

SUMÁRIO – 4.8.1 PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO/ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO

4.8.1. PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO/ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO	4.8.1-1
4.8.1.1. INTRODUÇÃO.....	4.8.1-1
4.8.1.2. RESULTADOS CONSOLIDADOS.....	4.8.1-1
4.8.1.2.1. INFRAESTRUTURA – ANDAMENTO DAS OBRAS DE EDUCAÇÃO.....	4.8.1-1
4.8.1.3. ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS/METAS DO PLANO/PROGRAMA/PROJETO	4.8.1-8
4.8.1.4. ATIVIDADES PREVISTAS.....	4.8.1-10
4.8.1.5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS	4.8.1-10
4.8.1.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	4.8.1-12
4.8.1.7. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO	4.8.1-13
4.8.1.8. ANEXOS.....	4.8.1-14

4.8.1. PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO/ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO

4.8.1.1. INTRODUÇÃO

Durante o período abarcado pelo presente relatório e com base no Parecer 02001.003622/2015-08, no qual o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) propôs, para a etapa de operação do empreendimento, “(...) a continuidade do monitoramento até 2019” (Pag. 41), sendo esta solicitação reiterada por meio do Parecer nº 140/2017-COHID/CGTEF/DILIC, com a recomendação de “Manter o trabalho de monitoramento da suficiência de vagas escolares (...)” (Pág. 23), deu-se seguimento ao monitoramento de suficiência de vagas, cuja análise da suficiência nas escolas urbanas é apresentada no Relatório Consolidado (RC) do Programa de Monitoramento dos Aspectos Socioeconômicos (7.4).

Nesse sentido, conforme já informado no 13º Relatório Consolidado (RC), objetivando sistematizar em um único relatório os dados das escolas rurais de interesse ao empreendimento¹, localizadas nas Áreas de Influência Direta (AID), as informações referentes à suficiência de vagas estão sendo apresentadas no Programa 7.4.

Dessa forma, as informações apresentadas neste relatório estão estritamente relacionadas às obras e demais atividades referentes às estruturas de educação localizadas na AID da Usina Hidrelétrica (UHE) Belo Monte.

4.8.1.2. RESULTADOS CONSOLIDADOS

4.8.1.2.1. INFRAESTRUTURA – ANDAMENTO DAS OBRAS DE EDUCAÇÃO

A situação das obras de educação por município, nas quais houve a intervenção da Norte Energia até dezembro de 2018, podem ser constatadas no **Quadro 4.8.1-1**, a seguir.

¹ As escolas rurais que continuaram a ser monitoradas localizam-se em comunidades que eram consideradas, antes do empreendimento, com potencial aumento populacional por conta das obras, como a Agrovila Leonardo Da Vinci, Belo Monte, Belo Monte do Pontal e Vila Izabel, e as escolas do TVR: EMEFs Céu Azul, Itatá, Luiz Rebelo, Maria do Carmo Farias, PA Ressaca, Planalto e Santa Izabel.

Quadro 4.8.1-1 – Balanço de obras do projeto até dezembro de 2018

ANDAMENTO	CONCLUÍDAS	EM ANDAMENTO	TOTAL
Altamira	34*	2**	36
Vitória do Xingu	21***	0	21
Anapu	7	0	7
Brasil Novo	8	0	8
Senador José Porfírio	6	0	6
Total	76	2	78

Fonte: Norte Energia, 2019.

* Encontram-se computadas nesses quantitativos as reformas das sete escolas integrantes do Termo de Compromisso DS-C-0013/2016 (todas concluídas), além das duas escolas ribeirinhas provisórias.

** Referem-se à Creche e à Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental (EMEIF) com obras em andamento no RUC Pedral, cuja conclusão está prevista para janeiro de 2019.

*** Encontra-se contabilizada neste quantitativo a escola construída na comunidade do Paratizão em atendimento às famílias ribeirinhas.

A partir do balanço das obras apresentado acima, nota-se que 76 (setenta e seis) obras de educação já foram concluídas até o momento, com especial destaque para Altamira, com 34 (trinta e quatro) escolas e Vitória do Xingu com 21 (vinte e uma) obras de educação.

O quantitativo das obras concluídas corresponde a aproximadamente 97% do total, significando que as intervenções previstas no Projeto Básico Ambiental (PBA) da UHE Belo Monte foram concluídas. Frisa-se que as obras remanescentes não estão relacionadas à garantia de suficiência de vagas nas escolas por conta do afluxo de população atraída pelo empreendimento, sendo relacionadas a desdobramentos de novo reassentamento e de tratativas com o público ribeirinho, os quais tem sido conduzidos por este Projeto.

No âmbito da implantação dos equipamentos de educação para atendimento das famílias a serem reassentadas no Reassentamento Urbano Coletivo (RUC) Pedral, vem sendo reportado periodicamente ao IBAMA – em atendimento ao Ofício OF 02001.004831/2016-41 CGENE/IBAMA e ao Ofício OF 89/2018/COHID/CGTEF/DILIC-IBAMA, que solicitam a apresentação de relatório de caráter quinzenal de implantação do RUC Pedral, bem como a previsão para conclusão de cada intervenção – os percentuais de avanços e demais informações pertinentes tanto da EMEIF, quanto da Creche, frente à superação das discussões havidas entre a Norte Energia junto à Prefeitura Municipal de Altamira (PMA) e suas Secretarias Municipais de Educação (SEMED) e de Planejamento (SEPLAN), com o alinhamento sobre o dimensionamento desses equipamentos.

Os avanços referentes a estes equipamentos sociais poderão ser observados com detalhes no relatório do Projeto 5.1.7.

Ainda no bojo da implantação desses equipamentos de educação, reafirma-se que foram atendidas as solicitações envidadas pela municipalidade, a saber, naquilo que

tange à substituição das lâmpadas convencionais por lâmpadas em plafon LED, e ratifica-se o posicionamento já informado no 13º RC, onde a Norte Energia informou que ambas as instituições de ensino seriam providas de sistema de abastecimento próprio.

Porém, no que diz respeito à construção de uma área coberta – cuja concepção é similar aos Barracões de Usos Múltiplos (BUM) implantados nos outros reassentamentos –, para a realização de reuniões com a comunidade escolar, a Norte Energia deverá analisar a necessidade da construção dessa estrutura, a partir da realização de uma série de atividades junto às famílias reassentadas por meio do Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), o qual será realizado no âmbito do Projeto de Reparação, em momento oportuno, de acordo com o que já foi informado no último RC.

No âmbito das discussões afetas à indenização de 2 (duas) escolas rurais localizadas na Área Diretamente Afetada (ADA), além das tratativas já reportadas a este IBAMA no bojo do 13º RC, a Norte Energia, em resposta ao do Ofício nº 073/2018 – PROGER/PMA (**Anexo 4.8.1-1**), prestou à Procuradoria Geral do Município de Altamira, por meio da CE 1098/2018 – SSAI (**Anexo 4.8.1-2**), as informações com relação ao avanço das discussões. Ao referido ofício, o qual reiterou o pedido de informações acerca de eventual indenização referente às benfeitorias das escolas EMEF São Raimundo e EMEF Joelina Pedrosa, a Norte Energia informou que frente à falta de manifestação por parte do município em relação às solicitações da Norte Energia, estavam bastante avançadas as tratativas com relação à relocação dos ribeirinhos, moradores dos beiradões e das Ilhas do Rio Xingu.

Isto porque, nesse ínterim, por ocasião das reuniões realizadas com a SEMED, com o Ministério Público Federal (MPF) e com a Defensoria Pública da União (DPU) – conforme atas anexas –, ficou decidido que a Norte Energia construiria duas outras escolas para atender às necessidades de educação dessas famílias ribeirinhas (**Anexo 4.8.1-3 e Anexo 4.8.1-4**).

Nesse sentido, em 09 de outubro de 2017, a Norte Energia encaminhou à SEPLAN, a CE 0724/2017-SSI (**Anexo 4.8.1-5**), informando que a indenização, inicialmente pretendida, seria compensada em função da recomposição de outras duas escolas, para atendimento às comunidades ribeirinhas. Essa proposição, por parte do empreendedor, se justifica no fato de que o Projeto 4.8.1, contido no PBA, prevê como forma de recomposição das escolas, tanto a indenização quanto a reconstrução.

Por fim, ainda por meio da CE 1098/2018 – SSAI, a Norte Energia solicitou uma reunião com representantes das Secretarias de Educação e de Planejamento, para que fossem prestados maiores esclarecimentos, no entanto, até o fechamento deste RC a Norte Energia não foi contatada para a realização dessa reunião e, portanto, continua-se ao aguardo do manifesto da municipalidade.

Por outro lado, ainda para o município de Altamira, no intuito de prover ao público ribeirinho o acesso à educação, a partir de discussões junto à SEMED, Instituto Socioambiental (ISA) e Conselho Ribeirinho (CR), e com apoio da equipe técnica dos Projetos de Assistência Técnica Social e Ambiental (ATES) e Reparação Rural – que

atuou nas atividades de organização, planejamento e acompanhamento técnico –, a Norte Energia construiu 2 (duas) escolas ribeirinhas provisórias, sendo uma na Região do Palhal (Cotovelo – Jusante de Altamira) e a outra na Região da Ilha do Pedão (Montante de Altamira), onde ambas as instituições de ensino foram concebidas para atender ao público de ensino fundamental (do 1º ao 5º ano).

Para as duas escolas provisórias, a Norte Energia as proverá de um sistema de geração de energia elétrica a partir de um sistema fotovoltaico *off grid*, cuja implementação do sistema faz parte do compromisso assumido perante à comunidade ribeirinha, onde a escolha dessa modalidade de sistema foi acordada junto à SEMED, Conselho Ribeirinho e Ministério Público Estadual (MPE). Para tanto, está andamento o processo licitatório a elaboração e implantação do projeto de geração de energia.

No que se refere aos municípios de Anapu, Brasil Novo e Vitória do Xingu, todas as obras de educação previstas foram concluídas no período anterior, sendo que as análises de suficiência continuam a ser realizadas nestes municípios e estão apresentadas no 15º RC do Programa de Monitoramento dos Aspectos Socioeconômicos (7.4).

Quanto ao município de Senador José Porfírio, foram concluídas seis obras entre as áreas urbana e rural. Para o período contemplado neste relatório, ressalta-se a conclusão, conforme as **Figuras 4.8.1-1 a 4.8.1-4** de uma escola rural – Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Santa Izabel, no Travessão do Pirarara, na região da Volta Grande do Xingu, com 04 salas de aula, biblioteca, sala de informática, quadra poliesportiva, secretaria, diretoria, sala de professores, banheiros, cozinha, poço artesiano trifásico, depósito e alojamento de professores. Com isso, foram finalizadas as intervenções previstas no município de Senador José Porfírio. –.



Figura 4.8.1-1 – Vista aérea da EMEF Santa Izabel.



Figura 4.8.1-2 – Vista frontal da EMEF Santa Izabel.



Figura 4.8.1-3 – Vista da quadra poliesportiva da EMEF Santa Izabel.



Figura 4.8.1-4 – Vista do alojamento dos professores inserido na área da EMEF Santa Izabel.

Em síntese, considerando todos os municípios da AID, o número de salas de aula construídas e/ou ampliadas pela Norte Energia totalizam 294 (duzentos e noventa e quatro) salas, que correspondem a uma capacidade de 14.550 (quatorze mil e quinhentos e cinquenta) vagas, conforme pode ser verificado no **Quadro 4.8.1-2**, a seguir, A

Quadro 4.8.1-2 – Total de salas de aula construídas e/ou ampliadas nas escolas concluídas por município e capacidade de atendimento máximo de alunos segundo a média dos parâmetros adotados

MUNICÍPIO	TOTAL DE SALAS DE AULA ENTREGUES	CAPACIDADE MÉDIA DE ATENDIMENTO DE ALUNOS, SEGUNDO PARÂMETRO NORTE ENERGIA (27/SALA: EMEF; 17/SALA: EMEI; 35/SALA: EEEM)
Altamira	170	8.536
Anapu	40	1.980
Brasil Novo	23	1.048
Senador José Porfírio	26	1.216
Vitória do Xingu	35	1.770
Total	294	14.550

Fonte: Norte Energia, 2019.

Ressalta-se que, além das salas de aulas disponibilizadas, as escolas também contam com as salas de apoio, as quais, por sua vez, têm por função, melhorar a infraestrutura das escolas e do ambiente escolar e, por consequência, incrementar as condições de ensino, sendo compostas por: sala de informática, sala de leitura, sala de vídeo, sala de xerox, laboratório multidisciplinar, diretoria, arquivo, secretaria, almoxarifado, sala de professores, cozinha, despensa, depósito, área de serviço e pátio coberto, dentre outras, dependendo de cada escola.

Saliente-se que a Norte Energia realizou obras além das inicialmente previstas no PBA, sendo já se encontram concluídas. A relação dessas obras pode ser verificada no **Quadro 4.8.1-3** e são resultantes dos Termos de Acordo e outras tratativas celebradas com cada uma das Prefeituras dos municípios da AID, conforme abaixo.

Quadro 4.8.1-3 – Obras de Educação em andamento ou concluídas, não previstas inicialmente no PBA.

ORDEM	DESCRIÇÃO DA OBRA	TIPO DE INTERVENÇÃO	MUNICÍPIO	TÉRMINO PREVISTO
1	EMEF Arthur Teixeira – Jardim Altamira	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
2	Escola Municipal de Ensino Fundamental Geraldo Emídio Bezerra	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
3	EMEF José Edson Burlamaqui de Miranda	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
4	EMEF Prof. Rilza Maria de Moura Acácio	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
5	EMEF Saint Clair Passarinho	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
6	Escola Municipal de Ensino Infantil com 6 salas de aula no Bairro Nova Altamira	Construção	Altamira	Concluída
7	EMEI (6 Salas de Aula) – Mutirão	Construção	Altamira	Concluída
8	EMEF Odila de Souza (Jardim França)	Construção	Altamira	Concluída
9	EMEF Bom Jesus da Lapa	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
10	EMEF Sol Nascente	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
11	Creche Municipal Ruth Passarinho	Reforma com Ampliação	Altamira	Concluída
12	EMEF com 12 salas – Jatobá	Construção	Altamira	Concluída
13	Creche (3 berçários e 1 fraldário) – Jatobá	Construção	Altamira	Concluída
14	EEEM com 6 salas - Jatobá	Construção	Altamira	Concluída
15	EMEI-EMEF com 10 salas – Água Azul	Construção	Altamira	Concluída
16	EMEI-EMEF com 10 salas – São Joaquim	Construção	Altamira	Concluída

ORDEM	DESCRIÇÃO DA OBRA	TIPO DE INTERVENÇÃO	MUNICÍPIO	TÉRMINO PREVISTO
17	EMEI-EMEF com 8 salas – Casa Nova	Construção	Altamira	Concluída
18	EMEI-EMEF com 6 salas – Laranjeiras	Construção	Altamira	Concluída
19	EMEIF – RUC Pedral	Construção	Altamira	Janeiro de 2019
20	Creche – Pedral	Construção	Altamira	Janeiro de /2019
21	Escola Bela Vista (Ilha do Palhal – Provisória Ribeirinha)	Construção	Altamira	Concluída
22	Escola da Ilha do Pedão (Provisória Ribeirinha)	Construção	Altamira	Concluída
23	EMEF Ricardo Júnior – Alto Bonito	Reforma e Ampliação	Anapu	Concluída
24	Escola José Andrade Silva – Belo Monte do Pontal	Reforma com Ampliação	Anapu	Concluída
25	Escola Maria das Dores	Reforma com Ampliação	Anapu	Concluída
26	EMEI Epitácio Pessoa	Construção	Anapu	Concluída
27	EMEF Dr. Acy de Jesus B. Pereira – Vila Isabel	Construção	Anapu	Concluída
28	EMEF com 6 salas – bairro São Luiz	Construção	Anapu	Concluída
29	Creche Criança Esperança	Reforma com Ampliação	Brasil Novo	Concluída
30	EMEF PA Ressaca – Distrito da Ressaca – 01 Escola com duas salas de aula	Construção	Senador José Porfírio	Concluída
31	EMEF Salomão Eschrique – PA 167	Reforma com Ampliação	Senador José Porfírio	Concluída
32	EMEF Planalto – local. Transunião – Distrito Ressaca	Construção	Senador José Porfírio	Concluída
33	Escola Evangelho - Belo Monte e Quadra Poliesportiva	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída
34	Escola Planaltina km 5 do Travessão CNEC	Construção	Vitória do Xingu	Concluída
35	Escola Gerosina – Travessão 27	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída

ORDEM	DESCRIÇÃO DA OBRA	TIPO DE INTERVENÇÃO	MUNICÍPIO	TÉRMINO PREVISTO
36	Escola Nossa Senhora Aparecida I - Travessão Paquissamba	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída
37	Escola Napoleão Bonaparte – Km32	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída
38	Escola Bom Jardim I – Cobra Choca	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída
39	Escola Duque de Caxias – CNEC	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída
40	Escola São Raimundo Nonato – Cobra Choca	Reforma	Vitória do Xingu	Concluída
41	Escola Agrovila Leonardo da Vinci e Quadra Poliesportiva	Reforma com Ampliação	Vitória do Xingu	Concluída
42	EMEI Agrovila Leonardo da Vinci	Construção	Vitória do Xingu	Concluída
43	Escola São Lázaro do Rio - Paratizão	Construção	Vitória do Xingu	Concluída

Fonte: Norte Energia, 2019.

4.8.1.3. ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS/METAS DO PLANO/PROGRAMA/PROJETO

A planilha de atendimento aos objetivos e metas é apresentada a seguir.

OBJETIVOS E METAS	STATUS DE ATENDIMENTO
<p>Devolver, ou compensar fisicamente as estruturas afetadas pelo empreendimento, além de reconhecer as demandas atraídas, ou relocadas, fornecendo em condições adequadas equipamentos educacionais para abrigá-los.</p> <p>Deve ser incorporado nas atividades alternativas que incidam em menor sobrecarga a administração pública.</p>	<p>Em atendimento.</p> <p>O objetivo do Projeto está sendo contemplado por meio dos dados levantados pela análise de suficiência, que é realizada em interface com o Programa de Monitoramento dos Aspectos Socioeconômicos (7.4). Dessa forma, as salas de aula são construídas, reformadas ou ampliadas conforme a demanda real, não sobrecarregando a municipalidade em momento algum.</p> <p>No Município de Altamira destaca-se no período, a finalização das obras de escola e creche para atendimento das famílias reassentada no RUC e as escolas viabilizadas para o público ribeirinho.</p> <p>Nesse sentido, no período abarcado por este RC foram construídas 2 (duas) Escolas Provisórias Ribeirinhas, as quais já se encontram concluídas.</p> <p>No município de Senador José Porfírio, foi concluída a construção de uma escola de quatro salas no Travessão do Pirarara, ambas localidades inseridas na Volta Grande do Xingu, em substituição a reforma com ampliação de uma EMEF na comunidade da Ressaca, conforme demanda da municipalidade e anuência do IBAMA.</p> <p>concluídas.</p>

4.8.1.4. ATIVIDADES PREVISTAS

As atividades previstas estão associadas ao acompanhamento e entrega da creche e da EMEIF no RUC Pedral, no município de Altamira, bem como a disponibilização de equipamentos para seu funcionamento.

Além disso, deverá ser dada continuidade ao acompanhamento das demandas de equipamentos de educação pelo público ribeirinho, considerando as tratativas em curso.

Por fim, ainda em atendimento o público ribeirinho, deverá ser realizada a execução do projeto de geração de elétrica a partir de um sistema fotovoltaico nos equipamentos de educação implantados, conforme tratativas já realizadas.

Além do exposto, em atendimento ao Parecer 02001.003622/2015-08 e ao Parecer nº 140/2017-COHID/CGTEF/DILIC, será dada continuidade ao monitoramento de suficiência de vagas por meio do Programa 7.4..

4.8.1.5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS

O Cronograma gráfico é apresentado na sequência.

Item	Descrição	2015		2016					2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4					
CRONOGRAMA DO PACOTE DE TRABALHO																																												
	4.8.1 PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO/ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO																																											
1	Altamira																																											
1.1	Construção de Creche – RUC Pedral																																											
1.2	Construção de EMEIF – RUC Pedral																																											
1.3	Implantação do sistema de geração de energia elétrica a partir de um sistema fotovoltaico nas duas Escolas Provisórias Ribeirinhas.																																											
2	Monitoramento																																											

4.8.1.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A recomposição e as melhorias na estrutura de ensino nos cinco municípios da AID da UHE Belo Monte garantiram a suficiência de vagas para o atendimento da demanda por conta do afluxo populacional atraído pelo empreendimento, mesmo no período de pico, como vem demonstrando o Programa 7.4, responsável pelo levantamento e monitoramento da evolução de matrículas nesses municípios.

Em relação aos aspectos alusivos às obras, no período que compreende as ações deste relatório, a Norte Energia concluiu 2 (duas) escolas provisórias ribeirinhas, direcionadas aos atendimentos do ensino fundamental, em Altamira, assim como concluiu a EMEF Santa Izabel, já entregue a municipalidade, no travessão do Pirarara, em Senador José Porfírio.

Cabe ainda destacar, o avanço na finalização das estruturas de educação inseridas no RUC Pedral em Altamira, as quais deverão ser entregue a municipalidade no próximo período, alinhado com as mudanças das famílias para o reassentamento.

É importante ainda ressaltar, as tratativas que vem sendo conduzidas para atendimento do público ribeirinho, com a viabilização de estruturas e interações com os diferentes órgãos e partes interessadas.

4.8.1.7. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL - CTF
Manuela de Souza Degani	Enfermeira	Gerente de Projetos Socioambientais	-	3610496
Marlon Iago de Oliveira	Engenheiro Ambiental	Assistente de Meio Ambiente	-	7260993
Mário Yasuo Kikuchi*	Coordenador de Socioeconomia	Sociólogo	1.087/SP	315270
Maria Elena Turpin*	Coordenadora de Execução e Suporte Técnico	Engenheira agrônoma	CREA – 0601700594	5469879
Aldria Lima dos Santos*	Suporte técnico	Ensino Médio	-	-
Denivan da Silva*	Suporte técnico	Técnico em mineração	-	-
Elaiane Suzana de Carvalho*	Suporte técnico	Técnica em Web	-	6037600
Josamir de Souza Reis*	Suporte técnico	Ensino Médio	-	-
Mayara de Almeida Silva*	Suporte técnico	Licenciatura em Ciências Materiais - Química	-	5518229
Pamela Freitas de Assis*	Suporte técnico	Engenheira Ambiental	CREA – 5069926259	5813507
Rosana Pandolfo*	Suporte técnico	Tecnóloga em Processos Gerenciais	-	5937858
Rozélia da Silva Mota*	Suporte técnico	Engenheira Ambiental	Altamira	CREA-PA 151658827-4
Wagner da Rocha*	Suporte técnico	Técnico agrícola	CREA - 083739-8	5786964
Marcelo Pitta*	Consultor	Estatístico	-	5817360
Paulo Campanário*	Consultor	Demógrafo	-	5555942

* Trata-se da equipe técnica envolvida no Programa 7.4, onde o Projeto 4.8.1 foi, em parte, incorporado.

4.8.1.8. ANEXOS

Anexo 4.8.1-1 – Ofício nº 073/2018 – PROGER/PMA;

Anexo 4.8.1-2 – CE 1098/2018 – SSAI, de 20 de dezembro de 2018;

Anexo 4.8.1-3 – ATA sobre a construção das escolas provisórias no reservatório UHE Belo Monte, de 20 de fevereiro de 2018;

Anexo 4.8.1-4 – ATA sobre a definição de cronograma para início das aulas nas escolas do Palhal e Ilha do Pedão no Reservatório UHE Belo Monte, de 12 de junho de 2018;

Anexo 4.8.1-5 – CE 0724/2017-SSI, de 09 de outubro de 2017;