento em 2014
			Campanha Socioeducativa "Praia Limpa, Responsabilidade de Todos" - 2014	Diálogo após o exibição do filme A Menina e o Boto"	Realizada de Outubro a Dezembro de 2014

Figura 3

AÇÃO DO PROGRAMA OU PROJETO	AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NECESSÁRIA	PLANO, PROGRAMA OU PROJETO	PRODUTO	ATIVIDADE REALIZADA	PERÍODO QUE ATIVIDADE FOI REALIZADA
	visando à diminuição da pressão de caça sobre o peixe-boi na região de jusante da UHE Belo Monte.				
Monitoramento da qualidade da água superficial e subterrânea e análise dos resultados	Prover informações sobre a qualidade da água superficial e subterrânea na área de influência do empreendimento para estudantes e comunidade local em geral. Abordar, entre outros, os seguintes temas: qualidade da água na área de influência do empreendimento; usos múltiplos na área influência; fontes de contaminação existentes; medidas de conservação implementadas no âmbito do empreendimento.	Programas de Monitoramento das Águas Subterrâneas e Limnológico e de Qualidade da Água (LEME)	Campanha Socioeducativa "Águas do Xingu"	Disponibilização de informações para a Palestra "Águas do Xingu" – (Ambientação)	2013
Fomentar a participação de jovens, idosos e mulheres	Núcleos de Pesquisa Ação Participante (PAP's)	Programa de Recomposição das Atividades Produtivas Rurais (WORLEYPARSONS)	Curso Formativo em Educadores Ambientais Populares para o Ensino Não Formal	Intervenção (palestra).	2013 e 2014
Estabelecer espaços para debates periódicos	Núcleos de Pesquisa Ação Participante (PAP's)				
Identificar e realizar cursos de capacitação	Cursos Formativos de Educadores Ambientais Populares para o Ensino Formal e Não Formal				
Orientação aos migrantes	Campanhas e ações de conscientização	7.1 – Programa de Orientação e	Interfaces com os demais Planos	Campanha Socioeducativa "Desenvolvimento	Junho de 2013

Figura 4

AÇÃO DO PROGRAMA OU PROJETO	AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NECESSÁRIA	PLANO, PROGRAMA OU PROJETO	PRODUTO	ATIVIDADE REALIZADA	PERÍODO QUE ATIVIDADE FOI REALIZADA
	ambiental junto à população migrante	Monitoramento da População Migrante. (WORLEYPARS ONS)	Programas e projetos	Sustentável Local" Semana do Meio Ambiente 2013. Disponibilização de Materiais didáticos elaborados pelo PEA	Iniciado em 2013
Educação em Saneamento (Rural, Altamira, Vitória do Xingu, Belo Monte e Belo Monte do Pontal)	Educar a população que será beneficiada com a implantação da infraestrutura de saneamento, para a utilização e manutenção corretas das estruturas.	Programa de Recomposição da Infraestrutura Rural (WORLEYPARS ONS)	Campanha Socioeducativa "Cidade Limpa, Responsabilidade de Todos"	Todas as ações desenvolvidas pelo PEA, os dados são disponibilizados para o programa inserir no Consolidado desde 2012.	Desde setembro de 2012
Conservação de Espécies Vegetais	1. Nos cursos formativos para os trabalhadores da obra, abordar com os técnicos, gestores e líderes de equipe (principalmente os responsáveis pelas frentes de desmatamento) os objetivos e metas do Projeto, bem como transmitir orientações sobre as espécies alvo a serem resgatadas durante as atividades de supressão necessárias à implantação das estruturas da obra. 2. O mesmo procedimento será adotado junto à(s) equipe(s) da(s) empresa(s) responsável(is) pelas atividades de desmatamento nos reservatórios.	Projeto de Resgate e Aproveitamento Científico da Flora (BIOTA)	Este produto "Curso Formativo para Gestores e Líderes da Obra" foi substituído em NT por Acompanhamento e Cooperação Técnica na Obra e Empresas contratadas.		
Resgate da Ictiofauna	1. Em função das dimensões das áreas atingidas pelas enseadeiras, e da imprevisibilidade inerente a essa atividade, as equipes alocadas podem	Programa de Conservação da Ictiofauna (BIOTA)	Quando o PEA foi contratado esta ação já estava finalizada pelo Programa de Resgate da Ictiofauna. Em 2013 realizou interface com o Projeto de Biotelemetria de Peixes		

Figura 5

AÇÃO DO PROGRAMA OU PROJETO	AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NECESSÁRIA	PLANO, PROGRAMA OU PROJETO	PRODUTO	ATIVIDADE REALIZADA	PERÍODO QUE ATIVIDADE FOI REALIZADA
	ser insuficientes para a remoção em tempo hábil de todos os espécimes aprisionados na região atingida. Nesse sentido, como plano de contingência, o Programa de Educação Ambiental deve organizar, orientar e treinar, com apoio da equipe técnica desse Projeto, uma força de trabalho voluntária para situações emergenciais (número excessivo de peixes aprisionados) composta por trabalhadores da obra, pescadores da região e outros que queiram contribuir e participar dessa atividade.		Parte Integrante do Programa de Monitoramento da Ictiofauna (13.3.4), na Campanha Socioeducativa "Águas do Xingu" com informações do projeto, aos atores sociais envolvidos na campanha.		

Figura 6