

SUMÁRIO – 3.5 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES

3.5. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES	3.5-2
3.5.1. INTRODUÇÃO	3.5-2
3.5.2. RESULTADOS CONSOLIDADOS.....	3.5-3
3.5.3. ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS DO PLANO/PROGRAMA/PROJETO .	3.5-26
3.5.4. ATENDIMENTO ÀS METAS DO PLANO/PROGRAMA/PROJETO .	3.5-28
3.5.5. ATIVIDADES PREVISTAS	3.5-30
3.5.6. ATENDIMENTO AO CRONOGRAMA	3.5-30
3.5.7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	3.5-32
3.5.8. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO	3.5-33
3.5.9. ANEXOS	3.5-34

3.5. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES

3.5.1. INTRODUÇÃO

Em conformidade com a Nota Técnica (NT) NE-DS-SSE-0035-0, enviada ao IBAMA em 09 de agosto de 2012, o Programa de Educação Ambiental de Belo Monte (PEABM), reestruturado pela Instrução Normativa (IN) 02/2012 – IBAMA, é formado por dois componentes: Componente I – Programa de Educação Ambiental (PEA) e Componente II – Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores (PEAT). Assim, desde agosto de 2012 até dezembro de 2018, foram realizadas reuniões para o alinhamento e planejamento de intervenções integradas, e para a consecução de atividades de interface que envolvam públicos de trabalhadores das obras e comunidades de entorno destas.

O PEAT, conforme disposto no Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Projeto Básico Ambiental (PBA), continua cumprindo seu objetivo principal de formação e desenvolvimento de técnicos, gestores e líderes para multiplicação dos conhecimentos sobre as formas de conservação do meio ambiente e minimização dos impactos causados pelo empreendimento.

Cabe destacar que o PEAT está em consonância com as diretrizes metodológicas de Educação Ambiental, bem como mantém as interfaces necessárias com os demais programas e projetos ambientais do PBA. O Programa tem como eixo norteador a gestão socioambiental sustentável, por meio do conhecimento adquirido pelos trabalhadores nas capacitações realizadas nos canteiros da UHE Belo Monte, transmitindo o aprendizado em sua área de trabalho e, até mesmo, junto às comunidades onde vivem e convivem.

Nesse contexto, este programa (PEAT) segue as seguintes diretrizes: i) subsidiar teórica e metodologicamente em Educação Ambiental os técnicos responsáveis pela construção da UHE Belo Monte; ii) proporcionar aos técnicos as condições metodológicas para construção da matriz de problemas socioambientais para elaborar o diagnóstico básico da realidade ambiental local; iii) desenvolver capacidade de resolução de conflitos e elaboração de consensos nas atividades em grupo; iv) desenvolver o planejamento de atividades de Educação Ambiental com participação de toda a comunidade dos canteiros de obras; e v) proporcionar a vivência e a formulação de questões sobre a UHE Belo Monte, com o intuito de mitigar os impactos da obra.

Cabe destacar que, conforme informado no 13º Relatório Consolidado (RC) de Andamento do PBA e Atendimento de Condicionantes, a Norte Energia rompeu contrato com o Consórcio Montador Belo Monte (CMBM) e firmou contrato com um novo consórcio de montagem eletromecânica, denominado (Consórcio Montador GE ENESA VOITH (COMGEV), que já está realizando todas as atividades previstas no âmbito do PEAT.

Cumpramos observar que, conforme também já mencionado no 13º RC, a empresa Isolux subcontratou a empresa Jatobá Engenharia para finalizar as atividades de implantação dos circuitos C, D e E da Linha de Transmissão (LT) 500 kV, que estavam paralisadas. As atividades retornaram em outubro de 2017, com previsão inicial de encerramento em junho de 2018. Porém, seu cronograma foi reajustado e em meados de agosto o contrato entre a Norte Energia e Isolux foi rompido unilateralmente pelo motivo de abandono da atividade por parte de sua contratada. Assim, se está em fase de novo processo de licitação e contratação de empresa para finalizar conexões na subestação e implantação do circuito D e E da LT.

Mensalmente, as Empresas Executoras ainda atuantes no empreendimento (Consórcio Construtor Belo Monte – CCBM e o novo Consórcio Montador COMGEV) realizam atividades que seguem os princípios básicos da Educação Ambiental.

Dentre as principais atividades desenvolvidas pelas Executoras no âmbito do PEAT estão: i) curso de Ambientação/integração; ii) capacitação em multiplicadores em Educação Ambiental; iii) palestras/DDSMS; iv) campanhas Educativas; v) elaboração e distribuição de material didático; vi) sinalização ambiental; e vii) visitas ecológicas. Todas essas ações visam ao desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente e suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, científicos e sociais, entre outros.

Por fim, cumpre ainda registrar que este Relatório Temático do Programa 3.5 do PBA leva em consideração as observações e recomendações constantes do Parecer Técnico (PT) nº 140/2017-COHID/CGTEF/DILIC, emitido pelo IBAMA em 22/12/2017, e encaminhado à Norte Energia por meio do Ofício nº 4/2018-COHID/CGTEF/DILIC-IBAMA, datado de 09/01/2018, e recebido em 10/01/2018, bem como busca atender as recomendações apresentadas no PT nº45/2018-COHIDCGTEF/DILIC de 09/04/2018 e encaminhado à Norte Energia por meio do Ofício nº172/2018-COHID/CGTEF/DILIC/IBAMA, recebido em 25/04/2018.

3.5.2. RESULTADOS CONSOLIDADOS

As atividades previstas no PEAT para o período que abrange este relatório foram executadas de acordo o Plano de Trabalho Detalhado (PTD) e em conformidade com as diretrizes do PBA, com a IN 02/2012 – IBAMA e a NT NE-DS-SSE-0035-0.

Em atendimento aos objetivos e metas do Programa, foram realizadas no período do ano de 2018 as seguintes atividades:

i) Curso de ambientação/integração

O curso de ambientação/integração é ministrado durante a etapa de contratação do funcionário, como também para funcionários que estão retornando de um afastamento com o período maior que 90 (noventa) dias. O curso é realizado em interface com o

Programa de Capacitação de Mão de Obra (PCMO), conforme diretrizes previstas no PBA.

Outro viés do curso de ambientação/integração é a capacitação comportamental, que tem por objetivo a conscientização dos funcionários quanto à preservação dos recursos ambientais na área de inserção da UHE Belo Monte, de forma a sensibilizá-los quanto à sua conduta em relação à convivência nas comunidades existentes ao longo das regiões afetadas pelo empreendimento.

No período deste relatório, todos os 3.867 funcionários que foram contratados receberam o curso de ambientação/integração aplicado pelas empresas Executoras ligadas ao Plano Ambiental de Construção (PAC), incluindo treinamentos nos temas de informações gerais da empresa, direitos e deveres do empregado, Sistema de Gestão Integrada (SGI), meio ambiente, saúde ocupacional, segurança do trabalho e responsabilidade social, de acordo com os padrões do sistema de integração de cada empresa.

As **Figuras 3.5-1 e 3.5-2**, apresentadas a seguir, ilustram alguns dos cursos de ambientação/integração realizados no período deste 15º RC pelas empresas Executoras.



Figura 3.5-1 - Curso de Ambientação/integração - CCBM.



Figura 3.5-2 - Curso de Ambientação/integração - COMGEV.

A seguir nas **Figuras 3.5-3 a 3.5-6** são apresentados gráficos com a consolidação dos dados referentes ao ano de 2018 em relação aos cursos de integração/ambientação aplicados pelos Consórcios CCBM, COMGEV e Isolux/Jatobá.

- **CCBM**

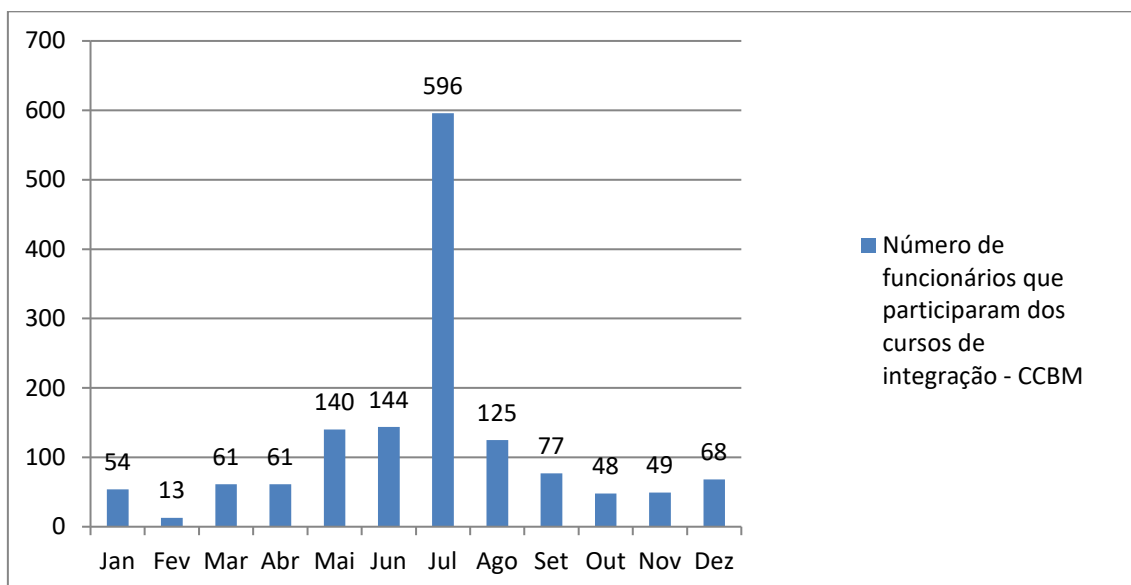


Figura 3.5-3 – Número de funcionários que participaram do curso de ambientação/Integração no ano de 2018 - CCBM.

O alto índice de contratação do CCBM no mês de julho corresponde ao reforço da mão de obra para finalização das atividades de construção civil, equipes de desmobilização de canteiros e posterior execução do Programa de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD).

- **COMGEV**

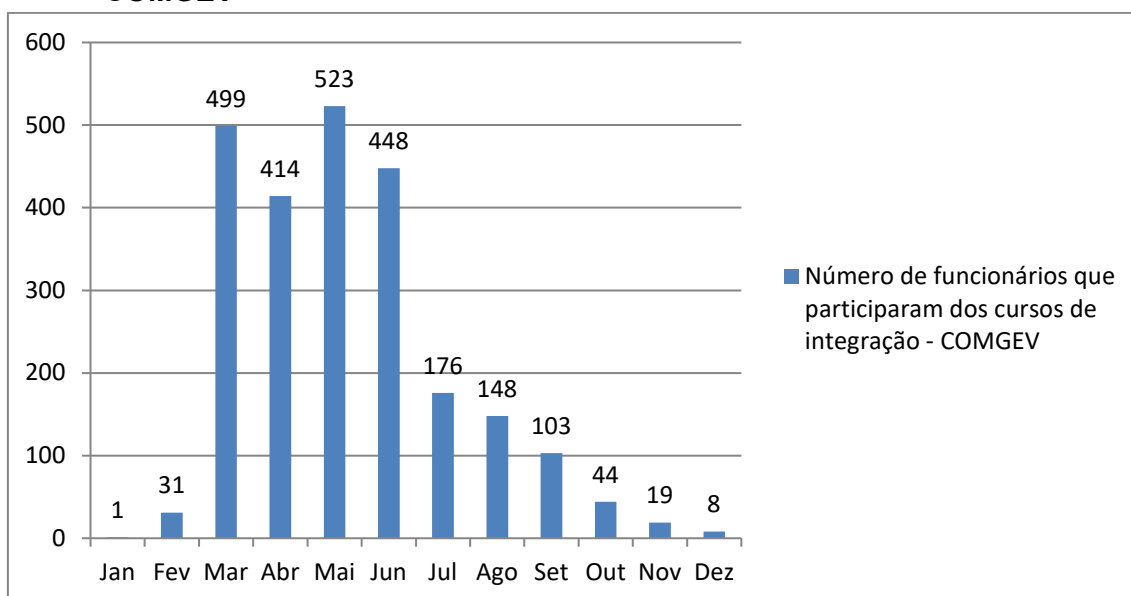


Figura 3.5-4 – Número de funcionários que participaram do curso de ambientação/Integração no ano de 2018 - COMGEV.

O alto índice de contratação apresentado no primeiro semestre de 2018 se justifica pela fase de estruturação/contratação de mão de obra do novo consórcio montador (COMGEV).

• **ISOLUX/JATOBÁ**

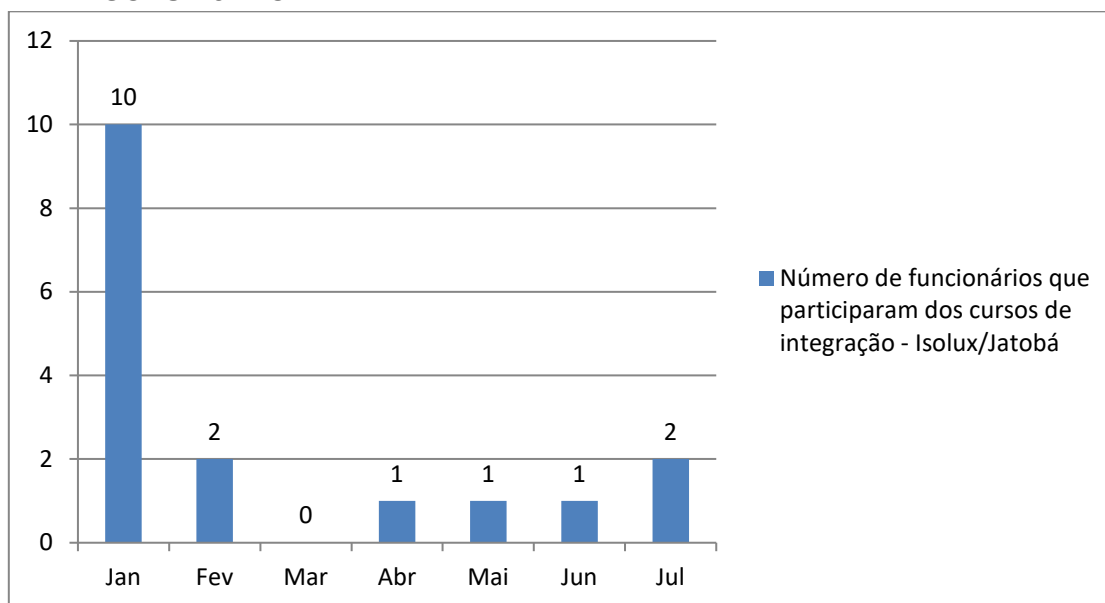


Figura 3.5-5 – Número de funcionários que participaram do curso de ambientação/Integração no ano de 2018 – ISOLUX/JATOBÁ.

• **TOTAIS GERAIS – EXECUTORAS UHE BELO MONTE**

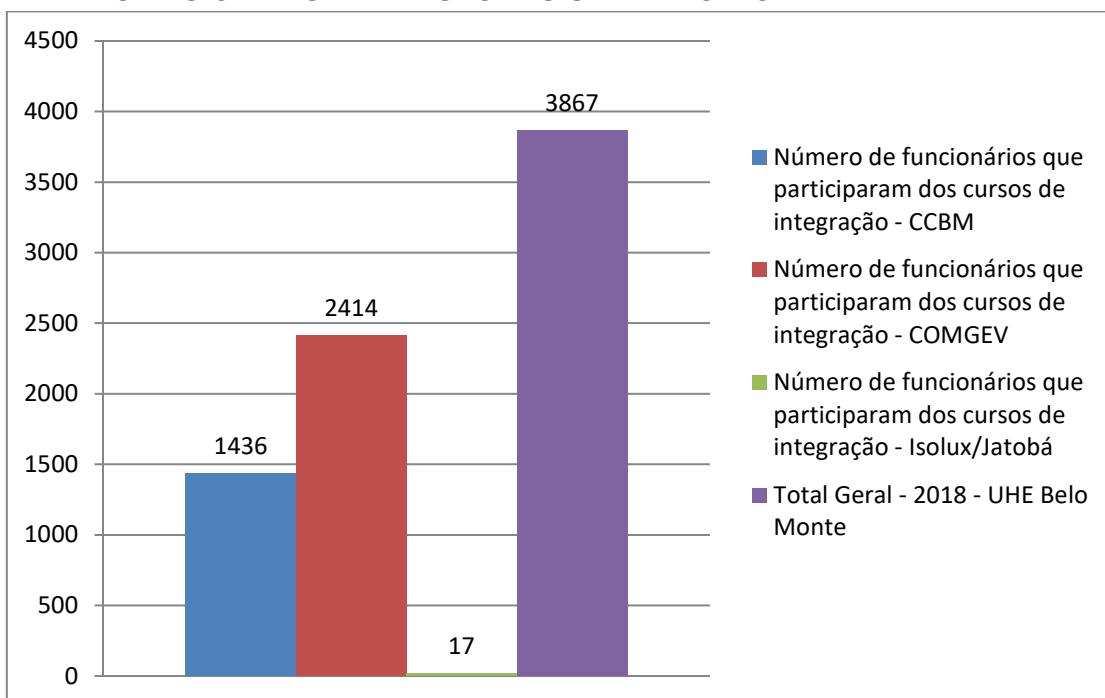


Figura 3.5-6 – Total de Número de funcionários que participaram do curso de ambientação/Integração no primeiro semestre de 2018.

Os quantitativos informados de funcionários que receberam, por Executora, o curso de ambientação/integração correspondem ao montante de mão de obra contratada no ano de 2018 por cada Executora, haja vista que o curso de ambientação/integração é obrigatório para todos os novos funcionários que são alocados para trabalhar no canteiro de obras da UHE Belo Monte.

ii) Capacitação de multiplicadores em Educação Ambiental

A capacitação de multiplicadores em Educação Ambiental prepara trabalhadores para atuar como sensibilizadores de conceitos ambientais, assumindo o papel de divulgar as responsabilidades da empresa e de cada funcionário acerca do meio ambiente e do uso econômico e não predatório dos recursos naturais.

Devido ao sucesso da edição do ano de 2015 do Curso de Multiplicadores em Educação Ambiental, quando as Executoras (CCBM, CMBM, Andritz, São Simão e Isolux) trabalharam em parceria, na edição 2016 a atividade foi repetida seguindo o mesmo roteiro. Cabe destacar também que, devido à conclusão dos serviços contratados, as empresas executoras São Simão (desmobilizada em fevereiro/2016) e Isolux (atividades paralisadas em julho/2016) não participaram da edição 2016.

Assim, no mês de agosto de 2016, foi realizado o Curso Multiplicadores de Educação Ambiental, no qual foram formados mais 11 (onze) novos multiplicadores do CCBM e quatro novos multiplicadores pelo CMBM. Como a empresa Andritz estava na fase final de suas atividades de montagem, foi formado apenas um multiplicador e a referida empresa contribuiu com a participação de um palestrante.

Em agosto de 2017, ocorreu a 6ª Etapa do Curso de Multiplicadores de Educação Ambiental, com carga horária de 20 (vinte) horas. Entretanto, houve participação apenas do CCBM, que formou 16 (dezesesseis) novos multiplicadores ambientais. Quanto ao CMBM, este Consórcio havia desmobilizado grande parte de sua mão de obra, pois estavam com previsão de encerramento de suas atividades e retirada do canteiro de obras. Contudo, as atividades no âmbito do PEAT continuaram a ser desenvolvidas por meio de outras atividades previstas. Em meados de fevereiro de 2018, a Norte Energia realizou a contratação de um novo Consórcio de montagem eletromecânica, o qual seguirá todas as atividades previstas no âmbito dos programas do Plano Ambiental da Construção (PAC), dentre eles o PEAT.

Em agosto de 2018, ocorreu a 7ª Etapa do Curso Multiplicadores de Educação Ambiental do CCBM. Foram abordados temas como Segurança Pública, Doenças Sexualmente Transmissíveis, Doenças Endêmicas e assuntos voltados para o tema de meio ambiente e gerenciamento ambiental. O curso teve duração de 30 (trinta) horas, entre palestras, visitas às principais estruturas ambientais da obra e inspeção de meio ambiente em frentes de serviço, em interação com as equipes do Programa de Controle Ambiental Intrínseco (PCAI – PBA 3.1). Participaram do curso 16 (dezesesseis) funcionários, que, somados aos que foram formados no ano anterior, totalizam 32 (trinta e dois) multiplicadores ativos no CCBM.

O COMGEV, devido à recente mobilização no projeto Belo Monte, esteve em fase de estruturação da equipe e planejamento das atividades para atender plenamente as demandas em questão. Mesmo assim, promoveu em agosto sua 1ª Etapa do Curso de Multiplicadores de Educação Ambiental, com carga horária de 30 (trinta) horas e com a formação de 10 (dez) multiplicadores ambientais. Se somados os efetivos de multiplicadores dos dois consórcios, totalizam-se 42 (quarenta e dois) multiplicadores

ambientais atuando no canteiro de obras conforme pode ser visualizado nas **Figuras 3.5-7 a 3.5-9**.



Figura 3.5-7 – Multiplicador Ambiental realizando ações de sensibilização na oficina - CCBM.



Figura 3.5-8 – Discurso de sensibilização Ambiental, Linha de Transmissão – Isolux/Jatobá.



Figura 3.5-9 – Equipe de multiplicadores ambientais formados pelos COMGEV.

Mensalmente, os multiplicadores realizam ações de multiplicação dos conhecimentos adquiridos por meio de palestras, oficinas e campanhas educativas, entre outros. O detalhamento dessas ações é definido entre os multiplicadores em reuniões internas mensais de cada executora.

iii) Palestras

A fim de despertar o reconhecimento da importância dos recursos naturais para sobrevivência dos ecossistemas e, por consequência, para qualidade de vida humana,

no ano de 2018 foi realizado pelas empresas Executoras um total de 222 (duzentos e vinte e dois) ações de palestras/DDSMS (Diálogo Diário de Segurança, Meio Ambiente e Saúde), abrangendo um quantitativo de 9.678 (nove mil seiscentos e setenta e oito) funcionários que assinaram lista de presença. Estas ações estão ilustradas nas **Figuras 3.5-10 a 3.5-13** a seguir.

Durante o auge da construção do empreendimento, grande parte das palestras nos DDSMS foi realizada pelas Executoras nas frentes de serviço. Com essa sistemática, tornou-se mais fácil a disseminação dos temas que atingem um número maior de funcionários para orientação e conscientização dos assuntos relacionados principalmente para preservação do meio ambiente, saúde e segurança do trabalhador, além do conhecimento sobre a correlação desses temas com os procedimentos operacionais e de execução das atividades aplicadas nas respectivas frentes de serviço.

Todas as capacitações, palestras e treinamentos constam de listas de presença e registros fotográficos. Como se trata de um número muito significativo de listas, as mesmas não foram anexadas neste Relatório, mas se encontram disponíveis nos arquivos da Norte Energia e das empresas Executoras.



Figura 3.5-10 – Palestra sobre Ética e Meio Ambiente – CCBM.



Figura 3.5-11 – DDSMS na frente de serviço – COMGEV – Coleta Seletiva



Figura 3.5-12 – Palestra sobre as Regras de ouro de Meio Ambiente– CCBM.



Figura 3.5-13 – Palestra sobre Ética e Meio Ambiente – COMGEV.

A seguir, nas **Figuras 3.5-14 a 3.5-17** são apresentados gráficos que representam os números consolidados de 2018 para esta atividade.

• **CCBM**

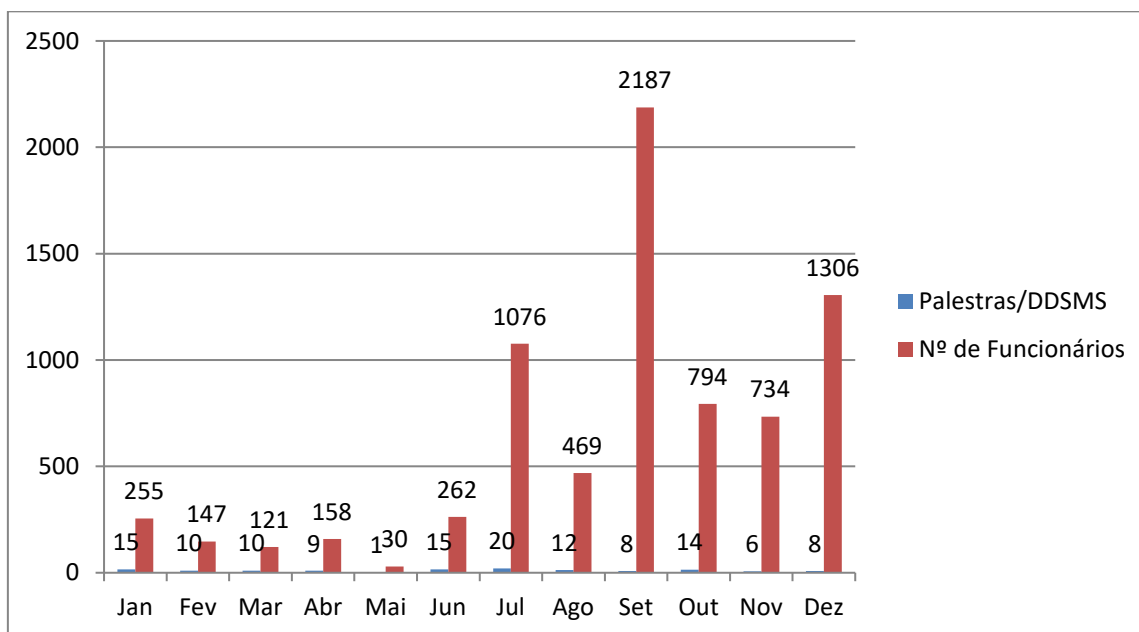


Figura 3.5-14 – Dados mensais da realização de DDSMS/Palestras focadas em Meio Ambiente pelo CCBM.

Cabe destacar nos meses de julho, setembro e dezembro o esforço para atender toda a mão de obra com as ações do PEAT. No mês de julho foi realizado DDSMS geral nas frentes de serviço com o tema sobre os aspectos e impactos ambientais; em setembro foi realizada campanha do dia da árvore e DDSMS geral sobre *Compliance*, Ética e Conduta, além de treinamento de *Compliance* e Integridade, tendo como base o compromisso da liderança, divulgando o Código de Ética e Conduta, estabelecendo políticas e procedimentos. Já em dezembro foram realizadas palestras junto aos gestores sobre organização e limpeza, e DDSMS geral nas frentes de serviço sobre organização e limpeza. As atividades foram oferecidas para todos os funcionários do CCBM e das empresas subcontratadas sob sua gestão, haja vista que a participação e integração entre todos os envolvidos são fundamentais na busca pela qualidade e excelência almejadas pelo projeto.

• **COMGEV**

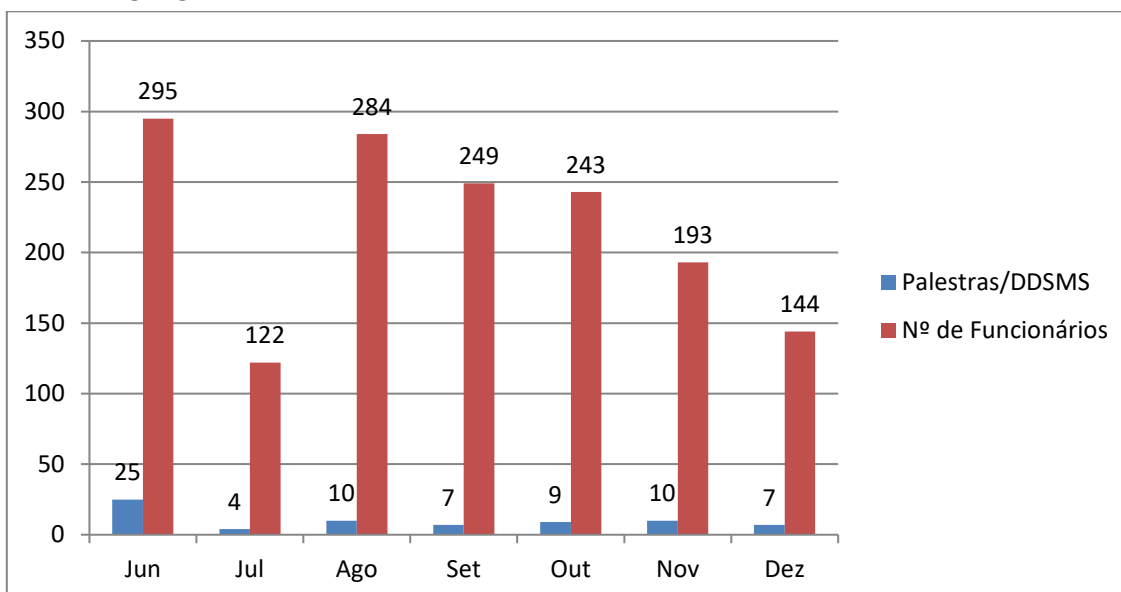


Figura 3.5-15 – Dados mensais da realização de DDSMS/Palestras focadas em Meio Ambiente pelo COMGEV.

O novo consórcio montador COMGEV iniciou sua mobilização em meados de fevereiro de 2018, portanto, no primeiro semestre estiveram em uma fase de planejamento e estruturação de sua equipe para o pleno atendimento às demandas do PEAT. Esta é a razão das atividades de palestras e DDSMS voltados para o tema de meio ambiente terem se iniciado no mês de junho.

Em suma, durante o ano de 2018, o COMGEV realizou palestras e DDSMS nas frentes de serviço com os seguintes temas: Boas Práticas Ambientais, Coleta Seletiva e Desperdício de Materiais, Educação Ambiental, Segregação e Destinação de resíduos, Organização e Limpeza, dentre outros que foram temas de campanhas educativas.

• **ISOLUX/JATOBÁ**

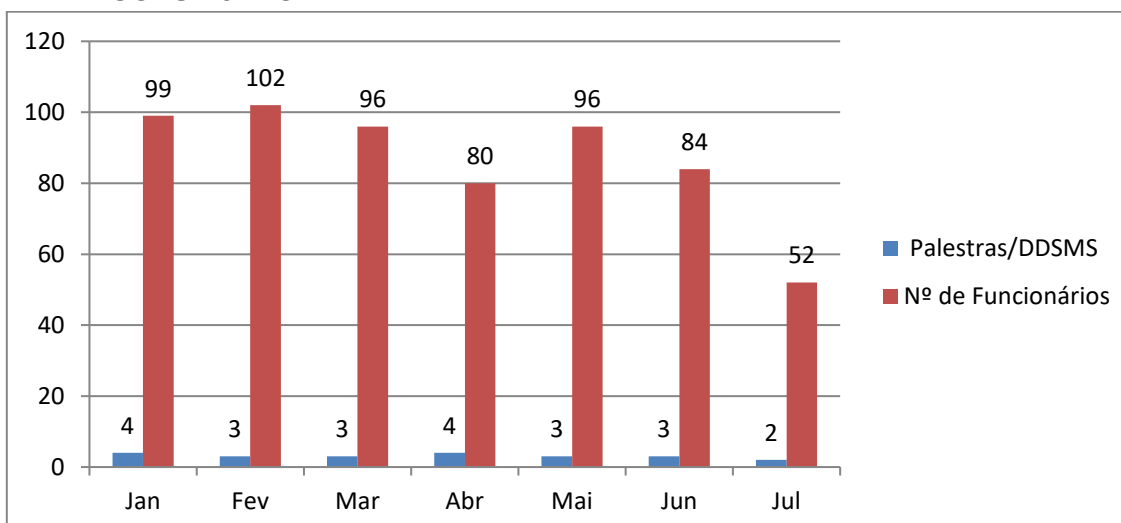


Figura 3.5-16 – Dados mensais da realização de DDSMS/Palestras focadas em Meio Ambiente pela Isolux/Jatobá.

Quanto à Isolux/Jatobá, no ano de 2018 ministraram palestras e DDSMS sobre os temas da Coleta Seletiva, Manuseio e Transporte de Produtos Químicos, Incêndios Florestais, Plano de Atendimento a Emergências Ambientais, Importância da Segregação de Resíduos, Preservação do Meio Ambiente, e Dia Mundial da Água, dentre outros temas alvo de campanhas educativas.

Procurando atender às recomendações citadas pelo IBAMA em seu PT nº 140/2017-COHID/CGTEF/DILIC, realizou-se uma comparação percentual, por empresa, entre o número de participantes nas Palestras/DDSMS do PEAT com o número total de funcionários alocados no ano de 2018, conforme apresentado na **Figura 3.5 – 17**, abaixo.

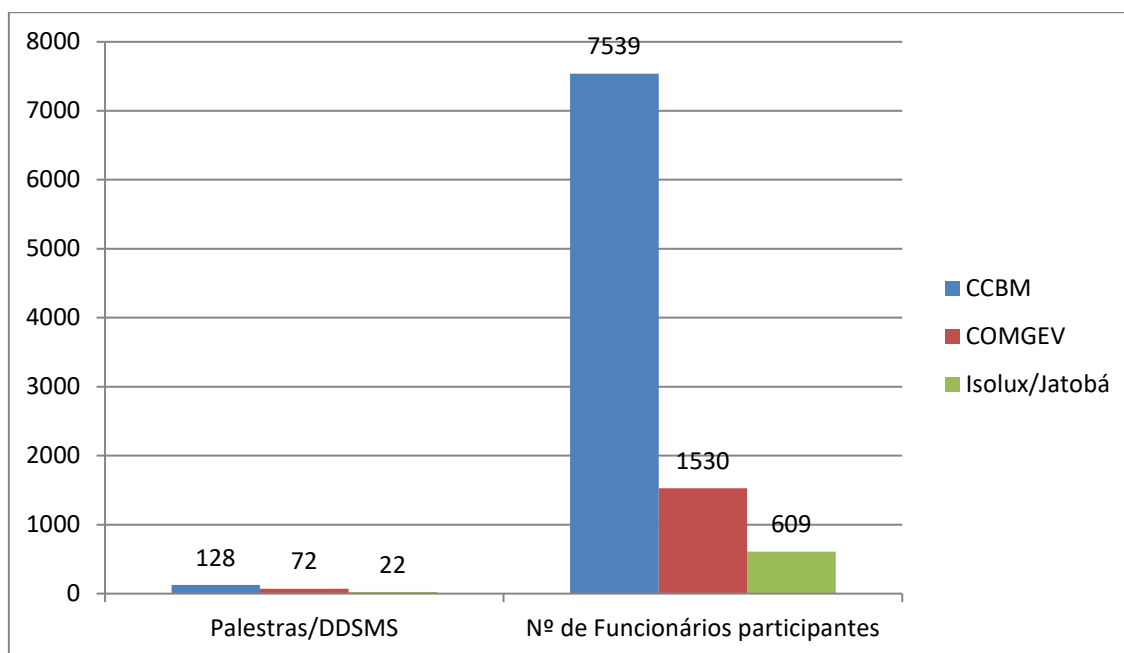


Figura 3.5-17 – Total geral para 2018 referentes à realização de DDSMS/Palestras focadas em Meio Ambiente na UHE Belo Monte por executora.

Em relação ao CCBM, além dos cursos de integração, das palestras, DDSMS gerais e o treinamento de *Compliance* e Integridade, foram realizadas Paradas de Segurança, que ocorrem simultaneamente em todas as frentes de serviço da obra, uma vez por mês, com a participação de 100% dos funcionários do CCBM. Durante a Parada são abordados temas ambientais, saúde, segurança, regras de ouro, organização e limpeza, comportamento junto à comunidade, doenças endêmicas e transmissíveis.

Dessa maneira, como o CCBM apresentou uma média de 2.867 funcionários alocados no ano de 2018 e 7.539 assinantes nas listas de presença, podendo-se considerar que obtiveram 100% de funcionários atendidos em Palestras/DDSMS do PEAT, além da realização dos cursos de integração de novos funcionários, campanhas ambientais e de saúde, as reuniões da “torre de controle” e paradas de segurança contemplem todas as frentes de serviço, as orientações e diretrizes do PEAT alcançam a todos os trabalhadores.

Por sua vez, o COMGEV apresentou uma média de 1.532 funcionários alocados no ano de 2018, apresentando 1.530 assinantes nas listas de presença, podendo-se considerar que aproximadamente 99% dos funcionários participou de Palestras/DDSMS e campanhas do PEAT, que se iniciaram em junho. Considerando também a realização dos cursos de integração com foco em orientações ambientais e comportamentais, pode-se considerar que todos os funcionários do COMGEV receberam as orientações e diretrizes do programa de educação ambiental para os trabalhadores.

Já para a Isolux/Jatobá, que em 2018 apresentou uma média de 79 (setenta e nove) funcionários, 609 assinantes nas listas de presença das ações do Programa, indicando que tais ações abrangeram todos os funcionários

iv) Campanhas educativas

A importância da campanha educativa está em promover a sensibilização e conscientização dos trabalhadores sobre questões ambientais e de saúde do trabalhador do cotidiano da implantação do empreendimento, que acontecem por meio de informativos, palestras, discursos nas frentes de serviço, oficinas, visitas ecológicas, *folders* e/ou cartazes.

As campanhas ambientais educativas são realizadas conforme necessidade das empresas executoras, abordando temas importantes para a preservação do meio ambiente ou em datas comemorativas do calendário anual, conforme apresentado nas **Figuras 3.5 – 18 a 3.5 - 23** a seguir.

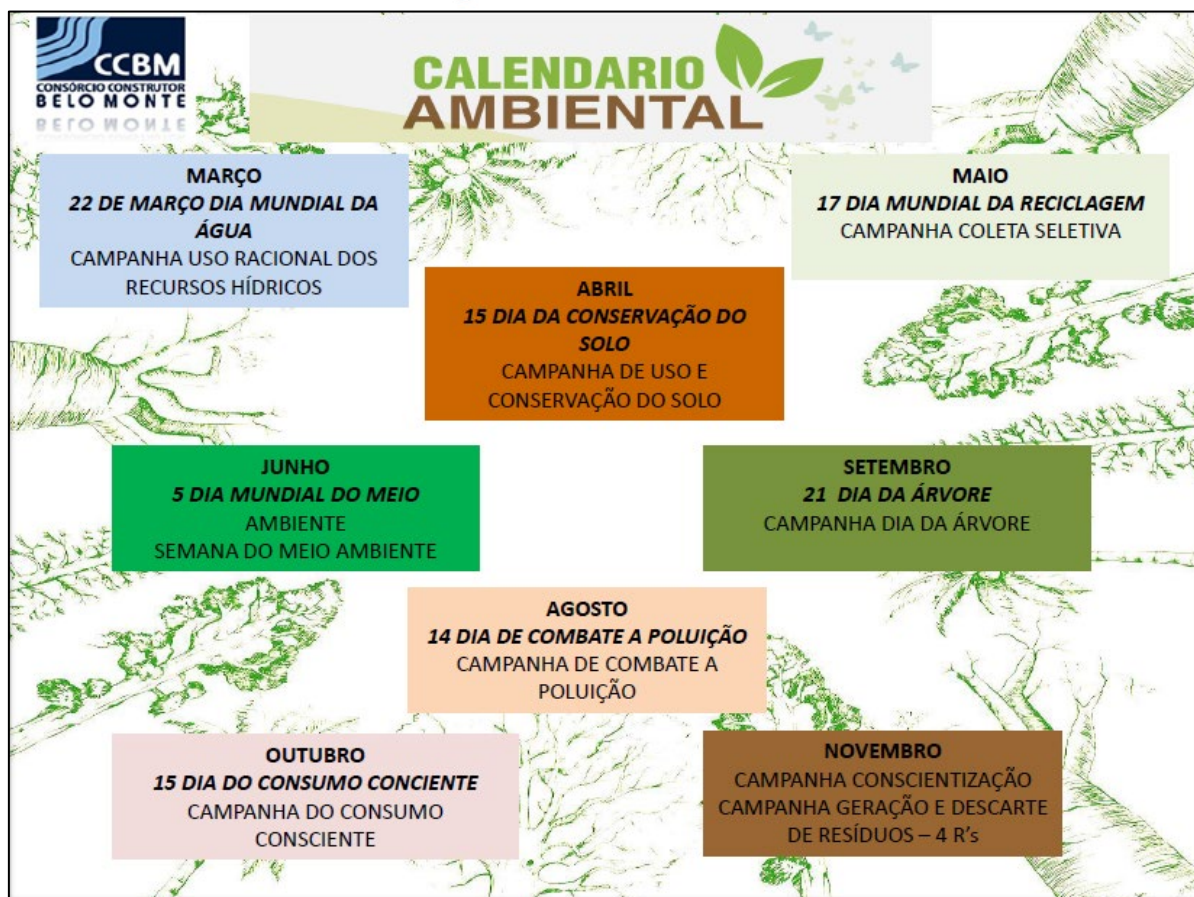


Figura 3.5-18 – Calendário Ambiental das datas foco para realização de campanhas ambientais.



Planejamento Anual de Ações de Saúde - Palestras/ Campanhas											
 CONTRATO Nº DC-S-001/2011-4										 FOLHA 1/1	
Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Animais Peçonhentos	Dia 18 Dia Nacional de Combate ao Alcool	Dia 12 Filariose	Dia 07 Dia Mundial da Saúde	Dia 24 Dia Intern. de Concientiz. Sobre Ruídos	Dia 6 Dia Nacional de Combate a Queimaduras	Dia 10 Dia Mundial da Saúde Ocular	SIPAT	Dia Nacional de Combate e Prevenção da Surdez	Dia 01 Outubro Rosa	Dia 01 Novembro Azul	Dia 01 Dia Internacional da Luta Contra AIDS
Higiene Pessoal	Doenças Sexualmente Transmissíveis	Dia 20 - Internacional da Saúde Bucal	Dia 25 Dia Nacional de Combate a Malária	Dia 25 Dia Mundial da Higienização das Mãos	Dia 26 Dia Mundial de Combate as Drogas	Dia 28 Dia Mundial de Combate às Hepatites Virais	Dia 10 Leishmaniose	Dia 29 Dia Mundial do Coração	Dia 15 Dia Nacional da Vacinação	Dia 19 Dengue	
Saúde Fonoaudiologia Endemias											

Figura 3.5-19 – Calendário das ações de saúde e datas foco para realização de campanhas.



Figura 3.5-20 – Atividade desenvolvida pela Isolux/Jatobá na semana do meio ambiente, com interação entre trabalhadores e moradores da comunidade de Belo Monte.



Figura 3.5-21 – Atividade desenvolvida pela CCBM no Dia da Água incentivando o consumo consciente.



Figura 3.5-22 – Atividade desenvolvida pelo COMGEV em comemoração ao Dia da Árvore, distribuição de mudas de espécies nativas da região.



Figura 3.5-23 – Atividade desenvolvida pelo COMGEV com distribuição de copos sanfonados em combate ao uso de copos descartáveis, evitando a geração de resíduos

A seguir é apresentado o **Quadro 3.5-1**, com as Campanhas Ambientais realizadas no ano de 2018.

Quadro 3.5-1 – Campanhas Ambientais Realizadas no ano de 2018.

EMPRESAS	CAMPANHAS
CCBM	<ul style="list-style-type: none"> Conforme os calendários de campanhas do CCBM, no ano de 2018 foram realizadas 8 (oito) campanhas ambientais com temas voltados para a conscientização em relação ao uso racional dos recursos naturais, uso e conservação do solo, coleta seletiva, semana do meio ambiente, tendo sido abordados aspectos gerais do tema, Dia da Árvore, combate à poluição, consumo consciente e geração e descarte correto de resíduos. No período também foram realizadas 23 (vinte e três) campanhas com temas voltados para os cuidados com a saúde do trabalhador, abordando temas como: saúde bucal, doenças sexualmente transmissíveis, doenças endêmicas, cuidados com a higiene pessoal, combate ao uso de drogas, vacinação, entre outros.
COMGEV	<ul style="list-style-type: none"> No ano de 2018, foram realizadas 6 (seis) campanhas ambientais com temas voltados para a Educação Ambiental, como o Dia Mundial do Meio Ambiente, Poluição plástica – Evite usar copos descartáveis, manuseio de produtos químicos, Coleta Seletiva e combate ao desperdício de comida e água, Educação Ambiental, segregação e destinação de resíduos, e comportamento sustentável. No período também foram realizadas 20 (vinte) campanhas com temas voltados para a saúde do trabalhador e disseminados temas como Diabetes Mellitos, NR 32, Primeiros Socorros, Hipertensão Arterial, Conjuntivite, Doenças Cardiovasculares, Malária, Orientação sobre Hábitos de Higiene Pessoal, importância da alimentação balanceada, tabagismo e alcoolismo, zica vírus, conscientização e prevenção do suicídio, Outubro Rosa e Novembro Azul.
Isolux/Jatobá	<ul style="list-style-type: none"> No ano de 2018, foram realizadas 2 (duas) campanhas ambientais com temas voltados para o Dia Mundial da Água e Dia da Terra, na Semana do Meio Ambiente, com a divulgação de temas relacionados ao meio ambiente, doação de mudas de espécies nativas da região aos trabalhadores e moradores das comunidades próximas ao empreendimento.

Para o ano de 2018, para a os moradores da Vila Residencial e alunos da escola que atende à vila, foi realizada campanha de conscientização contra a o abandono de animais domésticos devido à significativa desmobilização de mão de obra que vem ocorrendo no empreendimento, orientações e distribuição de informativos sobre a presença de animais peçonhentos nas dependências da Vila Residencial e campanha de plantio de mudas de espécies nativas da região, com moradores e alunos, como pode ser visualizado nas **Figuras 3.5 – 24 a 3.5 – 29**, a seguir.



Figura 3.5-24 – Atividade desenvolvida na Vila Residencial, alunos do SESI prontos para iniciarem o plantio de mudas.



Figura 3.5-25 – Atividade desenvolvida na Vila Residencial, alunos da escola Sophos prontos para iniciarem o plantio de mudas.



Figura 3.5-26 – Atividade desenvolvida na Vila Residencial, com moradora realizando o plantio de muda nativa da região.



Figura 3.5-27 – Atividade desenvolvida na Vila Residencial, com doação de mudas nativas da região para moradores da Vila Residencial Belo Monte.



Figura 3.5-28 – Campanha Natal Solidário desenvolvido pelo COMGEV em Belo Monte.



Figura 3.5-29 – Campanha Natal Solidário desenvolvido pelo COMGEV em Altamira, com distribuição de brinquedos para crianças carentes.

v) Oficinas

As oficinas educativas têm objetivo de proporcionar aos funcionários técnicas práticas e conteúdo teórico, a fim de estimular a reflexão de suas atitudes perante o meio ambiente e, ainda, incentivar a transmissão desses ensinamentos a outras pessoas. Fomentam também o reaproveitamento de produtos de fácil demanda encontrados na obra, valorizando, assim, o resíduo como objeto de arte, lazer e meio econômico, colaborando com a reciclagem de resíduos, promovendo novos talentos para o artesanato.

Em atendimento ao PT N° 45/2018 – COHID/IBAMA, o CCBM retomou as oficinas educativas, realizando as mesmas conforme preconiza o item 3.5.5 parágrafo 10 do PBA: *“Oficinas (Laboratório ou Workshop) – Reunião de um pequeno número de pessoas, a fim de estudar e trabalhar para o conhecimento ou aprofundamento de um tema, sob orientação de um especialista”*. Levando em consideração o conceito acima descrito, o CCBM pratica uma vez por semana um fórum chamado Torre de Controle, onde todas as áreas da obra analisam os indicadores de desempenho ambiental (atendimento à legislação, prevenção à poluição, cumprimento de condicionantes, geração/descarte de resíduos etc.) levantando os principais problemas, quais as causas e as soluções que devem ser implantadas para solucionar os mesmos. Em novembro, o CCBM realizou oficina sobre o reaproveitamento de papel, quando foram feitos blocos de rascunho com papéis que foram reutilizados dos escritórios e distribuídos para os trabalhadores, incentivando, assim, a diminuição do consumo de papel nos escritórios, ação apresentada na **Figura 3.5-30**.

O COMGEV, com sua equipe de multiplicadores ambientais formada em agosto, promove uma vez por mês reunião para analisar os temas de meio ambiente que serão abordados nas palestras, DDSMS e oficinas. Sua equipe promoveu, no mês de novembro, uma oficina educativa para os trabalhadores com reaproveitamento de materiais recicláveis, confeccionando vários modelos de porta-objetos para usarem nos escritórios e em suas residências, e confecção de bituqueiras para incentivar os trabalhadores a descartar corretamente suas bitucas de cigarro, bem como a construção de uma árvore de Natal feita com materiais recicláveis, como pode ser visualizado nas **Figuras 3.5 – 31 a 3.5 – 33**, a seguir.

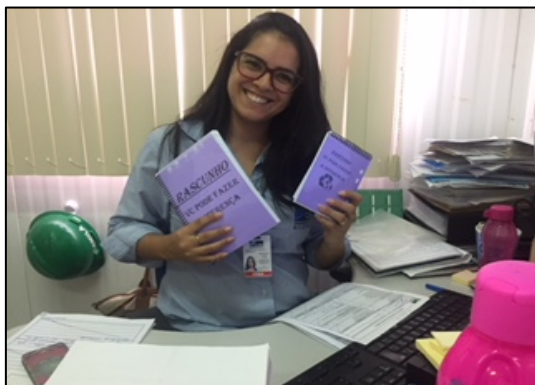


Figura 3.5-30 – Confecção de rascunhos, com reaproveitamento de papel – CCBM.



Figura 3.5-31 – Confecção de porta objetos, com reaproveitamento de plásticos - COMGEV.



Figura 3.5-32 – Bituqueira desenvolvida pela equipe do PEAT do COMGEV.



Figura 3.5-33 – Árvore de Natal montada com materiais recicláveis – COMGEV.

vi) Visita ecológica

As visitas ecológicas conferem aos funcionários a oportunidade de conhecerem as áreas de preservação/conservação/recuperação ambiental na UHE Belo Monte, assim como os trabalhos realizados pelas equipes de Meio Ambiente nos sítios construtivos. As visitas facilitam o aprendizado por meio da participação ativa dos trabalhadores, contribuindo para a mudança de comportamento e de atitude.

O CCBM realizou, em agosto, visitas ecológicas junto com seus trabalhadores e novos multiplicadores ambientais nas estruturas das Estações de Tratamento de Água (ETAs), quando aprendeu-se sobre a importância do tratamento de água para o consumo humano, bem como a respeito do funcionamento de uma estação de tratamento. Também visitaram as estruturas do viveiro de produção de mudas nativas da região para serem utilizadas na recuperação de áreas degradadas que foram interferidas pelas atividades de construção da Usina.

Quanto ao COMGEV, sua equipe promoveu em agosto sua primeira visita ecológica para os trabalhadores, quando os mesmos tiveram a oportunidade de conhecer o Reservatório Intermediário, as estruturas dos diques de contenção e as atividades do PRAD. Os funcionários do COMGEV, que têm suas frentes de trabalho apenas no Sítio

Belo Monte, tiveram a oportunidade de fazer uma visita e conhecer o Sítio Pimental, onde a usina está em plena operação, com destaque para a estrutura do Sistema de Transposição de Peixes (STP).

No mês de novembro, o COMGEV promoveu o segundo passeio ecológico, quando os trabalhadores conheceram e absorveram informações técnicas sobre as atividades realizadas na Central de Resíduos do COMGEV e Aterro Sanitário que atende ao Sítio Belo Monte, com objetivo de conhecerem o funcionamento destas estruturas, bem como as etapas do gerenciamento de resíduos que é aplicado no empreendimento.

As evidências destas ações estão apresentadas nas **Figuras 3.5 – 34 a 3.5 – 37**, que são apresentadas a seguir.



Figura 3.5-34 – Visita Ecológica CCBM – ETA, funcionamento do sistema e a importância do tratamento para o consumo humano.



Figura 3.5-35 – Visita Ecológica COMGEV – Sistema de Transposição de Peixes – STP, Sítio Pimental.



Figura 3.5-36 – Visita Ecológica CCBM – Viveiro de produção de mudas.



Figura 3.5-37 – Visita Ecológica COMGEV – Funcionários do COMGEV conhecendo as áreas degradadas em recuperação nos canteiros de obras.

vii) Elaboração e distribuição de material didático

No período de abrangência deste Relatório foi dada continuidade à elaboração e distribuição de materiais didáticos, dentre eles cartazes, boletins, informativos etc. A distribuição de material didático envolve tanto os materiais produzidos no período, quanto outros de períodos anteriores, como é o caso das cartilhas, guias de

comportamento do funcionário e *folders* educativos. Nas **Figuras 3.5-38 a 3.5-43**, a seguir, podem ser analisados alguns exemplos dos materiais didáticos desenvolvidos.

A elaboração desses materiais é realizada pelo grupo de trabalho de Educação Ambiental das empresas Executoras, objetivando agregar as visões multidisciplinares dos integrantes para atingir todos os públicos dos diferentes níveis funcionais, abordando os aspectos ambientais da obra e buscando incentivar a reflexão dos trabalhadores quanto aos impactos ambientais de suas atividades.



Figura 3.5-38 – A Cartilha de Meio Ambiente distribuída durante campanhas e curso de integração foi elaborada pelo grupo de trabalho de Educação Ambiental do CCBM, com o objetivo de agregar as visões multidisciplinares dos integrantes para atingir todos os públicos dos diferentes níveis funcionais, abordando os aspectos ambientais da obra e buscando incentivar a reflexão dos funcionários quanto aos impactos ambientais de suas atividades.



Figuras 3.5-39 – Imagem retirada do vídeo do curso de integração.

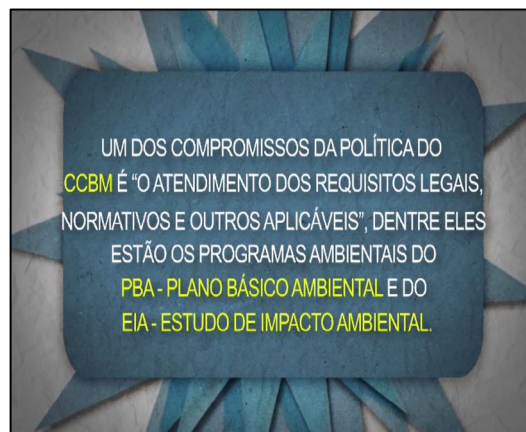


Figura 3.5-40 – Imagem retirada do vídeo do curso de integração



Figura 3.5-41 – O Guia de Comportamento do Funcionário foi elaborado pela equipe de Treinamentos (QMSS – Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde,) e pelo grupo de trabalho de Educação Ambiental, com o objetivo de fornecer informações sobre as ações de Educação Ambiental para os trabalhadores do empreendimento construtivo, visando promover reflexões a respeito do cotidiano de trabalho e da natureza da atividade do empreendimento relacionada com os aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais da região.

COMGEV CONSÓRCIO MONITOR GE, ENESA e VOITH	Informativo do SIG	QSMS
DATA: 09/06/2018	Meio Ambiente	Nº 006/18


POLUIÇÃO PLÁSTICA— EVITE USAR COPOS DESCARTÁVEIS

A sustentabilidade é fator essencial para o desenvolvimento das empresas de todos os setores, e para isso faz-se necessário atualizar o seu modelo de gestão de maneira criativa. O momento em que vivemos é de correção de hábitos de desperdício e desatenção.

Nas últimas duas décadas, o copo descartável passou a ser amplamente consumido nas empresas devido à praticidade, higiene e preço baixo. Este uso diário representa um problema a mais para o meio ambiente.



No Brasil, a coleta seletiva ainda é pouco eficiente, faltam interessados para reciclar este produto e poucas empresas têm a tecnologia capaz de fazer isso. O plástico é o resíduo sólido urbano menos reciclado em todo o mundo, e seu índice de reciclagem no Brasil chega a 20%. Sua decomposição na natureza leva séculos (de 200 a 450).



O MUNDO NÃO É DESCARTÁVEL
Recicle sua atitude!

POR QUE DEVEMOS EVITAR O COPO DESCARTÁVEL?

- ⇒ O plástico não é um material biodegradável;
- ⇒ Demora em média 200 anos para se decompor;
- ⇒ Sua vida útil é muito pequena, às vezes chega a durar 13 segundos após sair do display;
- ⇒ Estão em número cada vez maior nos aterros sanitários;
- ⇒ Sua produção utiliza muita água e energia elétrica;
- ⇒ O plástico provém do petróleo (fonte não renovável que demora anos para se formar);
- ⇒ Há grande impacto ambiental na extração do petróleo;
- ⇒ O poliestireno do copo descartável em contato com bebidas quentes libera o estireno, que é um monômero tóxico apontado com cancerígeno;

⊠ Na produção do copo descartável a participação do poliestireno reciclado é mínima, desta forma todo copo descartável utiliza matéria-prima extrativa e não sustentável.

POLUIÇÃO PLÁSTICA — ONU — 2018 — DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Figura 3.5 – 42 – Informativo produzido pelo COMGEV.

UHE BELO MONTE

18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, é uma oportunidade para discutir este problema mundial.

Nenhuma criança ou adolescente pode sofrer exploração ou violência. Os casos de suspeita devem sempre ser comunicados : **Disque Denúncia (100)**.



Fique atento! Se souber de algum caso de violência, denuncie.

Disque 100 ou procure o Conselho Tutelar mais próximo. Você não precisa se identificar. Sua atitude é muito importante para libertar crianças e adolescentes do sofrimento da violência sexual. Repasse esta informação para seus colegas, amigos e familiares.



Figura 3.5 – 43 – Boletim produzido pelo CCBM.

No **Anexo 3.5 – 1 – Materiais didáticos** são expostos todos os materiais didáticos produzidos no período deste 15º RC.

viii) Sinalização ambiental

A sinalização ambiental dos canteiros de obras vem sendo realizada desde o início da obra e é uma das primeiras etapas na abertura das frentes de serviço. Aborda diversos aspectos e impactos ambientais, como proteção ao meio ambiente, prevenção à poluição e proteção da fauna. As **Figuras 3.5 - 44 e 3.5 - 45**, apresentadas a seguir, demonstram a utilização de placas ambientais educativas empregadas nas unidades construtivas do empreendimento no período deste 15º RC.

A sinalização ambiental nas frentes de serviço concluídas está passando por um processo contínuo de desmobilização, porém continua a ser realizada conforme necessidade, principalmente por meio de instalações de placas, *outdoors*, *minidoors*, *banners* e faixas.



Figura 3.5 – 44 – Sinalização Ambiental – Coleta Seletiva - Refeitório – CCBM



Figura 3.5- 45 – Sinalização Ambiental – Frente de serviço – COMGEV

3.5.3. ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS DO PLANO/PROGRAMA/PROJETO

O objetivo referente ao PEAT disposto no PBA está em constante atendimento por meio da execução de DDSMS, Palestras, campanhas, distribuição de boletins informativos, *folders*, curso de integração/ambientação e, especialmente, por meio da realização do curso de formação de multiplicadores dos conhecimentos da Educação Ambiental. Anualmente, esse curso é realizado para reforçar o conjunto de multiplicadores formados, realizando o aprofundamento conceitual sobre Educação Ambiental com temas importantes para o momento da obra, instrumentalizando as equipes de forma a repassar/disseminar os ensinamentos nas diversas frentes de serviço do empreendimento.

No **Anexo 3.5 – 2 – Relatório Fotográfico das Atividades do PEAT** estão apresentadas as atividades realizadas pelas empresas Executoras no ano de 2018.

A planilha de atendimento aos objetivos e metas do Plano/Programa/Projeto é apresentada a seguir.

OBJETIVOS	STATUS DE ATENDIMENTO
<p>Promover o aprofundamento conceitual sobre a Educação Ambiental e instrumentalização das equipes de técnicos, gestores e líderes das empresas executoras para que possam atuar em Educação Ambiental, favorecendo a continuidade, permanência e prática dos conteúdos voltados para a questão ambiental no cotidiano dos diferentes espaços do canteiro da obra.</p>	<p>Em andamento</p>

3.5.4. ATENDIMENTO ÀS METAS DO PLANO/PROGRAMA/PROJETO

A planilha de atendimento às metas do Plano/Programa/Projeto é apresentada a seguir.

METAS	STATUS DE ATENDIMENTO
Realizar uma Capacitação para Multiplicadores por ano, com carga horária de 30 horas.	<p>Em atendimento.</p> <p>Os cursos de formação de Multiplicadores Ambientais das equipes do CCBM e COMGEV foram realizados no mês de agosto de 2018.</p>
Realizar 100% dos eventos programados: Cursos de Integração/ambientação, Visitas ecológicas, oficinas, campanhas, palestras e DDMS nas frentes de serviço.	<p>Em atendimento.</p> <p>Para o ano de 2018, considera-se que as executoras CCBM, COMGEV e Isolux/Jatobá cumpriram todos os eventos programados em seus planos de trabalho.</p> <p>Quanto ao COMGEV, com o início de sua mobilização ao canteiro de obras da UHE Belo Monte em meados de fevereiro, o mesmo teve, no primeiro semestre, uma etapa de mobilização e planejamento das atividades a serem desenvolvidas no PEAT, bem como a estruturação de sua equipe para atender a todas as demandas previstas no PBA. Em suma, esse consórcio realizou os cursos de integração com orientações sobre os cuidados com o meio ambiente e orientações comportamentais, a realização de campanhas e DDSMS nas frentes de serviço, a realização do curso de formação de multiplicadores ambientais além das oficinas e visitas ecológicas.</p>

3.5.5. ATIVIDADES PREVISTAS

Para o ano de 2019, em síntese, será dada continuidade aos cursos de ambientação durante as integrações admissionais em interface com o Programa de Capacitação de Mão de Obra (PCMO – PBA 3.3), assim como a realização de palestras em auditório e frentes de serviço, realização do curso de formação de multiplicadores ambientais, treinamentos com foco em meio ambiente, campanhas educativas e reuniões mensais dos multiplicadores de Educação Ambiental para elaboração do cronograma de atividades de cada mês.

Cabe salientar que, devido à evolução do cronograma de construção civil do empreendimento estar próximo do fim, atualmente com 98,64% de conclusão, o CCBM se encontra em constante desmobilização de mão de obra e possui a previsão de encerrar as atividades de construção, e consequentemente aquelas do PEAT, no mês de dezembro de 2019.

Quanto ao COMGEV, reitera-se que este consórcio, no ano de 2019, irá realizar todas as atividades previstas no PBA no âmbito do PEAT. O cronograma de montagem dos equipamentos está com o avanço físico em torno de 78,98% e, portanto, prevê-se a conclusão de suas atividades de montagem eletromecânica e de sua equipe do PEAT em meados de dezembro de 2019.

A Isolux/Jatobá teve seu contrato rompido junto a Norte Energia mês de agosto de 2018, pelo não cumprimento do cronograma das obras e abandono do canteiro de obras por parte de sua subcontratada. A Norte Energia está em fase final de um novo processo de contratação de empresa para a finalização das atividades de implantação da LT 500 kV, mais precisamente os circuitos D, E e conexões na Subestação (SE) Xingu, sendo que a empresa a ser contratada deverá executar as devidas atividades no âmbito do PEAT.

3.5.6. ATENDIMENTO AO CRONOGRAMA

O cronograma gráfico das atividades previstas do PEAT está representado a seguir.

Atividades I Produtos																																													
Item	Descrição	2016								2017				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4				
CRONOGRAMA DO PACOTE DE TRABALHO																																													
	3.5 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES																																												
1	Capacitações realizadas para multiplicadores de educação ambiental																																												
2	Eventos realizados com foco na Educação Ambiental.																																												

3.5.7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Ambiental é uma ferramenta primordial no combate às agressões ao meio ambiente e, associada a outros programas componentes do PBA, almeja sensibilizar os trabalhadores sobre práticas diárias menos onerosas ao meio ambiente, permitindo o desenvolvimento sustentável em todas as instâncias.

Essa conscientização de funcionários é realizada por meio da equipe técnica do PEAT e dos multiplicadores de Educação Ambiental das Executoras. As atividades abordam temas variados em todas as unidades construtivas, de acordo com as orientações e linhas de ação presentes na IN IBAMA Nº 02 de 27/03/2012, NT Nº 119/2012/COHID/CGENE/DILIC/IBAMA e com o PBA.

Por fim, reitera-se que, em acordo com as recomendações exarada pelo IBAMA em seu PT nº 140/2017-COHID/CGTEF/DILIC, para o ano de 2019, em síntese, será dada continuidade ao curso de formação de multiplicadores ambientais com carga horaria de 30 (trinta) horas, em especial devido à possibilidade da desmobilização de alguns dos atuais multiplicadores e a consequente necessidade de se continuar a prover a divulgação de conhecimentos e práticas ambientais junto à mão de obra ainda alocada para as obras.

3.5.8. EQUIPE TÉCNICA DE TRABALHO

PROFISSIONAL Equipe - CCBM	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL – CTF
Adalberto Luiz Rocha	Engenharia Civil	Coordenador de Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	-	-
Eliane Marques	Técnica de Meio Ambiente	Técnico de Meio Ambiente	-	-
Bruno Guimarães de Oliveira	Engenheiro Ambiental	Engenheiro Ambiental	-	-
PROFISSIONAL Equipe - COMGEV	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL – CTF
Iranilson Portilho	Tecnólogo em Saneamento Ambiental	Técnico de Meio Ambiente	-	-
Ana Carolina Sena Correa	Engenharia Ambiental	Técnico de Meio Ambiente	-	-
Osmir Pereira dos Santos	Engenharia Ambiental	Gerente de SMS	-	-
PROFISSIONAL Equipe – ISOLUX/JATOBÁ	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL – CTF
Ricardo Maranhão	Engenheiro Residente	Engenheiro Civil	-	-
Alexandre Jesus	Técnico de Segurança no Trabalho	Técnico de Segurança no Trabalho	-	-
PROFISSIONAL Equipe – Norte Energia	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	REGISTRO ÓRGÃO DE CLASSE	CADASTRO TÉCNICO FEDERAL – CTF
Alexandre Nunes Vasconcelos	Engenheiro Florestal	Consultor Socioambiental	CREA 60881/D-MG	510614
João Rodrigues Barbosa Neto	Engenheiro Ambiental	Engenheiro Ambiental	CREA 20471/D-GO	-
Manuela Degani	Enfermagem/Acad.Eng. Civil	Gerente de Projetos Socioambientais	-	-

3.5.9. ANEXOS

Anexo 3.5-1 - Materiais Didáticos - 2018

Anexo 3.5-2 - Relatório Fotográfico das Atividades – PEAT