



CAPÍTULO 02 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL DO
COMPONENTE INDÍGENA

**Anexo 9.3 - 7 - Versão preliminar do Livro Juruna de
Letramento em Português, vol 1 (1)**

Este material faz parte da Série Letramento dirigido às comunidades da etnia Juruna, sendo resultado do Programa de Educação Escolar Indígena do Plano Básico Ambiental - Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte, em parceria com os órgãos governamentais de educação.

Foi elaborado baseado no diálogo e nas bases legais da educação diferenciada, assim como nas experiências inovadoras e que tiveram sucesso em outros povos, buscando a melhoria da qualidade da educação escolar indígena na região.

Secretária Municipal de Educação de Vitória do Xingu/SEMED
Diana Amorim da Silva Rocha

Coordenação de Educação Escolar Indígena / SEMED:
Elizângela Moreira Pantoja

Edição
Maria Elisa Ladeira

Concepção metodológica
Maria Elisa Ladeira
Hilton Nascimento

Elaboração
Hilton Nascimento
Bernardina Ferreira Machado Juruna,
Dionia Siracusa de Sousa Juruna,
Maria Eliete Felix Juruna,
Natanael Jacinto Pereira Juruna,
Francisca do Socorro R. Silva Juruna.

Revisão
Larissa Lança

Design e Editoração
Estúdio Bogari

REALIZAÇÃO

Secretaria Municipal de Educação
Coordenação de Educação Escolar Indígena



Programa de Educação Escolar Indígena – PBA/CI
UHE Belo Monte



Parceria



Ministério da
Justiça



Série Letramento

Aprendendo Português

livro 1

Apresentação

Esta cartilha de alfabetização tem como objetivo trabalhar o Letramento a partir da Cultura do povo Juruna, proporcionando assim aos educandos indígenas um melhor desenvolvimento das habilidades para utilizar a leitura e a escrita nas práticas sociais e não somente com o saber ler e escrever. A temática surgiu dos próprios professores das aldeias em encontros de formação para professores indígenas, sendo assim continuidade de um marco histórico na produção literária indígena da região.

Justifica-se assim a importância do trabalho da *Série Letramento* volumes 1, 2 e 3, uma vez que a mesma contribuirá para o desenvolvimento das habilidades e que posteriormente irá estabelecer as práticas letradas em sala de aula pensando assim no cotidiano dos alunos. Além disso, o presente livro irá contribuir para a reflexão sobre a diversidade cultural indígena, valorizando a cada dia sua rica fonte de aprendizado, de modo que as crianças e jovens Juruna não percam a sua identidade cultural.

A presente cartilha de alfabetização é parte fundamental da *Série Letramento*, tal projeto tem como base as ações do Programa de Educação Escolar Indígena do PBA-CI da UHE Belo Monte e as Políticas Públicas voltadas à educação através da Secretaria Municipal de Educação do Município de Vitória do Xingu, Pará. Nesse contexto agradecemos à equipe do Programa de Educação Escolar Indígena do PBA-CI, pela importante assessoria ao trabalho de coleta de dados e todos os materiais necessários relacionados aos povos indígenas do Médio Xingu; ao nosso estimado prefeito, admirador dos povos indígenas e grande motivador das políticas relacionadas à educação indígena; ao povo JURUNA das aldeias Muratu,

Paquiçamba, Furo Seco e Boa Vista. Este trabalho tem como destaque o material de alfabetização para o povo Juruna.

Entretanto, deixo aqui meus agradecimentos a todos que contribuíram direta e indiretamente para a realização de mais uma etapa desse sonho.

Diana Amorim da Silva Rocha

Secretária Municipal de Educação

Este material didático foi elaborado para auxiliar os professores na tarefa de ensinar a língua portuguesa escrita e facilitar o aprendizado dos alunos da Escola Juruna nas aldeias Muratu, Paquiçamba, Furo Seco e Boa Vista .

O material completo é *composto por três livros, Aprendendo Português 1, Aprendendo Português 2 e Aprendendo Português 3*. Espera-se que, ao terminar o livro 3, o aluno já tenha um domínio significativo da língua portuguesa escrita.

Você, professor, não deve ter pressa. Cada livro corresponde a um ano letivo do Ensino Básico. Cada professor sabe da sua classe e sabe, dependendo da idade de seus alunos, se deve começar o livro 1 no primeiro ano ou deixá-lo para ser iniciado no segundo ano, ou ainda estendê-lo para uso nos dois primeiros anos. Em todo caso, o livro 3 deve ser usado na sala de aula com a turma do quarto ano. Eles poderão compreender melhor os textos, os quais servem também como apoio para as demais disciplinas das áreas de Geografia e História.

Esperamos que estes materiais sejam úteis para vocês, professores Juruna, que vocês façam as complementações necessárias e elaborem novos exercícios para serem incorporados nas edições futuras.

A *Série Aprendendo Português* é também um instrumento para aprender mais sobre o modo de vida dos Juruna do Médio Xingu: sua história, a riqueza dos recursos naturais existentes em seus territórios e os problemas atuais. Além de auxiliar o aprendizado da língua portuguesa escrita, esperamos com esta Série despertar nos alunos o orgulho e a responsabilidade de ser Juruna.

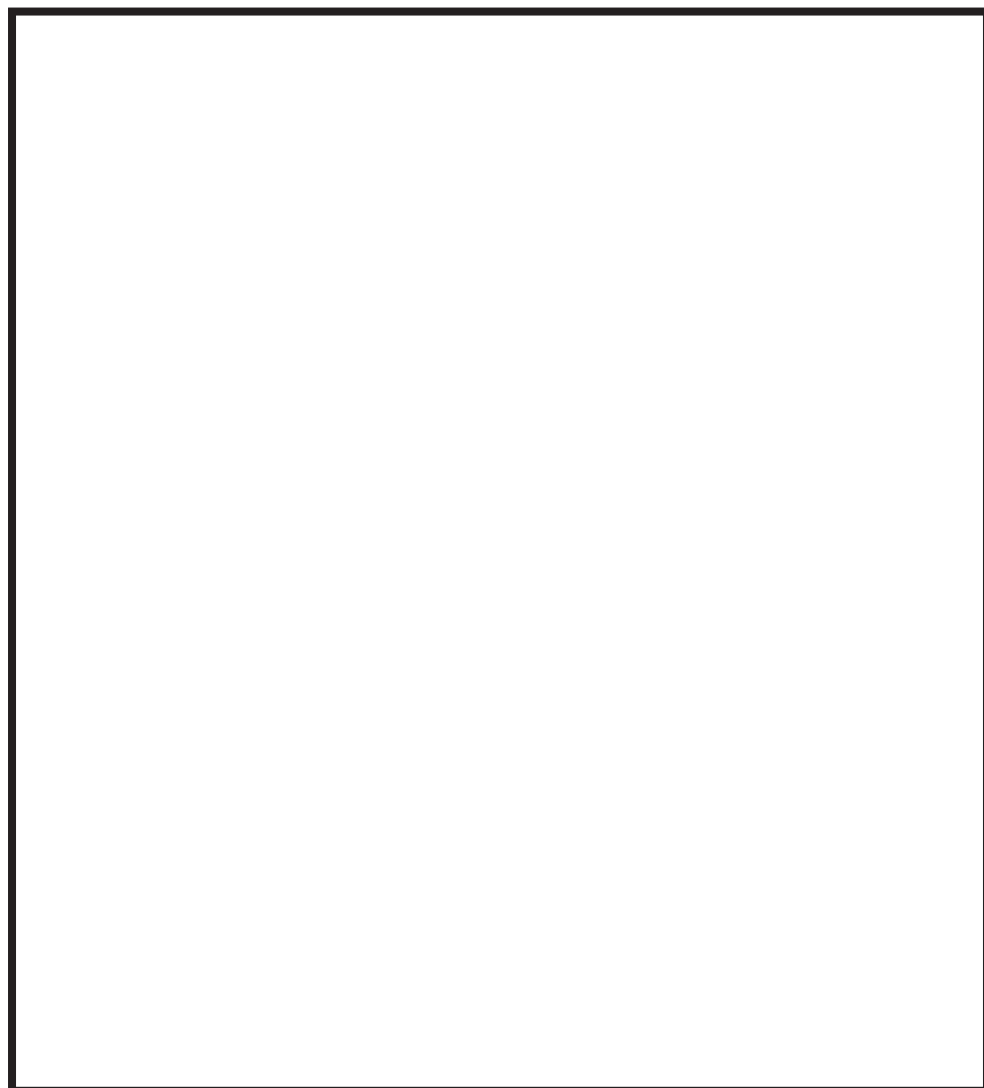
Bom trabalho,

Maria Elisa Ladeira

Lição 1

Meu nome é _____

- **Desenhe você e escreva o seu nome:**



Meu nome é _____

Meu nome é _____

nome

nome

me

ma me mi mo mu mão

ma me mi mo mu mão

Ma Me Mi Mo Mu Mão

Ma Me Mi Mo Mu Mão

• Marque as sílabas:

ma
mateiro
maracujá
mata
matamatá
macaco
cama
matemática

me
meia
time
menina

mi
comida
milho
camisa

mo
moto
moça

mu
mutuca
mutum

mão
irmão
mão
mamão

• Leia e copie ao lado:

eu	<i>eu</i>	_____	_____
meu	<i>meu</i>	_____	_____
mão	<i>mão</i>	_____	_____
mamão	<i>mamão</i>	_____	_____
mau	<i>mau</i>	_____	_____

• Procure e marque as palavras mamão e meu no texto abaixo:

O pé de mamão

Na roça do meu pai tem muito pé de mamão. Eu e meu tio comemos um mamão na roça do meu pai. Minha tia também comeu um mamão na roça do meu pai.

O mamão da roça do meu pai é bem gostoso.

• **Leia e copie:**

O meu mamão.

O meu mamão.

O mamão é meu.

O mamão é meu.

O mamão da Iya.

O mamão da Iya.

O mamão é meu e da Iya.

O mamão é meu e da Iya.

A meia da Iya.

A meia da Iya.

• **Ligue as palavras iguais:**

mamão

mão

mau

meu

mão

eu

eu

mau

meu

mamão

meia

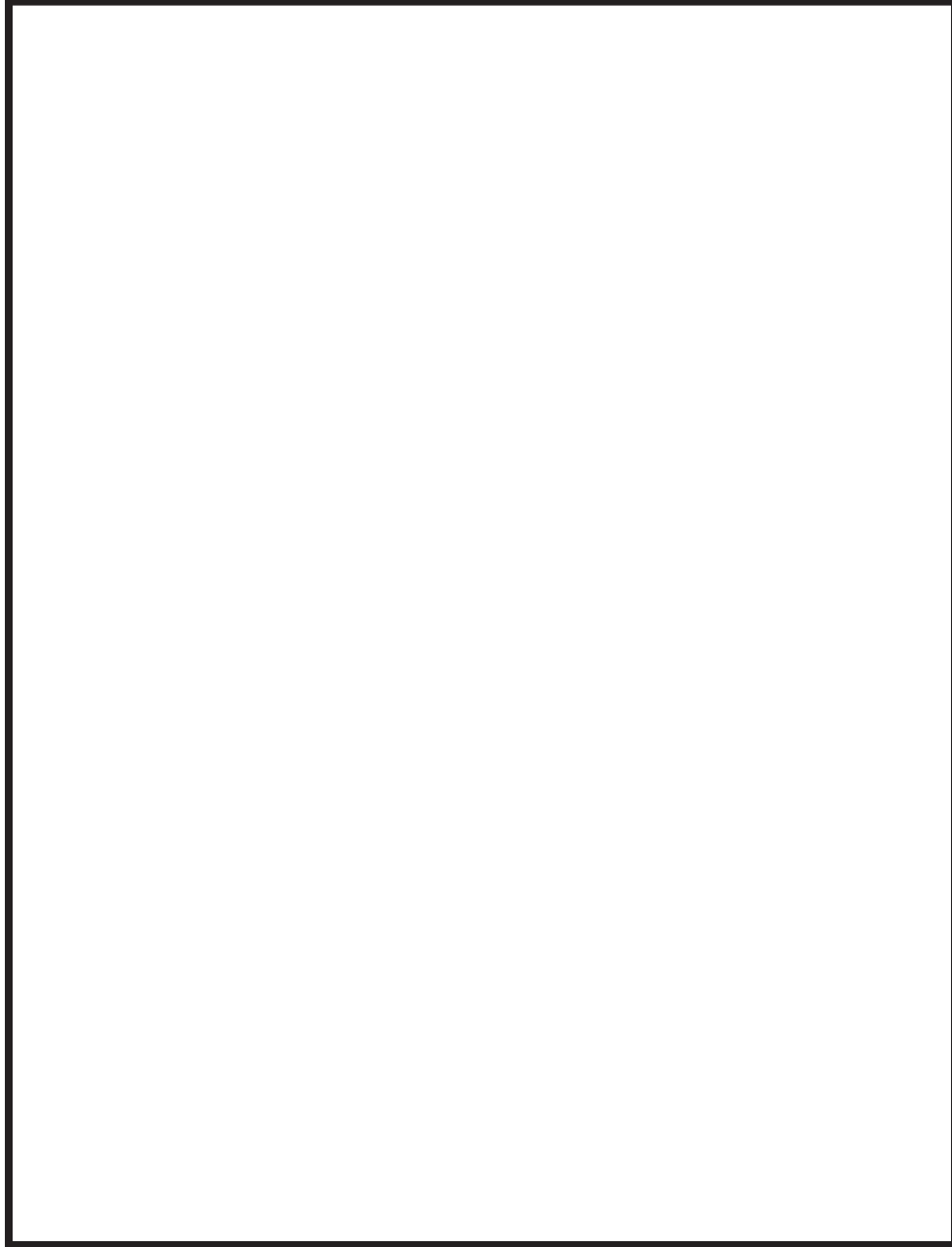
meia

• **Desenhe:**

uma mão

uma meia

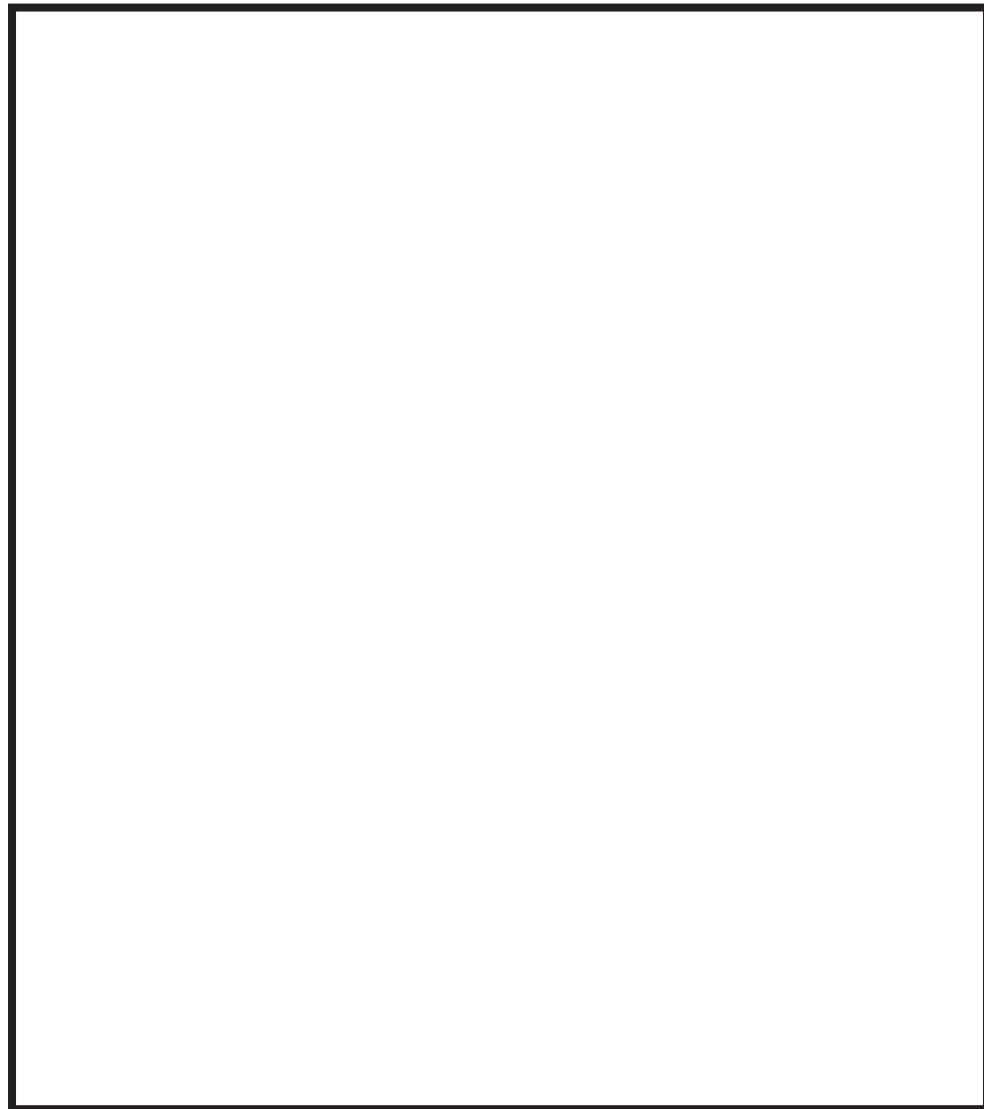
um mamão



Lição 2

Eu sou neto do Miratu.

- **Desenhe o cacique Miratu:**



Eu sou neto do Miratu.

Eu sou neto do Miratu.

Eu sou _____ do Miratu.

_____ sou _____ do _____

neto
neto
to

ta te ti to tu tão
ta te ti to tu tão

Ta Te Ti To Tu Tão
Ta Te Ti To Tu Tão

• Marque as sílabas:

ta
tatu
mata
matamatá
grotá
caneta
anta
Altamira
batata

te
matemática
noite
telhado
tomate

ti
time
cutia
caititu

to
moto
muito
oito
toco
toca
tomate

tu
tatu
tucano
Miratu

• Leia e ligue as palavras iguais:

tatu
meia
moto
mamão
tio
Maia

Maia
mamão
tio
tatu
meia
moto

• Leia e ligue as palavras iguais:

tia
matamatá
mata
mato
time
oito

oito
mato
time
matamatá
tia
mata

• Copie no seu caderno.

• **Leia e copie:**

A meia da tua tia.

A meia da tua tia.

A meia do meu tio.

A meia do meu tio.

Eu matei um matamatá.

Eu matei um matamatá.

Eu e meu tio matamos oito tatus.

Eu e meu tio matamos oito tatus.

• **Escreva as palavras que faltam:**

Eu matei oito _____.



A _____ é do meu neto.



A _____ é do meu time.



A _____ é da tua tia.



O _____ é meu.



• **Copie no seu caderno.**

• **Leia e copie:**

o tatu _____

o mamão _____

a meia _____

a moto _____

o time _____

a mata _____

o tomate _____

o matamatá _____

o nome _____

• **Desenhe:**

a mata	uma moto
um tatu	um matamatá

Meu nome é _____.

Eu sou neto do Miratu

Meu nome é _____.

Eu sou neto do Miratu.

neto

neto

ne

na ne ni no nu não

na ne ni no nu não

Na Ne Ni No Nu Não

Na Ne Ni No Nu Não

• Marque as sílabas:

na
nadar
menina
tucunaré
nambu
cana
indígena
bananeira
Juruna

ne
caneco
caneta
neto
neta

ni
menina
comunidade
menino
munição

no
canoa
nome
tucano
cano
novela
menino

nu
nu
número
anu

• **Leia e copie:**

a noite a noite _____

a meia a meia _____

o ano o ano _____

o menino o menino _____

a menina a menina _____

o neto o neto _____

a neta a neta _____

o nó o nó _____

o nome o nome _____

• **Complete:**

nome neto menino

no_____ ne_____ me_____no

_____me _____to meni_____

• **Leia e copie:**

O tatu não é meu. O tatu é teu.

O tatu não é meu. O tatu é teu.

A noite, o Natanael matou um tatu no Maia.

A noite, o Natanael matou um tatu no Maia.

Ana é a menina do Manoel.

Ana é a menina do Manoel.

A Tainá não mora no Miratu.

A Tainá não mora no Miratu.

O Natanael é neto da Ana.

O Natanael é neto da Ana.

• **Ligue as palavras iguais:**

noite	menino
neta	tomate
nome	neto
menina	noite
tomate	nome
neto	neta
menino	menina

• **Coloque o ou a antes das palavras abaixo:**

_____ neta	_____ tomate
_____ neto	_____ time
_____ menina	_____ meia
_____ menino	_____ tatu
_____ tio	_____ nome
_____ tia	_____ ano
_____ noite	_____ mutuca

• **Leia e copie no seu caderno:**

A menina Tainá

Meu nome é Tainá. Eu sou uma menina Juruna. Eu sou uma menina Yudja.

Antônio é meu tio. Cna é minha tia.

O meu tio Antônio mora no Miratu e a minha tia Cna mora no Maia.

• **Complete e copie no seu caderno:**

Meu nome é _____. Eu sou um menino_____ Juruna. Eu sou um_____ menino_____ Yudja.

_____ é meu tio. _____ é minha tia.

O meu tio _____ mora no _____ e a minha tia _____ mora no _____.

• Ditado

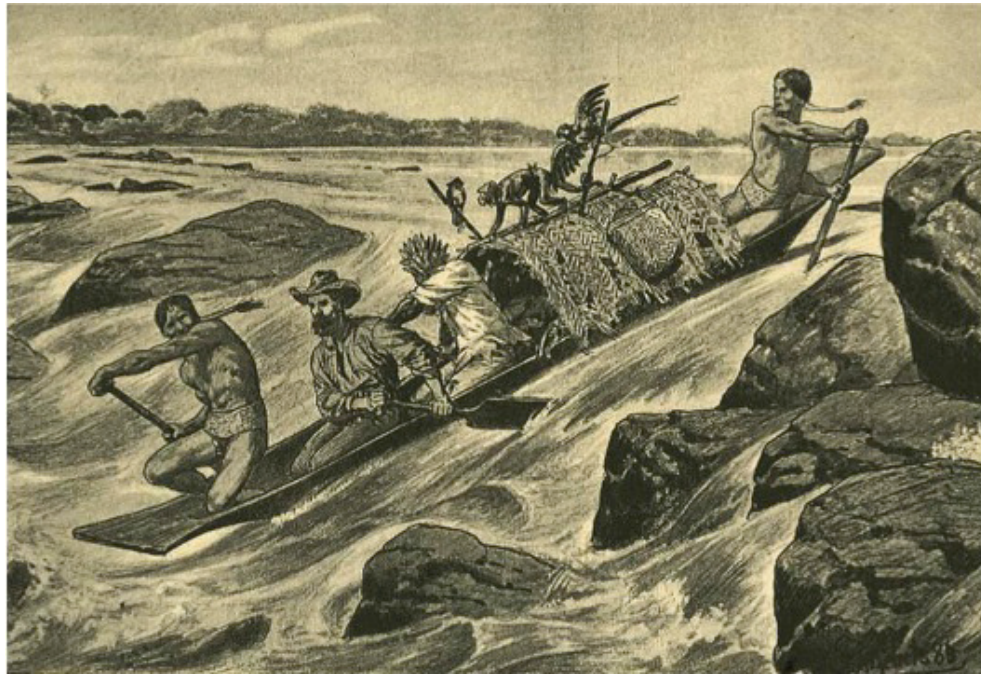
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

• Leia as palavras do ditado e copie no caderno



Lição 3

Eu sou Juruna.



Os Juruna (Yudja) na cachoeira Von Martius com o explorador alemão Karl Von den Stein em 1884 (Fonte: Athayde, 2006).

Eu sou Juruna.

Eu sou Juruna.

Eu sou _____.

Juruna
 Juruna
ru

ra re ri ro ru rão
 ra re ri ro ru rão

Ra Re Ri Ro Ru Rão
 Ra Re Ri Ro Ru Rão

• Marque as sílabas e peça para seu professor ler em voz alta as palavras.

ra	re	ri
namorado arame altamira coração nora madeira irara arara cará	careca tucunaré areia	malária marido Jericuá curimatá
	ro	ru
	couro ouro tiro duro	Juruna araruna curupira

• Complete e descubra as palavras:

a_____ra _____
 a_____runa _____
 no_____ _____
 i_____ra _____
ra → ca_____ _____
 Mu_____tu _____
 a_____me _____
 madei_____ _____

re → a_____ia _____
 ca_____ca _____
 Ma_____a _____
ri → cu_____matá _____
 Co_____na _____
ro → ou_____ _____
 ti_____ _____
 Ju_____na _____
ru → u_____ará _____
 ara_____na _____
rão → mou_____ _____

• Copie no seu caderno.

• Leia e copie no caderno:

a arara o arame
 a irara o ouro
 a nora o tiro
 a areia o touro

• **Desenhe:**

arara
tatu
matamatá

• **Leia os nomes abaixo e marque os nomes próprios de mulher:**

Tião	Marino	Maria
Cna	Antônio	Natanael
Iya	Nara	Mara
Marina	Cri	Manoel
Iara	Mario	Mayara
Tainá	Cnay	Mariana

• **Copie os nomes de mulher no seu no caderno.**

• **Desenhe:**

irara	touro
-------	-------

• **Leia e copie:**

Meu nome é Maria. O nome do meu
tio é Mário.

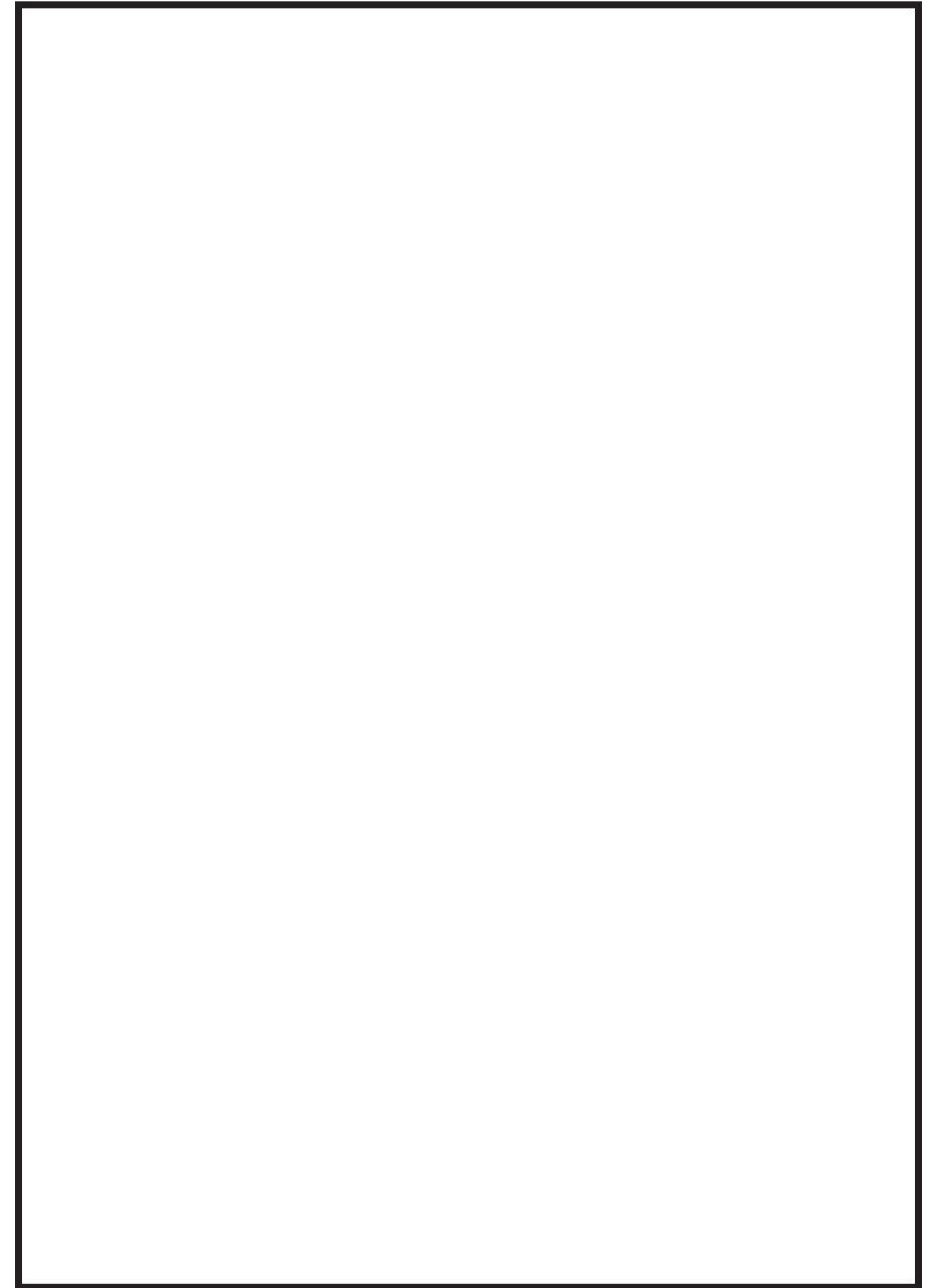
Marino atirou numa irara e numa
arara.

A Mayara é nora do meu pai. A
Mayara mora no Iriri.

Miratu é nome Juruna.

Cri matou oito caititus.

• **Desenhe**



• **Leia e copie:**

A Ana não é Arara. A Ana é
Juruna.

O meu nome não é Jara. O meu
nome é _____.

A meia não é da Mariana. A meia
é da Mara.

O arame não é meu. O arame é da
tia do meu neto.

• **Leia os nomes abaixo e marque os nomes próprios para homem:**

Tião	Marino	Maria
Ana	Antônio	Natanael
Iya	Nara	Mara
Marina	Cri	Manoel
Jara	Mario	Mayara
Jainá	Anay	Mariana

• **Copie os nomes masculinos no seu caderno.**

• **Escolha um nome e escreva uma sentença.**

• **Leia e copie no seu caderno.**

Meu nome é _____

Eu sou neto do Miratu.

Eu sou Juruna.

Os Juruna pescam muito cari.

Juruna
Juruna
Ju

ja je ji jo ju jão
ja je ji jo ju jão

Ja Je Ji Jo Ju
Ja Je Ji Jo Ju

• **Marque as sílabas:**

ja
janela
cajado
inajá
jaó
jaguarica
jacamim
jaboti
jaca
jabuticaba

je
jeito
jenipapo
jequitibá
jejum

ji
jiló
jiboia
jia
jirau

jo
jogo
joelho
caramujo
nojo, estojo
jovem

ju
juçara
judiação
juízo
julho
junho
jumento
jusante

jão
feijão
bandejão
corujão
marmanjão
requeijão
fujão
botijão

• **Escreva os nomes:**

A crossword puzzle grid is shown. The word "JURUNA" is written in the starting row. Images are placed around the grid with arrows pointing to specific cells: a banana to the left of the first cell, a pair of pink socks above the second cell, a purple tricycle above the third cell, a hand above the fourth cell, and a blue armadillo below the sixth cell.

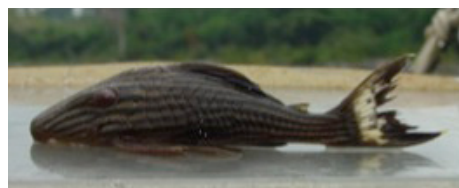
• **Ditado**

Blank lines for dictation practice.

• **Leia as palavras do ditado e copie no caderno**

Lição 4

O Juruna pesca muito cari.



O Juruna pesca muito cari.

O Juruna pesca muito cari.

O _____ pesca muito _____

cari

cari

ca

ca	co	cu	cão
<i>ca</i>	<i>co</i>	<i>cu</i>	<i>cão</i>

Ca	Co	Cu	Cão
<i>Ca</i>	<i>Co</i>	<i>Cu</i>	<i>Cão</i>

• Marque as sílabas nas palavras abaixo:

ca	co	cu
cacau mutuca canao macaco tucano toca capivara cama tacacá	toco comida coco coruja macaco	cutia cupuaçu cua
		cão
		barracão furacão macacão

• Desenhe os cari que os Juruna gostam de pescar.



• Leia e ligue as palavras iguais:

cacau	mutuca
caititu	matemática
canao	caititu
matemática	cacau
mutuca	canao
cupu	cama
macaco	cua
cama	macaco
cua	cupu
coco	toco
cutia	toca
toco	coco
toca	cutia

• Copie as palavras no seu caderno.

• **Leia e copie no seu caderno:**

Eu comi muito cacau no mato.

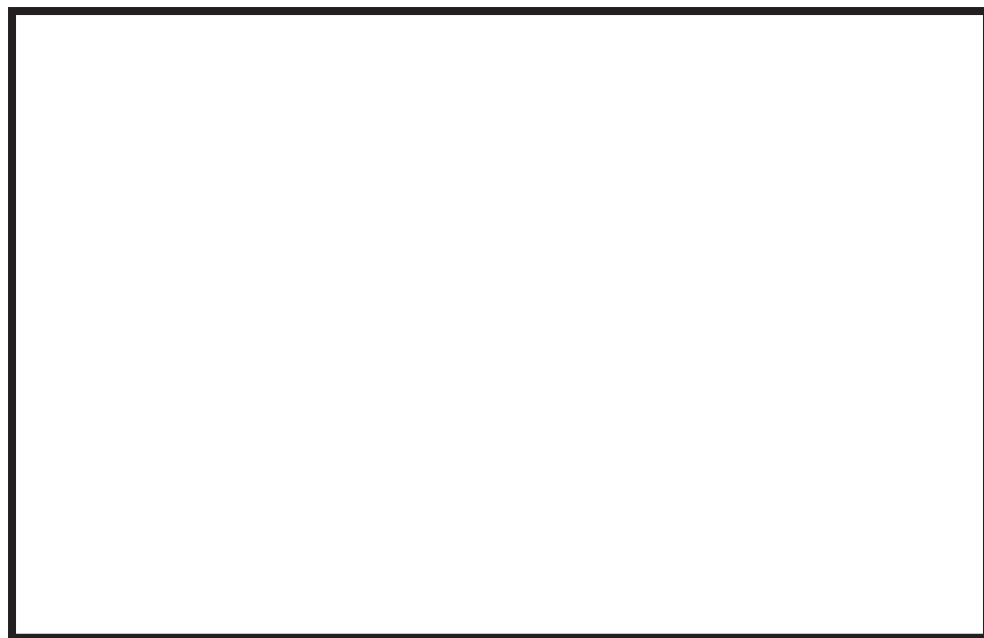
Meu tio matou oito macacos.

No Maia tem muita mutuca.

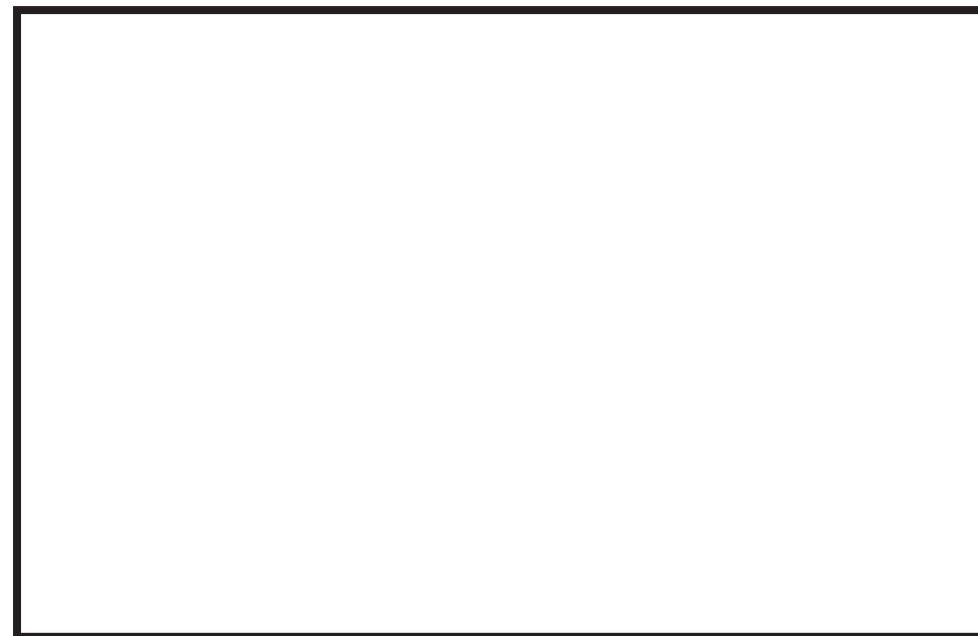
Eu comi muito tacacá.

• **Desenhe:**

1 macaco



2 caitetus



3 cutias



• **Leia e copie:**

Meu caneco caiu.

Eu matei um tucano.

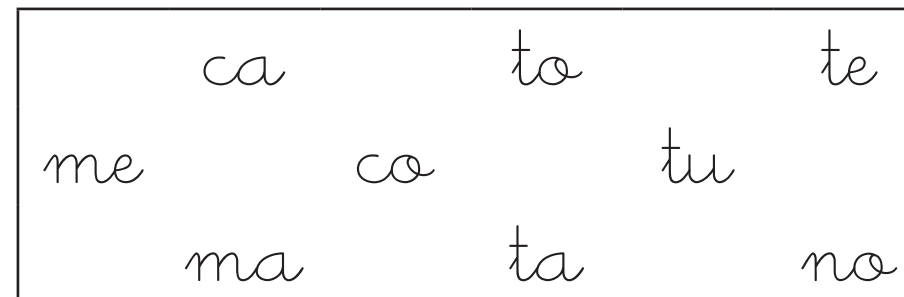
Eu matei um tatu e oito macacos.

A cutia comeu o mamão.

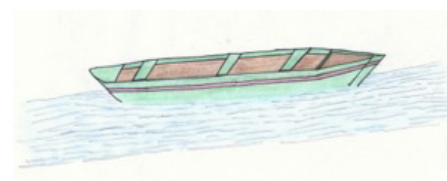
Eu matei uma cutia.

• **Agora leia de novo e copie no caderno.**

• **Forme palavras com:**



• **Escreva o nome dos objetos:**



• **Leia e copie:**

Meu tio Antonio tem muito coco,
mamão e cana.

Micael matou um macaco no mato.

Meu tio Maicawa matou um caititu
no Maia.

Meu tio não tem canoa.

A caneta não é da Cinay. A caneta
é da Iya.

A noite, o caneco da Jainá caiu da
canaoa.

A tia Cna tem muito cacau e cupu.

• **Agora leia de novo e copie no caderno**

• **Complete com a palavra certa:**

mamão caititu cutia caneco tatu

A toca do _____.

A toca da _____.

A toca do _____.

• **Leia e copie no caderno:**

A mata do Maia

Meu nome é Micael. Eu sou Juruna e eu moro no Miratu. O nome do meu neto é Mário.

A noite meu tio Natanael matou um caititu e oito macacos na mata do Maia. Eu, meu neto e neta comemos muito.

A mata do Maia tem muito macaco, tatu, cutia, caititu e tucano.

Na mata do Maia também tem muito cacau do mato e muita mutuca.

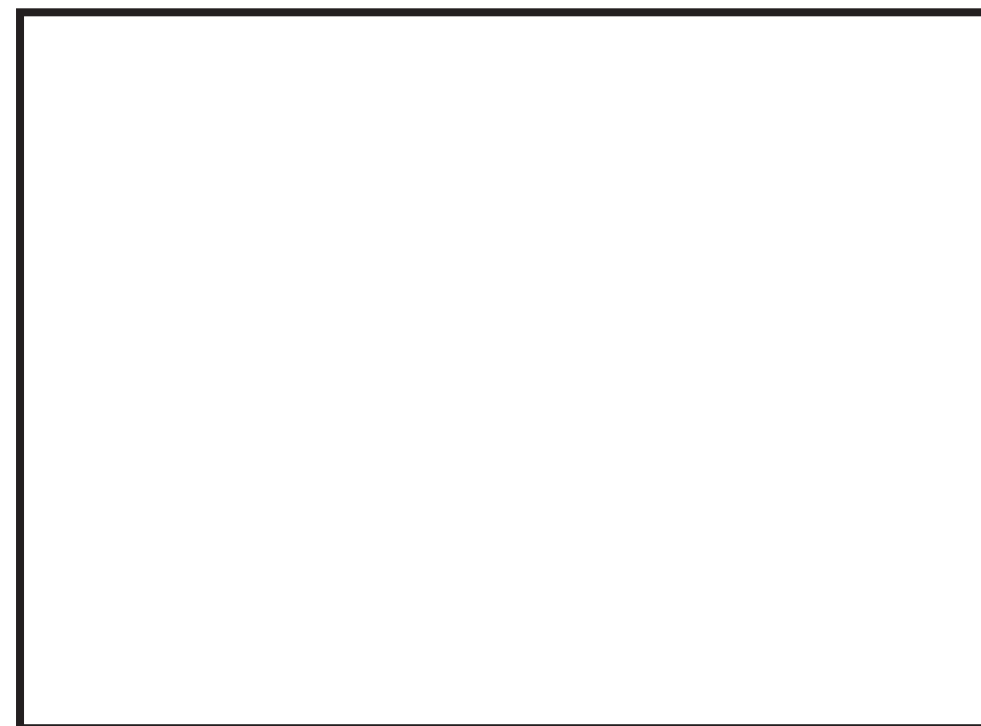
• **Copie abaixo os nomes dos animais.**

o _____ a _____

o _____ o _____

o _____ o _____

• **Desenhe a mata do Maia:**



Agora conte para o seu professor o que tem nesta mata. Escreva as palavras que você já sabe e que tem a ver com o desenho.

• **Desenhe uma viagem de canoa:**



Agora conte para o seu professor o que tem dentro dela, quem está nela e para onde ela vai. Escreva as palavras que você já sabe e que tem a ver com o desenho.

Os Arara

Os Arara moram no Maia.

Os Arara matam macaco, tucano e arara.

Os Arara comem caititu, macaco, arara e até camarão. Mas os Arara não comem muito tatu.

• **Leia o texto acima e complete:**

Os Crara moram no _____.

Os Crara matam _____,
tucano e _____.

Os Crara comem _____,
macaco, _____ e até _____.
Mas os Crara não comem muito
_____.

• **Copie no caderno.**

O Miratu

Meu nome é Tainá. Eu moro no Miratu. Minha mãe Maria e meu tio Maicawa também moram no Miratu.

Na mata do Miratu tem muito caititu, macaco, cutia, arara e irara. No Miratu tem também muito curimatá, aracu, carataí, cuiú cuiú e cari.

No Miratu também tem muito cumaru, tucumã, cacau e mamuí.

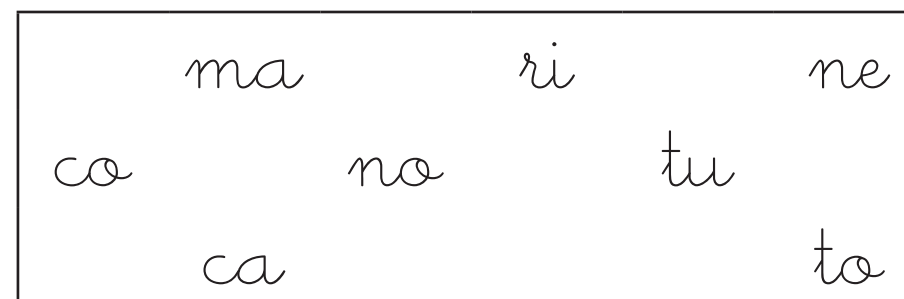
• Leia o texto acima e complete:

Meu nome é _____. Eu moro no _____. Minha mãe _____ e meu tio _____ também moram no _____.

Na mata do _____ tem muito caititu, _____, cutia, _____ e _____. No _____ tem também muito _____, aracu _____ cuiú cuiú e _____.

No _____ também tem muito, _____, tucumã _____ e _____.

• Forme palavras:



• Escolha uma palavra que você formou e escreva uma sentença:

• Escreva o nome dos animais:

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Row 1: 10 empty cells
- Row 2: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 3: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 4: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 5: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 6: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 7: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 8: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 9: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell
- Row 10: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell

Animal images and arrows:

- Parrot: Arrow points to Row 1, Column 4.
- Fish: Arrow points to Row 1, Column 9.
- Coati: Arrow points to Row 2, Column 2.
- Porcupine: Arrow points to Row 2, Column 3.
- Perch: Arrow points to Row 3, Column 1.
- Armadillo: Arrow points to Row 3, Column 2.
- Guinea Pig: Arrow points to Row 3, Column 3.

• Escreva o nome dos animais:

Six animal images with horizontal lines below them for labeling:

- Toucan
- Porcupine
- Guinea Pig
- Armadillo
- Monkey
- Fly

• **Leia e copie:**

Meu nome é _____

Eu sou neto do Miratu.

Eu sou Juruna.

Os Juruna pescam muito cari.

• **Complete e descubra as palavras:**

Ja

a _____ca o _____cu o _____caré

a coru_____ o _____neiro o maracu_____

o ina_____

Je

o _____ito _____ju o _____ricuá

Ji

o _____rau

Jo

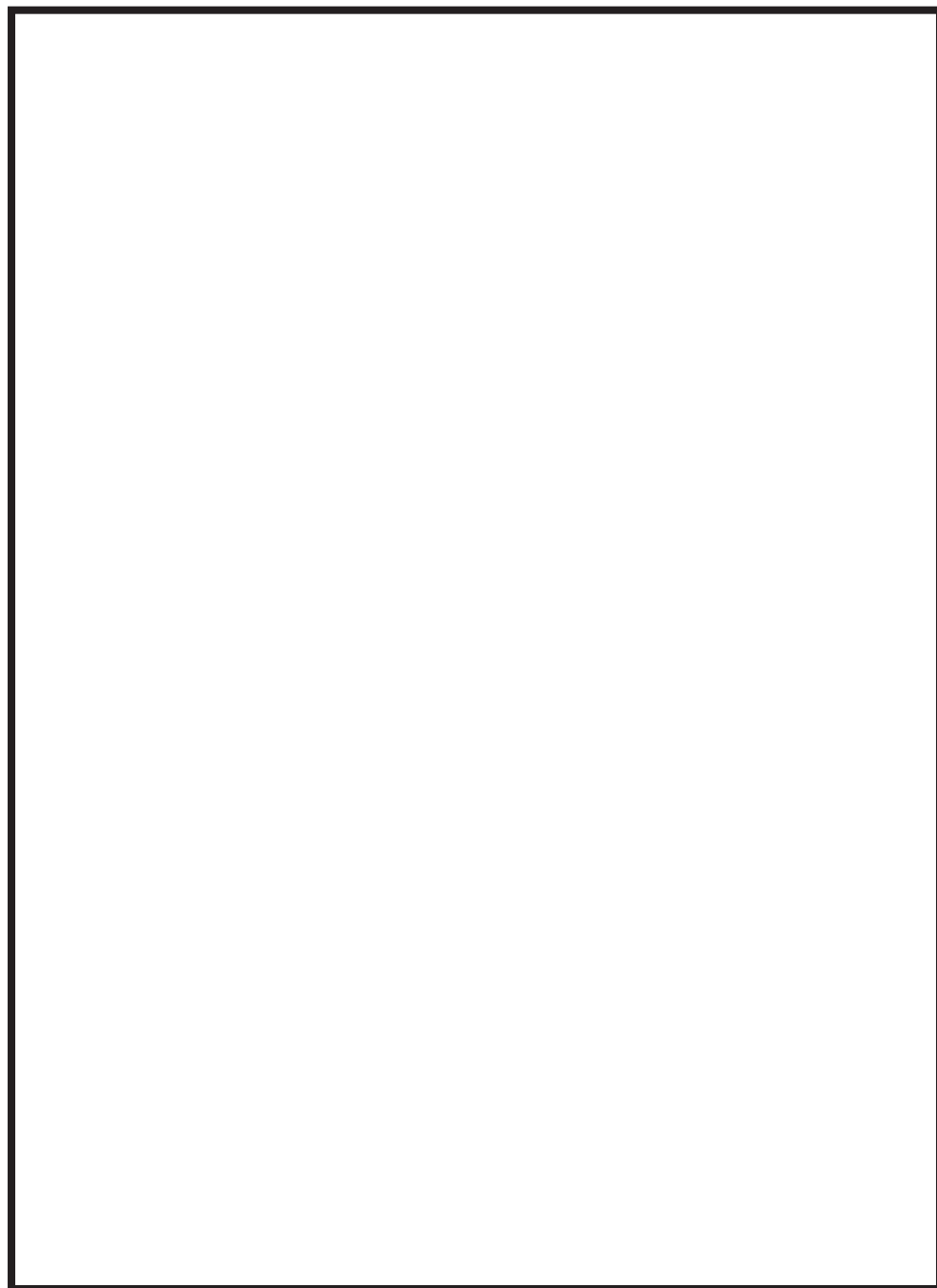
o caramu_____

Ju

o _____riti o _____runa o ca_____

• **Leia e copie no caderno**

- **Desenhe 5 caramujos, 2 jacarés, 3 juritis, 1 jacu e 4 corujas:**



- **Leia e complete com “o” ou “a”:**

___ a ___ jaca

___ o ___ jacu

___ coruja

___ jacaré

___ curica

___ maracujá

___ caju

___ jaó

___ arara

___ jirau

___ irara

___ caramujo

___ cutia

___ caju

___ madeira

___ marajá

___ areia

- **Leia e copie no caderno.**

• **Leia e escreva os nomes na coluna certa:**

jacu tucumã najá coruja maracujá

jacaré jaca caju cará tucumaré

cajá cutia tatu

animais	frutas

• **Leia e copie:**

Eu não sou Kuruaya, eu sou Juruna.

Jarukawá atirou em oito jacarés.

Jainy comeu muito maracujá e caju.

Jair tem muito cajá e najá.

Tem uma jararaca no jirau.

Em janeiro o Marino vai morar no Iriri.

• **Leia e responda:**

1. O nome do meu tio é João. Meu tio mora no Jericuá. A noite meu tio matou um jacaré.

Qual é o nome do seu tio?

O nome do meu tio é _____.

Onde o seu tio mora?

Meu tio mora no _____.

O que o seu tio matou a noite?

Meu tio matou _____.

2. A tia Corina comeu jacu e a neta, a menina Joana, comeu muito caju do mato.

O que a tia Corina comeu?

A tia Corina comeu _____.

Qual é o nome da neta da tia Corina?

O nome da neta da tia Corina é _____.

O que a menina Joana comeu?

A menina Joana comeu _____.

• **Escreva o nome dos animais:**



• **Desenhe:**

jararaca	cutia

• **Leia os nomes próprios abaixo e complete com o ou a**

_____	João	_____	Mara
_____	Joana	_____	Tatiana
_____	Marino	_____	Mônica
_____	Junior	_____	Ney
_____	Marina	_____	Ana
_____	Marinete	_____	Kátia
_____	Maria	_____	Amauri
_____	Mario	_____	Mariana
_____	Noêmia	_____	Érica
_____	Mauro	_____	Yuri
_____	Rony	_____	Nonato

• **Leia e copie no caderno estes nomes. Primeiro copie os nomes de mulher e depois os nomes de homens.**

• **Ditado**

• **Leia e copie no caderno as palavras do ditado.**



Lição 5

Os Juruna moram no rio Xingu.



Os Juruna moram no rio Xingu.

Os Juruna moram no rio Xingu.

Os _____ moram no _____
Xingu.

rio

rio

ri

ra re ri ro ru
ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru
Ra Re Ri Ro Ru

• Marque as sílabas:

ra
rabo
rato
rádio
rabeta
ralo
rapaz
raio
rapadura
rachadura
rama
raiz

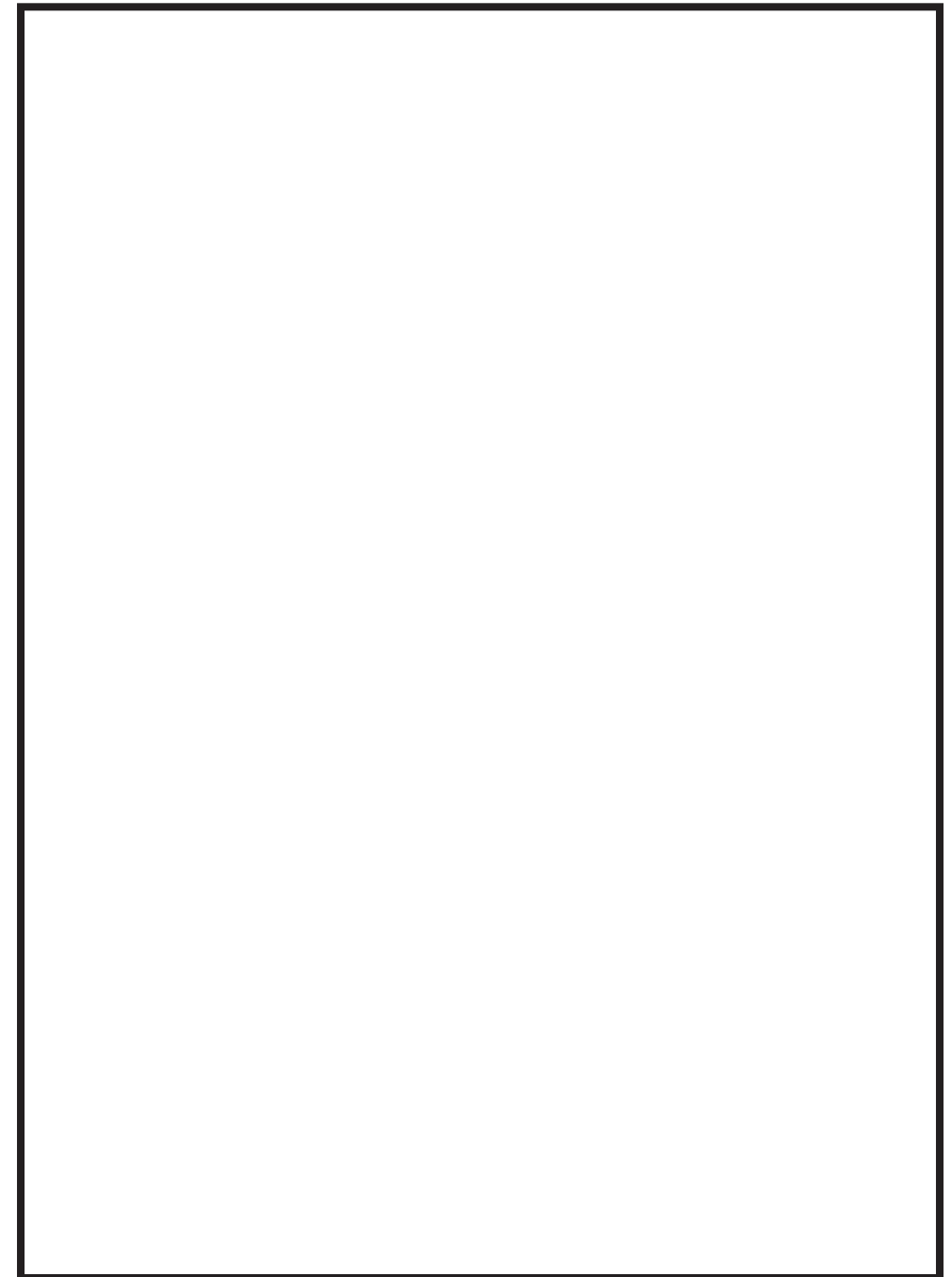
re
remo
reunião
rede
remédio
relógio
relâmpago
receita
reclamação

ri
rio
rico
ripa
rifa
rifle
ribeirinho
risada

ro
roça
roupa
rosto
rojão
ronco
rotina

ru
rua
ruim
rubéola
rumo
rural
ruído

• Desenhe o rio Xingu. Desenhe os peixes e outros bichos que vivem no rio Xingu.



• **Complete e descubra as palavras. Copie e leia em voz alta para seu professor:**

ra → _____to _____
 _____mo _____
 _____io _____

re → _____mo _____
 _____ta _____

ri → _____co _____
 _____o _____

ro → _____ta _____
 _____jão _____

ru → _____a _____
 _____mo _____

• **Leia e copie:**

O rato na rua.

O raio na noite.

O remo no rio.

A moto na rua.

O rumo do rio.

A reta da rua.

A ripa do pau.

A reunião dos Juruna

Em janeiro eu, o meu tio Renato e o neto do João fomos de canoa à reunião dos Juruna. Na reunião tinha até Kuruaya e Arara do Maia.

Eu e meu tio remamos muito no rio. Meu tio remou muito a noite. De noite o rio tem muito jacaré.

Na canoa eu comi cará com jeju. Meu tio comeu curimatá com tucunaré.

Meu tio atirou em oito caititus. Eu tirei o couro dos caititus.

O rio é muito rico em jacaré e caititu.

• **Copie no seu caderno.**

• **Desenhe:**



• **Copie o nome dos bichos que aparecem na história:**

• **Copie o nome dos povos indígenas que aparecem na história:**

• **Copie os nomes das pessoas que aparecem na história.**

• **Ditado**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

• **Leia e copie no caderno as palavras do ditado.**

Lição 6

Os Juruna pescam muito pacu.



Os Juruna pescam muito pacu.

Os Juruna pescam muito pacu.

Os _____ pescam muito

_____.

pacu

pacu

pa

pa pe pi po pu pão
 pa pe pi po pu pão

Pa Pe Pi Po Pu Pão
 Pa Pe Pi Po Pu Pão

• Complete e descubra as palavras:

_____to _____

_____u _____

_____tuá _____

_____i _____

pa → _____ca _____

_____neiro _____

ma_____ _____

_____nema _____

jeni_____po _____

_____neira _____

_____rereca _____

pe → _____rema _____

_____na _____

_____rarucu _____

ta_____ri _____

curu_____ra _____

pi → _____au _____

_____rarara _____

_____cota _____

_____ororoca _____

po → co_____ _____

ca_____eira _____

cu_____ _____

pu → coati_____ru _____

Ana_____ _____

• Leia e copie no caderno.

• **Leia e escreva os nomes na coluna certa:**

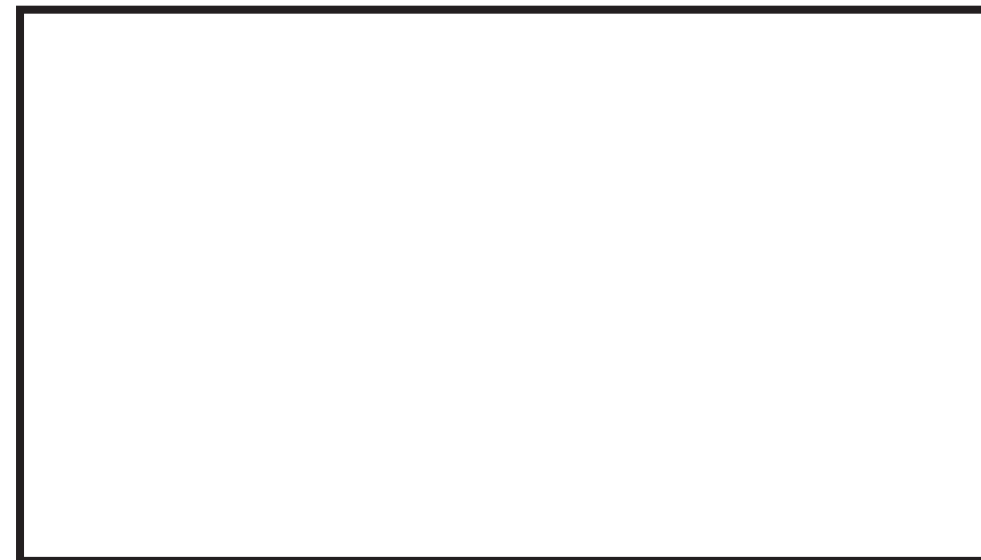
piau caju patuá pirarucu
 cupu pirarara jenipapo jeju
 maracujá curimatá cajá pacu

peixes	frutas

• **Agora leia de novo e copie no caderno**

• **Desenhe:**

1 pirarara



1 pirarucu



• Leia e complete com o ou a:

_____ pato	_____ tapiri
_____ peneira	_____ pirarara
_____ pai	_____ copo
_____ pau	_____ capoeira
_____ paca	_____ cupu
_____ pano	_____ coatipuru
_____ pena	_____ pipoca
_____ perema	_____ roupa
_____ perereca	_____ cari
_____ piau	_____ pote

• Agora leia de novo e copie no caderno

• Desenhe:

o paneiro	a peneira
a perereca	o pato
o tapiri	o pote

• **Leia e copie:**

Eu remo muito. Eu remei do Iriri até o Miratu.

No Maia tem muito carapanã.

Meu pai matou uma paca e oito peremas.

O Renato me deu um pouco de pacu e pirarara.

No paneiro tem muito patuá e cupu.

Na capoeira tem um tapiri da Cina Maria.

Eu comi um pouco de pão com o meu pai.

A jararaca picou o pé da tia do João.

Eu moro no Pará.

• Leia e copie:


O meu copo caiu no rio.

Manoel matou um peru e um pato.

Meu pai matou oito pacas.

Eu não moro em Uruará, eu moro em Cnapi.

Meu pai e minha mãe moram em Pacajá.

• Desenhe

• **Leia e complete com muitos ou muitas.**

_____ capoeiras _____ peneiras

_____ pacus _____ tapiris

_____ paneiros _____ pererecas

_____ jacarés _____ roupas

_____ remos _____ potes

_____ ratos _____ rios

_____ meninos _____ meninas

_____ raios _____ patos

_____ tias _____ netas

_____ tios _____ netos

_____ pais _____ ruas

• **Complete:**

Eu moro _____

Eu não moro _____

• **Escreva o nome dos animais:**













- **Leia e copie no caderno.**

A capoeira

Eu, meu pai, meu tio e a tia do meu pai fomos na capoeira do meu pai. Lá tem um tapiri.

Na capoeira tem muito pé de mamão, jenipapo, cupu, cajá, maracujá, caju e muito pé de pau.

A tia do meu pai pescou oito pacus e um pouco de piau. Meu tio matou um mateiro. Meu tio não é panema.

Eu matei um jacu e a tia do meu pai tirou as penas do jacu. Eu tirei um pouco de patuá.

À noite meu pai atirou em uma paca. Na capoeira tem muito carapanã a noite.

Eu vi um curupira na capoeira.

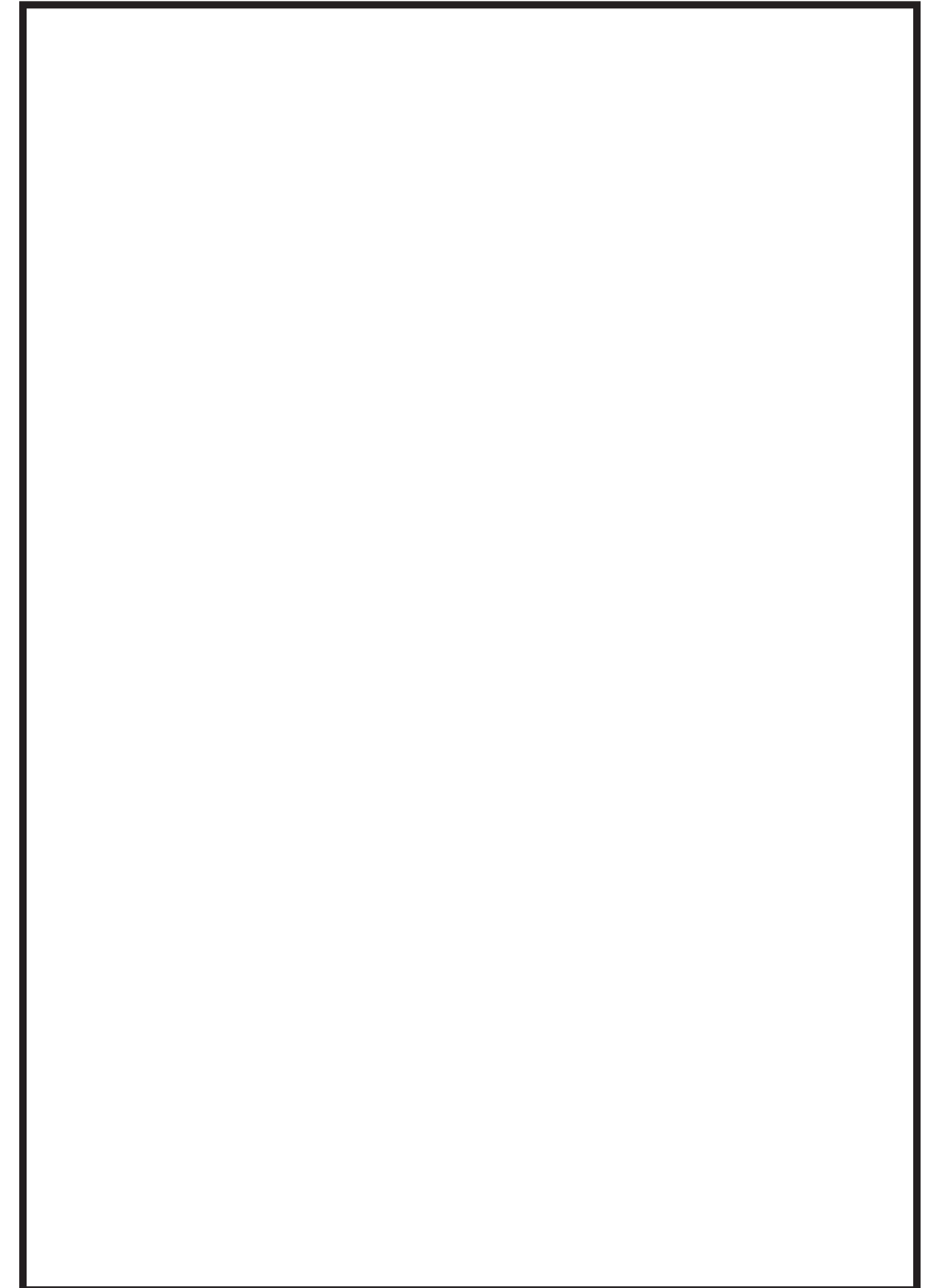
- **Responda:**

Onde tem um tapiri?

O que o meu tio matou?

O que eu vi na capoeira?

- **Desenhe uma capoeira**



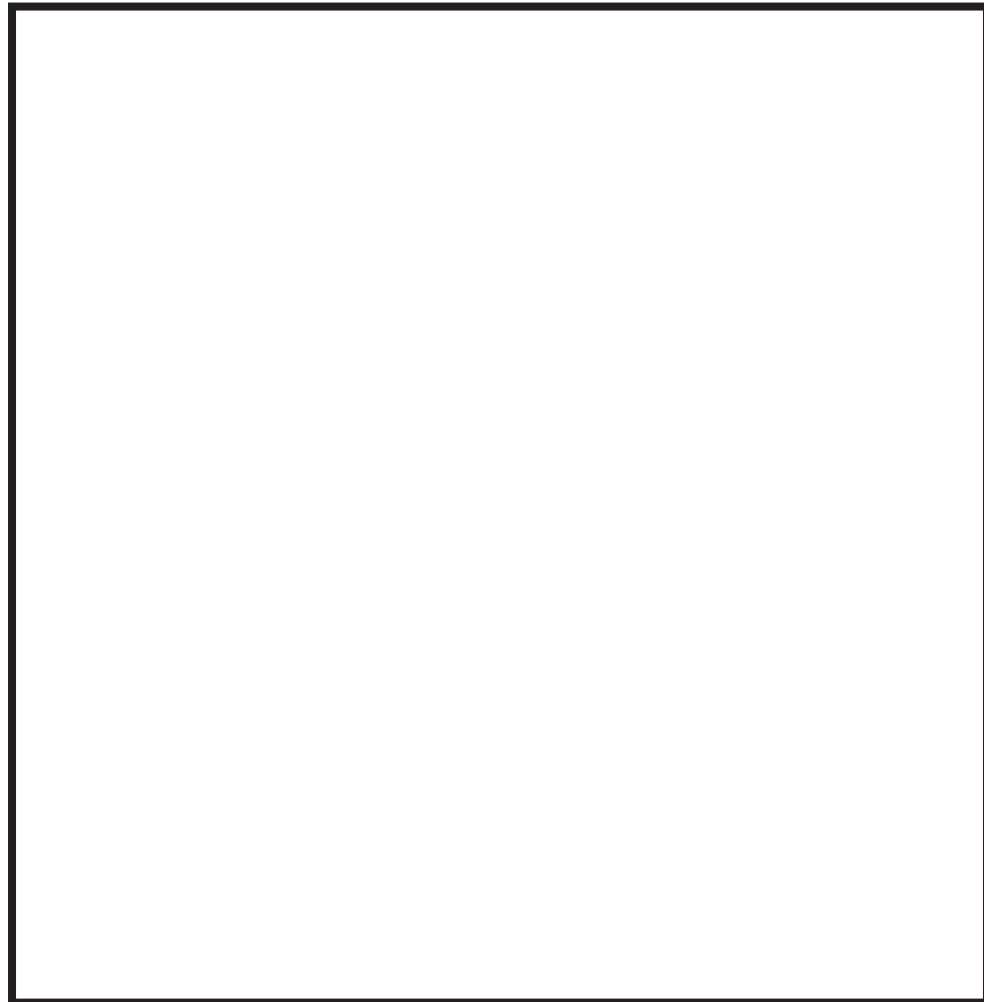
• **Ditado**

• **Leia e copie no caderno.**

Lição 7

Os Juruna tem muito remédio do mato.

- Desenhe alguns dos remédios do mato usados pelos Juruna.



Os Juruna tem muito remédio do mato.

Os Juruna tem muito _____

remédio
remédio
di

da de di do du dão
da de di do du dão

Da De Di Do Du Dão
Da De Di Do Du Dão

• Complete e descubra as palavras:

comi_____

moe_____

pica_____

da →

_____ta

comuni_____de

poma_____

_____do

de →

ca_____ado

_____minó

de_____

do →

_____i

me_____

_____ro

du →

_____as

remé_____o

rá_____o

di →

mé_____co

_____a

• **Leia e copie:**

O Edu é o marido da Dora.

O pajé tem muito remédio do mato.

Dia oito de janeiro o médico vai na minha comunidade.

O menino da Diana tem medo do médico.

O dominó não é meu. O dominó é do Dico.

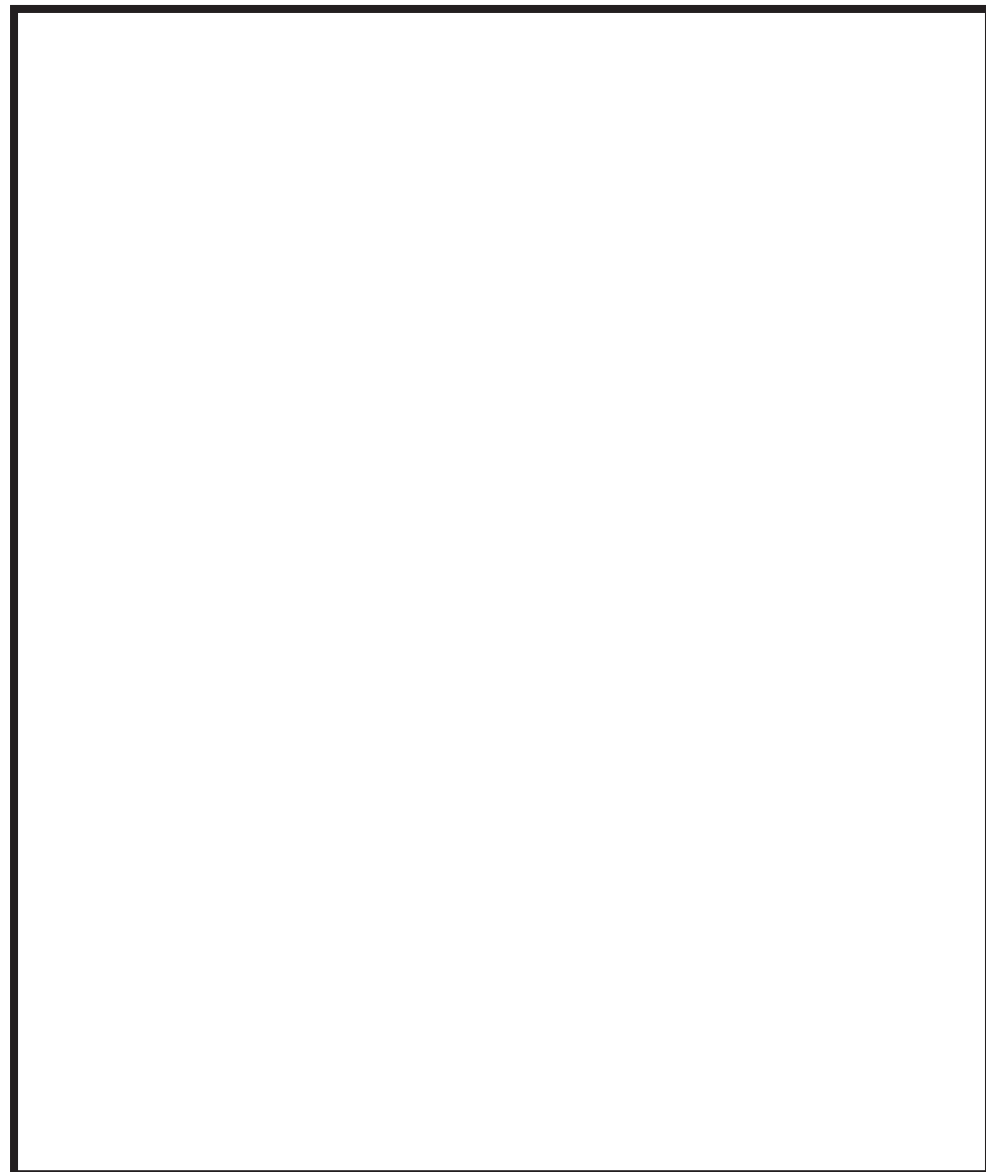
O cadeado do rádio está com o Damião.

O Duda deu uma arduia para o pai da Déia.

• **Copie os nomes próprios que aparecem nas sentenças do exercício anterior.**

• O nome da minha comunidade é _____

• **Desenhe a sua comunidade:**



• **Forme palavras com**



• **Vire o seu livro de ponta-cabeça e leia abaixo algumas palavras que podem ser formadas:**

comida medo coca marido dono coca-
da mico nome rico carne cada maca mano caco coma

• Leia e responda:

1. Meu tio Eduardo não mora na comunidade do Maia. Meu tio Eduardo mora na comunidade do Miratu.

Qual é o nome do seu tio?

Onde o seu tio mora?

2. A cadeira caiu no dedo do meu pé. O dedo do meu pé doeu muito.

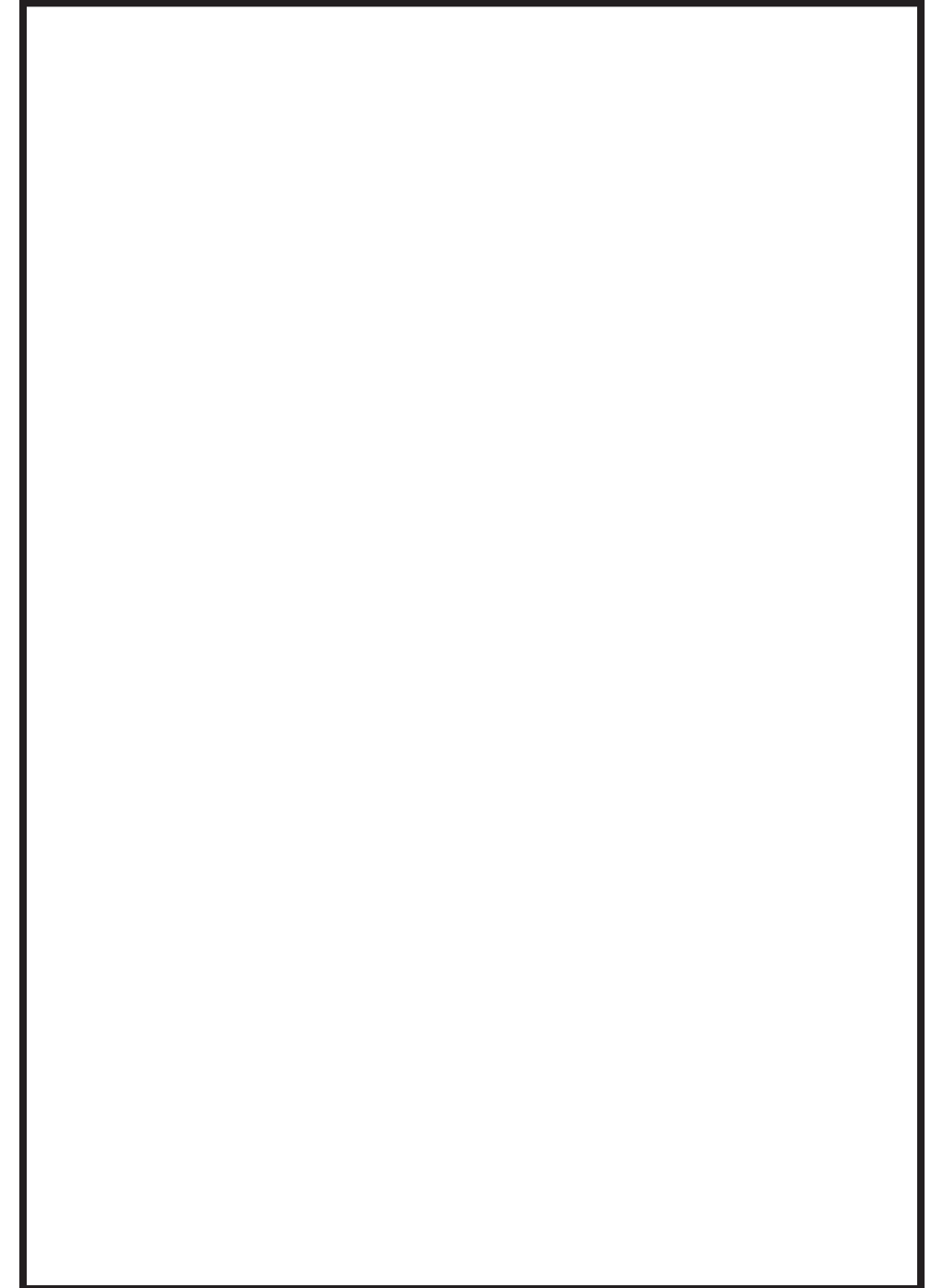
O que caiu no dedo do seu pé?

3. Diana está no rádio e o Didi está na capoeira.

Onde a Diana está?

Onde o Didi está?

• Agora leia de novo e copie no caderno as sentenças.

• Desenhe

O madeireiro

Mário é um madeireiro. Mário mora em Anapu. Mário é marido da Maria. O Mário e a Maria têm um menino e uma menina, o Damião e a Dora.

Mário já tirou muita tora de madeira no Iriri, em Anapu e em Pacajá. Hoje Mário não pode mais tirar madeira na área dos Juruna.

Hoje Mário tira madeira das comunidades perto do Jericuá.

- **Leia e copie no caderno.**

- **Copie os nomes próprios (de pessoas e lugares):**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- **Desenhe o madeireiro:**



- **Conte ao seu professor o que o madeireiro faz. Escreva os nomes dos pés de pau que você já sabe e os que tem a ver com o seu desenho.**

Lição 8

O povo Juruna come muito jabuti.



O povo Juruna come muito jabuti.

O povo Juruna come muito jabuti.

O _____ come muito

_____.

jabuti
jabuti
bu

ba be bi bo bu bõ
ba be bi bo bu bõ

Ba Be Bi Bo Bu
Ba Be Bi Bo Bu

• Complete e descubra as palavras:

____rata _____

____nana _____

ba →

____ca _____

____tata _____

____teria _____

pia_____

be →

ra_____ta _____

____bida _____

____co _____

bi →

a_____u _____

____cua _____

____ta _____

____ca _____

bo →

____ia _____

____nito _____

ra_____

____neca _____

____raco _____

tá_____a _____

bu →

ja_____ti _____

uru_____

____riti _____

ja_____ru _____

• **Circule com o lápis todos os nomes de frutas:**

bacaba	bacurau	boi
batata	buriti	buraco
cupu	banana	boné
bota	boi	cajá
abiu	maracujá	boneca
bateria	abacate	botão

• **Copie no seu caderno.**

• **Circule com o lápis todos os nomes de peixes:**

ariduaia	tomate	pacu
jabuti	pirarucu	bicuda
mucura	curupité	juruna
piaba	banana	acari
pirarara	boca	picota ouro
cará	rádio	tucunaré
pacu	curimatá	comunidade
cuiú cuiú		médico

• **Copie no seu caderno.**

• **Complete as frases com as palavras dadas e copie no seu caderno:**

bacaba	bateria
--------	---------

A _____ é do rádio da comunidade.

Eu comi muita _____.

bicuda	buriti
--------	--------

No rio tem muita _____.

No paneiro tem muito _____.

jabuti	banana
--------	--------

Eu comi muita _____ no Maia.

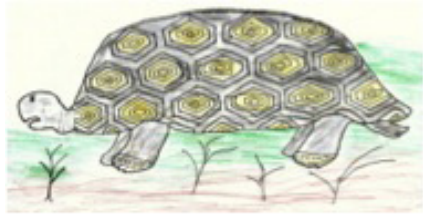
O _____ come banana.

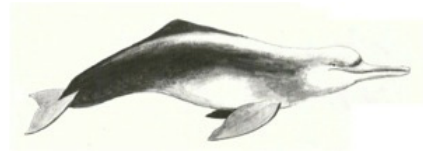
beira	bacurau
-------	---------

O _____ cantou muito a noite.

A canoa do Beбето está na _____ do rio.

• **Escreva o nome dos animais:**











• **Desenhe:**

uma bacabeira	uma bananeira
um jaburu	uma piaba
uma boneca	uma rabetta

• **Leia e copie:**

A ida à comunidade do Bebeto

Eu, meu pai Benedito e minha mãe Betânia fomos para a comunidade do meu tio Bebeto no rio Bacajá.

Na canoa nós comemos muita banana.

Nós paramos na capoeira do João e comemos muita bacaba, bacuri, batata, banana, abiu e até buriti.

Depois o rabo da rabeta bateu e caiu no meio do rio. A bota do meu pai, o meu boné, a boneca da tia Bia e até a bateria do rádio caíram no meio do rio. O paniero de bacuri da mãe também caiu no meio do rio.

Nós acabamos de bubuia com a canoa.

• **Procure na lição e copie.**

1 - nomes de comidas: _____ ,
_____, _____, _____,
_____, _____, _____.

2 - nomes próprios: _____, _____,
_____, _____, _____.

• **Complete:**

A comunidade do tio Bebeto fica no rio

_____.

Na capoeira do João nós comemos muita

_____.

O rabo da rabeta caiu no meio _____.

No meio do rio caíram também a _____,
o _____, a _____ e até a
_____.

• **Leia e copie:**

A canoa da Bia está de bubaia.

A Baiana tem muita banana, bacaba e abiu.

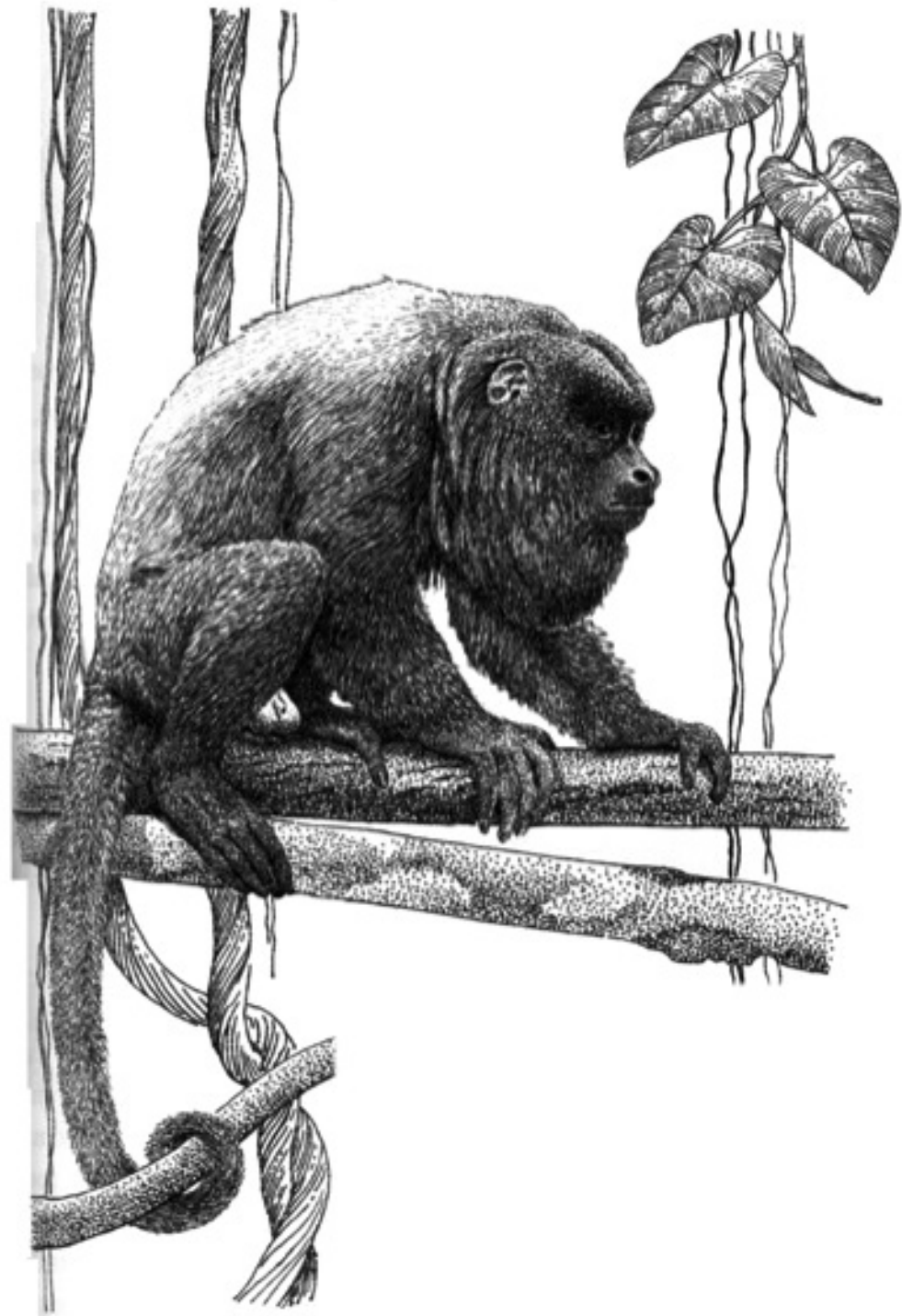
O paneiro de buriti da Benedita está na beira.

No Bacajá e Bacajá tem muito curimatá.

O Robiney tem muito boi de bota e picota ouro.

• **Ditado**

• **Leia e copie no caderno.**



Lição 9

O povo Juruna bota muita roça.



O povo Juruna bota muita roça.

O povo Juruna bota muita roça.

O povo _____ bota muita

roça

roça

ça

ça	ço	çu	ção
<u>ça</u>	<u>ço</u>	<u>çu</u>	<u>ção</u>

ça	ço	çu	ção
<u>ça</u>	<u>ço</u>	<u>çu</u>	<u>ção</u>

• Complete e descubra as palavras:

ro_____

cabe_____

ça →

mo_____

a_____í

ca_____

ca_____da

mo_____

caro_____

ço →

ma_____

peda_____

come_____

pa_____ca

a_____de

çu →

cupua_____

baba_____

muni_____

cora_____

dire_____

ção →

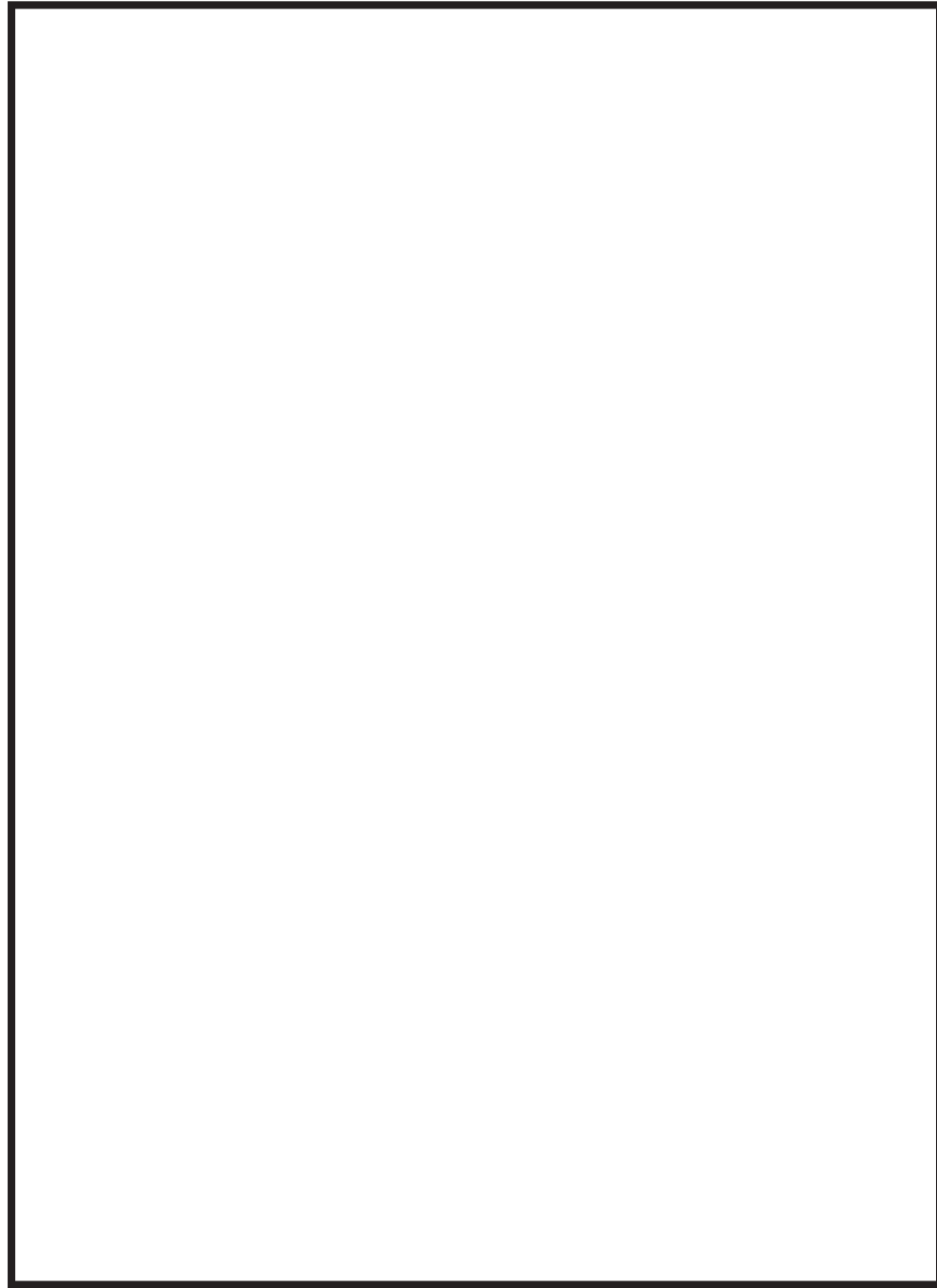
educa_____

dura_____

ti_____

• Leia e copie no caderno

• **Desenhe uma roça Juruna e escreva o nome das plantas.**



• **Descubra a palavra:**

ni - mu- ção: _____

da - ca - ça: _____

ra - ção - co: _____

ro - ca - ço : _____

pu - cu- çu - a: _____

e - ca- du - ção: _____

pa - ca- ço: _____

a - de- çu: _____

ca - be- ça: _____

i - ça - a: _____

çu - ba - ba: _____

ça - mo: _____

pe - ço - da: _____

• **Leia e copie:**

Eu bebi toda a cuia de açaí.

Na roça tem muito cupuaçu e babacu.

No açude tem muita piaba, pacu e pirarucu.

Na direção da roça do Tião tem muito araçá.

No começo da roça tem muita banana.

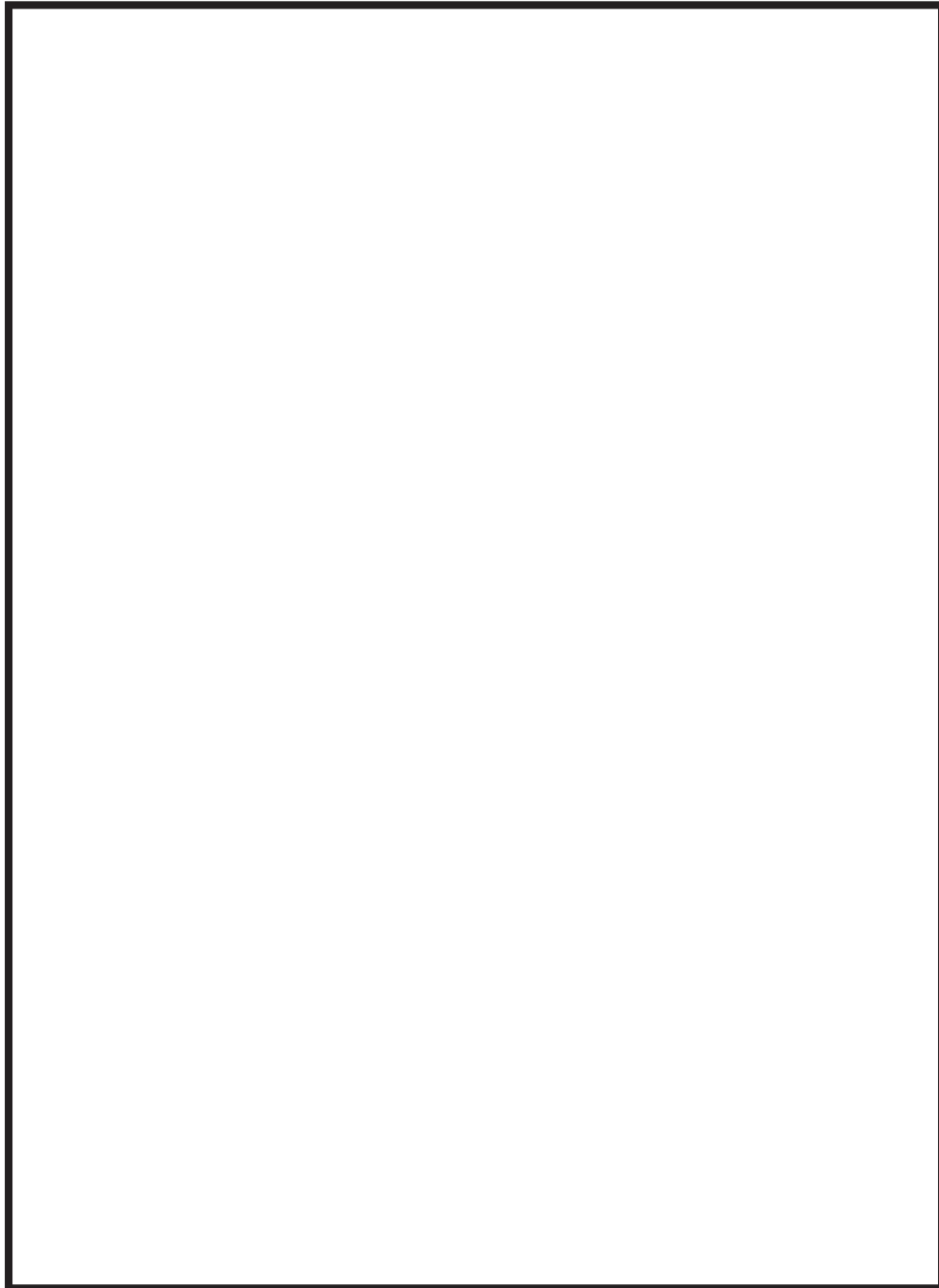
O médico me deu um remédio para dor de cabeça.

A moça é a Renata e o moço é o Romário.

A reunião de educação começa em maio.

• **Agora leia de novo e copie no caderno.**

- **Desenhe as caças dos Juruna e escreva os nomes:**



- **Leia e copie:**

Na caçada meu pai bateu a cabeça no pau.

Eu comi um pedaço de rabo de jacaré.

Eu não vou na caçada. Eu não tenho munição.

Meu tio me deu toda a cabeça do caititu.

- **Agora leia de novo e copie no caderno**

Lição 10

O território Juruna.

• **Desenhe o território Juruna:**



• **Leia em voz alta e copie:**

	carrapato	_____
	errado	_____
rra →	barracão	_____
	terra	_____
	arraia	_____
	correio	_____
rre →	diarreia	_____
	barreiro	_____
	território	_____
rrr →	corrida	_____
	carro	_____
	morro	_____
rro →	barro	_____
	aroto	_____
	derrubada	_____
rru →	arrumação	_____
	arruaça	_____

• **Leia e copie no caderno.**

• Leia e copie:

Meu pai comeu muita arraia e deu
diarreia.

Meu tio derrubou um pé de jarina na
roça.

Na minha comunidade a terra é boa.

Meu pai é bom para derrubar roça.

Eu corri e derrubei toda a munição no
barro.

Eu atirei no caititu e o caititu não
morreu.

A rede do meu pai tem muito carrapato.

• Agora leia de novo e copie no caderno

• Leia e marque todos os nomes de animais.

Complete com o ou a.

___ caititu	___ tatu	___ mamão
___ menino	___ tucano	___ macaco
___ remo	___ canoa	___ mateiro
___ arara	___ jacaré	___ caneco
___ cutia	___ correio	___ rato
___ boi	___ pato	___ derrubada
___ bateria	___ rabeta	___ coruja
___ jacu	___ boto	___ botijão
___ barata	___ paca	___ coatipuru

• Copie no caderno.

• Leia e marque todos os nomes de peixes.

Complete com o ou a.

___ bicuda	___ paneiro	___ pato
___ coatipuru	___ barracão	___ pacu
___ tucunaré	___ ariduaia	___ paca
___ remédio	___ arara	___ piau
___ curimatá	___ carrapato	___ porco
___ carteira	___ pirarara	___ pirarucu
___ carne	___ carro	___ irmão
___ piaba	___ cari	___ morro
___ barro	___ diarreia	___ arraia
___ tucunaré	___ curupité	___ bacaba

• Copie no caderno.

