

**CAPÍTULO 02 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL DO  
COMPONENTE INDÍGENA**

**Anexo 9.3 - 24 – Ata de reunião com a comunidade -  
aldeia Ta-akati**

**PBA - CI Fundação Ipiranga**

**Reunião com a Comunidade**

Objetivo(s) da Reunião:

Apresentar para a comunidade Taakati os projetos de educação, cultura, saúde, Territórios e fortalecimento étnico que serão desenvolvidos pela Fundação Ipiranga no período de janeiro de 2016 até dezembro de 2017.

Aldeia: Taakati Etnia: Araweté'

Data 10/12/2015 Hora 10:30h Local: Aldeia

Líder: Hawetire' População: -----

Coordenação: July Mendes

Participantes: Toda a comunidade Taakati coordenada pelos líderes Hawetire' e Mad'ke'

**Roteiro da Reunião**

- Apresentação da equipe
- Explicação geral do trabalho da Fundação Ipiranga contratado pela Norte Energia
- Exposição dos programas a serem desenvolvidos (PPC, PEEI, PISI, PGTI e PFI)
- Discussão e validação do programa pela liderança e pela comunidade
- Entrega de cópias do programa e do cronograma para o líder
- Assinatura da aceitação do programa pela comunidade
- Assinatura da Ata da Reunião

Ata da Reunião:

O Prof. Iny iniciou a reunião apod-  
cento à liderança pela indicação de  
Kundaí Turanga para a Norte Energia  
para desenvolvimento dos projetos  
com os jovens Pruvete e Gaurini.  
Também disse que estavam felizes  
com a boa acolhida de sempre  
na aldeia.

Comunice a apresentação dos projetos  
pela Proposta de Patrimônio Cultural  
com grande participação na discussão  
dos Votos de Talati e do Hawin  
e a dinâmica para que todos participem.  
Viraram muito interessados no  
Espeto de Memória e anunciados  
com a possibilidade de fazer  
local para verem os vídeos.

As opiniões de glumina alternativa  
que a concepção dos livros foi  
aceite com unanimidade e boa  
expectativa de poder vender os  
produtos.

A professora falou que o indígena  
Hawati será o apoio de Kundaí  
Turanga nas opiniões que serão  
realizadas durante os próximos dois  
anos e que receberá uma participação  
pelo Talati.

O líder foi desafiado a conseguir  
um bom Espeto de Memória. Com  
espaço físico, pois receberá equi-  
pamentos, fotos, livros e produtos  
culturais de etnia.

O programa de Educação Escolar vai  
prestar do total apoio de alunos e  
professores, principalmente na questão  
da língua Araweté.

O grupo falou com preocupações  
de falta de indígenas que possam  
ser professores. A maior formação  
do grupo é a quinta ano.

No programa de Saúde Indígena  
há pontos ainda mais discutidos:  
a questão do lixo, o atendimento  
dos dentistas e a avaliação médica  
prezadas no programa.

O programa de festas Terretouã  
foi o mais discutido e muita  
preocupação com relação a sede  
e como ser planejado.

O programa de Hospitalamento  
Institucional foi muito exposto  
pois eles querem a estrutura montada  
para poderem participar de reuniões  
que transporte escolar. A reunião terminou  
com a aprovação do programa, por todos.

Assinatura da Comunidade:

*Juby M. P. M.* comunidade.

Assinatura Araweté

madika arawete

RUEBA Araweté

HAWOTI Araweté

KUNIDUTI

ATIA ARAWETE

Reginaldo A. Costa

MADAPIA MONENTN

ARAWETI Araweté

ARANAKU Araweté