



CAPÍTULO 02 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL DO
COMPONENTE INDÍGENA

**Anexo 9.3 - 8 - Versão preliminar do Livro Juruna de
Letramento em Português, vol 1 (2)**

Este material faz parte da Série Letramento dirigido às comunidades da etnia Juruna, sendo resultado do Programa de Educação Escolar Indígena do Plano Básico Ambiental - Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte, em parceria com os órgãos governamentais de educação.

Foi elaborado baseado no diálogo e nas bases legais da educação diferenciada, assim como nas experiências inovadoras e que tiveram sucesso em outros povos, buscando a melhoria da qualidade da educação escolar indígena na região.

Secretária Municipal de Educação de Vitória do Xingu/SEMED
Diana Amorim da Silva Rocha

Coordenação de Educação Escolar Indígena / SEMED:
Elizângela Moreira Pantoja

Edição
Maria Elisa Ladeira

Concepção metodológica
Maria Elisa Ladeira
Hilton Nascimento

Elaboração
Hilton Nascimento
Bernardina Ferreira Machado Juruna,
Dionia Siracusa de Sousa Juruna,
Maria Eliete Felix Juruna,
Natanael Jacinto Pereira Juruna,
Francisca do Socorro R. Silva Juruna.

Revisão
Larissa Lança

Design e Editoração
Estúdio Bogari

REALIZAÇÃO

Secretaria Municipal de Educação
Coordenação de Educação Escolar Indígena



Programa de Educação Escolar Indígena – PBA/CI
UHE Belo Monte



Parceria



Ministério da
Justiça



Série Letramento

Aprendendo Português

livro 2

Apresentação

Esta cartilha de alfabetização tem como objetivo trabalhar o Letramento a partir da Cultura do povo Juruna, proporcionando assim aos educandos indígenas um melhor desenvolvimento das habilidades para utilizar a leitura e a escrita nas práticas sociais e não somente com o saber ler e escrever. A temática surgiu dos próprios professores das aldeias em encontros de formação para professores indígenas, sendo assim continuidade de um marco histórico na produção literária indígena da região.

Justifica-se assim a importância do trabalho da *Série Letramento* volumes 1, 2 e 3, uma vez que a mesma contribuirá para o desenvolvimento das habilidades e que posteriormente irá estabelecer as práticas letradas em sala de aula pensando assim no cotidiano dos alunos. Além disso, o presente livro irá contribuir para a reflexão sobre a diversidade cultural indígena, valorizando a cada dia sua rica fonte de aprendizado, de modo que as crianças e jovens Juruna não percam a sua identidade cultural.

A presente cartilha de alfabetização é parte fundamental da *Série Letramento*, tal projeto tem como base as ações do Programa de Educação Escolar Indígena do PBA-CI da UHE Belo Monte e as Políticas Públicas voltadas à educação através da Secretaria Municipal de Educação do Município de Vitória do Xingu, Pará. Nesse contexto agradecemos à equipe do Programa de Educação Escolar Indígena do PBA-CI, pela importante assessoria ao trabalho de coleta de dados e todos os materiais necessários relacionados aos povos indígenas do Médio Xingu; ao nosso estimado prefeito, admirador dos povos indígenas e grande motivador das políticas relacionadas à educação indígena; ao povo JURUNA das aldeias Muratu,

Paquiçamba, Furo Seco e Boa Vista. Este trabalho tem como destaque o material de alfabetização para o povo Juruna.

Entretanto, deixo aqui meus agradecimentos a todos que contribuíram direta e indiretamente para a realização de mais uma etapa desse sonho.

Diana Amorim da Silva Rocha

Secretária Municipal de Educação

Este material didático foi elaborado para auxiliar os professores na tarefa de ensinar a língua portuguesa escrita e facilitar o aprendizado dos alunos da Escola Juruna nas aldeias Muratu, Paquiçamba, Furo Seco e Boa Vista .

O material completo é *composto por três livros, Aprendendo Português 1, Aprendendo Português 2 e Aprendendo Português 3*. Espera-se que, ao terminar o livro 3, o aluno já tenha um domínio significativo da língua portuguesa escrita.

Você, professor, não deve ter pressa. Cada livro corresponde a um ano letivo do Ensino Básico. Cada professor sabe da sua classe e sabe, dependendo da idade de seus alunos, se deve começar o livro 1 no primeiro ano ou deixá-lo para ser iniciado no segundo ano, ou ainda estendê-lo para uso nos dois primeiros anos. Em todo caso, o livro 3 deve ser usado na sala de aula com a turma do quarto ano. Eles poderão compreender melhor os textos, os quais servem também como apoio para as demais disciplinas das áreas de Geografia e História.

Esperamos que estes materiais sejam úteis para vocês, professores Juruna, que vocês façam as complementações necessárias e elaborem novos exercícios para serem incorporados nas edições futuras.

A *Série Aprendendo Português* é também um instrumento para aprender mais sobre o modo de vida dos Juruna do Médio Xingu: sua história, a riqueza dos recursos naturais existentes em seus territórios e os problemas atuais. Além de auxiliar o aprendizado da língua portuguesa escrita, esperamos com esta Série despertar nos alunos o orgulho e a responsabilidade de ser Juruna.

Bom trabalho,

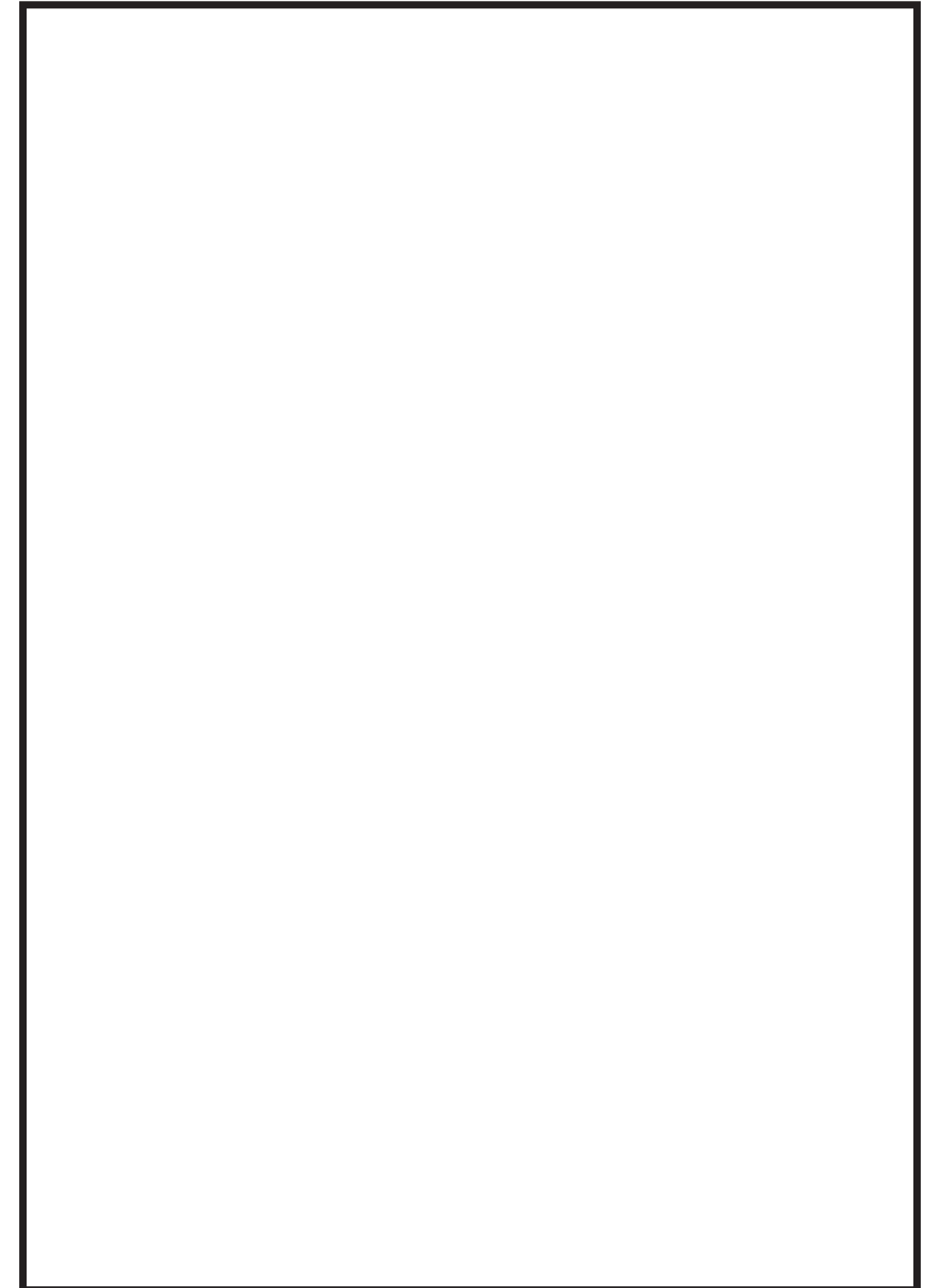
Maria Elisa Ladeira

Lição 11

A pintura Juruna é bonita.



- Agora faça você uma pintura Juruna



• **Leia e marque:**

an en in on un

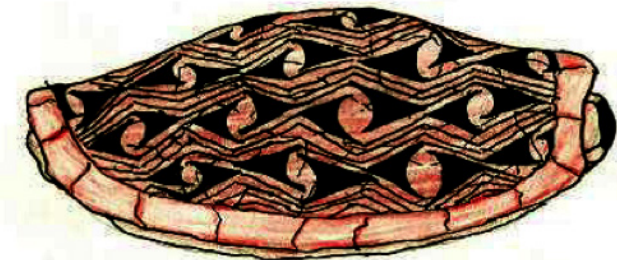
a mandioca	o doente
o antibiótico	o documento
a anta	a mentira
o mandi	a merenda
a lanterna	o índio
a andiroba	o pintado
o dente	a onça
a dentadura	a ponte
a pimento	a dança
o pente	a liderança
o parente	o mundo

• **Leia e marque:**

am em im om um

o pium	o mambira
o tucum	o campo
o urucum	o computador
o capim	a nambu
o batom	o acampamento
o cupim	o bombom
o rim	a tampa
o mutum	o jacamim
o ruim	o pocomom
o jerimum	

• **Agora copie no seu caderno.**



• **Veja e copie no lugar certo**

campo – pimenta – pintura – bombom –
 anta- tempo – tamanduá – mambira –
 ontem- pombo – onça – computador- mentira
 dentadura - nambu

ca<u>mpo</u>	pi<u>me</u>nta

Antes do P e B use a letra M.
No final das palavras use só a letra M.

As pinturas Juruna

Os Juruna se pintam muito.
 Os Juruna se pintam com urucum e jenipapo.
 As pinturas Juruna são muito bonitas.
 Os Juruna se pintam para dançar e ir para a reunião.

• **Olhe no texto acima e complete:**

Os Juruna se pintam _____.
 Os Juruna se pintam com _____ e _____.
 As pinturas Juruna são muito _____.
 Os Juruna se pintam para _____ e para _____.



• **Leia e copie:**

Na roça do Raimundo tem muita pimenta,
mandioca e jerimum.

Meu pai matou um mutum e um cujubim.

Eu matei uma anta e um mutum.

Menino Juruna come muito bombom.

Na roça tem também muito pium e carapanã.

Meu pai matou uma onça no acampamento.

• **Agora leia de novo e copie no caderno**

• **Desenhe:**

um pé de pimenta	um pé de mandioca
um pé de tucum	um pé de andiroba
um pé de urucum	um pé jerimum

O acampamento

Ontem o Antônio, o Renan e a Jandira foram acampar no campo do João. No campo era muito capim e muito carrapato. De dia era muito pium e de noite muito carapanã. Era muito ruim.

No acampamento andou um tamanduá bandeira, mas meu povo não come tamanduá.

O Antônio e a Jandira também comeram muito mandi e pocomom e o Renan matou oito nambus.

- **Leia de novo e copie no seu caderno.**

- **Copie todas as palavras que terminam com M**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- **Responda:**

Quem foi acampar no campo do João?

Quem andou no acampamento?

Quem não come tamanduá?

Quem não comeu muito mandi e pocomom?

Quem matou oito nambus?

• Escreva o nome dos animais:



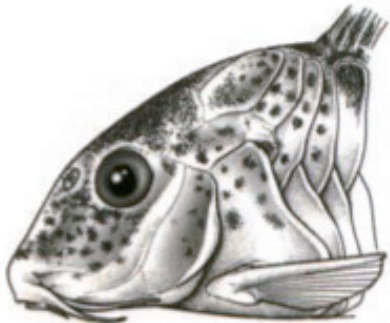


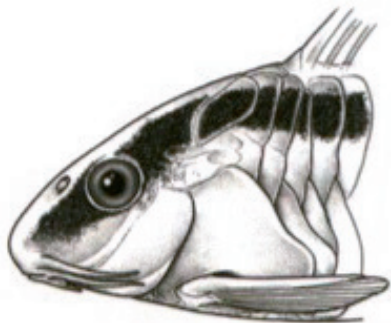


• Ditado

• Leia e copie no seu caderno.

• Coloque o nome e conte o que você sabe.













Lição 12

Antigamente os Juruna moravam em maloca.



Maloca Juruna na aldeia Bibina no Parque Indígena do Xingu em 1966 (Oliveira, 1970).

Antigamente os Juruna moravam em **maloca**.

Antigamente os Juruna moravam em *maloca*.

maloca
maloca
lo

la le li lo lu lão
la le li lo lu lão

La Le Li Lo Lu
La Le Li Lo Lu

• Complete e descubra as palavras:

_____ta _____

co_____

la → ma_____ria _____

ma_____

_____ma _____

caçu_____

_____me _____

le → bu_____

e_____

ó_____o _____

_____ma _____

_____ção _____

li → A_____ce _____

_____mão _____

_____mite _____

bo_____

co_____no _____

lo → _____bo _____

ca_____

_____teria _____

ca_____ta _____

_____a _____

_____ta _____

lu → a_____no _____

i_____minação _____

ca_____nia _____

• Copie no seu caderno.

• Escreva 10 palavras que você goste.

• **Complete com ele ou ela:**

A menina está na roça.

Ela foi pegar mandioca.

O Marcos está doente.

Ele está com malária

O Adelino é meu tio.

_____ é meu parente.

A Tayla está no rio.

_____ está limpando a anta.

O Juliano não está na Lídia.

_____ está andando pela comunidade.

A Jamily está na aula.

_____ é aluna da Eliete.

O Beto é uma liderança.

_____ está em reunião em Altamira.

• **Agora leia e copie no seu caderno**

Antigamente os Juruna moravam em maloca.

Antigamente os Juruna moravam em maloca.

antigamente
antigamente
ga

ga go gu
ga go gu

Ga Go Gu
Ga Go Gu

• Descubra as palavras:

	_____rimpo	_____	_____
	in_____	_____	_____
ga →	i_____rapé	_____	_____
	_____to	_____	_____
	i_____po	_____	_____
	ami_____	_____	_____
	_____le	_____	_____
go →	domin_____	_____	_____
	ga_____	_____	_____
	ce_____	_____	_____
	anti_____	_____	_____
	barri_____do	_____	_____
gu →	a_____do	_____	_____

• Leia e marque nos textos abaixo todas as palavras com **l**. Depois copie no caderno.

Ontem eu fui para Belém do Pará para uma reunião junto com o Paulo, o Júlio, a Emanuela e a Kailane. Éramos oito Juruna.

Na reunião a liderança falou muito. Eles lutam muito pelos índios Juruna.

O Paulo foi na loja e pegou uma lata de leite em pó para o seu bebê, cinco latas de óleo, uma lona, uma lima e até um pouco de limão. Ele também pegou um bolo muito bom. Ele pagou muito caro.

• Responda:

1- Quem foi para a reunião em Belém do Pará?

2- Quem foi na loja?

3- O que o Paulo pegou na loja?

- **Para saber mais:**

A maloca dos Juruna

Antigamente, em 1876, os Juruna eram muitos. Eram pelo menos 18 malocas e as lideranças eram: Muratu, Nunes, Curambé, Cancã, Tariendé, Tababacu, Tabão, Aribá, Macairi, Pena, Inácio, Dadi, Tamaricu, Acadá, Turiá, Paxaricu e Damaso. Depois de 20 anos os Juruna diminuíram para apenas 150 pessoas.

Agora a população Juruna do médio Xingu está aumentando.



Uma aldeia Juruna em 1883 (Von den Steinen, 1942).
Fonte: Coudreau (1896)

- **Copie os nomes das antigas lideranças Juruna.**

- **Desenhe uma antiga maloca Juruna.**

Lição 13

Os Juruna comem carne de caça.



Os Juruna comem **carne** de caça

Os Juruna comem *carne* de caça

carne
carne
ar

ar er ir or ur
ar *er* *ir* *or* *ur*

Ar Er Ir Or Ur
Ar *Er* *Ir* *Or* *Ur*

• **Leia em voz alta e copie no seu caderno**

o porco	o tambor
a carta	o martelo
o porcão	o caçador
a carne	a turma
a lanterna	a carteira
o cantor	a borboleta
o cobertor	o irmão
o computador	a irmã
a demarcação	a arma
a porta	o arco

• **Escreva 1 sentença com a palavra computador.**

• **Leia e copie no seu caderno:**

comer

Ontem **eu comi** carne de anta.
 Ontem o **Júlio comeu** carne de anta.
 Ontem **ele comeu** carne de anta.
 Ontem **eu e ele comemos** carne de anta.
 Ontem **nós comemos** carne de anta.
 Ontem **o moço e meu pai** comeram carne.
 Ontem **eles comeram** carne.

eu comi	nós comemos
você comeu	vocês comeram
ele comeu	eles comeram

cantar

Eu cantei ontem a noite.
Ele cantou ontem a noite.
Eles cantaram ontem a noite.
Nós cantamos ontem a noite.
Eles cantaram ontem a noite.

eu cantei	nós cantamos
você cantou	vocês cantaram
ele cantou	eles cantaram

comer

Eu **como** banana todo dia.

Ele **come** banana todo dia.

Nós **comemos** banana todo dia.

Eles **comem** banana todo dia.

eu como	nós comemos
você come	vocês comem
ele come	eles comem

cantar

Eu **canto** todo dia.

Ele **canta** todo dia.

Nós **cantamos** todo dia.

Eles **cantam** todo dia.

eu canto	nós cantamos
você canta	vocês cantam
ele canta	eles cantam

- **Leia, complete com os verbos e depois copie no seu caderno.**

deitar

Eu deito na rede todo dia.

Ontem eu _____ na rede.

Ele _____ na rede todo dia.

Ontem ele _____ na rede.

comer

Eu como banana todo dia.

Ontem eu _____ banana.

Ele _____ banana todo dia.

Ontem ele _____ banana.

matar

Todo dia ele mata uma paca.

Todo dia eles _____ uma paca.

Ontem ele _____ uma paca.

Ontem eles _____ uma paca.

- Leia os nomes próprios abaixo e complete com o ou a:

Antes dos nomes de homem se usa a letra o.

Antes dos nomes de mulher se usa a letra a.

_____ Junior	_____ Leonor
_____ Carmem	_____ Armando
_____ Leonardo	_____ Nadir
_____ Roberto	_____ Barbara
_____ Odimar	_____ Cordeiro
_____ Carla	_____ Arline
_____ Eduardo	_____ Orlando
_____ Carlito	_____ Jair
_____ Bernardina	_____ Carmélia
_____ Ricardo	_____ Antenor
_____ Arlete	_____ Carlos

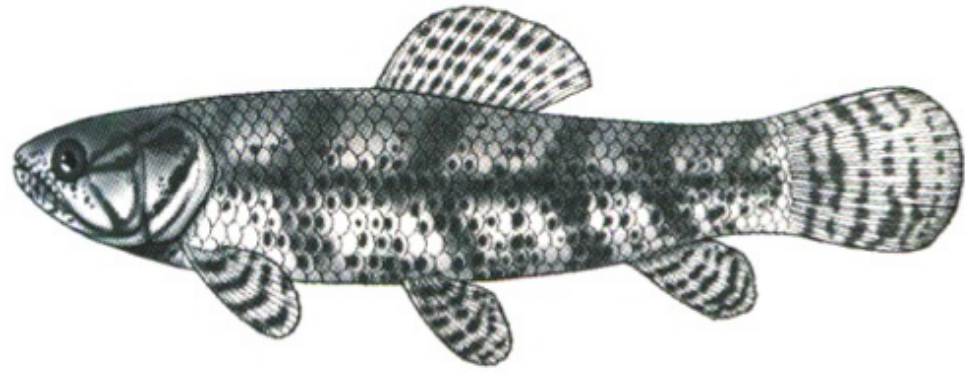
- Agora leia e copie no seu caderno

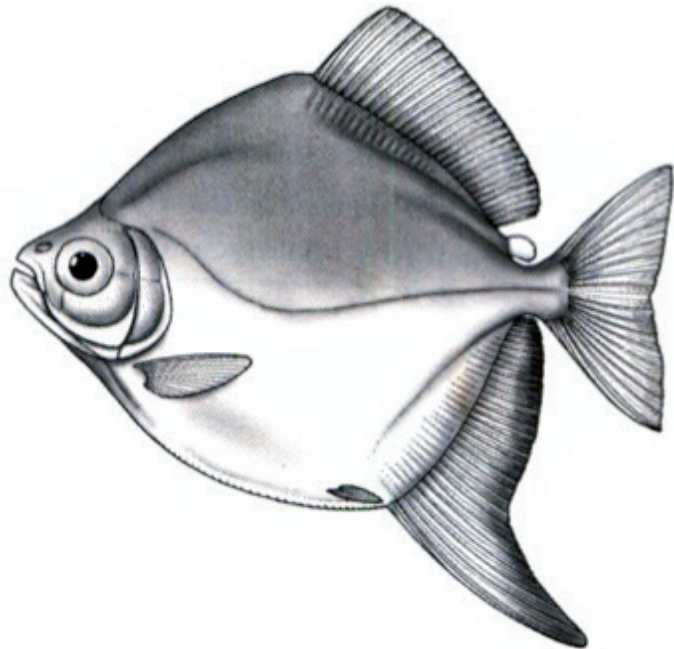
- Ditado

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Leia e copie no seu caderno.

• Coloque o nome e conte o que você sabe sobre estes peixes.





Lição 14

Eu estudo na escola Juruna.



Alunos da aldeia Miratu (1º ao 4º ano) 2014



Alunos da aldeia Miratu (4º ao 5º ano) 2014



Alunos da aldeia Miratu e Paquiçamba (6º ao 8º ano) 2014



Alunos da aldeia Paquiçamba (pré ao 4º ano) 2014
Alunos da aldeia Miratu e Paquiçamba (EJA)



Alunos da aldeia Furo Seco (1º ao 8º ano e EJA)



Alunos da escola Juruna do km 17

Eu estudo na **escola** Juruna

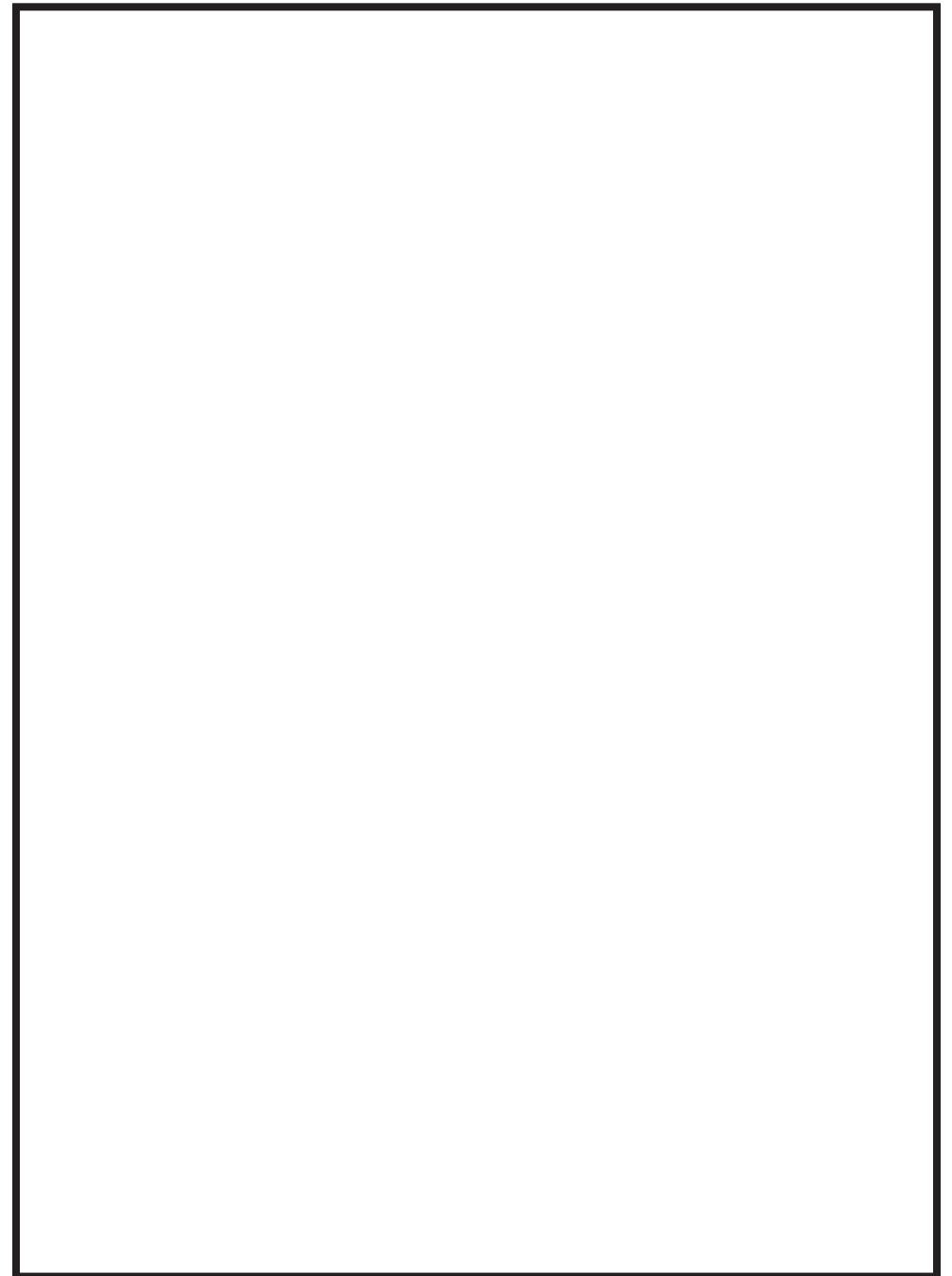
Eu estudo na *escola* Juruna.

escola
escola
es

as es is os us
as *es* *is* *os* *us*

As Es Is Os Us
As *Es* *Is* *Os* *Us*

- **Desenhe a sua escola e os seus colegas. Escreva o nome deles e do seu professor.**



• **Leia e passe para o plural:**

o pacu	os pacus
a terra	_____
a paca	_____
a canoa	_____
a panela	_____
o macaco	_____
a lanterna	_____
o índio	_____
o morro	_____
o caderno	_____
o rio	_____
o campo	_____
o carro	_____
a escola	_____
a maloca	_____

• **Leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Veja o exemplo e complete.**

o

uma moto	duas motos
um macaco	dois _____
uma cidade	cinco _____
uma canoa	oito _____
um caniço	cinco _____
um porco	dois _____
uma pirarara	duas _____

es

um motor	dois motores
um cobertor	oito _____
um coordenador	dois _____
um caçador	dois _____
uma computador	cinco _____
uma colar	oito _____
uma pescador	dois _____

• **Leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Leia e passe para o plural:**

2

o pium

os piuns

o batom

o jerimum

o rim

a cujubim

a jacamim

o mutum

• **Leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Desenhe:**

um mutum	um jacamim
----------	------------

• **Escreva sentenças com as palavras:**

escola

colega

parente

• **Desenhe:**

cinco panelas	dois cujubins
oito escorpiões	seis cascudos

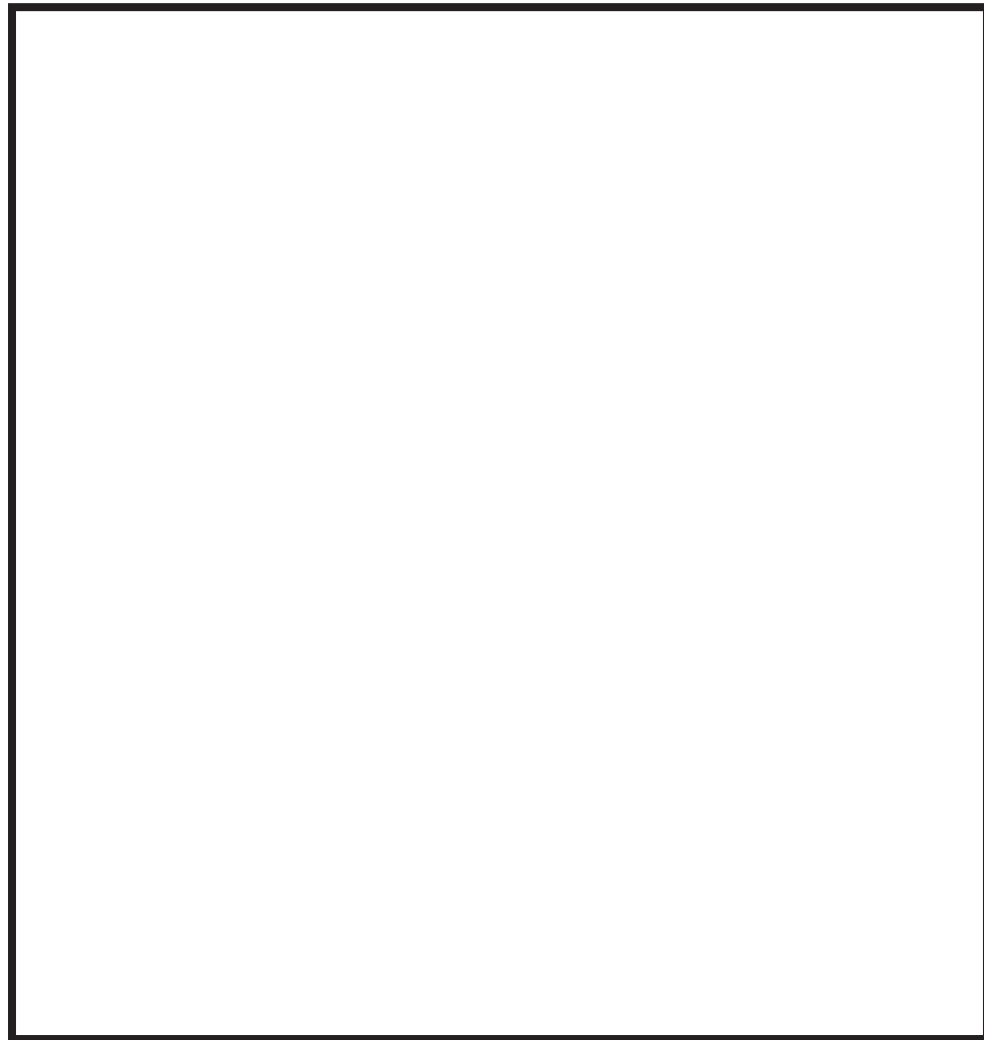
• **Ditado**

• **Leia e copie no seu caderno.**

Lição 15

Muitos Juruna moram na cidade de Altamira.

• **Desenhe os Juruna na cidade:**



Muitos Juruna moram na **cidade** de Altamira.

Muitos Juruna moram na cidade de Altamira.

cidade
cidade
ci

ce
ce

ci
ci



Ce
Ce

Ci
Ci



Complete e descubra as palavras:

____u _____

____mitério _____

do_____ _____

ce →

____bola _____

____râmica _____

mor_____go _____

poli_____a _____

____dade _____

ci →

____mento _____

____pó _____

• Copie no lugar certo

o

a

• **Complete as frases com as palavras dadas:**

pimenta cipó

Eu matei um mutum e amarrei com _____

Eu comi muita pirarara com _____.

cidade coceira

Na _____ tem muita polícia.

Meu pai tem muita _____ no pé.

cebola doce

Ontem minha mãe fez um pote de _____.

Minha tia fez o pacu com _____.

melancias Aparecida

A _____ é minha tia.

Na roça do Mauricio tem cinco _____.

cerâmica cimento

Meu tio pegou uns cacos antigos de _____
na roça.

O _____ custa muito caro.

• **Agora leia e copie no seu caderno.**

• **Escreva sentenças com as palavras:**

cidade

moto

carro

Muitos Juruna moram na cidade de **Altamira**.

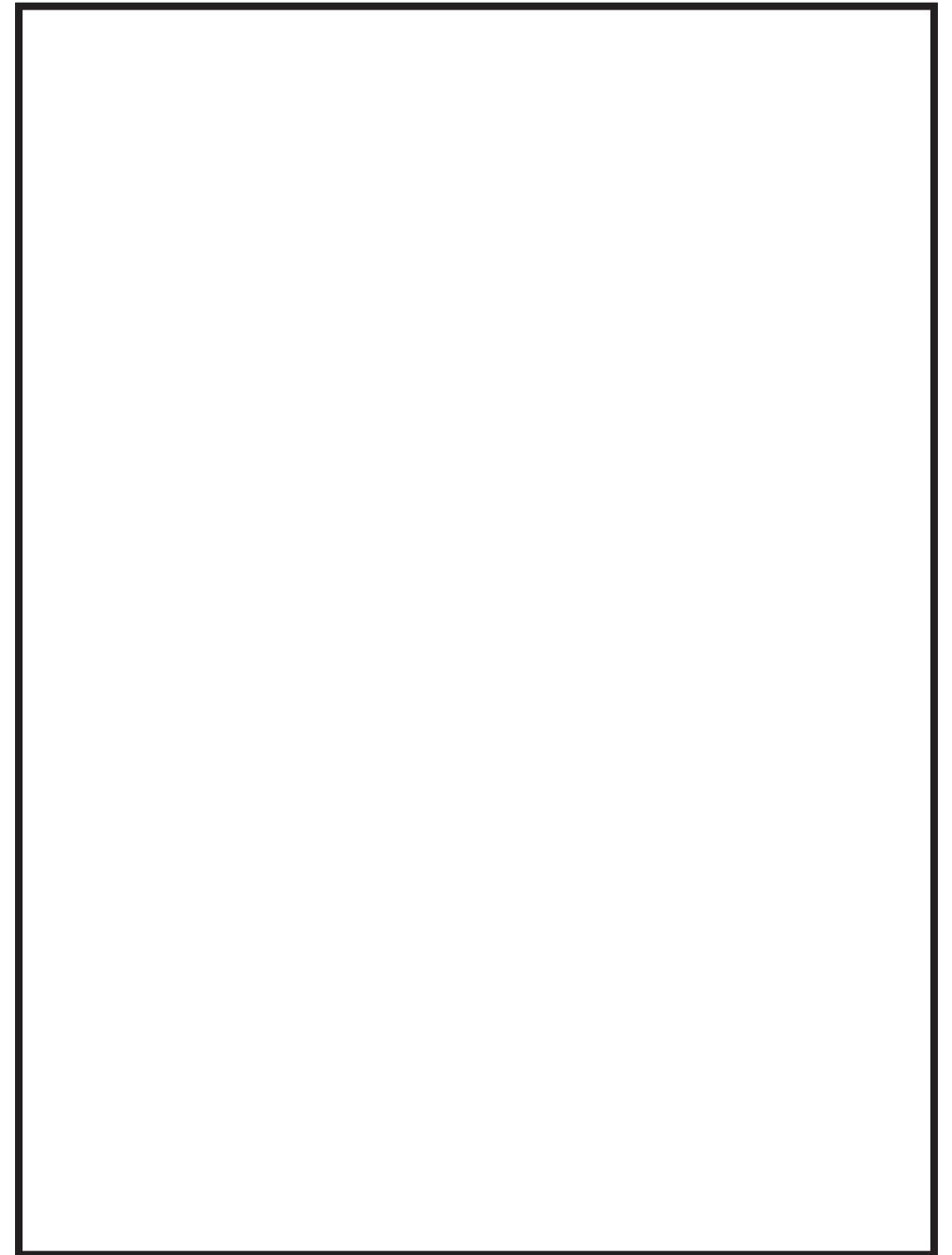
Muitos Juruna moram na cidade de *Altamira*.

Altamira
Altamira
Al

al el il ol ul
al el il ol ul

Al El Il Ol Ul
Al El Il Ol Ul

- **Desenhe a cidade de Altamira. Escreva o nome de algumas coisas que existem nela.**



• Complete e descubra as palavras.

_____deia _____

_____moço _____

t_____co _____

_____to _____

al → _____cool _____

c_____ção _____

c_____do _____

p_____meira _____

m_____ _____

m_____ _____

el → pap_____ _____

an_____ _____

il → m_____ _____

can_____ _____

ol → carac_____ _____
s_____ _____

_____timo _____

ul → p_____mão _____
s_____ _____

• Copie colocando no lugar certo:

o _____ o _____

o _____ o _____

o _____ o _____

o _____ o _____

a _____ o _____

o _____ o _____

a _____ o _____

a _____ o _____

o _____ o _____

o _____ o _____

Os Juruna da cidade

Muitos Juruna moram na cidade, eles são índios citadinos ou índios urbanos.

Há mais de cem anos que a cidade de Altamira é território dos Juruna. Onde está hoje a cidade de Altamira era antes o lugar onde moravam muitos índios.

Mesmo morando na cidade, os Juruna não perderam sua identidade.

Os Juruna citadinos continuam lutando pelos seus direitos e ocupando espaços políticos na cidade.

• **Leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Responda:**

O que são índios citadinos?

Você tem parentes que moram em alguma cidade? Diga o nome destas cidades.

• **Passe para o plural. Veja o exemplo:**

um real	dois reais
um real	mil _____
o animal	os _____
a capital	as _____
o ritual	os _____
o papel	os _____
o anel	os _____
o caracol	os _____
o lençol	os _____

• **Forme palavras com:**

do	cal	al	re
pa	to	pel	
ca	ra	ço	mo

papel – calça – pacca – almoço – cara – toca – tora – moto – calmo – caldo – capa – moço – rato – real

- **Complete com ele, ela ou eles:**

Meu pai foi tirar mel em um pau bem alto perto da aldeia.

_____ foi tirar mel em um pau bem alto perto da aldeia.

A irmã do João me deu cinco reais para comprar um doce.

_____ me deu cinco reais para comprar um doce.

As netas do meu pai receberam mil reais.

_____ receberam mil reais.

Os porcos estão no cercado.

_____ estão no cercado.

Ontem no almoço meu irmão tomou caldo de mutum.

Ontem no almoço _____ tomou caldo de mutum.

Minhas tias mudaram da aldeia para a cidade de Medicilândia.

_____ mudaram da aldeia para a cidade de Medicilândia.

O meu amigo me deu um pacote de sal.

_____ me deu um pacote de sal.

- **Leia de novo e copie no caderno**

• **Escreva sentenças com as palavras:**

cultura

ritual

capital

Altamira

• **Leia os nomes próprios abaixo e complete com o ou a:**

Antes dos nomes de homem se usa a letra **o**.
Antes dos nomes de mulher se usa a letra **a**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| _____ Jarliel | _____ Conceição |
| _____ Jucélia | _____ Inácio |
| _____ Mauricio | _____ Ronaldo |
| _____ Luciane | _____ Delcilene |
| _____ Luciano | _____ Ocimara |
| _____ Alice | _____ Manoel |
| _____ Jecirléia | _____ Acílio |
| _____ Deucimar | _____ Ocilene |
| _____ Aldaice | _____ Benildo |
| _____ Marcelo | _____ Bel |
| _____ Márcia | _____ Jacinto |
| _____ Catarino | _____ Poliana |

• **Marque os nomes das pessoas que você conhece.**

• Complete com **c** ou **ç**. Depois copie ao lado.

- doen_____a _____
- a_____ucar _____
- _____idade _____
- ro_____a _____
- _____imento _____
- _____ipo _____
- peda_____o _____
- mor_____ego _____
- cabe_____a _____
- co_____eira _____
- caro_____o _____
- ca_____ador _____
- cai_____uma _____
- cora_____ão _____
- lideran_____a _____
- melan_____ia _____
- do_____e _____

• Leia e marque os nomes das cidades. Depois copie.

Altamira – jacamim- capital – Belém - Manaus
 mundial - Rio de Janeiro – urbano - citadino
 Marabá – Itaituba - Paragominas

• Leia e marque os nomes de coisas feitas na cidade. Depois copie.

motor – lanterna – morcego – computador – radio
 carro – moto – caçuma – onça – cimento

• **Ditado**

• **Agora leia e copie no seu caderno.**

Lição 16

Fortunato foi uma importante liderança Juruna.



Fortunato foi uma importante liderança Juruna.

Fortunato foi uma importante liderança Juruna.

Fortunato

Fortunato

For

fa fe fi fo fu fão
fa fe fi fo fu fão

Fa Fe Fi Fo Fu
Fa Fe Fi Fo Fu

• Descubra as palavras e copie ao lado.

_____cão _____

_____mília _____

fa → _____la _____

_____ma _____

_____ca _____

_____rido _____

fe → _____licidade _____

ca_____ _____

_____no _____

fi → _____ta _____

_____la _____

_____ne _____

_____to _____

fo → _____me _____

_____me _____

_____go _____

_____maça _____

_____mo _____

fu → _____boca _____

_____ro _____

_____nai _____

• **Leia e copie no caderno.**

Os furos, canais e poções

No rio perto das aldeias Juruna tem muitos furos onde os Juruna pescam muito. Tem o furo da Cotia, o furo da Kili, o furo do Baia, o furo do Bananal, o furo do Barracão, o furo do Candin, o furo do Jirau, o furo do Paletó, o furo Cerrado, o furo da Juliana, o furo Seco, o furo do Meio e o furo da Dona Miriam.

Os Juruna também pescam muito nos canais como o canal das Mucuras, o canal do Jabuti, o canal do Limão, o canal do Landi, o canal da Dibanda e o canal do Maia.

Os poções também são bons locais de pesca como o poção das Mucuras e poção do Adão.

• **Leia de novo o texto e responda:**

Qual o nome de 4 furos onde os Juruna gostam de pescar?

Qual o nome de 3 canais onde os Juruna gostam de pescar?

Qual o nome de 2 poções onde os Juruna gostam de pescar?

E você? Escreva onde gosta de pescar e conte por quê.

• **Escreva sentenças com as seguintes palavras:**

Felipe anta arma

Felipe matou uma anta com a arma do meu tio.

Fátima carne faca

foto família

Fernando fome

Fabiana forró

maloca fogão

• **Leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Escreva sentenças com as palavras**

facão

fogo

feijão

fumaça

• **Procure no quadro as seguintes palavras:**

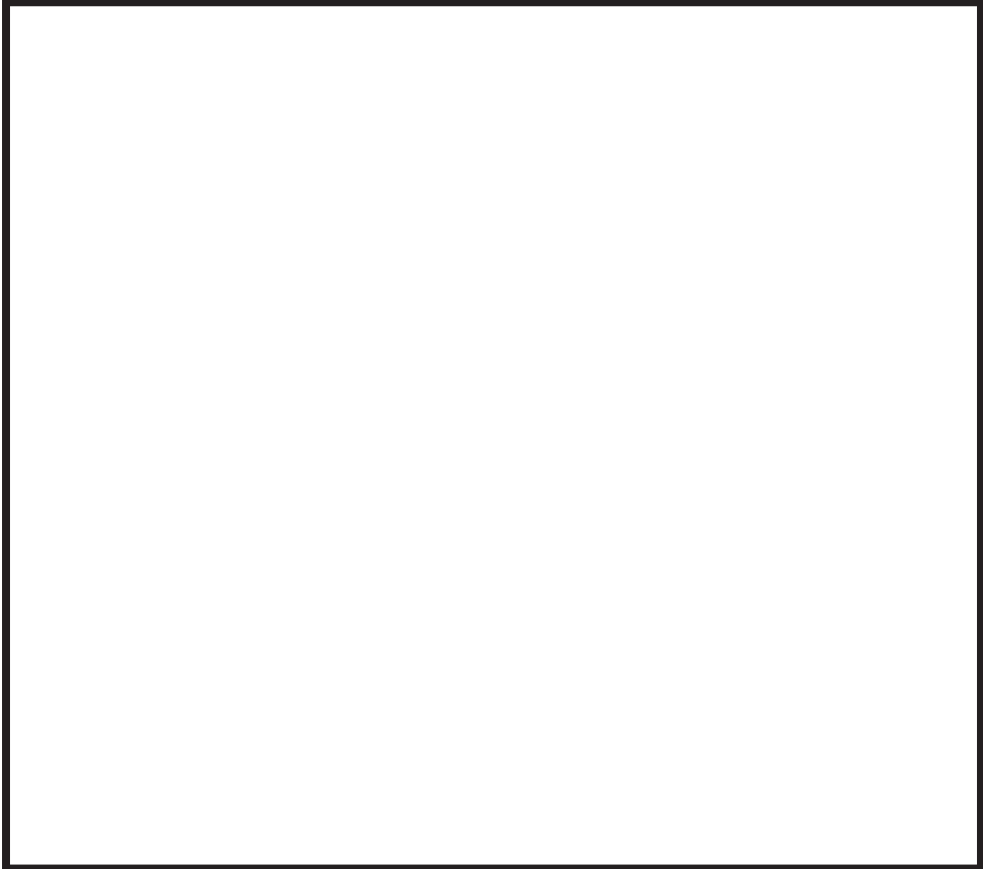
família - faca - fome - feijão - forró - Funai

F	A	M	I	L	I	A	F
O	S	F	U	N	A	I	O
M	Q	A	W	A	N	P	R
E	A	C	S	F	A	W	R
O	S	A	F	G	C	H	O
C	F	E	I	J	A	O	Z

café - fita - foto - cipó - caroço
doença - loteria - galo

D	C	G	C	A	R	O	Ç	O	G
F	I	T	A	D	O	E	N	Ç	A
M	P	J	F	O	T	O	H	Z	L
L	O	T	E	R	I	A	F	W	O

- **Desenhe um furo que você conhece e escreva o que quiser sobre ele.**



- **Ditado**

- **Agora leia e copie no seu caderno.**

Lição 17

No território Juruna tem muito sarão.



No território Juruna tem muito **sarão**.

No território Juruna tem muito sarão.

sarão

sarão

sa

sa se si so su são
 sa se si so su são

Sa Se Si So Su São
 Sa Se Si So Su São

• Descubra as palavras e copie no seu caderno.

sa → _____po _____
 _____úde _____
 _____lada _____

se → _____mente _____
 _____co _____
 _____mana _____

si → _____no _____
 _____lêncio _____

so → _____ro _____
 _____no _____
 _____pa _____

su → _____curi _____
 _____rucucu _____
 _____co _____

• Complete com **s** e copie no seu caderno:

_____ apato _____ oim _____ emente
 _____ aco _____ abão _____ apo
 _____ ucuri _____ andália _____ uco
 _____ aia _____ ábado _____ abonete

• Complete com **c** e copie no seu caderno:

_____ ipó _____ into _____ esto
 co _____ eira _____ idade _____ inco

• Complete com **seu** ou **sua** e copie no seu caderno.

_____ tio _____ sapato _____ marido
 _____ tia _____ canoa _____ sandália
 _____ pai _____ remo _____ porco
 _____ mãe _____ arma _____ comunidade
 _____ irmão _____ rádio _____ barco
 _____ irmã _____ arma _____ rede
 _____ panela _____ motor _____ sabão
 _____ saco _____ nariz _____ tio

• **Escreva sentenças com as palavras:**

sabão

saudade

sol

sono

surubim

• **Desenhe:**

uma sumaúma	uma sapucaia
um sarapó	um surubim

- **Para saber mais:**

Fortunato Juruna e o Furo Seco

O Furo Seco foi durante muitos anos a morada do Seu Fortunato Juruna, uma importante liderança. Seu Fortunato nasceu em 1910 no Jericua e morou em muitos locais até que em 1928 foi morar no Furo Seco. Seu Fortunato morou no Furo Seco durante mais de 80 anos, até o ano de 2010, quando faleceu.

Até hoje o Furo Seco é um importante local de pescaria para todos os Juruna. Nos seus sarobais e beiradões os Jurunas pescam muito. Pescam muito pacu, pescada, ariduaia, aracu, curimatá e tucunaré.

Foi no Furo Seco que em 2009 os parentes do Seu Fortunato fundam a aldeia Furo Seco onde moram atualmente cerca de 30 Juruna parentes do Seu Fortunato.

- **Leia de novo e copie no seu caderno.**

- **Responda:**

Quem foi Seu Fortunato Juruna?

Em que ano e onde nasceu Seu Fortunato?

Em que ano Seu Fortunato foi morar no Furo Seco?

Em que ano Seu Fortunato faleceu?

Quem mora agora na aldeia Furo Seco?

Escreva os nomes de 5 moradores da aldeia Furo Seco.

• **Complete**

No território Juruna tem muito _____

No território Juruna tem muita _____

No território Juruna tem muito _____

No território Juruna tem muita _____

No território Juruna tem muito _____

No território Juruna tem muita _____

No território Juruna tem muito _____

No território Juruna tem muita _____

• **Complete:**

No território Juruna **não** tem muito

No território Juruna **não** tem muita

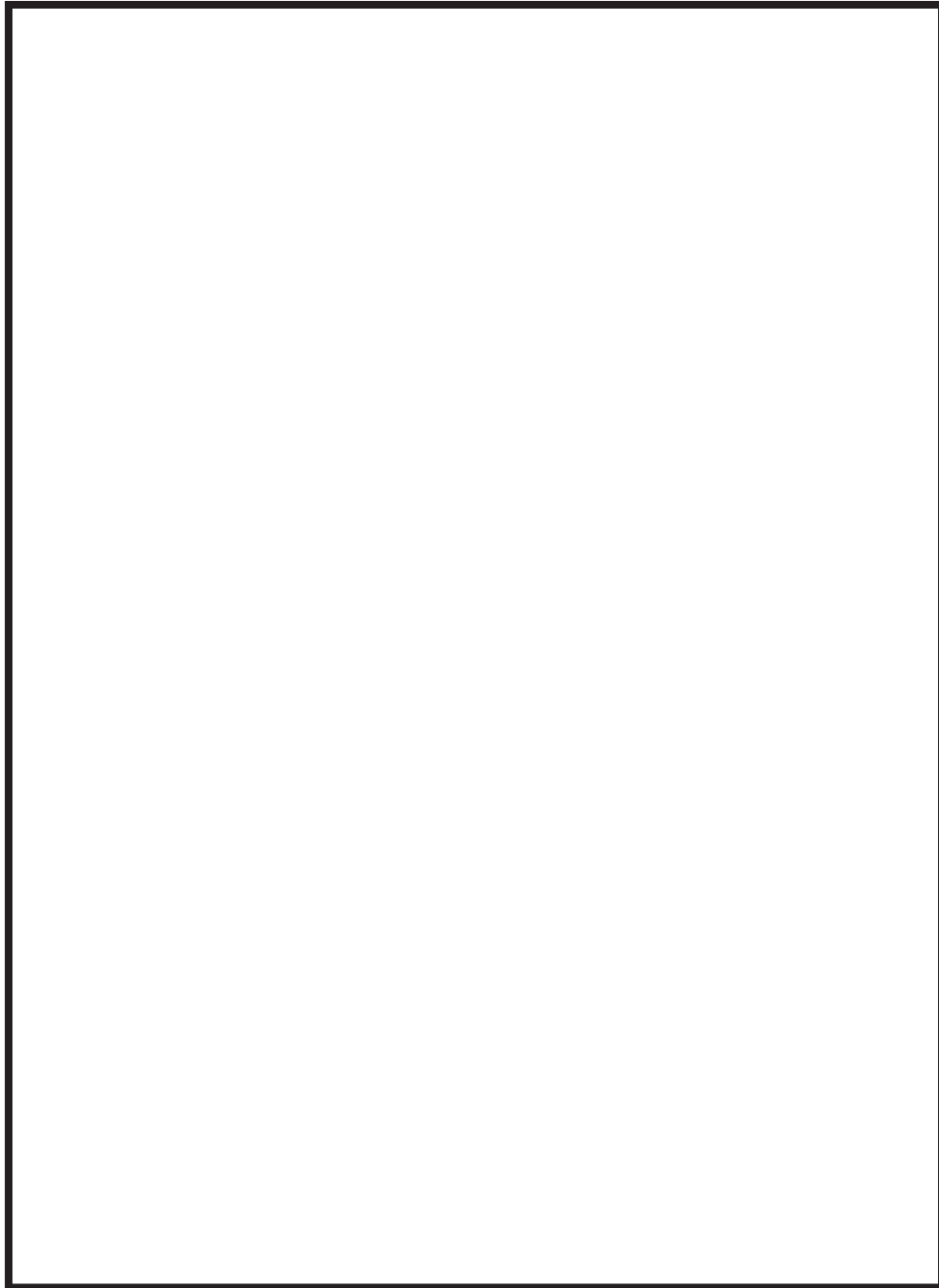
No território Juruna **não** tem muito

No território Juruna **não** tem muita

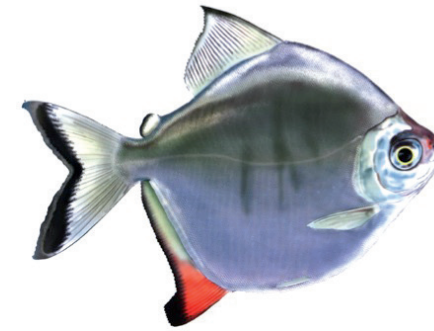
• **Ditado**

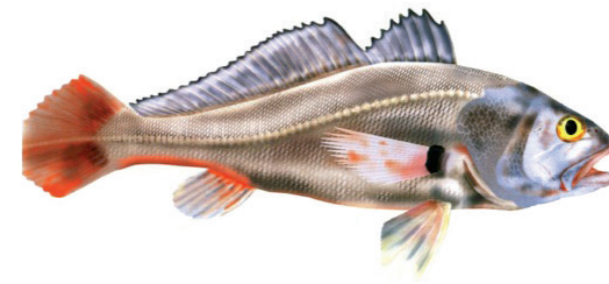
• **Agora leia e copie no seu caderno.**

- Desenhe o que tem muito no território Juruna



- Coloque o nome e conte o que você sabe.





Lição 18

No passado muitos Juruna moravam na missão de Tavaquara.



Altamira em 1883 (Von den Steinen, 1942)

No **passado** muitos Juruna moravam na missão de Tavaquara.

No *passado* muitos Juruna moravam na missão de Tavaquara.

passado
passado

- Complete com **ss** e descubra as palavras.
Depois copie.

a____ado _____

pa____ado _____

re____aca _____

to____e _____

fita ca____ete _____

pa____eio _____

a____inatura _____

pá____aro _____

mi____ionário _____

o____o _____

a____obio _____

pe____oa _____

comi____ão _____

a____ociação _____

po____eiro _____

- Complete com **s** ou **ss**.

Na dúvida procure estas palavras na lição ao lado e veja como estão escritas.

Atenção, as palavras nunca começam com **ss**.

____ apato ____ ucuri ____ eco

to ____ e pá ____ aro ____ apo

____ aco pa ____ ado o ____ o

____ opa pe ____ oa pa ____ eio

- Complete com **nosso** ou **nossa**

A _____ aldeia.

A comunidade é _____.

O remo é _____.

A associação é _____ .

O assado é _____.

A _____ saúde.

O suco é _____.

A _____ comissão.

• **Leia e copie:**

A comissão de lideranças Juruna já assinou o documento.

O assobio daquele pássaro é muito bonito.

Meu irmão foi passear na Ressaca.

Eu comi muito surubim assado no Miratu.

Meu tio tem sessenta e seis anos de idade.

Na nossa comunidade não tem sujeira.

Aquela pessoa está doente, ela está com muita tosse.

• **Escreva 1 sentença com a palavra passear.**

No **passado** muitos Juruna moravam na missão de Tavaquara.

No **passado** muitos Juruna moravam na missão de Tavaquara.

Tavaquara
Tavaquara

qua

qua

Qua

qua

Qua

• **Complete com qua e descubra a palavra.**

_____ tro

_____ ti

_____ renta

a _____ rio

ta _____ ra

• **Leia em voz alta e copie as palavras.**

quatá

quati

quarenta

aquário

taquara

qualidade

quantidade

quartel

quando

quanto

• **Escolha uma das palavras e escreva uma sentença.**

- **Para saber mais:**

A missão de Tavaquara

Nos meados dos anos 1700 os missionários fundaram à beira do rio Xingu a Missão Tavaquara. Na missão Tavaquara moravam índios Juruna, Xipaya, Kuruaya e um pouco de Arara. A missão de Tavaquara durou pouco, pois os índios mataram os missionários dessa missão.

Mais tarde, em 1841, o missionário Torquato funda novamente a missão Tavaquara. Nessa época cerca de dois mil Juruna moravam em nove aldeias perto dessa missão.

A missão de Tavaquara é o começo da cidade de Altamira.

- **Responda:**

Onde foi fundada a missão de Tavaquara?

Em que ano e por quem foi fundada esta missão?

Que povos indígenas moravam nesta missão?

Por que esta missão durou pouco?

Em que ano o missionário Torquato funda de novo a missão Tavaquara?

Quantas aldeias e quantos Juruna moravam nesta época perto da missão?

A missão Tavaquara é o começo de qual cidade?

• **Leia e responda:**

1. Ontem meu irmão matou quatro quatis.
Quando meu irmão matou quatro quatis?

Quantos quatis meu irmão matou?

2. Na quarta feira os Juruna pescaram
quarenta tucunarés.
Quantos tucunarés os Juruna pescaram?

Quando os Juruna pescaram?

3. No dia quatro de maio eu fui para o rio
Pacajá.
Quando eu fui para o rio Pacajá?

• **Copie as sentenças no caderno.**

• **Copie os dias da semana:**

Segunda feira _____

Terça feira _____

Quarta feira _____

Quinta feira _____

Sexta feira _____

Sábado _____

Domingo _____

• **Complete formando sentenças:**

Segunda feira é dia de _____

Terça feira é dia de _____

Quarta feira é dia de _____

Quinta feira é dia de _____

Sexta feira é dia de _____

Sábado é dia de _____

Domingo é dia de _____

O mês tem cerca de quatro semanas.

Lição 19

Muitos Juruna moram na Terra Indígena Paquiçamba.



Muitos Juruna moram na Terra Indígena **Paquiçamba**.

Muitos Juruna moram na Terra Indígena Paquiçamba.

Paquiçamba
Paquiçamba
qui

que
que

qui
qui

Que
Que

Qui
Qui

• **Complete e descubra as palavras. Depois copie no caderno:**

mo_____ca _____

pi_____ _____

ban_____ta _____

is_____iro _____

que →

va_____ta _____

pe_____no _____

_____rido _____

so_____te _____

peri_____to _____

tamba_____ _____

mos_____teiro _____

qui →

má_____na _____

jara_____ _____

ca_____ _____

_____abo _____

• **Desenhe:**

2 tabaquis	1 periquito
3 coqueiros	5 isqueiros

• **Responda e depois copie no caderno:**

1. Quarta feira meu pai pescou cinco tambaquis.

Quem pescou cinco tambaquis?

Quando ele pescou?

Quantos tambaquis meu pai pescou?

2. Ontem meu tio espantou um bando de periquito, eram mais de quarenta, da nossa roça.

Quem espantou os periquitos?

Quando ele espantou?

Quantos periquitos eram?

3. Na quinta feira nasceu o bebê da Socorro com quatro quilos.

Quem nasceu?

Quando nasceu o bebê?

Com quantos quilos nasceu o bebê?

4. Ontem os caciques Juruna foram para Altamira e participaram de duas reuniões.

Quem foi para Altamira?

Quando eles foram?

De quantas reuniões eles participaram?

- **Para saber mais:**

A Terra Indígena Paquiçamba

Em 1983 foi feito pela FUNAI o estudo para identificação e delimitação da Terra Indígena Paquiçamba. Sete anos depois, em 1990, foi feita a demarcação dos limites dessa Terra Indígena que tem uma área de 4.348 hectares. Com a demarcação muitas famílias Juruna que estavam morando em muitos locais pelo beiradão se mudaram para dentro da Terra Indígena.

Atualmente, em 2014, a Terra Indígena Paquiçamba é formada por 3 aldeias, Paquiçamba, Miratu e Furo Seco onde vivem cerca de 120 pessoas.

Os Juruna moradores da TI Paquiçamba são todos parentes, descendentes do índio Miratu e da índia Mandaú, pais de Corina Juruna. Corina se casou com Dorico Juruna e teve seis filhos: Paulo, Calixto, Emília, Fortunato, Ester e Miúda. Mais tarde ela se casa com Castelo um seringueiro e teve mais duas filhas a Carmina e a Dunga.

- **Leia de novo e copie no seu caderno.**

- **Responda:**

Em que ano a Funai fez o estudo para a identificação e delimitação da T.I. Paquiçamba?

Em que ano a T.I. Paquiçamba foi demarcada?

Qual é o tamanho, a área, da T.I. Paquiçamba?

Quais aldeias existem hoje na T.I. Paquiçamba?

Procure saber o que significa estas 3 fases: identificação, delimitação e demarcação física.

• Palavra Cruzada: escreva os nomes.

A crossword puzzle grid with the following clues and images:

- Clue 10:** 10 letters, vertical, starting from the 5th row, 2nd column. Image: a brown leather dress shoe.
- Clue 40:** 40 letters, horizontal, starting from the 3rd row, 2nd column. Image: a yellow thermos.
- Clue 100:** 100 letters, horizontal, starting from the 7th row, 1st column. Image: a desktop computer.
- Clue 1:** 1 letter, vertical, starting from the 1st row, 2nd column. Image: a green melon.
- Clue 2:** 2 letters, vertical, starting from the 1st row, 3rd column. Image: a white trash bin.
- Clue 3:** 3 letters, vertical, starting from the 1st row, 4th column. Image: a purple flip-flop.

• Escreva o nome dos animais:

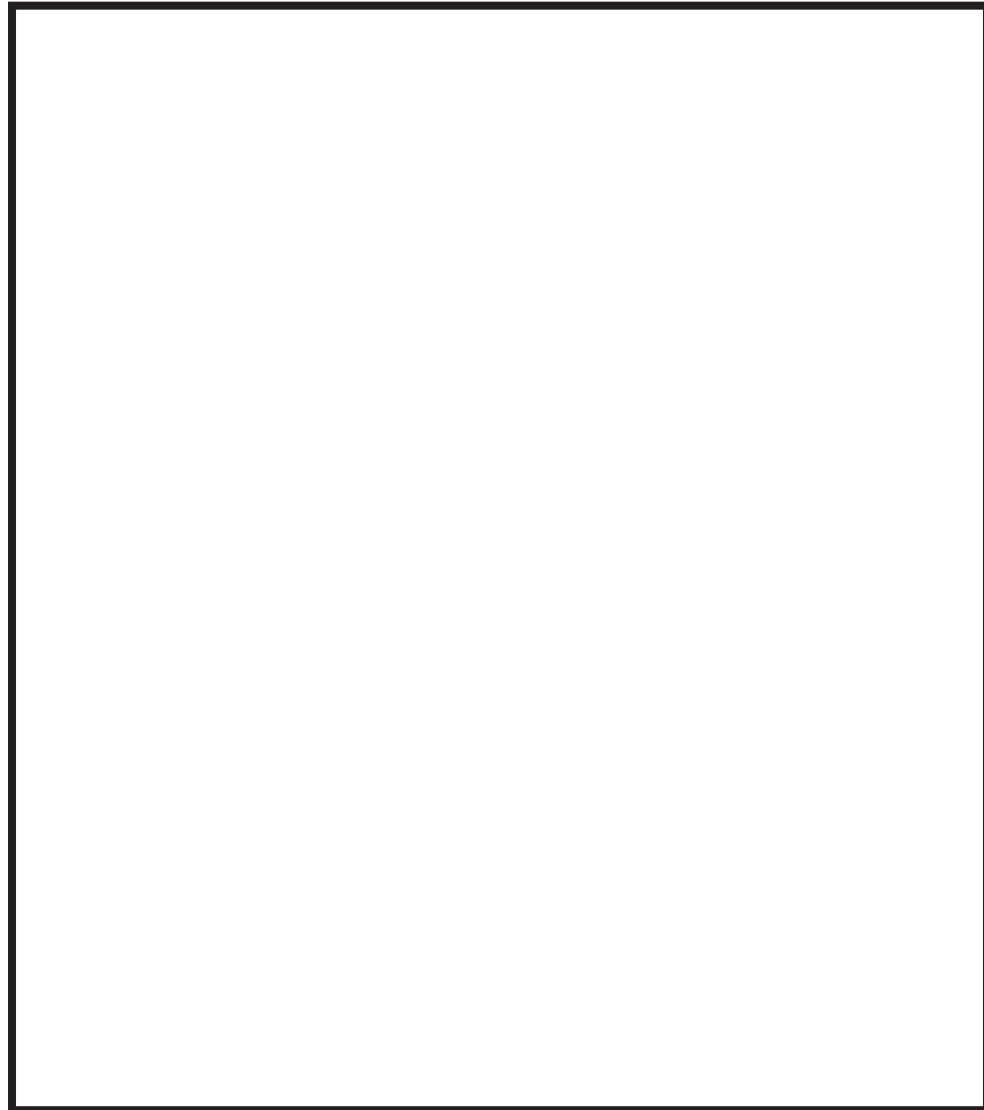
Six images of animals, each with a blank line below it for the name:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Lição 20

No passado alguns Juruna moravam na ilha da Fazenda.

- **Desenhe a comunidade da Fazenda:**



No passado alguns Juruna moravam na ilha da **Fazenda**.

No passado alguns Juruna moravam na ilha da *Fazenda*.

fazenda
fazenda
ze

za ze zi zo zu zão
za ze zi zo zu zão

Za Ze Zi Zo Zu
Za Ze Zi Zo Zu

• Descubra as palavras e depois copie no seu caderno:

bati_____do _____

cin_____ _____

za → mole_____ _____

a_____rado _____

ami_____de _____

on_____ _____

cator_____ _____

ze → _____ro _____

a_____do _____

de_____na _____

co_____do _____

zi → _____per _____

bu_____na _____

Ama_____nas _____

Ama_____nia _____

zo → _____ológico _____

_____na _____

a_____lão _____

zu → a_____lejo _____

- **Leia:**

O Nazareno e a Zezé

Ontem o Nazareno e a Zezé voltaram para a comunidade depois de oito dias em Altamira. Eles vieram em um motor duzentos, um barco que anda muito rápido, tem uma zoadá muito forte e que faz muito banzeiro.

Nazareno e Zezé foram passear em Altamira. Lá em Altamira mora a Marizete e a Tereza que são tias do Nazareno. O Lázaro e o Zeca também moram lá.

A Luzia e a Neuza, que são irmãs do Nazareno, ficaram muito felizes quando Nazareno apareceu. Para comemorar elas fizeram muito macaco cozido e tambaqui assado para os seus parentes comerem.

- **Agora leia de novo e copie no seu caderno.**

- **Responda:**

Quem foi passear em Altamira?

Quantos dias eles ficaram fora da comunidade?

Como era o barco que eles usaram para voltar para a comunidade?

Quem ele foram visitar em Altamira?

Quem são as irmãs de Nazareno?

O que elas fizeram de comida?

O povo Juruna é um povo **feliz**.

O povo Juruna é um povo **feliz**.

O povo Juruna é um povo *feliz*.



Four horizontal lines for handwriting practice.

feliz

feliz

liz

az ez iz oz uz
az *ez* *iz* *oz* *uz*

Four horizontal lines for handwriting practice.

• **Escreva sentenças com as palavras:**

arroz

feroz

luz

nariz

rapaz

feliz

raiz

perdiz

Lição 21

O povo Juruna faz muito artesanato.



O povo Juruna faz muito **artesanato**.

O povo Juruna faz muito
artesanato.

artesanato

- **Desenhe alguns artesanatos que os Juruna gostam de fazer.**



• **Escreva a letra s, descubra as palavras e leia em voz alta. Copie ao lado. Veja o exemplo:**

ca_____a a casa

me_____a _____

cami_____a _____

ri_____ada _____

ca_____ado _____

a_____a _____

cami_____eta _____

apo_____entadoria _____

de_____odorante _____

be_____ouro _____

maripo_____a _____

lou_____a _____

pe_____ado _____

rapo_____a _____

te_____oura _____

ATENÇÃO: Quando o s está entre duas vogais (a,e,i,o,u,) ele tem o som diferente, tem o som de z.

• **Escreva sentenças com as palavras:**

artesanato

camisa

casa

aposentadoria

besouro

casado

• **Desenhe a sua casa e crie uma história:**



• **Leia os nomes abaixo e complete com o ou a:**

Antes dos nomes de homem se usa a letra o.
Antes dos nomes de mulher se usa a letra a.

- | | |
|-----------------|----------------|
| _____ Talisan | _____ Rosa |
| _____ José | _____ Joseney |
| _____ Rosana | _____ Josiel |
| _____ Tereza | _____ Marisa |
| _____ Cassiano | _____ Jeferson |
| _____ Alesson | _____ Neusiane |
| _____ Elisabete | _____ Marizan |
| _____ Anderson | _____ Dilson |
| _____ Elisa | _____ Isabela |
| _____ Jesiane | _____ Judson |
| _____ Oziene | _____ Ozimar |
| _____ Rosilda | _____ Rosalia |

• **Agora leia e copie no seu caderno**

• **Marque os nomes das pessoas que você conhece.**

Lição 22

Os Juruna moram no município de Vitória do Xingu.

Foto de Vitoria do Xingu

Pedir para o pessoal da SEMED

Os Juruna moram no município de **Vitória** do Xingu.

Os Juruna moram no município de *Vitória* do Xingu.

Vitória

Vitória

Vi

va ve vi vo vu vão
va ve vi vo vu vão

Va Ve Vi Vo Vu Vão
Va Ve Vi Vo Vu Vão

• Descubra as palavras e copie no seu caderno:

_____ca _____
 capi_____ra _____
 _____cina _____
 _____zante _____
 esco_____ _____
 rai_____ _____
 _____ríola _____
va → _____so _____
 co_____ _____
 ca_____lo _____
 ca_____co _____
 _____ral _____
 lu_____ _____
 _____lente _____
 _____radouro _____

_____ado _____
 _____nenos _____
 fe_____reiro _____
 no_____ _____
 _____reador _____
 _____la _____
 no_____lo _____
ve → _____ludo _____
 _____rão _____
 _____locidade _____
 fi_____la _____
 _____ia _____
 _____nenoso _____
 a_____ _____
 _____reda _____

a_____ão _____

_____tamina _____

_____deo _____

no_____dade _____

ou_____do _____

_____úva _____

_____da _____

vi →

_____cio _____

_____ola _____

_____olência _____

_____sita _____

_____são _____

_____tória _____

_____tima _____

_____tória _____

ca_____dade _____

ár_____re _____

curati_____ _____

o_____ _____

no_____ _____

_____cê _____

_____adeira _____

vo →

_____mito _____

_____lume _____

_____ntade _____

a_____ _____

_____to _____

_____z _____

vu →

_____lcão _____

vão →

car_____ _____

• **Leia e complete com o ou a:**

_____ vaca	_____ fome
_____ faca	_____ voadeira
_____ vacina	_____ forró
_____ facão	_____ vovó
_____ uva	_____ vovô
_____ família	_____ foto
_____ veado	_____ carvão
_____ feriado	_____ órfão
_____ veia	_____ orfã
_____ feira	_____ polícia
_____ verão	_____ cipó
_____ ferrão	_____ saúva
_____ veneno	_____ porco
_____ médico	_____ cidade
_____ médica	_____ foto

• **Escolha 2 palavras e forme 2 sentenças.**

• **Leia os nomes abaixo e complete com o ou a:**

Antes dos nomes de homem se usa a letra o.
Antes dos nomes de mulher se usa a letra a.

_____ Vieira	_____ Valdir
_____ Elinalva	_____ Silvia
_____ Ivaneide	_____ Ozivan
_____ Vinicius	_____ Vanderléia
_____ Vânia	_____ Eva
_____ Alvina	_____ Verônica
_____ Vanessa	_____ Davi
_____ Vitória	_____ Valda
_____ Virgílio	_____ Ocivânia
_____ Chico	_____ Xavier

• **Agora leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Marque os nomes das pessoas que você conhece.**

• **Escreva o nome dos animais:**









• **Forme palavras juntando as sílabas de acordo com os números:**

1 = va 2 = la 3 = ve 4 = le 5 = vi

4 + 3 = _____

3 + 2 = _____

5 + 2 = _____

1 + 2 = _____

5 + 1 = _____

• **Para saber mais:**

As invasões no território Juruna

Os lagos, igapós, restingas, poços e sequeiros do rio Xingu, localizados no território Juruna, são muito invadidos por pescadores e caçadores de fora. Muitos invasores vão com barcos e pescam para vender em Altamira.

Os pescadores de fora não respeitam nem a piracema e muitas vezes pescam com enormes redes tipo arrastão, colocando em risco os peixes necessários para os Juruna. Às vezes, os Juruna são ameaçados por esses invasores de fora. Nos últimos anos, as invasões aumentaram muito.

É necessário uma maior fiscalização na área para proteger o território Juruna.

• **Agora leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Responda:**

Quem invade o território Juruna?

O que os pescadores de fora não respeitam?

Que tipo de rede os pescadores de fora usam?

O que é necessário fazer para proteger o território Juruna?

• **Ditado**

• **Agora leia e copie no seu caderno.**

Lição 23

No passado os Juruna tiravam muita borracha.



No passado os Juruna tiravam muita **borracha**.

No passado os Juruna tiravam muita *borracha*.

borracha
borracha
cha

cha che chi cho chu chão
cha che chi cho chu chão

Cha Che Chi Cho Chu Chão
Cha Che Chi Cho Chu Chão

• Descubra as palavras, depois copie no caderno:

bola_____

_____péu

cha → borra_____

ca_____ça

lan_____

_____rque

_____fe

che → bo_____cha

_____iroso

mo_____la

_____nelo

chi → _____cote

_____queiro

_____ta

ca_____rro

ca_____

cartu_____

cho → ran_____

_____ro

ma_____

_____calho

_____teira

_____mbo

_____va

_____peta

chu → ma_____cado

_____veiro

_____rrasco

_____cado

- **Leia e copie no seu caderno**

Ontem, logo cedo, o meu irmão **Chico** foi até a minha casa. Ele me **chamou** para caçar. Nós fomos, mas o tempo ficou muito **fechado** e **choveu** muito. Com tanta **chuva** o **cachorro** não acuou nenhuma caça e eu não cacei nada.

Meu irmão também **machucou** o pé e não podia andar direito. Nós ficamos muito molhados e voltamos para casa com muita fome. Nós **chegamos** em casa muito tarde. Minha mãe estava na porta me esperando. Eu fui dormir com a barriga vazia.

- **Desenhe esta história em quadrinhos**

• **Para saber mais:**

A cachoeira do Jericuá

No território Juruna tem mais de doze cachoeiras. Tem a cachoeira do Jericuá, a cachoeira do Caitucá, a cachoeira da Curupira, a cachoeira do Limão, a cachoeira do Landi, a cachoeira do Paletó, a cachoeira do Paraíso e a cachoeira do Inferno. Na época de seca devemos ter muito cuidado com essas cachoeiras porque elas ficam muito perigosas. A mais perigosa de todas é a cachoeira do Jericuá.

A cachoeira do Jericuá é um local muito importante para a pesca comercial realizada pelos Juruna. É nessa cachoeira que muitos Juruna pescam para vender na cidade de Altamira. É perto dessa cachoeira também que os Juruna pescam muito cari ornamental para os aquários de Altamira.

A cachoeira do Jericuá também é um importante local para os Juruna por que é aí que se localizam suas moradias antigas. Apesar da sua importância para os Juruna a cachoeira do Jericuá ficou fora na demarcação da Terra Indígena Paquiçamba.

• **Responda:**

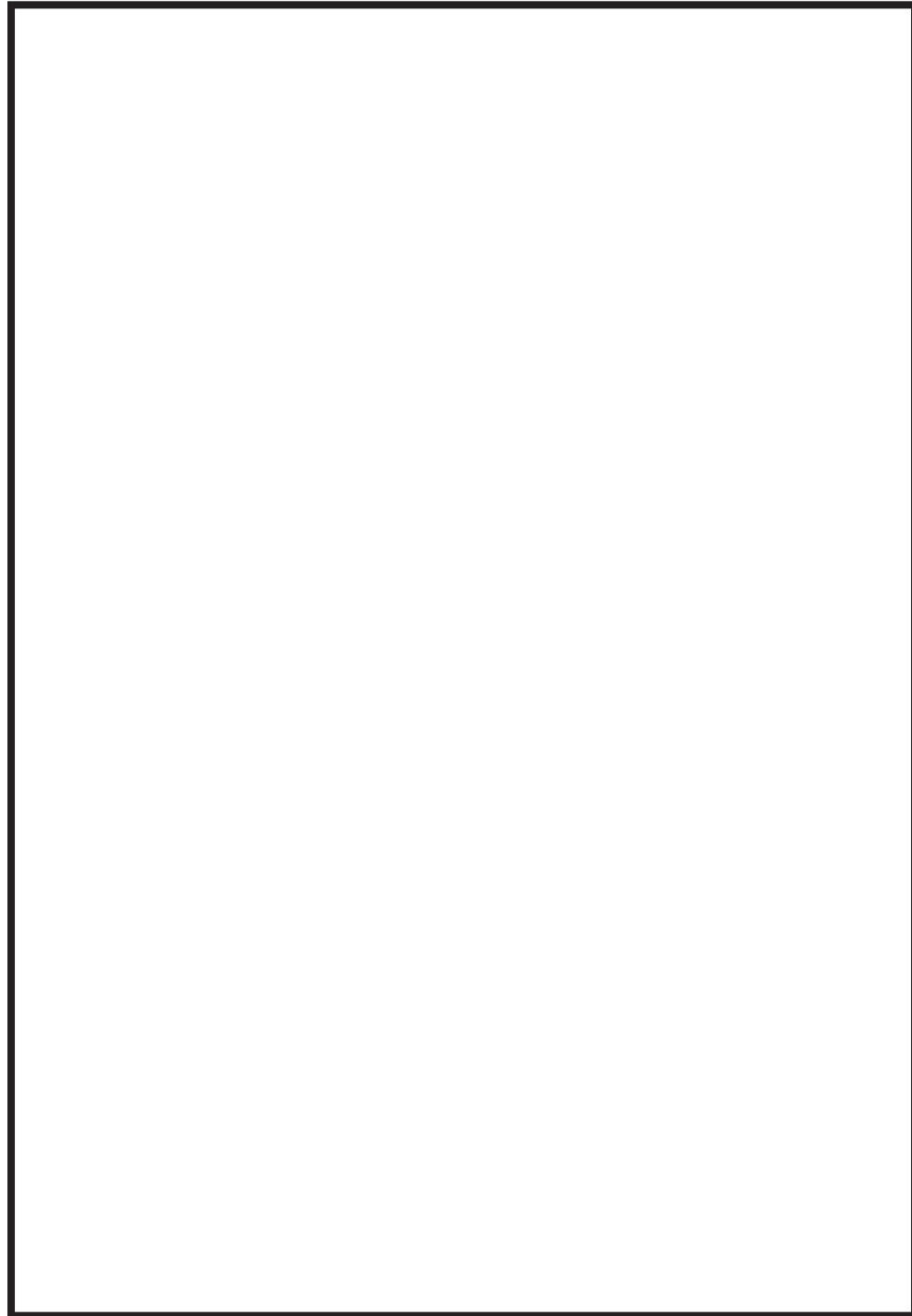
1. Quantas cachoeiras tem no território Juruna?

2. Escreva o nome de 4 dessas cachoeiras.

3. Qual é a cachoeira mais perigosa?

4. O que os Juruna vendem para os aquários de Altamira?

• **Desenhe uma cachoeira que você já foi.**



• **Escreva sentenças com as seguintes palavras:**

cheia

enchente

machado

chave

chuva

• **Complete com a palavra certa:**

jovem chove

No inverno _____ muito e o rio fica bem cheio.

O Valério ainda é um rapaz muito _____.

veia feira

Eu tomei uma injeção na _____.

Meu pai foi vender os cachos de banana na _____.

faca vaca

Na cidade se come muita carne de _____.

Meu irmão cortou a carne do veado com a _____.

verão ferrão

No _____ tem muito ovo de bicho de casco.

O _____ do marimbondo tem um veneno forte.

• **Ditado**

• **Agora leia e copie no seu caderno.**



- Agora, brinque com as palavras.

Lição 24

Os Juruna moram na beira do rio Xingu.



Os Juruna moram na beira do rio **Xingu**.

Os Juruna moram na beira do rio *Xingu*.

Xingu
Xingu
Xin

xa xe xi xo xu xão
xa xe xi xo xu xão

Xa Xe Xi Xo Xu
Xa Xe Xi Xo Xu

• Descubra as palavras, complete e copie:

xa → caixa _____ a caixa _____
 co_____ _____
 en_____da _____
 bai_____da _____
 _____rope _____
 quei_____da _____
 pei_____ _____

xe → maca_____ira _____
 _____rox _____
 abaca_____ _____

xi → ca_____ri _____
 pa_____uba _____

xo → li_____ _____
 bai_____ _____

Quase sempre o **x** tem o mesmo som que o **ch**.

Exemplo: chapéu e xarope

Mas a letra **x** tem também mais 4 sons diferentes:

Som de cs:	Som de z:
táxi	exército
amoxicilina	exercício
sexo	exame
vívax	

Som de s:	Som de ss:
sexta feira	próximo
extinção	máximo
expedição	auxílio
externo	auxiliar

• Leia estas palavras em voz alta e copie no seu caderno.

• **Complete e depois copie:**

o ou a

um ou uma

<u>o</u>	chapéu	<u>um</u>	<u>chapéu</u>
_____	caixa	_____	_____
_____	queixada	_____	_____
_____	lancha	_____	_____
_____	rancho	_____	_____
_____	chuteira	_____	_____
_____	lixo	_____	_____
_____	paxiuba	_____	_____
_____	peixe	_____	_____
_____	cachorro	_____	_____
_____	machado	_____	_____
_____	enxada	_____	_____
_____	abacaxi	_____	_____
_____	macaxeira	_____	_____
_____	xarope	_____	_____
_____	caxiri	_____	_____
_____	borracha	_____	_____

• **Veja as palavras da lição anterior e complete com x ou ch:**

_____apéu	_____uteira	ma_____ado
cai_____a	li_____o	en_____ada
quei_____ada	pa_____iuba	abaca_____i
lan_____a	ca_____orro	maca_____eira
ran_____o	_____uva	ca_____orro
borra_____a	bola_____a	cartu_____o
	pei_____e	

• **Leia e copie no caderno.**

• **Desenhe**

1 pé de paxiuba	1 pé de macaxeira

• **Escreva sentenças com as palavras**

enxada

queixada

macaxeira

exame

exercício

expedição

experiência

auxílio

próximo

exército

A limpeza da escola

Ontem eu e meus colegas fomos capinar ao redor da escola. Tinha muito mato e cocô de cachorro e de porco perto dela. Eram muitas pessoas e todas com sua enxada, bota de borracha e chapéu. Cinco horas depois nós acabamos de limpar e a escola ficou muito limpa e bonita.

Depois nós fomos na casa do cacique Chiquito, chefe da nossa comunidade, e comemos peixe assado, queixada moqueado e macaxeira cozida. Nós também comemos muita bolacha doce com suco de abacaxi.

• **Agora leia de novo e copie no seu caderno.**

• **Responda**

Quem foi capinar ao redor da escola?

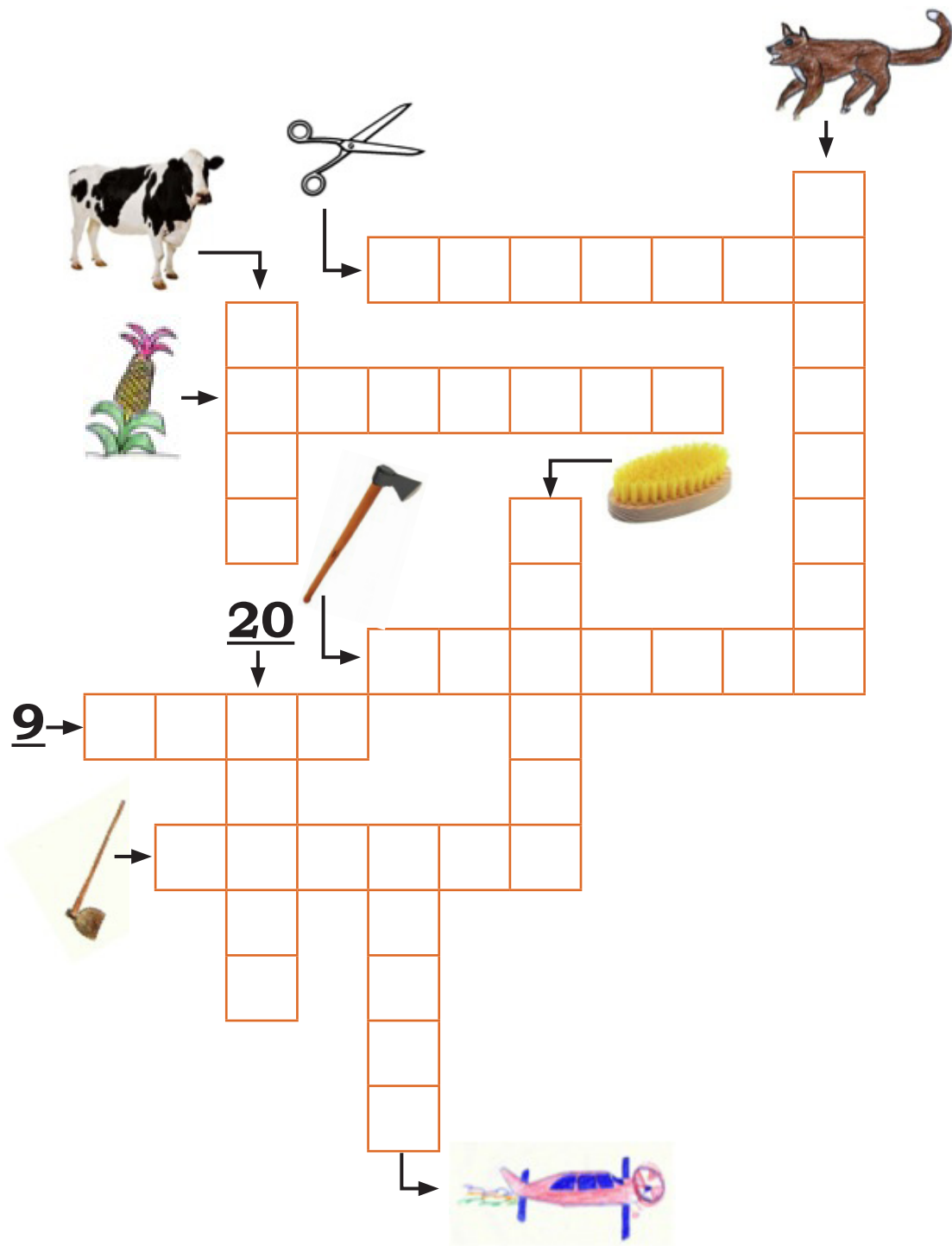
Quanto tempo demorou para capinar ao redor da escola?

O que os alunos comeram na casa do cacique?

• **Desenhe:**

quatro peixes cachorra	3 cachorros
cinco abacaxis	2 queixadas

• **Escreva os nomes:**



Os Juruna moram na beira do rio **Xingu**.

Os Juruna moram na beira do rio *Xingu*.

Os Juruna moram no município de Vitória do Xingu.

No passado muitos Juruna moravam na missão de Tavaquara.

No passado muitos Juruna moravam na ilha da Fazenda.

• Descubra as palavras. Complete e copie:

za ga ia a zagaia

espin_____rda _____

_____rrafa _____

ga → _____rimpo _____

in_____ _____

i_____rapê _____

_____rdo _____

_____vernador _____

go → ce_____ _____

ami_____ _____

estôma_____ _____

domin_____ _____

gu → per_____nta _____

gão → fo_____ _____

• Copie de novo no caderno

• Leia e complete com:

o ou a		um ou uma	
_____	gato	_____	_____
_____	carro	_____	_____
_____	cigarro	_____	_____
_____	gorda	_____	_____
_____	corda	_____	_____
_____	garimpeiro	_____	_____
_____	espingarda	_____	_____
_____	pegada	_____	_____
_____	barriga	_____	_____
_____	garça	_____	_____
_____	figado	_____	_____

• **Veja o exemplo e faça o mesmo:**

1. Eu **vou** pegar gasolina e querosene na casa do Augusto.

Eu fui pegar gasolina e querosene na casa do Augusto.

2. Eu **vou** fazer doce de goiaba no fogão da Margarete.

3. Eu **vou** tomar mingau com o meu amigo.

4. Domingo eu **vou** pescar no igarapé junto com o Diogo.

5. Eu **vou** matar um papagaio bem gordo com a espingarda.

6. Em agosto eu **vou** para Gurupá passear.

7. Eu **vou** dar comida para o meu gato e para o teu papagaio.

8. Eu vou visitar meus parentes que moram no Parque Indígena do Xingu.

- **Para saber mais:**

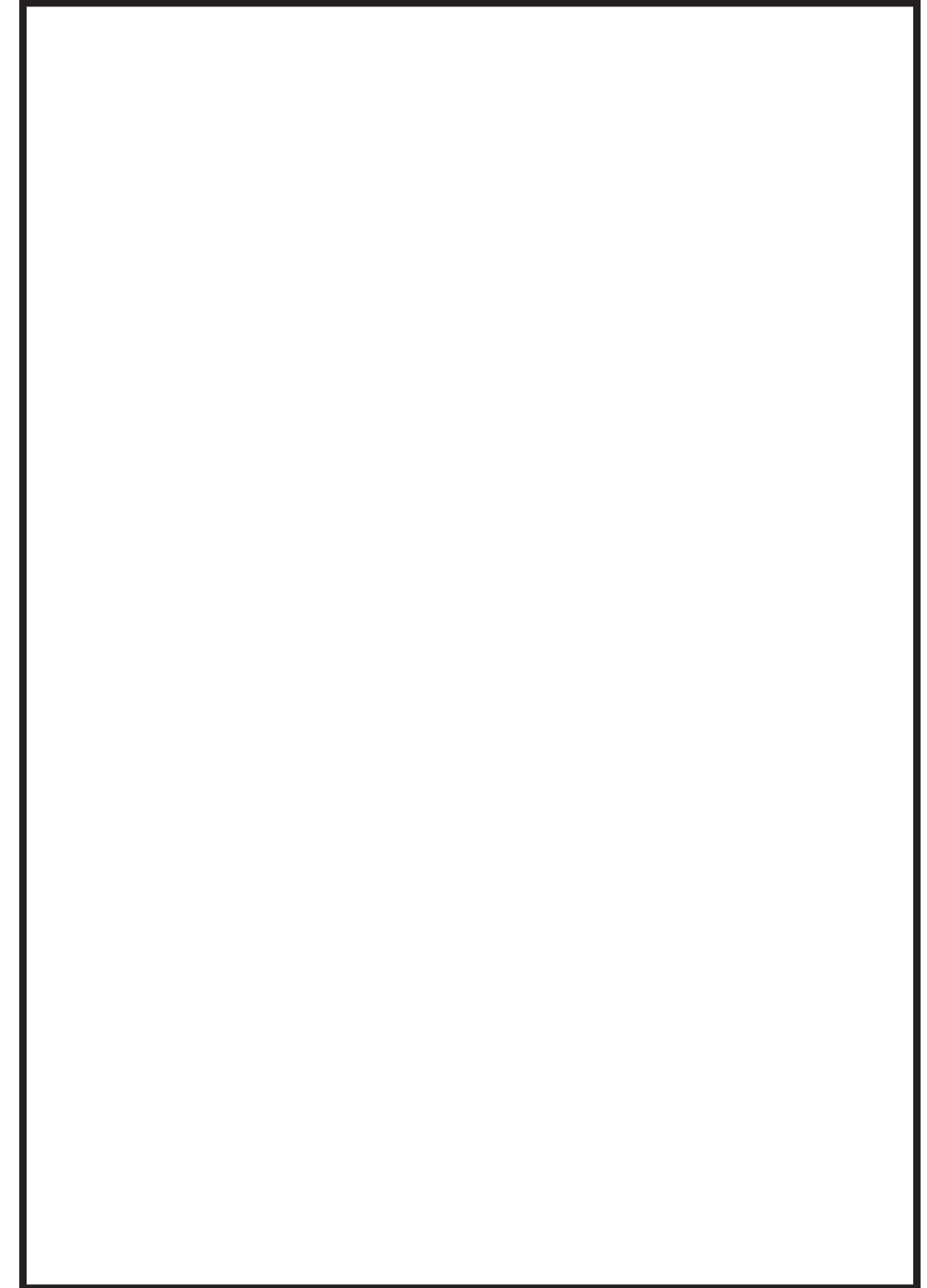
O igapó e a restinga

O igapó, também chamado de gapó, são as áreas de mata localizadas na beira do rio Xingu que durante as cheias do rio ficam inundadas. O gapó é um dos mais importantes locais de pesca para os Juruna. Durante as cheias os frutos da goiaba, tucum, murici, golosa, juari, cajá, figo e seringa caem e servem de alimento para muitos peixes como os vários tipos de pacus.

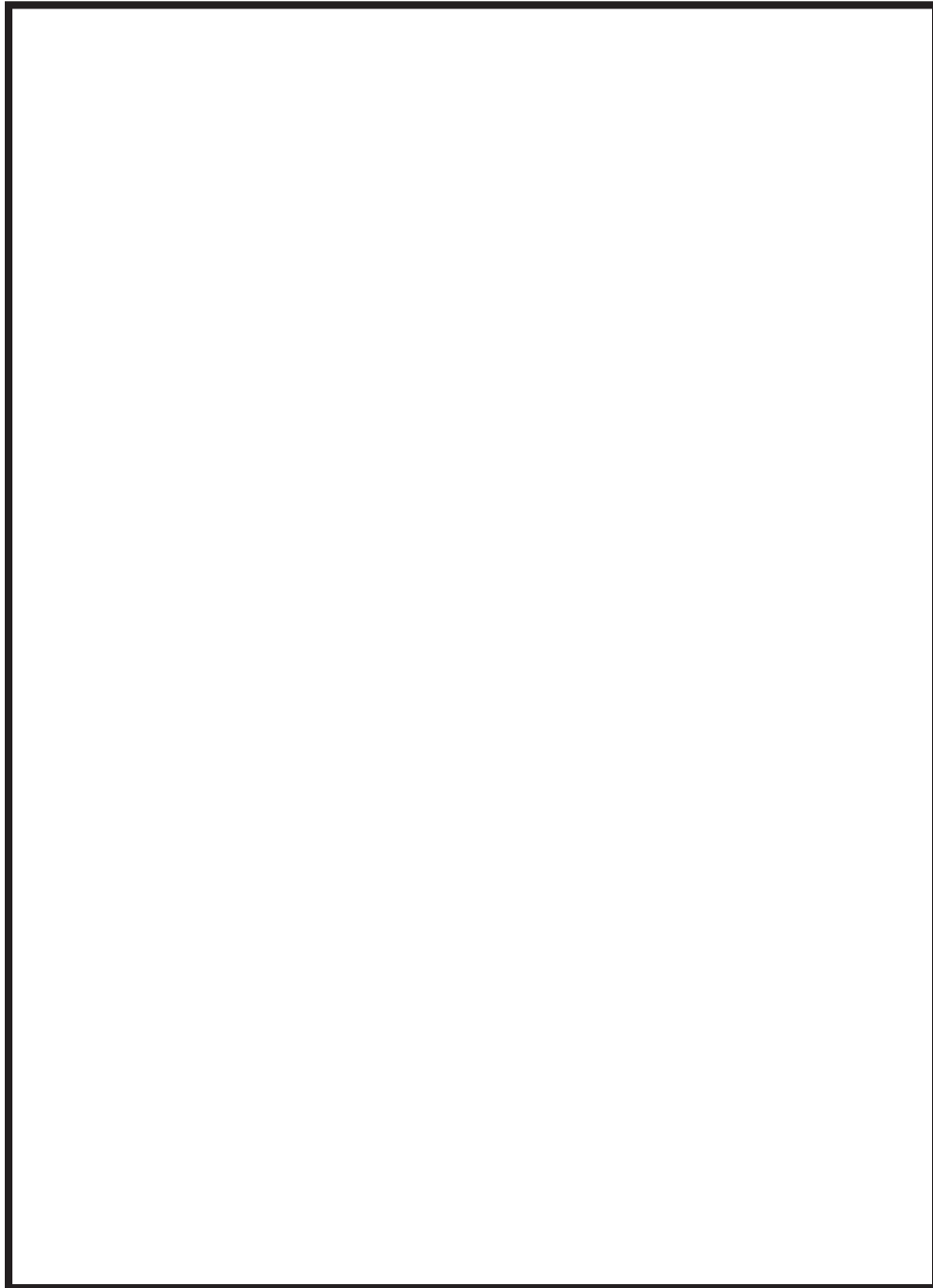
As partes de terra da beira que não inundam são as restingas. As restingas são importantes locais para a caça dos Juruna. Na época da cheia muitos animais ficam isolados nas restingas o que facilita a sua caçada. Os Juruna gostam muito das caçadas de restinga que acontece na época do ano quando o rio está subindo. São momentos bons, porque toda a família fica acampada e passa a noite junta, conversando, contando história.

- **Agora leia de novo e copie no seu caderno.**

- **Desenhe a sua família pescando em um igapó.**



• Desenhe a sua família em um acampamento de caça na restinga.



• Escreva os nomes dos animais:



• Ditado

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

• Agora leia e copie no seu caderno.

• Escreva o nome dos peixes.







Lição 25

Juruna é o nome de um povo indígena que vive no médio e alto Xingu.

COLOCAR ILUSTRAÇÃO OU DEIXAR
ESPAÇO PARA DESENHAR

Juruna é o nome de um povo **indígena**.

Juruna é o nome de um povo
indígena.

Indígena
Indígena
ge

ge gi
ge gi

Ge Gi
Ge Gi

• Descubra as palavras, complete e copie:

	ge	ladeira	a geladeira
	_____	ma	_____
	_____	lado	_____
	_____	leia	_____
	_____	lo	_____
ge	→	_____	mido
		_____	rador
		_____	ração
		_____	nro
		_____	rgelim
		_____	meo
		_____	stante
		_____	lete
		_____	ria
		_____	z
gi	→	_____	rassol
		_____	násio
		_____	gante
		_____	nástica

• Complete as frases com as palavras dadas:

longe	viagem	indígenas
relógio	fugiu	vigilância

Os Juruna e Arara são povos _____ da região do médio Xingu.

A Terra Indígena Paquiçamba não fica muito _____ de Altamira. A _____ de voadeira demora somente 2 horas.

No rio Xingu não tem um posto de _____ da FUNAI para proteger o território Juruna.

Meu tio atirou em uma anta, mas ela _____ para o mato.

Meu irmão tem um _____ novo para ele ver as horas.

• Copie no seu caderno

- **Para saber mais:**

O povo Juruna do Médio Xingu

Os Juruna do Médio Rio Xingu sofreram, durante muitos anos, a violência dos não índios interessados em explorar as riquezas do seu território, principalmente dos seringueiros em busca de seringa para produção de borracha. Sofriam também com os ataques de outros indígenas, como dos Kayapó e dos Asurini. Essa situação levou muitos deles a abandonarem seus antigos locais de moradia em busca de lugares mais seguros.

Com o tempo, os Juruna do Médio Xingu foram se aliando com esses não índios, muitas vezes trabalhando para eles. Vários casamentos com não índios foram acontecendo e os Juruna foram abandonando muito de sua cultura.

Hoje, os Juruna do Médio Xingu estão em um movimento de valorização de sua identidade indígena e estão visitando os Juruna que moram no Alto Xingu, no Parque Indígena do Xingu, para saberem mais sobre as músicas, pinturas, língua e artefatos da cultura Juruna.

- **Agora leia de novo e copie no seu caderno.**

- **Ligue os nomes dos povos do médio Xingu com a sua Terra Indígena**

Povo	Terra Indígena
Kararaô	TI Paquiçamba
Araweté	TI Cachoeira Seca
Xikrin	TI Arara da Volta Grande do Xingu
Juruna	TI Kararaô
Kuruaya	TI Xipaya
Parakanã	TI Koatinemo
Arara do Maia	TI Araweté do Igarapé Ipixuna
Assurini	TI Apyterewa
Arara	TI Trincheira Bacajá
Xipaya	TI Kuruaya

- **Leia os nomes abaixo e complete com o ou a:**

Antes dos nomes de homem se usa a letra o.

Antes dos nomes de mulher se usa a letra a.

___ Regina

___ Jorge

___ Giliarde

___ Agnaldo

___ Rosângela

___ Sérgio

___ Rogério

___ Giovânia

___ Vagner

___ Gonzaga

___ Solange

___ Gaspar

___ Diogo

___ Geraldina

___ Augusto

___ Margarida

___ Geraldo

___ Gomes

___ Gilson

___ Gerlison

___ Geovani

___ Genilda

___ Elivelton

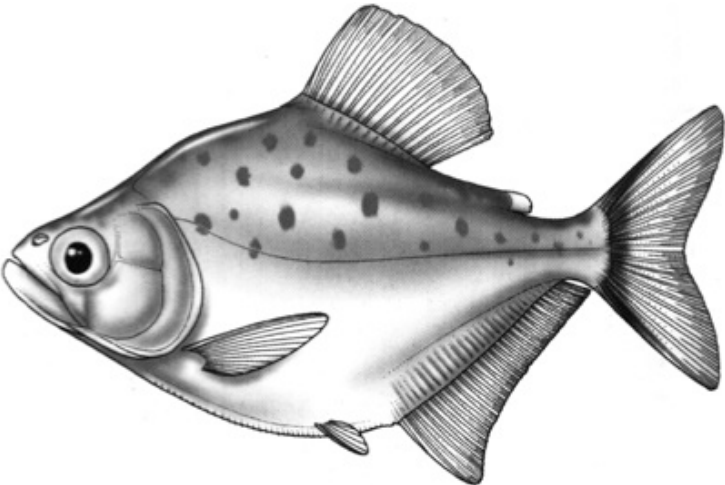
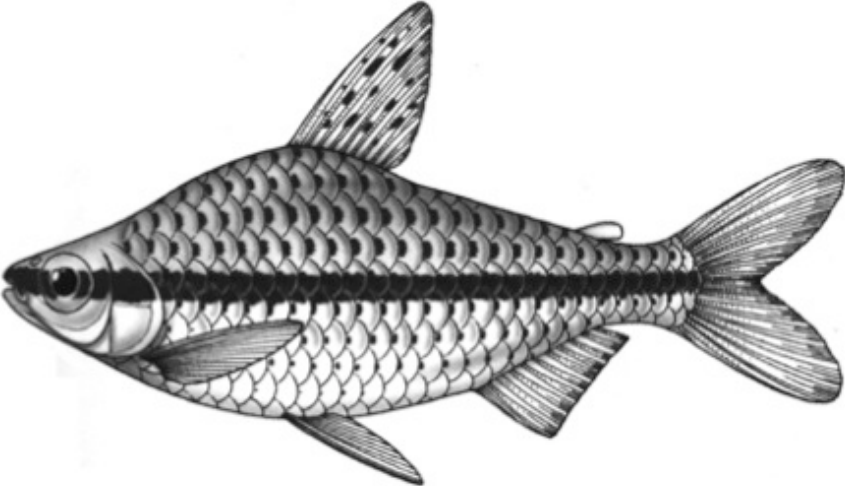
___ Lívia

- **Agora leia e copie no seu caderno. Marque os nomes das pessoas que você conhece.**

- **Ditado**

- **Agora leia e copie no seu caderno.**

• Pinte e coloque os nomes. Conte o que você sabe sobre estes peixes.



A series of 20 horizontal lines for writing, arranged in two columns of ten lines each.

Lição 26

O povo Juruna é um povo muito guerreiro.



O povo Juruna é um povo muito **guerreiro**.

O povo Juruna é um povo muito *guerreiro*.

guerreiro
guerreiro
que

gue gui
que _____ *qui*

Gue Gui
Gue _____ *Gui*

• Descubra as palavras, complete e copie:

san_ *gue* o sangue

_____rra _____

serin_____iro _____

zo_____zo_____ _____

gue → fo_____ira _____

caran_____jo _____

formi_____iro _____

man_____ira _____

portu_____s _____

pre_____ça _____

gui → _____tarra _____

_____ndaste _____

• Leia e copie:

O motorista do carro da FUNAI perdeu a mangueira de tirar gasolina.

Antigamente meu tio foi seringueiro. Ele tirava muita seringa.

Antigamente os povos indígenas faziam muita guerra.

Eu cortei o meu dedo com o terçado e saiu muito sangue.

Hoje é segunda feira e eu acordei com muita preguiça.

- **Procure saber uma história antiga de guerra. Desenhe em quadrinhos e depois escreva algumas sentenças da história.**

- **Parabéns**

Você terminou o 2º livro. Este espaço é seu. Escreva e desenhe o que você quiser.