

## ROTEIRO DE TEMAS E QUESTÕES PARA O DIAGNÓSTICO

- Esta ferramenta vai facilitar o trabalho de levantamento de dados municipais para a construção do diagnóstico
- Abaixo, alguns exemplos hipotéticos apresentam a forma correta de preencher os campos.
- Para estabelecer o foco de atenção, é importante comparar os dados municipais com os da Região de Governo (RG) do E do País e/ou de parâmetros internacionais, levando em consideração as prioridades do plano de governo.

| Informação   | Fonte   | Resultados<br>(Indique aqui os resultados quantitativos e qualitativos do assunto em questão)   | Foco de atenção<br>Classifique com cores os resultados obtidos.<br>Utilize referências/indicadores internacionais, nacionais, estaduais, regionais ou aqueles considerados adequados à realidade de seu município. |
|--|---|---|--|
|  |   |   | Baixo<br>(situação adequada)   |
|  |   |   | Médio<br>(atenção a este assunto)  |
|  |   |   | Alto<br>(ações imediatas)  |
| Número médio de alunos por turma.                              | Prefeitura e/ou secretaria/departamento correspondente do município | 50 alunos por classe nos anos iniciais do Ensino Fundamental (EF), no município, em 2007.<br>35,5 alunos por classe nos anos iniciais do EF, no Estado de São Paulo, em 2007. |  |
|  | Prefeitura e/ou secretaria/departamento correspondente do município | 52 alunos por classe nos anos iniciais do EF, no município em 2007.<br>35,5 alunos por classe nos anos iniciais do EF, no Estado de São Paulo, em 2007.                       |  |
| Séries/ciclos com maiores problemas de evasão/ abandono no EF. |   |   |  |
|  |   |   |  |