

## **ANEXO 13.5.3-5**

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS PELO PROGRAMA MANEJO DE QUELÔNIOS DA UHE BELO MONTE**

---

**TEMA:** Educação Ambiental nas Escolas: Programa Manejo de Quelônios da UHE Belo Monte

**OBJETIVO GERAL:** Conscientizar e sensibilizar docentes e alunos das escolas selecionadas sobre a preservação ambiental, a conservação dos quelônios e a sua importância para o meio ambiente, bem como informar sobre o Programa de Manejo da UHE Belo Monte.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Entregar material educativo para docentes e alunos;
- Explicar sobre EA; Definição de Quelônios; Espécies Trabalhadas; Conservação e Importância, Utilização, Manejo, Proteção das Praias e dos Ninhos, Eclosão, Ameaças, Faça sua Parte (dicas de reciclagem).
- Incentivar as escolas a implantarem E. A., com ênfase em quelônios na prática escolar;
- Avaliar as propostas da palestra.

**CONTEÚDO:**

1 – Apresentação

- Explicação sobre o trabalho da Biota executora do Projeto de Manejo de Quelônios da UHE Belo Monte, pela Norte Energia.

2 – Quelônios (Tartaruga, Traçajá e Pitiú)

- O que são? Quem são?
- Diferenças entre as três espécies, diferença entre os ovos e os ninhos;
- Utilização Histórica e Atual dos Quelônios
- Conservação
- Manejo
- Proteção das Praias e dos Ninhos
- Eclosão
- Ameaças
- Faça a Sua Parte: dicas para reutilizar garrafas pet e copos descartáveis; de como reduzir o consumismo e ter atitudes sustentáveis
- Glossário

- Espaço para perguntas
- Explicação do ciclo de vida da tartaruga-da-Amazônia
- Amostra de um vídeo com a desova da tartaruga-da-Amazônia, outro com a do pituí, e com a soltura dos filhotes de tartaruga nos igarapés
- Arte-oficina: Ilustrações
- Varal de Ilustrações sobre Quelônios e Meio Ambiente

### **DESENVOLVIMENTO DOS TEMAS:**

Foi utilizado o método explicativo, expositivo e visual. Isso fez com que os participantes fixassem a atenção na atividade, participassem ativamente e refletissem sobre a conservação dos quelônios e do meio ambiente.

Tempo estimado:

- Palestra de 45 a 55 minutos
- Ciclo da tartaruga aproximadamente 9 minutos
- Vídeos aproximadamente 10 minutos
- Dúvidas aproximadamente 10 minutos
- Ilustrações e mensagens aproximadamente 1 hora e 30 minutos
- Tempo total: aproximadamente 2 horas

### **RECURSOS DIDÁTICOS:**

- Slides com texto, fotografias e ilustrações.
- Vídeos
- Mural educativo (ciclo de vida)

### **MATERIAL DE APOIO:**

- Data show (Epson)
- Notebook (Dell)
- Máquina Fotográfica (Samsung ST70)
- Tartaruga de Madeira
- Xuxo (Barra de metal com a ponta arredondada)
- Paquímetro 150 mm (Starfer)
- Balde 12 litros
- Balança Scale

- Lápis de colorir
- Lápis
- Borracha
- Canetas hidrográficas (coloridas)
- Tesouras
- Apontadores
- Régua
- Pincéis atômicos
- Folhas A4
- Flipcharts
- Barbante
- Grampeador
- Fita larga
- Cartolinas (verde, azul e amarela)
- TNT
- Pistola para cola quente
- Bastões de cola quente
- Cola colorida
- Cola
- Tinta guache
- Pincel de cerda n° 10
- Garrafas pet (2 litros e 1 litro)
- Tampinhas de garrafa
- Bala (doce)

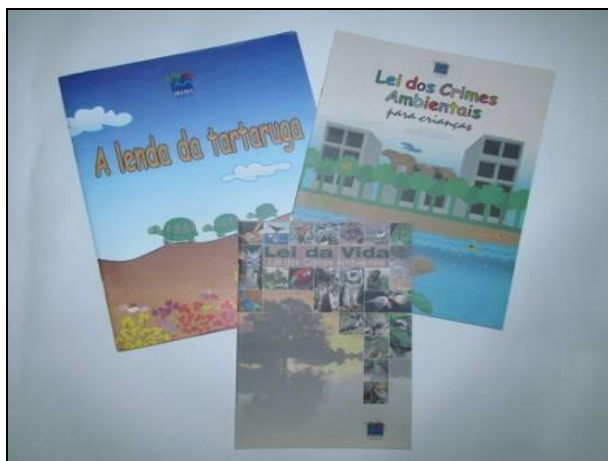
### **AVALIAÇÃO:**

- A avaliação foi realizada com perguntas sobre o tema e com as ilustrações. Tais desenhos serão inseridos em uma cartilha educativa com os resultados da Educação Ambiental.

## **MATERIAL DISPONIBILIZADO PARA AS ESCOLAS**

As 05 (cinco) escolas que participaram das atividades receberam um exemplar de cada do material do Cnia/Ibama, juntamente com os materiais educativos fornecidos pela equipe Biota. Tais materiais consistem em:

O Cnia/Ibama disponibilizou para este trimestre através do Ofício 1565/Cnia/Ibama, protocolo nº 02001.026368/2012-65 datado de 12 de Junho de 2012, (Anexo 14.1), exemplares da Lenda da Tartaruga, Lei dos Crimes Ambientais e Lei dos Crimes Ambientais para Crianças (**Figura 1**).



**Figura 1** - Material disponibilizado pelo CNIA/Ibama.

Cartilha Educativa direcionada para professores (**Figura 2 e 3**), contendo o histórico da EA, conscientização e prática ambiental, educador multiplicador, informações sobre os quelônios, a sua utilização, conservação, trabalhos que obtiveram sucesso, o que pode ser realizado dentro da escola, manejo (trabalho realizado pela equipe Biota), proteção das praias e das covas, eclosão, ameaças, dicas para a escola realizar trabalhos futuros relacionados ao meio ambiente, glossário e o referencial teórico (material entregue em PDF).



**Figura 2** - Capa da cartilha para professores, entregue em PDF nas escolas.

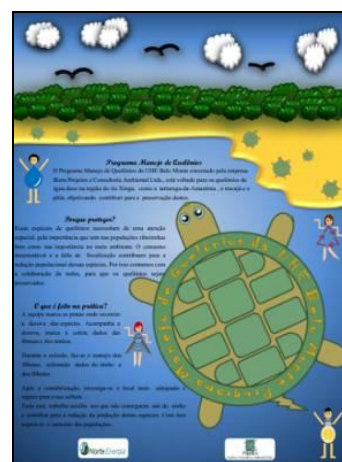


**Figura 3** - Capa de fundo da cartilha para professores, entregue em PDF nas escolas.

Cartilha educativa para alunos (**Figura 4**), com a definição de EA, informações sobre os quelônios, utilização e conservação, manejo, proteção das praias e dos ninhos, eclosão, ameaças, dicas para a escola realizar trabalhos futuros relacionados ao meio ambiente, glossário e o referencial teórico. E cartaz educativo (**Figura 5**) contendo explicações sobre o Programa Manejo de Quelônios da UHE Belo Monte, porque proteger os quelônios e o que é realizado pela equipe.



**Figura 4**- Capa da cartilha para alunos, entregue em PDF nas escolas.



**Figura 5** - Cartaz educativo, entregue em PDF nas escolas.

Mural educativo, confeccionado (**Figura 6**) com papel TNT, cartolina, barbante, garrafa PET 2L e 1L, tampinha de garrafa pet, grampeador, tinta guache e cola colorida, pistola para cola quente e bastão para cola quente, apontador, lápis, lápis para colorir, caneta hidrocor, tesoura, estilete, lixa, abordando o ciclo de vida da tartaruga-da-Amazônia (**Figura 7**).





**Figura 6** - Material para confecção do mural com o ciclo de vida da tartaruga.



**Figura 7** - Mural exposto com o ciclo de vida da tartaruga.

Todo o material foi gravado em mídia digital (CD/R) e entregue cinco cópias para cada escola (**Figura 8 e 9**).



**Figura 8** - CD-R contendo material educativo, entregue às escolas



**Figura 9** - Kit de material educativo entregue as escolas

Foram apresentados três vídeos (**Figura 10 a 11**) para os alunos sobre a desova da tartaruga-da-Amazônia, a do pitiú e a soltura dos filhotes em igarapé, os vídeos foram gravados pela equipe Bioti na região do tabuleiro do Embaubal no ano de 2011.



**Figura 10** - Desova de tartaruga-da-Amazônia na praia do Juncal – vídeo.



**Figura 11** - Desova de pititú na praia do Puruna – vídeo.



**Figura 12**- Soltura de filhotes de tartaruga-da-Amazônia no igarapé Arandaí.

Ao final das atividades cada aluno recebeu uma balinha (brinde) com uma mensagem de preservação (**Figura 13**).



**Figura 13** - Brinde entregue aos alunos em agradecimento a participação na palestra.

### **CONFECÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

O material entregue a cada aluno e algumas tartarugas de garrafas pet para a elaboração do mural começaram a ser confeccionadas no mês de Julho. Todo o material será utilizado na educação ambiental que ocorrerá nas duas primeiras semanas do mês de agosto, nas escolas em Senador José Porfírio e em Vitória do Xingu (**Figura 14 e 15**).





**Figura 14** - Lembrancinhas fabricadas:balinhas com recado.



**Figura 15** - Tartarugas fabricadas a partirde garrafas pet.