

SUMÁRIO – 3.5 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES

3.	PLANO AMBIENTAL DE CONSTRUÇÃO	3.5-1
3.5.	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES	3.5-1
3.5.1.	ANTECEDENTES	3.5-1
3.5.2.	EVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES, SEUS RESULTADOS E AVALIAÇÃO	3.5-2
3.5.2.1.	PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DOS CURSOS, PALESTRAS, OFICINAS, VISITAS ECOLÓGICAS, CAMPANHAS AMBIENTAIS EDUCATIVAS E EXPOSIÇÕES FOTOGRÁFICAS.....	3.5-2
3.5.2.1.1.	CURSOS DE AMBIENTAÇÃO EM MEIO AMBIENTE	3.5-2
3.5.2.1.2.	CURSOS DE CAPACITAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3.5-4
3.5.2.1.3.	PALESTRAS	3.5-5
3.5.2.1.4.	OFICINAS EDUCATIVAS.....	3.5-5
3.5.2.1.5.	VISITAS ECOLÓGICAS	3.5-5
3.5.2.1.6.	CAMPANHAS AMBIENTAIS EDUCATIVAS.....	3.5-6
3.5.2.1.7.	MOSTRAS FOTOGRÁFICAS.....	3.5-11
3.5.2.2.	RECURSOS PARA CURSOS E MATERIAL DIDÁTICO.....	3.5-12
3.5.2.2.1.	DISTRIBUIÇÃO DA CARTILHA DE MEIO AMBIENTE.....	3.5-12
3.5.2.2.2.	DIVULGAÇÃO DE FOLHETOS.....	3.5-13
3.5.2.2.3.	APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DA POLÍTICA AMBIENTAL DO CCBM	3.5-14
3.5.2.2.4.	APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DOS PROGRAMAS AMBIENTAIS	3.5-15
3.5.2.2.5.	SINALIZAÇÃO AMBIENTAL.....	3.5-17
3.5.2.3.	CRONOGRAMA GRÁFICO	3.5-17
3.5.2.4.	RESULTADOS E AVALIAÇÃO	3.5-19
3.5.3.	ENCAMINHAMENTOS PROPOSTOS.....	3.5-20
3.5.4.	EQUIPE RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO NO PERÍODO ..	3.5-21
3.5.5.	ANEXOS	3.5-23

3. PLANO AMBIENTAL DE CONSTRUÇÃO

3.5. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES

3.5.1. ANTECEDENTES

Da análise dos resultados obtidos no segundo semestre de 2012 e apresentados no 3º Relatório Consolidado, quando comparados aos resultados do primeiro semestre do mesmo ano, pode-se observar o aumento significativo na diversidade de atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores – PEAT e no número de participantes das ações de Educação Ambiental promovidas pelo CCBM.

A consolidação do Programa e o crescimento nos resultados positivos foram alcançados através da formação de uma equipe de facilitadores em Educação Ambiental, dedicada exclusivamente às atividades do PEAT. Esta equipe, juntamente aos multiplicadores capacitados no primeiro semestre de 2012, contribuiu significativamente para os resultados auferidos no período do 3º Relatório Consolidado.

A forma de abordagem da equipe de Educação Ambiental com os trabalhadores em campo contribuiu principalmente para o aumento do número de participantes das atividades interativas, destacando-se as oficinas educativas (de 377 funcionários no primeiro semestre de 2012 para 813 no segundo semestre do mesmo ano) e as visitas ecológicas (de 146 funcionários no primeiro semestre de 2012 para 613 no segundo semestre desse ano). Esses resultados reforçaram a importância da atividade interativa como principal ferramenta facilitadora da capacitação.

Resultado semelhante foi apresentado no Diagnóstico Rápido Participativo – DRP realizado em Novembro/12 com grupos amostrais das diversas frentes de trabalho da obra. A atividade proporcionou aos grupos a percepção sobre as ações coletivas e individuais para a melhoria do meio ambiente e resultou no entendimento da necessidade de se desenvolver atividades lúdicas para facilitar a capacitação comportamental.

Tão importante quanto a consolidação da equipe de Educação Ambiental foi a estruturação dos Componentes I – Programa de Educação Ambiental (PEA) e II – Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores (PEAT), atendendo à Instrução Normativa (IN) do IBAMA Nº 02/2012, e a redefinição das interfaces do PEAT com os outros programas do PBA. Do I Seminário de Interfaces do PEABM, com a participação das empresas executoras, coordenadoras e gestora, resultou a Tabela de Necessidades de Ações de Interação entre os Programas do PBA, apresentada no 3º Relatório Consolidado. Assim, pode se considerar que a sinergia

estabelecida a partir da definição de interfaces entre PEA e PEAT foi um contribuinte fundamental para os resultados alcançados pelo PEABM de modo geral.

3.5.2. EVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES, SEUS RESULTADOS E AVALIAÇÃO

3.5.2.1. PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DOS CURSOS, PALESTRAS, OFICINAS, VISITAS ECOLÓGICAS, CAMPANHAS AMBIENTAIS EDUCATIVAS E EXPOSIÇÕES FOTOGRÁFICAS

As atividades do PEAT são planejadas e desenvolvidas em interface com outros programas do PBA. Além das interfaces, as equipes de Educação Ambiental e de Meio Ambiente do CCBM monitoram conjuntamente os índices mensais de desempenho ambiental e direcionam as atividades do PEAT em função dos indicadores.

No período de abrangência deste 4º Relatório Consolidado (RC), foi dada continuidade às atividades de interface entre Componentes I e II do PEABM. Em Janeiro de 2013, foi realizado o 4º Seminário de Interfaces, que teve como objetivo apresentar os resultados do Diagnóstico Sócio Participativo (Componente I) e do Diagnóstico Rápido Participativo (Componente II) realizados no mês de Novembro/12 e apresentados no 3º Relatório Consolidado.

As reuniões acontecem mensais, sendo uma interna à equipe PEAT para traçar o cronograma de atividade no mês seguinte junto aos multiplicadores de cada canteiro e a outra externa, com a equipe PEA/BM como gestora, coordenadoras PEA/PEAT e executoras para alinhamento e levantamento de ações de interfaces.

Cabe mencionar que no mês de Maio foi atualizada a matriz de interface do componente I PEABM em conjunto com equipe PEAT e as coordenadoras dos meios físicos e bióticos e socioeconômicos. No **Anexo 3.5 – 1** encontra-se disponíveis as listas de presença e atas das reuniões realizadas no período a que se refere este relatório.

A seguir, apresentam-se especificidades a respeito de cada atividade realizada pelo PEAT, de acordo com suas diferentes tipologias. O Conteúdo Programático de Educação Ambiental revisado, que relaciona o conteúdo de cada atividade, pode ser conferido no **Anexo 3.5 – 2**.

3.5.2.1.1. CURSOS DE AMBIENTAÇÃO EM MEIO AMBIENTE

O curso de ambientação da mão de obra é realizado durante o processo de integração admissional de funcionários do CCBM e subcontratados, no momento da contratação. A ambientação é realizada em interface com o Programa de Capacitação de Mão de Obra (PCMO) e compõe a capacitação comportamental, com o objetivo de conscientizar os funcionários quanto à preservação dos recursos ambientais na área

de inserção da UHE Belo Monte, de forma a reduzir a magnitude dos impactos inerentes à fase de mobilização e contratação, além de sensibilizar os funcionários quanto à conduta em relação à convivência nas comunidades existentes ao longo das regiões afetadas pela obra, conforme diretrizes do PBA.

A ambientação tem como objetivo específico proporcionar aos funcionários noções de meio ambiente, sustentabilidade, gestão de resíduos e efluentes, reciclagem, prevenção da poluição, uso consciente dos recursos naturais, proteção da flora e da fauna local, preservação do patrimônio arqueológico e paleontológico, socioeconômico e cultural, orientações de comportamento, o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e coletiva.

Desta forma, na parte direcionada aos funcionários nos canteiros de obras, para a consecução de seus objetivos, propõe como estratégia a elaboração e divulgação dos folhetos informativos descritos como APIA - Análise preliminar de impacto Ambiental, referente a cada atividade desenvolvida na construção da UHE Belo Monte. As APIA's são documentos informativos que tem a função de análise de aspectos ambientais propondo os controles operacionais, visando à prevenção dos impactos ambientais durante as atividades, sendo as ações destinadas a todos os funcionários independentemente de nível e função. Estes resultados deverão conscientizar os funcionários de sua importância como parte ativa no processo de preservação do meio ambiente

Para as contratações feitas na cidade de Altamira, a integração admissional é realizada no Núcleo de Recursos Humanos (NRH).

Os centros de recrutamento externos, instalados nas cidades de Belém, Marabá e Santarém, são dotados de infraestrutura necessária para o recrutamento de funcionários. Cada centro conta com 01 sala de aula climatizada, dotada de recursos áudio visuais, para até 30 pessoas. São realizados os cursos Capacitação e Treinamento referente às questões específicas de conhecimento e adaptação à obra, comportamento ambiental e comportamento social dentro e fora do empreendimento, sendo complementada a Capacitação/Treinamento com a chegada do funcionário no NRH.

Conforme pode se observar no gráfico da **Figura 3.5 – 1**, no período que abrange este 4º RC 16.570 pessoas receberam o curso de ambientação, sendo 12.589 funcionários do CCBM e 3.981 subcontratados.

No **Anexo 3.5 – 3** são encartadas fotos dos cursos de ambientação realizados no período.

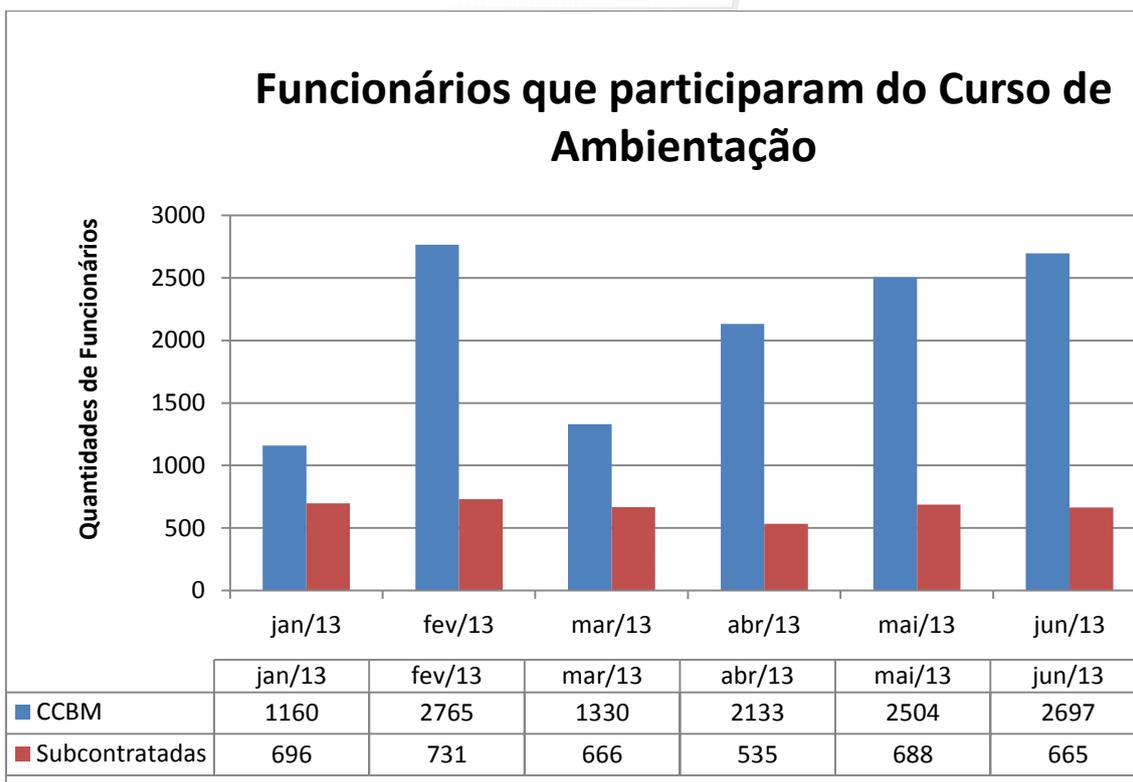


Figura 3.5 - 1 – Gráfico de Participação do Curso de Ambientação no período de Janeiro/13 a Junho/13

3.5.2.1.2. CURSOS DE CAPACITAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Conforme previsto no Plano Anual de Trabalho PEAT e explicitado nos encaminhamentos apresentados no 3º RC, desenvolveu-se, no período deste 4º RC, a segunda etapa do curso de capacitação de Multiplicadores em Educação Ambiental. Esta etapa foi realizada pela empresa Dinsmore Associates, entre os dias 18 e 21 de Março/13, com carga horária de 30 horas e formação de 29 multiplicadores.

Esse curso é uma das diretrizes a serem cumpridas pela equipe do PEAT em conformidade com o PBA, com o objetivo de nivelar o conhecimento e capacitar técnicos, gestores e líderes em técnicas comportamentais e Educação Ambiental, para que estes sejam multiplicadores aos demais trabalhadores nos canteiros de obras, capazes de disseminar o conhecimento e sensibilizar para as ações ambientais.

Com a realização dessa segunda etapa do curso, foi criado o novo grupo de Multiplicadores de Educação Ambiental, formado por integrantes de diversas áreas do CCBM e por outros profissionais envolvidos nas interfaces com o PEAT (empresa coordenadora dos Programas e Projetos dos Meios Físico e Biótico e empresa executora do PEA-BM). A proposta é que o grupo possa, de forma participativa e democrática, contribuir no planejamento das ações referentes à Educação Ambiental nos canteiros, como campanhas, oficinas e materiais informativos.

No **Anexo 3.5 – 4** pode ser conferida a lista de presença dos participantes, suas avaliações do treinamento e seus depoimentos, cópia dos certificados, o relatório detalhado do desenvolvimento do curso e o relatório fotográfico.

3.5.2.1.3. PALESTRAS

O CCBM promove palestras em todas as unidades sobre temas variados, realizadas pela equipe técnica e multiplicadores, com o objetivo de possibilitar aos funcionários a apropriação de valores de Educação Ambiental.

De Janeiro a Junho/13 foram realizadas 125 palestras e abordados 56 temas distintos, com a participação de 4.827 funcionários.

O conteúdo programático de cada assunto pode ser conferido no **Anexo 3.5 – 2**. As listas de presença, os relatórios fotográficos e os descritivos das palestras realizadas estão apresentados no **Anexo 3.5 – 5**.

3.5.2.1.4. OFICINAS EDUCATIVAS

Durante o período a que se refere este relatório, foram realizadas 20 diferentes oficinas, com a participação de 1.664 funcionários.

O conteúdo programático de cada assunto pode ser conferido no **Anexo 3.5 – 2**. As descrições das oficinas realizadas, as listas de presença e os relatórios fotográficos estão apresentados no **Anexo 3.5 – 6**.

3.5.2.1.5. VISITAS ECOLÓGICAS

Durante o período a que se refere este relatório, foram realizadas 22 visitas ecológicas, com a participação de 314 pessoas. O número de participação de visitas ecológicas apresentou uma diminuição em relação ao 3º RC – 25 visitas com 613 pessoas - devido às condições climáticas na região que impossibilitaram a realização das trilhas ecológicas para resguardar a segurança dos trabalhadores.

Por isso, foram direcionadas as realizações das visitas ecológicas as áreas de exuberância e áreas de impacto (Centrais de Resíduos Sólidos, Estações de Tratamento de Água e Efluentes). Desse modo, criou-se a oportunidade dos funcionários conhecerem os processos gerenciados pelo Meio Ambiente nos Sítios e manteve-se a programação mensal prevista no Plano de Trabalho.

A metodologia abordada possibilitou a apropriação de valores da Educação Ambiental, através da realização das visitas ecológicas em meio aberto, sendo um instrumento que permite a participação ativa de todos os participantes, permite que cada um expresse a sua visão e experiência sobre os diversos temas ambientais abordados durante as visitas ecológicas. A vivência de cada participante proporcionou o

enriquecimento do conhecimento individual de todos os envolvidos e, conseqüentemente a homogeneização do conhecimento do grupo através de mudanças de comportamento e atitudes.

O conteúdo programático abordado em cada visita pode ser conferido no **Anexo 3.5 – 2**. As descrições das visitas ecológicas realizadas, as listas de presença, os relatórios fotográficos e os mapas de localização estão apresentados no **Anexo 3.5 – 7**.

3.5.2.1.6. CAMPANHAS AMBIENTAIS EDUCATIVAS

Em cumprimento às diretrizes previstas no PBA, o CCBM possui uma intensa programação de campanhas educativas a serem desenvolvidas durante todo o período construtivo da UHE Belo Monte.

Lembra-se aqui que em Agosto/12 foi dado início à campanha contínua intitulada “Desperdício Zero”, sendo que o detalhamento das atividades realizadas e do material didático produzido no período do segundo semestre/12 foi apresentado no 3º Relatório Consolidado.

No mês de Janeiro/13 o tema da campanha “Desperdício Zero” foi alterado para “Coleta Seletiva e os 3R’s, pratique você também!”, tendo como proposta, a ampliação de conteúdo, visando à incorporação de um conjunto de atitudes e práticas na vida cotidiana do funcionário, nas suas diversas funções sociais e na execução de suas atividades rotineiras do trabalho, com o compromisso de respeito à natureza por meio da aplicação dos princípios dos 3R’s da Coleta Seletiva, que são:

- 1º Reduzir: diminuir o consumo de produtos e o desperdício de materiais, utilizando apenas o necessário;
- 2º Reutilizar: reaproveitar os materiais que estiverem em bom estado, antes de seu descarte.
- 3º Reciclar: consiste em transformar os materiais inúteis em novos produtos ou matérias primas de forma a diminuir a quantidade de resíduos, poupar energia e recursos naturais valiosos. É devolver o material usado ao ciclo de produção, entregando-o à coleta seletiva.

Em Fevereiro/13a campanha foi intensificada nos Treinamentos Diários de Segurança, Meio Ambiente e Saúde (TDSMS) e palestras, buscando alcançar um público maior para promover a disseminação de conceitos e práticas sustentáveis junto a todos os funcionários envolvidos na implantação das obras.

As **Figuras 3.5 – 2** e **3.5 – 3** apresentam imagens dos *layouts* dos materiais produzidos para divulgação da campanha Coleta Seletiva e os 3 R’s.



Figura 3.5 - 2 – Layout dos adesivos da Campanha “Coleta Seletiva e os 3R’s, pratique você também!”



Figura 3.5 - 3 – Layout do minidoor da Campanha “Coleta Seletiva e os 3R’s, pratique você também!”

No mês de Março/13 foi realizada a campanha referente ao Dia Mundial da Água (22/03). A campanha educativa, intitulada “Água é de todos! Ano internacional da cooperação da água”, foi marcada por uma série de atividades em todas as Unidades Sítios da UHE Belo Monte.

A campanha teve o objetivo de promover discussões acerca da sensibilização do homem em relação a esse bem natural, conscientizar os funcionários sobre a importância de se conservar os recursos hídricos, valorizando o uso racional da água como forma de manter a vida no planeta e difundindo ações que possam contribuir para sua preservação. A equipe do PEAT promoveu TDSMS sobre o tema, palestras e visitas às Estações de Tratamento de Água (ETA's) das Unidades. Também foi montado estande de apresentação, onde vários vídeos educativos foram exibidos para os funcionários.

As Figuras 3.5 – 4 a 3.5 – 6 apresentam imagens do material de divulgação da campanha.



Figura 3.5 - 4 – *Layout do outdoor da Campanha do Dia Mundial da Água*



Figura 3.5 - 5 – *Outdoor instalado na Unidade Sítio Belo Monte*



Figura 3.5 - 6 – *Banner instalado na Unidade Sítio Pimental*

Nos meses de Abril e Maio/13, foi realizado o 1º Concurso Fotográfico: “Um Click Ambiental”, visando promover a interação entre funcionários e a natureza e estimulando a criatividade e a valorização das belezas do Meio Ambiente dentro das Unidades Sítios do CCBM. O concurso foi idealizado pela equipe PEAT juntamente com os Multiplicadores ambientais, com a finalidade de promover a Educação Ambiental por meio da arte de fotografar, retratando as belezas do Meio Ambiente.

Este concurso resultou na 5ª Mostra Fotográfica que aconteceu durante a programação em comemoração à Semana do Meio Ambiente. O Edital do concurso pode ser conferido no **Anexo 3.5 – 8**.

A **Figura 3.5 - 7** apresenta o *layout* do material de divulgação do 1º Concurso Fotográfico: “Um Click Ambiental”.



Figura 3.5 - 7 – Layout do 1º Concurso Fotográfico

No mês de Junho/13 foi realizada a campanha referente ao Dia Mundial do Meio Ambiente (05/06). A campanha educativa intitulada Resíduos Sólidos: “Transformando Desafios em Oportunidades” foi marcada por uma série de atividades em todas as Unidades Sítios da UHE Belo Monte.

A campanha teve como foco a conscientização para a redução da geração de resíduos, e otimização da reutilização e reciclagem para as atividades administrativas e operacionais.

Com objetivo de compreender que resíduo, apesar de ter um potencial impacto negativo sobre o meio ambiente, pode ser uma fonte estratégica de redução de custos, aumentando eficiência nos processos, reduzindo desperdícios e controlando nossas interações com o meio.

Dentre as atividades que foram desenvolvidas, estão: Palestras em campo sobre o tema, palestras em carpas de treinamentos, exposições de objetos reaproveitados, painéis de frases, eco-perguntas (show de perguntas ambientais), oficinas de reaproveitamento de resíduos, visitas a Base de Resgate – Norte Energia (CEA-Centro de Estudos Ambientais) e exposição da 5ª Mostra fotográfica.

As **Figuras 3.5 – 8 a 3.5 – 10** apresentam imagens do material de divulgação da campanha.



Figura 3.5 - 8 – Layout do outdoor da Campanha da Semana de Meio Ambiente



Figura 3.5 - 9 – Outdoor instalado na Unidade Sítio Belo Monte



Figura 3.5 - 10 – Faixa instalada para realização da palestra em campo

O conteúdo programático abordado nas campanhas pode ser conferido no **Anexo 3.5 – 2**. A descrição das campanhas realizadas, as listas de presença e os relatórios fotográficos estão apresentados no **Anexo 3.5 – 8**.

3.5.2.1.7. MOSTRAS FOTOGRÁFICAS

No período deste 4º RC foram realizadas a 4ª e a 5ª Mostra Fotográfica do PEATA 4ª Mostra Fotográfica ocorreu nos meses de Janeiro e Fevereiro/13. A 5ª Mostra estava prevista para Maio, tendo, porém, sido adiada para o início de Junho, de forma a compor a programação da Semana do Meio Ambiente.

O **Quadro 3.5 – 1** apresenta o conteúdo das exposições. O conteúdo programático abordado nas exposições está detalhado no **Anexo 3.5 – 2**. As listas de presença das mostras seguem no **Anexo 3.5 – 9**, bem como o registro fotográfico das mesmas.

Quadro 3.5 - 1 – Mostras Fotográficas realizadas no período

UNIDADE	ASSUNTO ABORDADO	DATA DA REALIZAÇÃO
Sítio Belo Monte	IV Mostra fotográfica: Retrospectiva 2012 - Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores	03 a 09/01/2013
Sítio Canais e Diques (Bela Vista)	IV Mostra fotográfica: Retrospectiva 2012 - Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores	11 a 17/01/2013
Sítio Canais e Diques	IV Mostra fotográfica: Retrospectiva 2012 - Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores	19 a 25/01/2013
Pimental	IV Mostra fotográfica: Retrospectiva 2012 - Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores	29/01 a 05/02/2013
Núcleo de RH	IV Mostra fotográfica: Retrospectiva 2012 - Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores	05 a 11/02/2013
Capacitar	IV Mostra fotográfica: Retrospectiva 2012 - Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores	11 a 22/02/2013
Sítio Canais e Diques	V Mostra fotográfica: “Um Click Ambiental” – Retrato da obra, através do olhar do funcionário.	12 e 13/06/2013
Sítio Canais e Diques (Bela Vista)	V Mostra fotográfica: “Um Click Ambiental” – Retrato da obra, através do olhar do funcionário.	18 e 19/06/2013
Sítio Belo Monte (Vila residencial)	V Mostra fotográfica: “Um Click Ambiental” – Retrato da obra, através do olhar do funcionário.	20 e 21/06/2013
Sítio Belo Monte	V Mostra fotográfica: “Um Click Ambiental” – Retrato da obra, através do olhar do funcionário.	20 e 21/06/2013
Núcleo de RH	V Mostra fotográfica: “Um Click Ambiental” – Retrato da obra, através do olhar do funcionário.	25/06/2013

UNIDADE	ASSUNTO ABORDADO	DATA DA REALIZAÇÃO
Sítio Pimental	V Mostra fotográfica: “Um Click Ambiental” – Retrato da obra, através do olhar do funcionário.	02 e 03/07/2013

3.5.2.2. RECURSOS PARA CURSOS E MATERIAL DIDÁTICO

3.5.2.2.1. DISTRIBUIÇÃO DA CARTILHA DE MEIO AMBIENTE

A Cartilha de Meio Ambiente foi elaborada pelo grupo de Educação Ambiental e aborda os aspectos ambientais da obra, buscando incentivar a reflexão dos funcionários quanto aos impactos ambientais de suas atividades.

Assim como todo material didático de Educação Ambiental, foi adequada à IN Nº 02/2012 do IBAMA, em referência às normas de divulgação dos materiais expedidos pelo PEAT.

Sua distribuição se iniciou em Junho/12, durante a Campanha da Semana do Meio Ambiente e, atualmente, são distribuídas regularmente durante o curso de ambientação. A **Figura 3.5 – 11** apresentam a capa da Cartilha de Meio Ambiente.



Figura 3.5 - 11 – Capa da Cartilha de Meio Ambiente

No período de Janeiro a Junho/13 foram distribuídas 16.570 cartilhas a funcionários do CCBM e subcontratados. O **Quadro 3.5 – 2** apresenta os quantitativos distribuídos mês a mês.

Quadro 3.5 - 2 – Distribuição de Cartilhas de Meio Ambiente – Período de Janeiro/13 a Junho/13

MÊS	QUANTIDADE
Janeiro	1.856
Fevereiro	3.496
Março	1.996
Abril	2.668
Maiο	3.192
Junho	3.362
TOTAL DE CARTILHAS DISTRIBUÍDAS	16.570

3.5.2.2.2. DIVULGAÇÃO DE FOLHETOS

A equipe de Educação Ambiental, em trabalho conjunto com a equipe de Comunicação, publica folhetos informativos para divulgação dos eventos realizados pela área de Meio Ambiente e para conscientização dos funcionários sobre aspectos ambientais da obra.

Nas **Figuras 3.5 – 12 a 3.5 – 15** podem ser vistos exemplos dos folhetos publicados pelo CCBM no período do relatório. A relação completa está apresentada no **Anexo 3.5 – 10**.

CCBM CONSELHO CONSULTIVO BELO MONTE **Dica da Semana** Nº 10 Mar. 2013

Água é vida, cuide desse bem!

No dia 22 de março comemora-se o **Dia Mundial da Água**. Contudo, não faz sentido economizar água apenas nesse dia e desperdiçar no restante do ano.

Você já parou para pensar na importância da água em nossas vidas? E no seu papel na preservação desse líquido tão precioso?

O tema é tão importante que a ONU definiu 2013 como o Ano Internacional de Cooperação pela Água. E você? Colabora para cuidar de nossos recursos hídricos?

UN WATER
Dia Mundial da Água
2013
Ano Internacional da Cooperação da Água

Confira abaixo as dicas para economizar ÁGUA:

<p>1 AO TOMAR BANHO:</p> <p>Um banho demorado gasta de 95 a 180 litros de água. Banhos curtos economizam água e energia elétrica.</p> 	<p>3 AO ESCOVAR OS DENTES:</p> <p>Com a torneira aberta, o gasta de até 20 litros. Primeiro escove e depois abra a torneira para enxaguar os dentes com a quantidade necessária para o enxágue.</p> 
<p>2 AO USAR AS TORNEIRAS:</p> <p>Uma torneira aberta gasta de 12 a 20 litros de água por minuto. Se fechar apenas pingando são 40 litros por dia.</p> 	<p>4 AO LAVAR LOUÇAS:</p> <p>Lavar as louças, panelas e talheres com a torneira aberta e tempo todo acaba desperdiçando até 150 litros. O certo é primeiro enxaguar e recolher e depois encher tudo de uma só vez.</p> 

Sua ATITUDE faz a DIFERENÇA!

A Dica da Semana atende a normativa do IBAMA - "a realização do Programa de Educação Ambiental para os trabalhadores é uma medida de mitigação exigida pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA".



Figura 3.5 - 12 – Exemplo de folheto de Meio Ambiente

CCBM CONSELHO CONSULTIVO BELO MONTE **Boletim QMSSRS** Nº 037 Abril 2013

UHE BELO MONTE

Curso de Multiplicadores de Educação Ambiental capacita funcionários

Com o objetivo de desenvolver habilidades para a disseminação de valores do manejo ambiental sustentável, foi realizada a 2ª Etapa do Curso de formação de Multiplicadores de Educação Ambiental, no período de 18 a 21 de março. O curso contou com a presença de funcionários de todas as Unidades Sítios da UHE Belo Monte, Núcleo de RH e convidados.

De forma dinâmica, durante o evento os participantes conheceram técnicas de negociação e entendimento, metas, processo de comunicação individual e apresentação. As técnicas abordadas no curso foram desde a influência do cérebro no pensamento até a dramatização de histórias reais, envolvendo o meio ambiente.

Eldenilson Cardoso dos Santos, auxiliar técnico administrativo, está ansioso para levar o conhecimento adquirido aos colegas de trabalho. "As coisas que vivi aqui, acredito que até mesmo os funcionários mais antigos não conhecem", acredita.

A bióloga Lidiane da Silva Costa, uma das responsáveis pela coordenação do evento, explica que a segunda etapa do curso resultou na formação de um grupo de multiplicadores, cuja tarefa será disseminar conhecimentos essenciais sobre valores ambientais.

No encerramento do curso, participantes receberam certificados

Um dos momentos do curso foi a realização do plantio de orquídeas

Participantes receberam brindes ecológicos, como bolsa retornável e siqueira

A realização do Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores é uma medida de mitigação exigida pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA.






Figura 3.5 - 13 – Exemplo de folheto de Meio Ambiente

CCBM CONSELHO CONSULTIVO BELO MONTE **Dica da Semana** Nº 00 Jun. 2013

Resíduos sólidos

No **Dia Mundial do Meio Ambiente**, comemorado em 5 de junho, vamos refletir sobre os Resíduos Sólidos que geramos. Resíduo é qualquer material resultante de processos de produção, extração de recursos naturais, execução e utilização de produtos e serviços. Resíduos da construção civil são os provenientes da construção, demolição, reformas, reparos e da preparação e escavação de solo.

Muitos desses materiais acabam enterrados, passando a ser considerado lixo e inútil. Entretanto, a maioria das coisas sem serventia para uns é de grande valia para outros. Entre as formas adotadas pelo CCBM para lidar de forma responsável com a questão dos resíduos sólidos são os princípios dos 3Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) e a coleta seletiva:

Princípios dos 3Rs

- ✓ **Reduzir** a quantidade de matéria prima, desde que não se perca em qualidade do trabalho;
- ✓ **Reutilizar** sobras de materiais para outras atividades aplicáveis;
- ✓ **Reciclar** os resíduos pode poupar o uso desnecessário de muitos recursos, gerando, inclusive, economia.

Coleta seletiva

É necessário ter cuidado na hora de descartar os resíduos. Prestando atenção no seu tipo e no local destinado a ele teremos resultados positivos na reciclagem, beneficiando diretamente nosso local de trabalho.

O descarte dos resíduos deve ser feito nos locais adequados, nos tambores identificados com as cores de cada tipo de resíduo.




Um SIMPLES gesto. Uma grande DIFERENÇA.
Pratique essa ideia.

O resultado do Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores é uma medida de mitigação exigida pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA.



Figura 3.5 - 14 – Exemplo de folheto de Meio Ambiente

CCBM CONSELHO CONSULTIVO BELO MONTE **COMUNICADO QMSSRS** Nº 08 Jul. 2013 Pág. 1/3

Vencedores do 1º Concurso Fotográfico

Conheça os vencedores do 1º Concurso Fotográfico "Um Click Ambiental", promovido pelo Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores (PEAT):

Unidade Sítio Belo Monte:

1º Lugar: Suedson da Silva Costa - sinaleiro (120 votos)




2º Lugar: José Maria da Costa - operador de Estação de Tratamento de Água (88 votos)




3º Lugar: Luciano Santos da Silva - motorista subcontratada Real Terra (77 votos)




Figura 3.5 - 15 – Exemplo de folheto de Meio Ambiente

3.5.2.2.3. APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DA POLÍTICA AMBIENTAL DO CCBM

A Política do Sistema de Gestão Integrada (SGI) do CCBM é divulgada por meio de vídeo exibido aos funcionários no momento em que são contratados, durante a integração admissional.

No período que abrange este relatório, 16.570 funcionários assistiram ao vídeo da Política Ambiental, sendo 12.589 funcionários do CCBM e 3.981 subcontratados, conforme é demonstrado no gráfico da **Figura 3.5 – 16**. Cabe aqui registrar que tal quantitativo é semelhante àquele dos funcionários que participaram do curso de Ambientação (vide **Figura 3.5 - 1**).

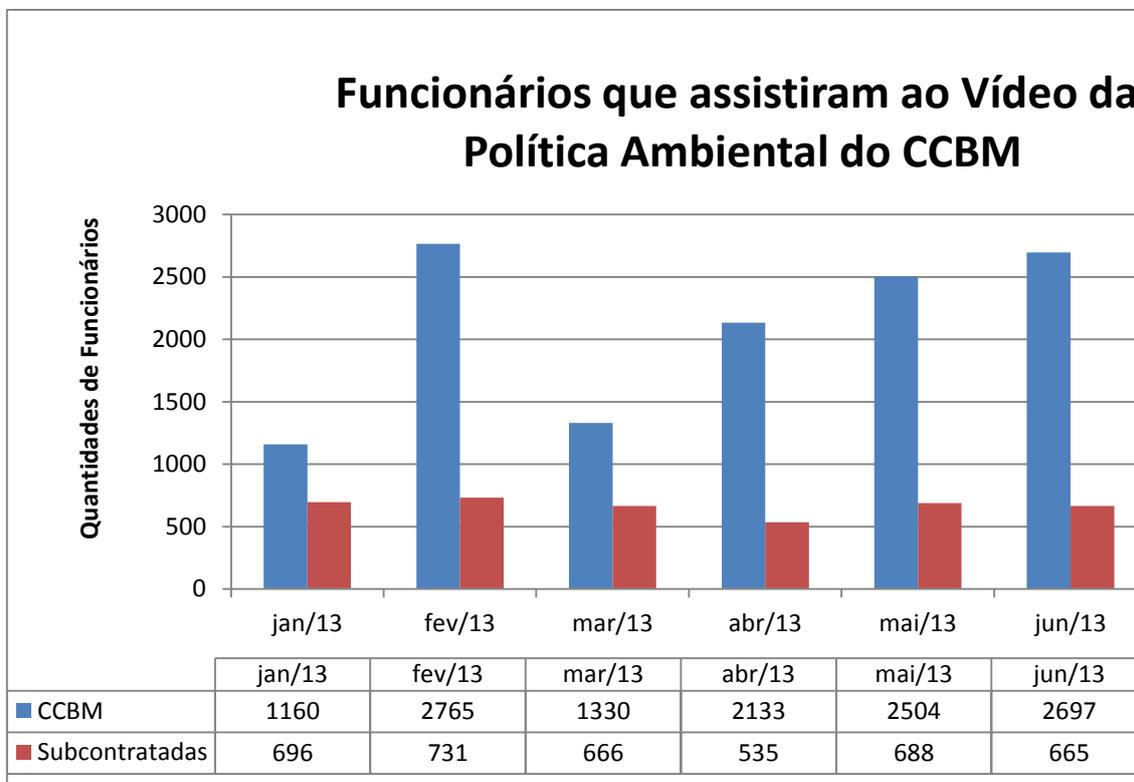


Figura 3.5 - 16 – Gráfico de Exibição do Vídeo da Política Ambiental do CCBM no período de Janeiro/13 a Junho/13

3.5.2.2.4. APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DOS PROGRAMAS AMBIENTAIS

Além do vídeo da Política do SGI, também é exibido, durante a integração admissional e nas unidades do CCBM, um vídeo de Meio Ambiente, que coloca funcionários em contato com os programas ambientais do CCBM e busca conscientizá-los sobre os impactos ambientais das atividades de construção.

Conforme já informado no 3º RC, o vídeo de Meio Ambiente foi adaptado para atender à IN Nº 02/2012 do IBAMA (**Figuras 3.5 – 17 e 3.5 – 18**).

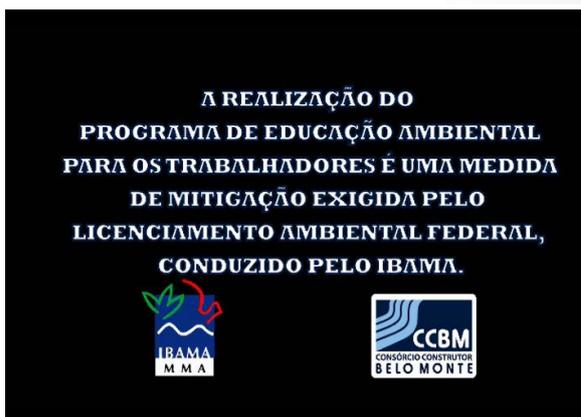


Figura 3.5 - 17 – Imagem retirada do vídeo de Meio Ambiente



Figura 3.5 - 18 – Imagem retirada do vídeo de Meio Ambiente

No período que abrange este relatório, 16.570 funcionários assistiram ao vídeo de Meio Ambiente, sendo 12.589 funcionários do CCBM e 3.981 subcontratados, conforme é demonstrado no gráfico da **Figura 3.5 – 19**, verificando-se, assim, à luz dos gráficos encartados nas **Figuras 3.5 - 1, 3.5 - 16 e 3.5 - 19**, que todos os funcionários que passaram pelo curso de Ambientação assistiram tanto ao vídeo da Política Ambiental do CCBM quanto àquele dos Programas Ambientais.

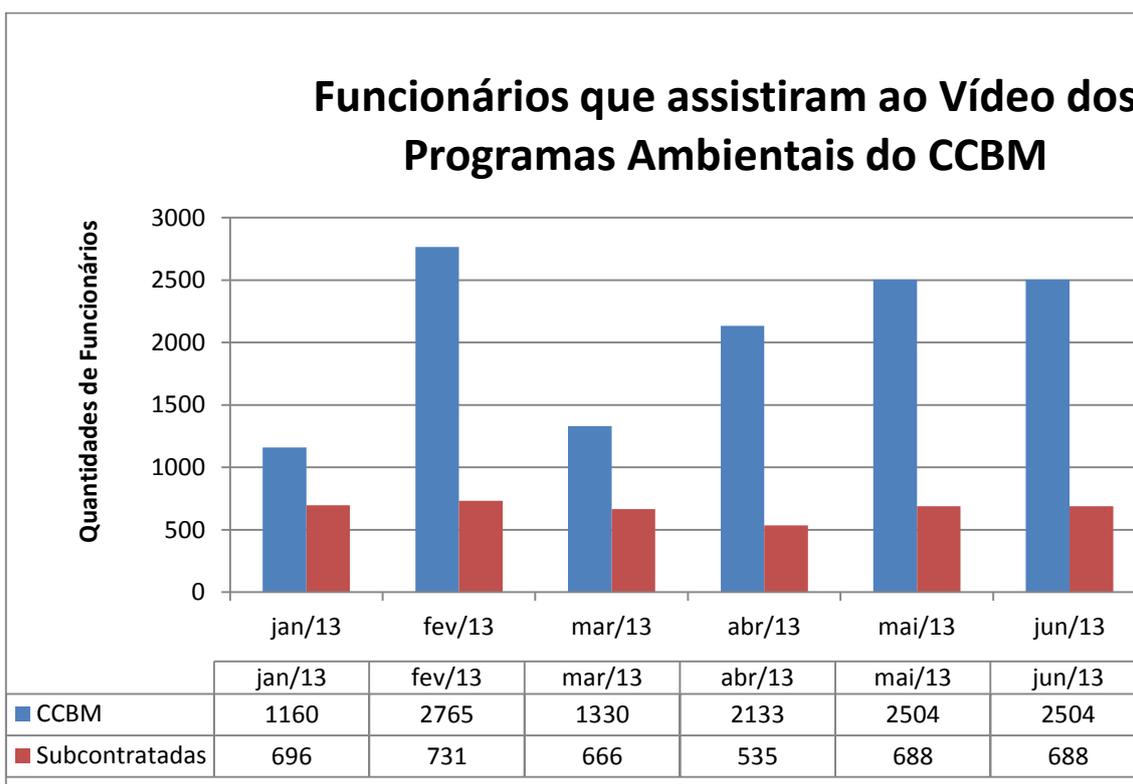


Figura 3.5 - 19 – Gráfico de Exibição do Vídeo de Meio Ambiente no período de Janeiro/13 a Junho/13

3.5.2.2.5. SINALIZAÇÃO AMBIENTAL

A sinalização ambiental continua a ser realizada em todos os canteiros de obras da UHE Belo Monte, inclusive nos acessos externos, por meio da instalação de placas, *outdoors*, *minidoors*, *banners* e faixas.

O objetivo da sinalização é atentar ao funcionário para os cuidados com o meio ambiente durante uma atividade, para a prevenção à poluição e para a capacitação comportamental de proteção ao meio ambiente dentro e fora dos canteiros.

Algumas sinalizações instaladas no período estão evidenciadas no **Anexo 3.5 – 11**.

3.5.2.3. CRONOGRAMA GRÁFICO

O cronograma gráfico representativo das ações previstas e realizadas no âmbito do PEAT no período de abrangência deste 4º RC é apresentado na sequência.

3.5.2.4. RESULTADOS E AVALIAÇÃO

A análise geral do Plano Anual de Trabalho 2013 atualizado é apresentada no **Anexo 3.5 – 12**, evidenciando que o PEAT, componente II do PEABM está consolidado, em atendimento às diretrizes do PBA, de modo satisfatório. Todas as atividades previstas para o primeiro semestre de 2013 foram executadas no período, sendo que as oficinas, previstas inicialmente para intervalos trimestrais, foram efetivamente realizadas mensalmente pela equipe PEAT.

Ainda em atendimento ao Plano Anual de Trabalho 2013, foi desenvolvida neste período a segunda etapa do curso de capacitação de Multiplicadores em Educação Ambiental. Foram formados 29 novos multiplicadores, de diversos níveis, técnicos, gestores ou líderes, capacitados para disseminar o conhecimento e sensibilizar para as ações ambientais demais trabalhadores de todos os canteiros de obras.

O curso de ambientação permanece vinculado à integração admissional do funcionário, através da interface do PEAT com o Programa de Capacitação de Mão de Obra. Esta interface garante a capacitação comportamental do funcionário para a preservação do meio ambiente no momento em que ingressa na obra.

Um dos recursos didáticos utilizados no curso de ambientação é a exibição dos vídeos educativos à mão de obra contratada. Na análise dos resultados obtidos no período do 3º Relatório Consolidado, havia sido identificada uma diferença entre o número de funcionários que participaram da ambientação e o número de funcionários que assistiram aos vídeos educativos. Esta defasagem foi considerada resultante do processo de recrutamento externo, e como encaminhamento, foi proposta a revisão do processo. A falha foi corrigida, sendo que no período considerado neste relatório foi garantido que todo funcionário integrado assistisse aos vídeos educativos, conforme pode ser verificado por meio da comparação entre os gráficos encartados nas **Figuras 3.5 - 1, 3.5 - 16 e 3.5 - 19**.

Dentre os temas desenvolvidos nas atividades de educação ambiental no primeiro semestre/13, destacaram-se aqueles envolvendo resíduos e coleta seletiva, demanda esta resultante do monitoramento dos indicadores do período pelas equipes de educação ambiental e meio ambiente.

No período deste 4º RC, foram realizadas 22 visitas ecológicas, com a participação de 314 pessoas. O número de participação de visitas ecológicas apresentou uma diminuição em relação ao 3º RC – 25 visitas com 613 pessoas - devido às condições climáticas na região que impossibilitaram a realização das trilhas ecológicas para resguardar a segurança dos trabalhadores. Por isso, foram direcionadas as realizações das visitas ecológicas as áreas de exuberância e áreas de impacto (Centrais de Resíduos Sólidos, Estações de Tratamento de Água e Efluentes). Desse modo, criou-se a oportunidade dos funcionários conhecerem os processos gerenciados pelo Meio Ambiente nos Sítios e manteve-se a programação mensal prevista no Plano de Trabalho. As áreas visitadas podem ser conferidas nos mapas, localizados no **Anexo 3.5 – 7**.

De modo geral, uma análise das atividades desenvolvidas pelo PEAT demonstra a interface com as atividades desenvolvidas pelo PEA-BM, evidenciando a sinergia entre os dois programas. Exemplificam essa conclusão as participações da equipe do PEA-BM na formação de Multiplicadores, nas atividades da Semana de Meio Ambiente e a troca de recursos didáticos entre os programas.

Os resultados obtidos por meio do indicador ambiental monitorados neste Programa estão apresentados no gráfico da **Figura 3.5 - 20**, a seguir.

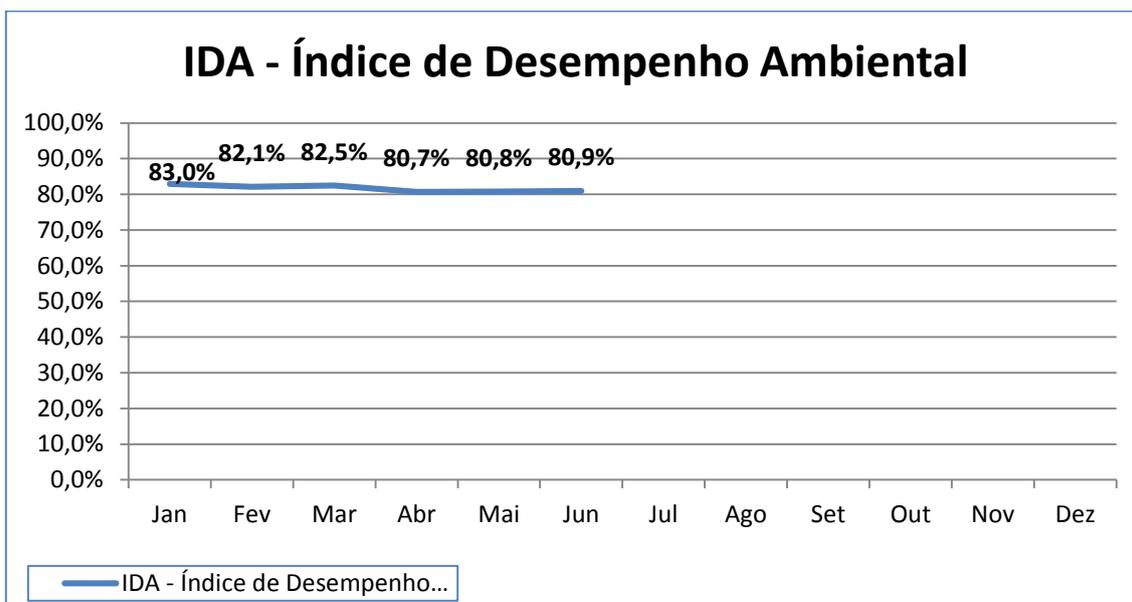


Figura 3.5 –20 – Índice de Desempenho Ambiental - 2013

Observa-se que o indicador tem se mantido com poucas variações desde o início do semestre, bem como, em linhas gerais, em relação aos resultados auferidos no segundo semestre de 2012, apresentados no 3º RC.

Na análise geral, o indicador demonstrou uma pequena queda, observada ao longo do semestre, sendo esta devida a desvios pontuais. Dentre os itens apontados como desvios foram identificados a coleta seletiva e limpeza e organização das frentes de serviço, itens estes, constatados durante a utilização da ferramenta de avaliação em campo. Em uma análise mais apurada dessa ferramenta (Lista de Verificação), observou-se a necessidade de ajustes nas programações e atividades desenvolvidas pelo Programa para que o mesmo tenha abrangência nos desvios.

3.5.3. ENCAMINHAMENTOS PROPOSTOS

Está prevista a continuidade das atividades educativas para o 2º semestre de 2013, conforme apresentado no Plano Anual de Trabalho PEAT 2013 (**Anexo 3.5 – 12**), por meio da conscientização e sensibilização dos trabalhadores envolvidos no processo construtivo, em suas diversas fases, quanto às questões ambientais, proporcionando condições para que realizem suas atividades de modo qualificado ambientalmente.

Além das realizações das visitas ecológicas as áreas de exuberância e áreas de impacto (Centrais de Resíduos Sólidos, Estações de Tratamento de Água e Efluentes), deverão ser retomadas no próximo período as visitas às áreas de exuberância de fauna e flora e trilha ecológica (Unidade Sítio Pimental), na tentativa de recuperar o número de participantes registrado no 2º semestre de 2012.

É fato afirmar que o cumprimento e o sucesso do PEAT dependem diretamente da conscientização e sensibilização da sua força de trabalho, em todos os níveis operacionais das atividades relacionadas. Sendo assim, o PEAT se justifica como instrumento para sensibilizar os funcionários de seu papel ativo na minimização dos impactos potenciais da atividade, estabelecendo uma atitude pró-ativa e responsável em relação ao meio ambiente onde se insere o trabalho. Nesse contexto, a medida adotada para melhoria contínua dos indicadores, será o aprimoramento das atividades educativas focadas ainda mais para o contexto da obra, para que na execução das atividades, sejam consideradas a minimização dos impactos negativos e a maximização dos impactos positivos, propiciando condições favoráveis ao funcionário e ao Meio Ambiente.

Em atendimento a solicitação do Parecer Técnico nº 4933/2013 onde são mencionados os impactos ambientais de obras de magnitudes como UHE Belo Monte, serão definidas estratégias e recursos a serem utilizados, abordando os impactos referente a cada atividade desenvolvida na obra, assim como a elaboração do material didático específico (folheto informativo sobre as análises preliminares de impactos Ambientais – APIA's), essas estratégias foram discutidas na reunião de planejamento e alinhamento de atividades de interfaces entre PEA/PEAT. Este material será elaborado junto à equipe do PEA atendendo também as ações de interfaces, sendo divulgado para todos os funcionários como também para a comunidade em geral (formal e informal), além da participação nas atividades internas realizadas em conjunto com o PEAT, abordando os temas socioambientais, com orientações de conduta em relação á convivência pacíficas entre os cidadãos e destes com as leis instituídas, além do respeito ao próximo e as suas diferenças, conforme mencionado no Parecer Técnico. O desenvolvimento dessas ações ira contribuir ainda mais para a sinergia entre os programas do PEABM (Componente I e II).

Por fim, visto que os vídeos educativos da Política Ambiental e dos Programas Ambientais são apresentados sequencialmente durante a integração admissional, estabeleceu-se que a partir do próximo semestre os quantitativos mensais serão explicitados em conjunto.

3.5.4. EQUIPE RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO NO PERÍODO

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL - CTF
Adriano Fayh da Silveira	Engenheiro Agrônomo	Gerente de QMSSRS	CREA 094176/ RS	-

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL - CTF
Luciana Elena Markiewicz	Engenheira Florestal	Gerente de QMSSRS	CREA 104354 D/RS	5026711
Lucio Rodrigues	Técnico em Agropecuária	Coord. Educação Ambiental	CREA 125182-TD/RS	45025
Paulo Ale Flor	Geógrafo	Coord. Meio Ambiente	CREA 164 670 D/RJ	151331
Sidinei Sembranel	Tecnólogo Ambiental	Coord. Meio Ambiente	CRQ 13200835/SC	4959548
Claudio Ferreira Armiliato	Engenheiro Florestal	Coord. Meio Ambiente	CREA/TO 180475 /D	4545833
Lidiane da Silva Costa	Bióloga	Supervisora de Educação Ambiental	CRBio: 73718/06	5616923
Raquel Fernandes do Nascimento Costa	Bióloga	Multiplicador	Licenciatura	5655868
Rosangela Silva de Oliveira	Técnica de Meio Ambiente em Formação	Multiplicador	-	5695433
Sueli de Lourdes Canassa Teixeira	Auxiliar administrativo	Multiplicador	-	5692645
Patricia Aparecida Martinho Santana	Bióloga	Multiplicador	CRBio 75585/03	5655066
Nathalia BertoniTorquetti	Engenheira Ambiental	Multiplicador	CREA MG 156264/LP	5655786
Maria das Graças Lino Yamada	Técnica de Meio Ambiente	Multiplicador	-	-
Antônio Sérgio dos Santos Tavares	Encarregado de Serviços Gerais	Multiplicador	-	-
Marcilene Lopes Figueira	Técnica de Meio Ambiente	Multiplicador	-	-
Andressa Pereira dos Santos	Técnica de Meio Ambiente	Multiplicador	-	5655741
Maria Dalva Oliveira de Moraes	Técnica de Meio Ambiente	Multiplicador	-	-
Dayanny de Kassia Barros da Silva	Técnica de Meio Ambiente	Multiplicador	-	-
Flávia Regina Gaspar de Souza	Técnica de Meio Ambiente	Multiplicador	-	-

3.5.5. ANEXOS

Anexo 3.5 - 1 – Listas de Presença e Atas de Reuniões

Anexo 3.5 - 2 – Conteúdo Programático de Educação Ambiental

Anexo 3.5 - 3 – Anexo Fotográfico do Curso de Ambientação

Anexo 3.5 - 4 – Listas de Presença, Avaliações de Treinamento, Depoimentos, Certificados, Relatório Detalhado do Desenvolvimento do Curso e Relatório Fotográfico do Curso de Capacitação de Multiplicadores em Educação Ambiental

Anexo 3.5 - 5 – Descritivo, Listas de Presença e Relatórios Fotográficos das Palestras

Anexo 3.5 - 6 – Descritivo, Listas de Presença e Relatórios Fotográficos das Oficinas

Anexo 3.5 - 7 – Descritivo, Listas de Presença, Relatórios Fotográficos e Mapas das localizações das Visitas Ecológicas

Anexo 3.5 - 8 – Descritivo das Campanhas, Listas de Presença, Relatórios Fotográficos das Campanhas e Edital do Concurso Fotográfico

Anexo 3.5 - 9 – Listas de Presença e Relatórios Fotográficos das Mostras Fotográficas

Anexo 3.5 - 10 – Exemplos de Folhetos de Meio Ambiente

Anexo 3.5 - 11 – Anexo Fotográfico da Sinalização Ambiental

Anexo 3.5 - 12 – Plano de Trabalho PEAT 2013