



SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DO PARÁ

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Ação / Atividade da Formação Profissional Rural e Promoção Social

I. IDENTIFICAÇÃO

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| 1.1. Nome do Curso / Treinamento: Manejo da Lavoura Cacauceira | | | Turma N°. |
| 1.2. Núcleo: Transamazônica | | Município: Senador José Porfírio-PA | |
| Local do Curso / Treinamento: Vila da ressaca PA RESSACA | | | |
| 1.3. Parcerias: <input type="checkbox"/> Prefeituras <input type="checkbox"/> Associações <input type="checkbox"/> Sindicatos <input type="checkbox"/> Comunidade de Base <input checked="" type="checkbox"/> Outros | | | |
| Tipos de Parcerias: <input checked="" type="checkbox"/> Divulgação das Ações/Atividades da FPR/PS à Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Recrutamento e Seleção da Clientela das Ações/Atividades da FPR/PS | | <input checked="" type="checkbox"/> Difusão de Informações aos Usuários <input checked="" type="checkbox"/> Apoio com a Infra-estrutura <input type="checkbox"/> Outros Quais? _____ | |
| 1.4. Docentes Envolvidos no Processo Educativo: | | | |
| Instrutor | Profissão | Escolaridade | Vínculo / Empregatício |
| Jaison Presley Moraes da Silva | Engenheiro Florestal e Técnico em Agropecuária | Nível completo superior | Não existe |
| 1.5. Nome do Supervisor / ATS: Madson Menezes de Oliveira | | | |

2. INFORMAÇÕES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS

| | |
|---|--|
| 2.1. Clientela Atendida: <input type="checkbox"/> A – Trabalhador Rural Assalariado <input type="checkbox"/> B – Trabalhador Rural Desempregado <input checked="" type="checkbox"/> C – Produtor Rural | <input type="checkbox"/> D – Trabalhador Rural Autônomo <input type="checkbox"/> E – Outra Clientela. (Especificar) |
| 2.2. N° de Beneficiários: Programados: 20 Matriculados: 17 Concluintes: 17 Aprovados: 17 | |
| 2.3. Período: Programado de: 07/11/2016 a 11/11/2016 | Executado de: 07/11/2016 a 11/11/2016 |
| 2.4. Carga Horária: Programada: 40 horas | Executada: 40 horas |
| 2.5. Local de Realização do Curso Programado: Vila da ressaca PA RESSACA | Executado: Vila da ressaca PA RESSACA |

2.6. Programação das Ações / Atividades

Natureza da Programação: Aplicada somente apenas a F.P.R.

Qualificação (); Aperfeiçoamento (...); Atualização (...); Especialização (X); Aprendizagem Rural Menor Aprendiz (...).

Tipo da Programação: Aplicada a F.P.R./ P.S.

Curso (X); Treinamento (X); Seminário (...); Estágio (...); Encontro (...); Dia Especial (...).

Consultar série metodológica Nº 05

2.8. Síntese do Conteúdo Programático

| | Carga Horária |
|--|-----------------|
| 1. Conhecer a comunidade, assim como os produtores rurais afim de estabelecer uma metodologia de ensino. | 1:30 hrs |
| 2. Abordagem sobre a Cacaucultura no Brasil e Pará | 6:30 hrs |
| 3. Abordagem sobre os Métodos de propagação do Cacau | 8 hrs |
| 4. Abordagem sobre os Tipos de Enxertia mais utilizados | 2 hrs |
| 5. Abordagem sobre os Procedimentos e o processo de produção de mudas e construção de viveiro e aula prática | 8 hrs |
| 6. Abordagem sobre os Procedimentos de condução e podas de cultura do cacau e aula prática | 8 hrs |
| 7. Abordagem sobre os aspectos gerais de Adubação e colheita de frutos | 2 hrs |
| 8. Abordagem sobre os aspectos gerais da cultura do cacau | 2 hrs |
| 9. Abordagem sobre os tipos de Sistemas agroflorestais | 2 hrs |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 40 HORAS |

Colaboradores:

SENAR; NORTE ENERGIA

2.9. O Desenvolvimento das Atividades por ocasião do Curso foi:

Nível de Participação do Treinando (Comente):

Os alunos de maneira geral tiveram um bom desempenho, houve uma visível assimilação do conteúdo abordado, principalmente nas aulas práticas as quais favoreceram os alunos a demonstrarem as informações recebidas. Nas aulas teóricas sempre haviam muitas perguntas que levavam a discussões interessantes que proporcionaram uma maior integração da turma.

Nível de Rendimento dos Treinandos (Comente):

A turma em si era bastante dinâmica, apesar de apenas 17 alunos terem feito o curso, os resultados esperados foram satisfatórios, visto que a teoria e a prática favoreceram a um maior aprendizado, foi ainda aplicada uma avaliação para testar o conhecimento da turma, e o resultado das informações foram bem proporcionais ao nível das perguntas. Creio que o curso conseguiu atender as necessidades da turma.

O Conteúdo Programático Atendeu as Expectativas dos Treinandos:

Segundo um feed-back realizado no último dia do curso no qual o instrutor pediu para que os alunos relatassem se o curso atendeu as expectativas e se a partir daquele momento tudo que foi aprendido seria replicado tanto na propriedade como na comunidade e se a metodologia empregada foi assimilativa. Todos os alunos relataram que o curso foi uma experiência muito boa, conseguiram aprender muitas coisas que foram passadas.

2.10. Comentários sobre os Procedimentos de Avaliação Utilizados:

O processo avaliativo utilizado foi a realização de algumas perguntas pertinentes a semana do curso de acordo com o conteúdo aplicado e as práticas realizadas.

2.11. Considerações acerca dos Objetivos Alcançados de acordo com a identificação de necessidades previamente levantados: (Plano Instrucional)

A logística foi o maior contratempo do curso e também a organização do melhor local do curso e a divulgação e convite dos alunos

3. Avaliação Geral do Desenvolvimento das Ações da F.P.R./ P.S (Descreva //Comente).

3.01. Local das Ações / Atividades:

O ambiente foi uma sala de aula do centro de treinamento que existe na comunidade, ofereceu um espaço adequado com boa ventilação e iluminação.

3.02. Considerações sobre a disponibilidade dos Recursos Instrucionais (Essenciais e Auxiliares)

A quantidade solicitada não conseguiu atender a todos os alunos, pois alguns tipos de equipamentos foram mais desejados do que outros.

3.03. Comente o Perfil da Clientela estabelecido pela Ocupação

3.04. Apoio Logístico e de Acompanhamento às Ações / Atividades pelo ATS e parceiros:

A NORTE ENERGIA disponibilizou um apoio logístico excelente.

3.05. Cite as Modificações Ocorridas durante o do Curso:


Mudança de local das aulas

Sugestões / Críticas:

Definir um local definitivo com condições suficientes para realização das atividades, caso exista nas proximidades da região, importante priorizar onde se tem maior numero de pessoas.

Data: 14 / 11 / 2016

Preenchido pelo (Instrutor):



Anderson Mendes da Silva
CREA 20896 T/DPA
Engenheiro Florestal e
Técnico em Agropecuária



(Assinatura legível)

LISTA DOS ALUNOS APROVADOS

1. JOÃO DA SILVA ARAUJO
2. ANTONIO CARLOS SILVA ROCHA
3. MATEUS ARANHA DA SILVA
4. OZÉIAS CARDOSO DA SILVA
5. FRANCISCO QUINO DE SOUSA
6. REGINALDO BISPO FERREIRA
7. ANTONIO EDSON CARVALHO DE SOUSA
8. FAUSTINO TAVARES NASCIMENTO
9. EMILIANO DIAS DE OLIVEIRA
10. ADHILTON SANTOS DA SILVA
11. ALEJANDRO CHARLLEY OLIVEIRA MENEZES
12. GIVALDO CAZUZA
13. EDELSON DE SOUZA CAMPOS
14. ROMULO DE JESUS PINHEIRO AMARAL
15. JOSE RENATOSILVA DE CARVALHO
16. SILVANO MACIEL NOGUEIRA
17. CLAUDIO SOUZA DA SILVA


Madson Menezes de Oliveira
ATS-Núcleo Transamazônica
SENAR- AR/PA
CPF: 782.589.952-00



SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DO PARÁ

Curso / Treinamento:

Turma Nº:

Título: **MANEJO DA LAVOURA CACAUEIRA**

Núcleo Regional:
Transamazônica

Município:
SENADOR JOSÉ POEPI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO

De: **07/11/2016**

Até: **11/11/2016**

Carga Horária:
40 horas

Total de Treinados:
.....Part.

| Nº | NOME | ASSINATURA | | | | | RESULTADO | |
|----|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|--------------|
| | | Dia: 07/11/2016 | Dia: 08/11/2016 | Dia: 09/11/2016 | Dia: 10/11/2016 | Dia: 11/11/2016 | Código | Forma / Moti |
| 1 | JOÃO DA SILVA ARAÚJO | João da Silva | João da Silva | João da Silva | João da Silva | João da Silva | CA | |
| 2 | ANTONIO CARLOS SILVA ROCHA | Antonio | ANTONIO | ANTONIO | ANTONIO | ANTONIO | CA | |
| 3 | MATEUS ARAÚJO DA SILVA | Mateus | Mateus | Mateus | Mateus | Mateus | CA | |
| 4 | OZEIAS CARDESO DA SILVA | OZEIAS | OZEIAS | OZEIAS | OZEIAS | OZEIAS | CA | |
| 5 | FRANCISCO QUILO DE SOUSA | Francisco | Francisco | Francisco | Francisco | Francisco | CA | |
| 6 | REGINALDO BISPO FERREIRA | REGINALDO | REGINALDO | REGINALDO | REGINALDO | REGINALDO | CA | |
| 7 | JOÃO DA SILVA ARAÚJO | | | | | | | |
| 8 | ANTONIO EDSON CARVALHO SILVA | ANTONIO | ANTONIO | ANTONIO | ANTONIO | ANTONIO | CA | |
| 9 | FRANCIANO TAARES NASCIMENTO | Franciano | Franciano | Franciano | Franciano | Franciano | CA | |
| 10 | EMILIANO DIAS OLIVEIRA | Emiliano | Emiliano | Emiliano | Emiliano | Emiliano | CA | |
| 11 | ADILTON SANTOS DA SILVA | Adilton | Adilton | Adilton | Adilton | Adilton | CA | |
| 12 | ALEXANDRO CHARLES O. MENDES | Alexandro | Alexandro | Alexandro | Alexandro | Alexandro | CA | |
| 13 | GINALDO CAZUZA | GINALDO | GINALDO | GINALDO | GINALDO | GINALDO | CA | |
| 14 | EDILSON DE SOUZA CAMPOS | EDILSON | EDILSON | EDILSON | EDILSON | EDILSON | CA | |
| 15 | ROMULO DE JESUS PINTO DE ARAUJO | Romulo | Romulo | Romulo | Romulo | Romulo | CA | |
| 16 | EDSON CARVALHO DA SILVA | | | | | | EX | 06 |
| 17 | JOSE ROBERTO SILVA DE CARVALHO | Jose Roberto | Jose Roberto | Jose Roberto | Jose Roberto | Jose Roberto | CA | |
| 18 | HENRIQUE BARBOSA | | | | | | EX | 06 |
| 19 | SILVANO MACIEL NOGUEIRA | Silvano | Silvano | Silvano | Silvano | Silvano | CA | |
| 20 | CLAUDIO SOUSA DA SILVA | Claudio | Claudio | Claudio | Claudio | Claudio | CA | |

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO

Data: Nome Legível Instrutor:
JAISON PRESLEY M SILVA

Assinatura:

Nome Legível Supervisor:
Madson Menezes de Oliveira

Assinatura:

Legenda Resultado

- CA - Concluiu com Aproveitamento
- SA - Concluiu sem Aproveitamento
- EV - Evadido

Motivo da Evasão:

- 01- Encontrou Trabalho
- 02- Mudança de Residência
- 03- Mudança de Local de Trabalho
- 04- Mudança de Horário de Trabalho
- 06- Desinteresse pelo Programa / Curso
- 07- Problemas de Saúde
- 08- Problemas Familiares
- 09- Problemas Climáticos

Madson Menezes de
APS-Núcleo Transamazônica
SENAR - AN/10
CPF: 782.589.95