

| META | STATUS DE ATENDIMENTO | ALTERAÇÕES DE ESCOPO OU PRAZO | JUSTIFICATIVA PARA O STATUS E ALTERAÇÕES |
|--|-----------------------|---|---|
| Apoiar as reuniões de planejamento das próximas etapas do Magistério Indígena, em colaboração com a Secretaria Municipal de Altamira | Concluída | Apesar de concluída, a ação continuará sendo executada pelo PEEI. O apoio será dado à Secretaria de Educação do Estado do Pará. | Meta alcançada com a conclusão do Magistério em dezembro de 2013. A SEDUC-PA formalizou, em reunião do Comitê Gestor do PBA-CI ocorrida em dezembro/2014, a necessidade de parceria com a Norte Energia. Portanto, o PEEI subsidiará a SEDUC-PA com apoio técnico para o novo curso do magistério indígena. |
| Contribuir para a realização das próximas etapas até o final do Magistério Indígena de Altamira. | Concluída | Apesar de concluída, a ação continuará sendo executada pelo PEEI. | Meta alcançada com a conclusão do Magistério em dezembro de 2013. A SEDUC-PA formalizou, em reunião do Comitê Gestor do PBA-CI ocorrida em dezembro/2014, a necessidade de parceria com a Norte Energia. Portanto, o PEEI subsidiará a SEDUC-PA com apoio técnico para o novo curso do magistério indígena. |
| Contribuir com um planejamento da formação inicial de jovens professores indígenas para os próximos 10 anos. | Em andamento | Não se aplica. | O PEEI continuará oferecendo assessoria técnica à SEDUC-PA, conforme a necessidade e o andamento do curso do Magistério Indígena. |
| Realização de 1 oficina para elaboração e produção de materiais didáticos próprios/ano. | Em andamento | Esta oficina foi substituída por diversas oficinas realizadas nas aldeias pelos professores em conjunto com especialistas de cada povo, equipes de campo do PEEI e/ou das SEMEDs. | Como não foram organizados materiais didáticos no âmbito do Magistério Indígena, os materiais didáticos produzidos em diversas oficinas realizadas nas aldeias foram avaliados pelo PEEI e SEMED e alguns foram selecionados para produção. |
| 1 Publicação de livros ou outros materiais didáticos próprios. | Em andamento | Os materiais selecionados foram finalizados e enviados à FUNAI para validação. | Os materiais apresentados ao PEEI foram avaliados pela coordenação entre os meses de setembro e novembro de 2014, sendo aprovados para produção em dezembro de 2014. Sete (07) materiais didáticos foram publicados pelo PEEI e entregues às Secretarias Municipais de Educação. Onze (11) materiais didáticos foram finalizados e encaminhados à FUNAI para avaliação. |
| Distribuição dos materiais didáticos nas aldeias/comunidades. | Em andamento | Não se aplica. | Aguardando a validação para impressão dos materiais. |
| Avaliação do uso desses materiais para aprimoramento dos mesmos. | Não iniciada | Não se aplica. | Aguardando a impressão, distribuição e utilização em salas de aula. |
| Realização de 1 oficina para elaboração e produção de materiais didáticos próprios. | Em andamento | Não se aplica. | Em 2014, ocorreu 01 oficina, sendo a oficina prevista para 2015, será realizada em 2016. |
| Publicação do material didático produzido. | Em andamento | Não se aplica. | Sete materiais foram produzidos e entregues às SEMEDs e onze materiais foram enviados à FUNAI para validação. |
| Distribuição dos materiais nas aldeias/comunidades. | Em andamento | Não se aplica. | Os sete materiais didáticos já entregues às Secretarias Municipais de Educação de Altamira, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio foram distribuídos nas aldeias em 2015. A responsabilidade da distribuição nas aldeias é das SEMEDs. |
| Avaliação do uso desses materiais. | Não iniciada | Não se aplica. | Os primeiros materiais produzidos começaram a ser utilizados em 2015 e encontram-se em fase de avaliação por professores indígenas, comunidades e equipes do PEEI e das SEMEDs. |