

# PACOTE DE TRABALHO - 4.2.1 Projeto de Apoio à Pequena Produção e à Agricultura Familiar

Atividades | Produtos

Desvio do rio pelo vertedouro (sítio Pimental)  
 Início enchimento Reserv. Xingu - Emissão prevista da LO da casa de força  
 Início geração comercial da 1ª UG CF Complementar  
 Enchimento Reserv. Interm. - LO Casa de Principal (Belo Monte)  
 Entrada operação última UG da CF Complementar  
 Início geração comercial CF Principal

| Item                                    | Descrição   | 2011 |    |    |    | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |   |
|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|---|
|   |   | T1   | T2 | T3 | T4 | T1   | T2 | T3 | T4 | T1   | T2 | T3 | T4 | T1   | T2 | T3 | T4 | T1   | T2 | T3 | T4 | T1   | T2 | T3 | T4 |   |
| <b>CRONOGRAMA DO PACOTE DE TRABALHO</b> |   |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 4                                       | <b>PLANO DE ATENDIMENTO À POPULAÇÃO ATINGIDA</b>                    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 4.2                                     | <b>Programa de Recomposição das Atividades Produtivas Rurais</b>    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 4.2.1                                   | <b>Projeto de Apoio à Pequena Produção e à Agricultura Familiar</b> |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 1                                       | Sistematizar dados da Pesquisa Socioeconômica                       | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 2                                       | Formular hipóteses acerca da direcionalidade dos trabalhos de ATES  |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 3                                       | Setorizar beneficiários do projeto                                  |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 4                                       | Organizar grupos de discussão                                       |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 5                                       | Organizar reuniões setoriais  |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 6                                       | Incorporar sugestões apresentadas aos projetos                      |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 7                                       | Elaborar Projetos de Exploração Agropecuária                        |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 8                                       | Fomentar a participação de jovens, idosos e mulheres                |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 9                                       | Estabelecer espaços para debates periódicos                         |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  |      |    |    |    |      |    |    |    |   |
| 10                                      | Prospectar parcerias  |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■ |
| 11                                      | Realizar Dias de Campo  |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■ |
| 12                                      | Identificar e realizar cursos de capacitação                        |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■ |
| 13                                      | Instalar Unidades Demonstrativas                                    |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■ |
| 14                                      | Realizar 1 (uma) visita técnica                                     |      |    |    |    |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■ |
| 15                                      | Avaliação e Monitoramento   |      |    |    |    | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■    | ■  | ■  | ■  | ■ |

**LEGENDA**

- Linha de Base - Alteração do PBA
- Realizado/Andamento
- Previsto até o fim do produto