

5º RELATÓRIO CONSOLIDADO DE ANDAMENTO DO PBA E DO ATENDIMENTO  
DE CONDICIONANTES

**CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL**

**Anexo 3.5 - 2 – Conteúdo Programático de Educação  
Ambiental**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS CURSOS E PALESTRAS REALIZADOS		
Tema do Curso	Público Alvo	Conteúdo Programático
Afugentamento da fauna terrestre e salvamento, aproveitamento científico da fauna.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afugentamento da fauna terrestre;</li> <li>• Salvamento e aproveitamento científico da fauna;</li> <li>• Minimizar os impactos sobre as espécies de animais; presentes nas áreas de supressão da vegetação.</li> </ul>
Água é Vida	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A água no mundo;</li> <li>• A importância da água;</li> <li>• Desperdício de água;</li> <li>• Cuidados com a água.</li> </ul>
Água, com tanta água no planeta é possível seu esgotamento?	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso consciente;</li> <li>• Falta de Água.</li> </ul>
Água e a Saúde: saber usar para não faltar	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da água;</li> <li>• A influência da água na saúde;</li> <li>• Poluição da água;</li> </ul>
Água: recurso hídrico da Natureza	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poluição da água;</li> <li>• Economia de água;</li> <li>• Dados estatísticos.</li> </ul>
Água é de todos! Ano internacional da cooperação da água	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importante lembrar que os recursos hídricos devem ser tratados adequadamente nos níveis locais, nacional, regional e internacional.</li> <li>• Assegurar o acesso à água potável de qualidade para todos e gerenciar esses recursos de maneira inteligente deverá ser uma prioridade na agenda do desenvolvimento sustentável, e tem um efeito multiplicador no alcance de todos.</li> <li>• Água fonte de vida.</li> </ul>
A importância da Decapagem e armazenamento de solo orgânico	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supressão da vegetação;</li> <li>• Objetivos da decapagem;</li> <li>• Métodos para realizar a decapagem;</li> <li>• Resgate de flora e fauna;</li> <li>• Seleção de local sem potencial de escorregamento e/ou que possam interferir drenagens, obras e acessos.</li> <li>• Remoção da camada do solo vegetal;</li> <li>• Implementação de drenagem superficial;</li> <li>• Configuração de taludes e grau de compactação dos materiais;</li> <li>• PRAD – Plano de Recuperação das áreas degradadas.</li> </ul>

Ajudando o meio ambiente com dicas: viva o hoje mais verde	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Dicas ecológicas;</li> <li>• Benefícios da preservação;</li> <li>• Cuidados com os recursos naturais</li> </ul>
Amazônia	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Amazônia;</li> <li>• Fauna;</li> <li>• Flora;</li> <li>• Problemas;</li> <li>• Preservação.</li> </ul>
Aquecimento Global	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efeito Estufa;</li> <li>• Histórico;</li> <li>• Causas;</li> <li>• Efeitos;</li> <li>• Soluções para diminuir o aquecimento global.</li> </ul>
Aspectos e Impactos Ambientais	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos das atividades;</li> <li>• Impactos das atividades.</li> </ul>
Atropelamento de Fauna	Motoristas da obra, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fauna local;</li> <li>• Prevenção de atropelamento.</li> </ul>
Campanha: “Desperdício Zero” Adote essa idéia.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir o volume de papel gerado na obra;</li> <li>• Proporcionar a economia financeira e ambiental na empresa por meio da cultura do reaproveitamento;</li> <li>• Promover a conscientização ambiental dos colaboradores;</li> <li>• Incentivar a preservação do meio ambiente.</li> <li>• Incentivo a Coleta Seletiva.</li> </ul>
Campanha: Consumo Consciente Energia Elétrica.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturais;</li> <li>• Dicas de redução consumo Elétrico;</li> <li>• Cidadãos Conscientes;</li> <li>• Preservação Ambiental.</li> </ul>
Campanha: Pegada Ecológica – Calcule a sua! Eco Jogo.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Lúcidas.</li> </ul>
Campanha “Responsabilidade e Ambiental e social “Espalhe Respeito”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito a comunidades vizinhas;</li> <li>• Assédio no trabalho;</li> <li>• Violência contra crianças;</li> <li>• Porte de armas;</li> <li>• Bebidas alcoólicas e drogas.</li> </ul>
Campanha “Preservação da fauna e flora”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservação da Fauna e Flora.</li> </ul>
Campanha “UHE Belo Monte e o Meio Ambiente:	Todos os funcionários, incluindo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Painel de Frases: “Que semente você quer plantar”;</li> <li>• Plantio Comemorativo;</li> <li>• Divulgação (Folders informativos, papel semente, caneta</li> </ul>

Plantando Idéias Sustentáveis”.	subcontratadas	sustentável) do Dia da Árvore; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: UHE Belo Monte e o Meio Ambiente, Plantando Idéias sustentáveis.</li> </ul>
Campanha: Responsabilidade ambiental social “Espalhe Respeito”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito às comunidades vizinhas;</li> <li>• Assédio no trabalho;</li> <li>• Violência contra crianças;</li> <li>• Porte de armas;</li> <li>• Bebidas alcoólicas e drogas;</li> <li>• Agressão física.</li> </ul>
Capacitação em meio ambiente	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição e apresentação dos principais aspectos significativos e respectivos impactos reais ou potenciais associado com a as atividades a serem desenvolvidas pelos empregados e os benefícios ambientais provenientes da melhoria do desempenho pessoal de cada empregado;</li> <li>• Divulgação dos controles operacionais estabelecidos e responsabilidades para minimizar os impactos sobre o meio ambiente;</li> <li>• Programas de preservação do meio ambiente da obra, clientes, comunidades e partes interessadas através dos programas de coleta seletiva, gerenciamento dos resíduos sólidos e efluentes, tratamento da água; correto manuseio, acondicionamento e transporte de produtos químicos, etc.;</li> <li>• Riscos de acidentes ambientais/medidas preventivas e corretivas;</li> <li>• Divulgação da sistemática de comunicação de sugestões/reclamações entre a empresa e empregados, clientes, comunidade e demais partes interessadas.</li> </ul>
Capacitação interna de multiplicadores em educação ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação ambiental;</li> <li>• Papel do multiplicador;</li> <li>• Política Nacional de Educação Ambiental;</li> <li>• Ações e medidas.</li> </ul>
Cine Verde – Apresentação do vídeo de programas ambientais CCBM	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de preservação do meio ambiente da obra, clientes, comunidades e partes interessadas através dos gerenciamentos dos resíduos sólidos e efluentes, tratamento da água;</li> <li>• Correto manuseio,</li> <li>• Acondicionamento e transporte de produtos químicos, etc..</li> </ul>
Cine Verde – “Desafio do Lixo”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentário Desafio do Lixo</li> </ul>
Cine Verde – Vídeos Ambientais: Selvagem ao	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecendo a Fauna local, conhecendo alguns animais endêmicos da região amazônica.</li> </ul>

Extremo.		
Cine Verde – Vídeos Ambientais: Preservação das Espécies.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação em grupo;</li> <li>• Mudanças climáticas;</li> <li>• Conservação e preservação das espécies em extinção.</li> </ul>
Coleta Seletiva	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é coleta seletiva;</li> <li>• Padrões de cores da coleta seletiva;</li> <li>• Benefícios da coleta seletiva;</li> <li>• Reutilizando os resíduos</li> </ul>
Coleta Seletiva/Água	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correto dos sacos de lixo de acordo com os coletores;</li> <li>• Armazenamento e forma correta de transportar os resíduos orgânicos;</li> <li>• Conscientização do uso adequado da água.</li> </ul>
Coleta Seletiva, Desperdício Zero, Pratique você também	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha Desperdício Zero;</li> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Limpeza e Organização;</li> <li>• Programa 5 s.</li> </ul>
Coleta Seletiva e Educação Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas (interfaces)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Padrões de cores;</li> <li>• Exposição de material reutilizado.</li> </ul>
Como interagir sem interferir	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância de interagirmos com as comunidades, sem interferirmos quanto suas culturas e crenças.</li> </ul>
Comportamento Sustentável	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentabilidade;</li> <li>• Comportamentos verdes;</li> <li>• Atos locais.</li> </ul>
Conservação do Solo	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da conservação do solo;</li> <li>• Formação e estrutura;</li> <li>• Degradação e poluição;</li> <li>• PRAD – programa de recuperação de áreas degradadas.</li> </ul>
Conservação da Biodiversidade da Floresta Amazônica	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidade;</li> <li>• Fauna;</li> <li>• Flora.</li> </ul>
Conduta com a população indígena	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índios do Xingu;</li> <li>• Tradição e Cultura;</li> <li>• Como se comportar;</li> </ul>
Conduta em relação à convivência pacífica entre os cidadãos e destes	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito;</li> <li>• Educação;</li> <li>• Dignidade.</li> </ul>

com as leis instituídas, além do respeito ao próximo e as suas diferenças		
Conservação de espécies vegetais resgatadas durante as atividades de supressão.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância de preservar as espécies vegetais nos canteiros de obras da UHE Belo Monte, durante as atividades de supressão;</li> <li>• Destino do material recolhido durante os trabalhos de supressão;</li> <li>• Biodiversidade amazônica e a biopirataria.</li> </ul>
Consumo consciente da água, energia, combustível e alimento	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Água fonte de vida;</li> <li>• Dia mundial da água;</li> <li>• Os benefícios da cooperação pela água.</li> </ul>
Curso de multiplicadores em Educação Ambiental	Técnicos, gestores e líderes de equipe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental e a história de vida de cada um;</li> <li>• A questão ambiental e o processo histórico de apropriação dos recursos naturais, as interferências do modelo econômico;</li> <li>• A educação, o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Bases metodológicas da educação ambiental;</li> <li>• Abordagem geral de experiências pessoais trazidas pelos participantes;</li> <li>• A pesquisa orienta a prática: a construção coletiva da matriz de problemas sócio-ambientais;</li> <li>• Uma agenda para o trabalho independente;</li> <li>• Descrição densa x descrição superficial dos fenômenos sócio-ambientais;</li> <li>• Técnicas de percepção ambiental;</li> <li>• Vivência e análise dos dados;</li> <li>• Estruturando a ação em educação ambiental no canteiro de obras;</li> <li>• Coleta seletiva de matérias;</li> <li>• Técnicas para minimizar o impacto ambiental no canteiro de obras.</li> </ul>
Cuidados com animais peçonhentos	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados do dia a dia;</li> <li>• Importância ecológica e humana;</li> <li>• Evitando acidentes;</li> <li>• Conscientização e Sensibilização.</li> </ul>
DRP – Diagnóstico Rápido Participativo.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos da Oficina – DRP;</li> <li>• Dinâmica Interdisciplinar;</li> <li>• Dinâmica do Mapa Mental e “Quadro do Futuro”;</li> <li>• Depoimentos dos participantes e avaliação das atividades.</li> </ul>
Desmatamento na Amazônia X	Todos os funcionários,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desmatamento e Supressão;</li> <li>• Devastação da Floresta Amazônica;</li> </ul>

UHE Belo Monte	incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supressão na Obra;</li> <li>• Comparações das supressões com antigos projetos;</li> <li>• Vídeos de antigos projetos.</li> </ul>
Derramamento de Óleo em corpo hídrico	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergência Ambiental</li> <li>• Kit de emergência</li> <li>• Procedimentos de Segurança</li> </ul>
Decapagem do Solo Vegetal	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo Vegetal;</li> <li>• Decapagem;</li> <li>• PRAD – Plano de Recuperação de Áreas Degradadas.</li> </ul>
Doença de veiculação hídrica	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso múltiplo, formação de população, saneamento, microorganismo causadores de doença.</li> <li>• Doença transmitida por retornos que se relacionem com água: Dengue, malária, febre amarela.</li> <li>• Entender que a melhor forma de se evitar a dengue é combatendo os focos acumulados.</li> </ul>
Doença de veiculação hídrica/dengue	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecendo o ciclo biológico do mosquito Aedes aegypti;</li> <li>• Como podemos prevenir.</li> </ul>
Eco Dinâmica.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica de Grupo;</li> <li>• Perguntas Ambientais.</li> </ul>
Educação Ambiental e a Iniciativa Privada	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico do meio ambiente junto à iniciativa privada;</li> <li>• Evolução da educação ambiental;</li> <li>• Desenvolvimento sustentável.</li> </ul>
Educação Ambiental e a história de cada um.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem da Educação Ambiental;</li> <li>• Ações educativas de cada um;</li> <li>• Atitude verde.</li> </ul>
Educação Ambiental e Cidadania “Atitudes Verdes”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental</li> <li>• Atitudes Verdes</li> </ul>
Educação Patrimonial: Bens arqueológicos no UHE Belo Monte.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico da arqueologia;</li> <li>• Bens de hoje e de ontem;</li> <li>• Bens regionais, patrimônio regional;</li> <li>• Valor dos sítios e dos vestígios arqueológicos;</li> <li>• Bens arqueológicos na UHE Belo Monte;</li> <li>• Encontrando vestígios arqueológicos: como agir.</li> </ul>
Educação Ambiental nos Atrativos Naturais	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoturismo;</li> <li>• Respeito ao meio ambiente nas viagens;</li> <li>• Maus hábitos nas viagens;</li> <li>• Impactos ambientais do turismo inconseqüente.</li> </ul>
Educação Ambiental e	Todos os funcionários,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental e Cidadania;</li> </ul>

Cidadania: “Atitudes Verdes”	incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Destinação final de resíduos;</li> <li>• Atitude de Preservação;</li> <li>• Sustentabilidade.</li> </ul>
Economia Verde	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrões de Sustentabilidades;</li> <li>• Reutilização e Reciclagem de Resíduos.</li> </ul>
Efluentes Sanitários	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de esgoto sanitário;</li> <li>• Importância do tratamento de efluentes;</li> <li>• Como proceder quando ocorrer vazamento de efluentes.</li> </ul>
Emergência Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância do Kit de Emergência Ambiental.</li> <li>• Como realizar as contenções.</li> <li>• Tratamento de Emergência Ambiental.</li> </ul>
Eu e o outro: Valor e respeito as semelhanças e diferenças	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar com as pessoas respeitando suas diferenças.</li> </ul>
Evitando os Desperdícios no CCBM	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poupar para evitar os desperdícios</li> <li>• Coleta Seletiva: Pequenas Atitudes fazem grande diferença.</li> <li>• Evitando o desperdício de Água.</li> <li>• Evitando o desperdício de Comida.</li> <li>• Evitando o desperdício de copos descartáveis, papel, energia, entre outros.</li> </ul>
Fontes de Energia Alternativas	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de geração de energia;</li> <li>• Hidrelétricas;</li> <li>• Usinas eólicas;</li> <li>• Usinas solares.</li> </ul>
Kit de Emergência Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kit de Emergência;</li> <li>• Materiais do Kit;</li> <li>• Destinação de Resíduos.</li> </ul>
Limpeza e Organização na Frente de Serviço	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpeza e Organização;</li> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Programa 5 S.</li> </ul>
Manuseio, Armazenamento e Transporte de Produtos Químicos e Coleta Seletiva	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como manusear produtos químicos;</li> <li>• Melhor forma de armazenamento;</li> <li>• Coleta Seletiva.</li> </ul>
Mostra Fotográfica: Arqueologia na UHE Belo Monte	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra Fotográfica: Evitar que, por desconhecimento, profissionais ligados à implantação do empreendimento venham a interferir em sítios arqueológicos;</li> <li>• Expor a esses profissionais as características dos bens</li> </ul>



		<p>arqueológicos regionais, para que sejam capazes de reconhecê-los minimamente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar os resultados das pesquisas arqueológicas, históricas e culturais realizadas na região;</li> <li>• Colaborar para que o patrimônio arqueológico local e regional seja reconhecido e apropriado pelos funcionários.</li> </ul>
Mostra Fotográfica: Pesquisa Paleontológica na UHE Belo Monte	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição Fotográfica;</li> <li>• Vestígios Históricos;</li> <li>• Divulgar os resultados das pesquisas paleontológica, históricas e culturais realizadas na região;</li> </ul>
Mitigação de Impactos pela Perda de Indivíduos da Fauna por atropelamento.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fauna da região;</li> <li>• Atropelamento da Fauna;</li> <li>• Cuidados com atropelamentos;</li> <li>• Distribuição de Folders e Cartazes;</li> </ul>
Os benefícios da coleta seletiva e reutilização de resíduos	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Reutilizando os resíduos;</li> <li>• Técnicas de reciclagem;</li> <li>• 3 R's – Reduzir, Reutilizar e Reciclar.</li> </ul>
Oficina: “Filtros de Idéias” – Olhar criativo para os resíduos sólidos	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva; benefícios da coleta; conceitos 5 R's; gerenciamento de resíduos; colaborando com a reciclagem;</li> <li>• Alternativas sustentáveis; Processo criativo.</li> </ul>
Oficina: “Oficina de Reutilização de garrafa Pet”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva; benefícios da coleta; conceitos 5 R's; gerenciamento de resíduos; colaborando com a reciclagem;</li> <li>• Alternativas sustentáveis; Processo criativo.</li> </ul>
Oficina: “Enfeites Natalinos com a utilização de garrafas Pet's”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformando o Pet, através da reciclagem com um processo que visa transformar materiais em novos produtos, com vista a sua reutilização.</li> <li>• Aprendendo a montar os enfeites de Natal.</li> <li>• Preservação dos recursos naturais e do meio ambiente.</li> </ul>
Oficina: “Horta suspensa”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Benefícios da coleta;</li> <li>• Conceitos 5 R's;</li> <li>• Gerenciamento de resíduos;</li> <li>• Colaborando com a reciclagem;</li> <li>• Alternativas sustentáveis; Processo criativo.</li> </ul>
Oficina: “Reutilização de Isopor”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Alternativas sustentáveis; Processo criativo.</li> </ul>
Oficina: “Reaproveitamento de Materiais”	Todos os funcionários, incluindo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar Ecológico;</li> <li>• 3 R's.</li> </ul>

	subcontratadas	
Oficina: “Plantio Comemorativo”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantio;</li> <li>• O porquê da data comemorativa;</li> <li>• PRAD;</li> <li>• Viveiro Florestal;</li> <li>• Realizando Plantio.</li> </ul>
Oficina: Televisão de sobras de madeira do Bela Vista ECO Jornal no “ar”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Rs;</li> <li>• Tratamento de Resíduos;</li> <li>• Sustentabilidade.</li> </ul>
Organização e limpeza da área e coleta seletiva	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o que são boas práticas de organização;</li> <li>• Apresentação dos 5S;</li> <li>• Coleta seletiva;</li> <li>• A destinação dos resíduos;</li> </ul>
Painel de Frases: “Que semente você quer plantar”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de reflexão com os funcionários da obra;</li> <li>• Data comemorativa do Dia da Árvore;</li> <li>• Preservação do Meio Ambiente;</li> <li>• Atitudes e Pensamentos “Verdes”.</li> </ul>
PAE – Plano de Atendimento Emergência	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAE – Plano Atendimento de Emergência.</li> </ul>
Preservação e importância dos recursos naturais	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos Naturais.</li> </ul>
Projeto Básico Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCAI – Controle Ambiental Intrínseco;</li> <li>• PRAD – Recuperação de Áreas Degradadas;</li> <li>• Inspeção Ambiental.</li> </ul>
Programa de Capacitação de Liderança – Módulo Responsabilidade Sócio Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão Ambiental;</li> <li>• Preservação Ambiental;</li> <li>• Sustentabilidade;</li> <li>• Certificações;</li> <li>• Grandes Impactos;</li> <li>• Visita Técnica.</li> </ul>
Poluição, Resíduos e Desperdício	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas atuais;</li> <li>• Poluição do solo, ar e água;</li> <li>• Geração descontrolada de resíduos;</li> <li>• Desperdício de materiais e matéria prima.</li> </ul>
Práticas sanitárias: animais domésticos, proliferação de doenças	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é Zoonoses;</li> <li>• Tipos de Doenças;</li> <li>• Endemias;</li> <li>• Doenças Transmitidas por vetores;</li> <li>• Cuidados a serem tomados.</li> </ul>

endêmicas e zoonoses.		
Preservação e importância de recursos naturais	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da preservação;</li> <li>• Desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Consumo consciente;</li> <li>• Ações e medidas.</li> </ul>
Preservação da biodiversidade	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições de meio ambiente;</li> <li>• Cuidados com fauna e flora;</li> <li>• Biodiversidade amazônica;</li> <li>• Preservação.</li> </ul>
Produtos Perigosos	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuseio;</li> <li>• Armazenamento;</li> <li>• Transporte.</li> </ul>
Programa de Educação Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a educação ambiental</li> <li>• Programa Ambiental para os Trabalhadores</li> <li>• Planos e ações</li> </ul>
Programa 3 R's.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa 3R's;</li> <li>• Materiais Reaproveitados.</li> </ul>
Preservação da Fauna e Flora	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de preservação de fauna e flora;</li> <li>• Procedimento de preservação;</li> <li>• Avaliação de procedimento.</li> </ul>
Resgate, afugentamento e aproveitamento científico da fauna	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de resgate de fauna;</li> <li>• Métodos de afugentamento;</li> <li>• Pesquisas realizadas em função do programa.</li> </ul>
Resgate, salvamento e conservação da ictiofauna.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos de conservação dos sistemas aquáticos;</li> <li>• Conhecendo as formas de tratamento após retirada dos peixes até sua soltura em local seguro;</li> <li>• Conscientizar sobre os planos, metas, objetivos técnicas de salvamento, para equipes voluntárias, treinadas para possíveis emergências.</li> </ul>
Separação de Resíduos	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de resíduos;</li> <li>• Coleta seletiva;</li> <li>• A importância da separação dos resíduos.</li> </ul>
"Sou campeão por natureza", segredos dos animais para ser um vencedor: o Camaleão – Mudança.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental;</li> <li>• Mudanças de Atitudes;</li> <li>• Aprender a ser adaptar e aceitar as mudanças.</li> </ul>
Sustentabilidade	Todos os	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentabilidade;</li> </ul>

Socioambiental	funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Homem e a natureza.</li> </ul>
Reduzindo o consumo de energia elétrica.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dicas de atitudes sustentável em seu ambiente de trabalho.</li> </ul>
Teatro Ambiental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação sobre a importância da coleta seletiva;</li> <li>• Compreender porque as práticas de sustentabilidade são necessárias;</li> <li>• Dinâmica envolvendo funcionários – coleta seletiva;</li> </ul>
Trilha Ecológica Pimental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidade Amazônica;</li> <li>• Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>• Aprendendo sobre o Patrimônio Arqueológico;</li> <li>• Taxonomia dos espécimes encontrados;</li> <li>• Recurso hídrico: Saber usar para não faltar;</li> <li>• Animais em extinção;</li> <li>• Educação Ambiental e Coleta Seletiva.</li> </ul>
Tratamento de água	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passo a passo do tratamento;</li> <li>• Produtos utilizados;</li> <li>• Floculação;</li> </ul>
UHE Belo Monte e o Meio Ambiente: Plantando idéias sustentáveis	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vantagens da energia Hidroelétrica;</li> <li>• Ações Ambientais CCBM;</li> <li>• Coleta Seletiva;</li> <li>• Destinação Final de Resíduos, ETA, ETE;</li> <li>• Entrega de Brindes; Camisetas, Squeezes e folders informativos.</li> </ul>
Visitas Ecológicas	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental e os trabalhadores;</li> <li>• Trabalho da Biota – flora;</li> <li>• Importância das Epífitas e seus transplantes para áreas de corredor ecológico;</li> <li>• Preservando as matas ciliares;</li> <li>• Aprendendo sobre o Patrimônio Arqueológico;</li> <li>• Cuidando da Natureza, com simples ações;</li> <li>• Analisando o caminho da Trilha Ecológica.</li> </ul>
Visita Ecológica CEA – Centro de Estudos Ambientais / Base de Resgate Norte Energia.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da reprodução de espécies florestais;</li> <li>• Conhecendo a Flora;</li> <li>• Conhecendo a Fauna e os cuidados (reabilitação);</li> <li>• Equipe de Abelha (reprodução).</li> </ul>
Visita Ecológica ETA- Estação de Tratamento de Água	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas de processo que ocorre no tratamento de água;</li> <li>• Coagulação;</li> <li>• Floculação;</li> <li>• Decantação;</li> <li>• Desinfecção;</li> <li>• Correção de PH.</li> </ul>

Visita a CRS – Central de Resíduos Sólidos	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e inauguração da CRS – Central de Resíduos Sólidos.</li> </ul>
Visita a Central de Triagem do sítio Canais e Diques	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os procedimentos da reciclagem, onde deve ser precedida de uma seleção dos matérias para uma posterior coleta seletiva adequada.</li> <li>• Importância e uma usina de triagem para o Meio Ambiente.</li> <li>• Entendendo o passo a passo de uma Usina de Triagem.</li> </ul>
Visita ao Mirante da Unidade Sítio Pimental	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservação da Fauna e da Flora</li> <li>• Trabalhos de resgate da Ictiofauna na enseadeira da unidade sítio Pimental.</li> </ul>
Visita ao sítio arqueológico	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é arqueologia;</li> <li>• Sítio arqueológico.</li> </ul>
Visita ao Viveiro da Unidade Sítio Canais e Diques	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prad;</li> <li>• Viveiro;</li> <li>• Reflorestamento.</li> </ul>
Visita Ecológica: Preservando Fauna e Flora – Interface com a Biota	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação ambiental e os trabalhadores; trabalho da Biota – Flora;</li> <li>• Importância das Epífitas e seus transplantes para área de corredor ecológico;</li> <li>• Conhecendo a Fauna e os cuidados (reabilitação); equipe de abelhas, importância de preservar.</li> </ul>
Visita Ecológica: Excursão nos pontos de tratamento de efluentes.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamento de efluentes domésticos e industrial.</li> </ul>
Visita Ecológica: ETA – Estação de Tratamento de Água.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas de funcionamento;</li> <li>• Produtos químicos utilizados;</li> <li>• Outorga de captação.</li> </ul>
Visita Ecológica: Área de Exuberância – Ponto de Captação de Água.	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental e a história do Xingu;</li> <li>• Processos de Saneamento ETA e ETE;</li> <li>• Conscientização Preservação Ambiental;</li> <li>• Importância das matas ciliares/ Fauna/ Flora.</li> </ul>
4R's – reduzir, reutilizar, reciclar e repensar	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução de matéria prima;</li> <li>• Reutilização de materiais;</li> <li>• Reciclagem;</li> <li>• Repensar (sensibilização)</li> </ul>

Stand “tratamento de água”	Todos os funcionários, incluindo subcontratadas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montagem de stand;</li><li>• Passo a passo do tratamento de água;</li><li>• Stand da equipe de endemias com doença Hídrica;</li><li>• Vídeos relacionados a dia Mundial da água;</li><li>• Palestra</li></ul>
----------------------------------	--	---