

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	STATUS DE ATENDIMENTO	ALTERAÇÕES DE ESCOPO OU PRAZO	JUSTIFICATIVA PARA O STATUS E ALTERAÇÕES
Contribuir para a formação inicial dos professores indígenas, atuando em regime de colaboração com a Secretaria Municipal de Altamira na continuidade do Magistério Indígena.	Concluído	Apesar de concluída em dezembro de 2013, com a formação da primeira turma do magistério, o PEEI continuará a desenvolver a ação.	-
Contribuir para discussão e elaboração dos PPP's (Projetos Político Pedagógicos) das escolas indígenas	Em andamento	Não se aplica	Discussão dos PPPs iniciou em formação continuada para professores em outubro/2014. Em novembro/2014 os PPPs começaram a ser elaborados de forma participativa nas comunidades. De um total de dez (12) PPPs, cinco (05) foram finalizados.
Criar para elaboração, produção e publicação de materiais didáticos próprios de cada etnia e materiais didáticos para o curso de magistério	Em andamento	Não se aplica	Sete (07) materiais didáticos foram publicados pelo PEEI e entregues às Secretarias Municipais de Educação. Onze (11) materiais didáticos foram finalizados e encaminhados à FUNAI para avaliação.
Realização de projetos de pesquisas aplicadas, com envolvimento das comunidades/aldeias onde as escolas se localizarem, com o objetivo de dar início ao trabalho de articulação entre as disciplinas escolares (português, matemática, estudos sociais, ciências etc.) e, principalmente, de articular a escola com projetos demonstrativos de desenvolvimento local.	Em andamento	Não se aplica	Em 2015 o PEEI ofereceu assessoria técnica às SEMEDs e aos professores indígenas, através da realização de uma Oficina, com foco no ensino via pesquisa nas escolas indígenas.