

LISTA DE PRESENÇA

Contrato: Nº
DC-S-001/2011

Assunto: *Recesso*

TIPO DE TREINAMENTO:

UNIDADE:

Como interagir sem interferir

Técnicos

Canais e Diques

Nº	NOME	FUNÇÃO	REGISTRO	ASSINATURA	PRESENÇA (P/F)				
					P1	P2	P3	P4	P5
1	<i>Jean Saldos</i>	<i>Função</i>	<i>31810</i>	<i>Jean</i>					
2	<i>Walter Augusto Taveira</i>	<i>Engenheiro</i>	<i>28396</i>	<i>Walter</i>					
3	<i>Luís Sanches Oliveira</i>	<i>M. DOC. de Manutenção</i>	<i>18035</i>	<i>Luís</i>					
4	<i>Paulo Domingos da Silva</i>	<i>Mec. INDUSTRIAL</i>	<i>26958</i>	<i>Paulo</i>					
5	<i>Josezilda da Sousa</i>	<i>ele. Industrial</i>	<i>45359</i>	<i>Josezilda</i>					
6	<i>Estivaldo Rodrigues das Neves</i>	<i>Engenheiro</i>	<i>41891</i>	<i>Estivaldo</i>					
7	<i>Raimundo Lopes Borges</i>	<i>Engenheiro</i>	<i>28555</i>	<i>Raimundo</i>					
8									
9									
10									

Legenda: P = Presença / F = Falta

Nome do Instrutor: *Jose Rogério S. Toso*

Visto do Instrutor: *[Assinatura]*

Construtor Belo Monte
Jose Rogério de S. Toso
Técnico de Meio Ambiente III / 6607
Meio Ambiente- Canais e Diques

LISTA DE PRESENÇA

Contrato: Nº
DC-S-001/2011

Assunto: *Palatana*


TIPO DE TREINAMENTO:

UNIDADE:

Como interagir sem interjeições

Técnico.

Canais e Diques

Nº	NOME	FUNÇÃO	REGISTRO	ASSINATURA	PRESENÇA (P/F)					
					P1	P2	P3	P4	P5	
1	<i>Beaque Joscia marinho</i>	<i>ENCARREGADO</i>	<i>2922</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
2	<i>Helio Jaramakers do Faria</i>	<i>coordenador</i>	<i>26666</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
3	<i>Arvores de Lima Roberto</i>	<i>Soldador</i>	<i>6966</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
4	<i>Silvana da Silva Lybore</i>	<i>Port. Gramma</i>	<i>7060</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
5	<i>José DE FREITAS</i>	<i>REC. IND.</i>	<i>19479</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
6	<i>Jose Leonardo das Sotas</i>	<i>Cicanelon</i>	<i>43513</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
7	<i>Ignacio</i>	<i>Alcaldia</i>	<i>43314</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
8	<i>Paulo Campos</i>	<i>Indef. Campos</i>	<i>4257</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
9	<i>Joseli M. Silva</i>	<i>Mec. IND. III</i>	<i>1872</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
10	<i>Manoel Messias de Amorim</i>	<i>Mec. IND.</i>	<i>41552</i>	<i>[Assinatura]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>					
Período	Data	Horário	Carga horária	Local do Treinamento	Nome do Instrutor	Visão do Instrutor				
P1	<i>03/10/13</i>	<i>09:00</i>	<i>1 h</i>	<i>Após 13</i>	<i>José Rogério S. Toso</i>	 Consórcio Construtor Belo Monte José Rogério de S. Toso Técnico de Meio Ambiente M 6607 Meio Ambiente Canais e Diques				
P2	<i>/ /</i>									
P3	<i>/ /</i>									
P4	<i>/ /</i>									
P5	<i>/ /</i>									

Legenda: P = Presença / F = Falta

LISTA DE PRESENÇA

Contrato: Nº
DC-S-001/2011

Assunto: Palestra

TIPO DE TREINAMENTO:

UNIDADE:

Como interagir sem interferir

Teórico

Canais e Diques

Objetivo Geral:

Manter um bom relacionamentos com as comunidades próximos a UHE Belo Monte, sem interferir quanto aos suas culturas, crenças e valores.

Público Alvo:

Funcionários do CCBM e subcontratadas

Item	Tópico Ministrado	Carga Horária	Conteúdo e/ou Documentação a ser Explanada
1	Importância de interagirmos com as comunidades, sem interferirmos quanto suas culturas e crenças.	1h	Sabemos que processo de interação no qual compartilhamos mensagens, ideias, sentimentos e emoções, pode influenciar o comportamento das pessoas que, por sua vez, reagem a partir de suas crenças, valores, história de vida e cultura.
2			
3			
4			
5			
6			

AVALIAÇÃO DO INSTRUTOR

Foi aplicado todo o conteúdo programado? (x)Sim ()Não Por quê?

A equipe treinada agiu de forma participativa no treinamento? (x)Sim ()Não

O ambiente e o material didático disponíveis foram suficientes? (x)Sim ()Não

Há necessidade de reprogramar o treinamento? ()Sim (x)Não

Comentários/Sugestões:

