



CAPÍTULO 02 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁICO AMBIENTAL DO
COMPONENTE INDÍGENA

Anexo 9.3 - 32 - Reunião com Professores indígena - TI Araweté

Reunião com:

Professor Itra (não indígena)

Etnia:

Araweté

Aldeia:

Araditi

Data:

17/06/2016

Hora:

10h

Local:

No frente de casa do Waida Kupiré

Líder (es):

Kupiré

Reunião com:

Professor de escola de aldeia Araditi

Participantes:

Prof. Itra - aldeia Araditi

Prof. Delma e Prof. Gilberto - SEMED

Prof. José de Jesus - Fundação Ipiranga

Temas abordados:

x Capacitação a serem ofertadas e a prioridade da aldeia

x Materiais didáticos em construção

x Cartilha "Plantas que Curam"

x Cartilha de Letramento Araweté

Reunião na Aldeia Araditi, no dia 17 de junho, na frente de casa do Taidu 'Nupire', com o Prof. Itra e participação de Liduana.

Em primeiro lugar o Prof. Juelz conversou com o professor sobre as capacidades ou práticas pedagógicas que seriam mais importantes ou necessárias para seu trabalho na escola.

O professor está há pouco tempo na aldeia Araditi e demonstra ainda estar confuso quanto as propostas e projetos do PBA-U.

Não conseguiu se familiarizar quanto as capacidades que gostaria e nome sobre as matérias didáticas que seriam frequentemente úteis ao seu trabalho, como a construção de uma cartilha de iniciação ao letramento na língua Araveté.

Considerando que estes temas serão avançados no decorrer do ano, deixamos por agora para aprofundá-los nas próximas reuniões de trabalho.

Assinatura da Comunidade e outros participantes indígenas:

x Itra Vieira Saraiwa
x Juelz Juelz
x Maria Delma S. Lopes
x [assinatura]

Reunião com:

Propensores de aldeia Turuati para definições pedagógicas para PEEI

Etnia:

Araweté

Aldeia:

Turuati

Data:

12/06/2016

Hora:

17 horas

Local:

Casa da Propensora ^{Mari} Neusa

Líder (es):

Tatuawi e Tanadim

Reunião com:

Propensores da aldeia Turuati para estudo das demandas mais significativas das capacidades a serem desenvolvidas e dos materiais didáticos a serem construídos

Participantes:

Quinho'o propensor indígena e Marineneza propensora, Delma e Villerto da STATED, Suelly Mendes da Fundação Ipiranga

Temas abordados:

- Considerando o planejamento das capacidades do PEEI discute-se os temas e metodologias que consideram mais urgentes e importantes para apoio ao trabalho de sala de aula.
- Levantamento dos materiais didáticos impressos ou não utilizados no escola e identificação os materiais mais desejados.

- Analise do aproveitamento do material de série e validade do PEEI / PBA
- Avaliação com os professores do desenvolvimento da leitura e escrita do aluno em português e em Araweté'.
- Oportunidade sobre a possibilidade de elaboração de um plano de ensino em Araweté' e ou de cartilha que seja ferramenta pedagógica para o letramento do primeiro ciclo do Ensino Fundamental.

Assinatura de Participantes e da comunidade se for o caso:

x *[Assinatura]*

x Maria Delma S. Lopes

x Aulinho's Araweté'

x Marleneusa Rocha

x *[Assinatura]*

Reunião com:

Professores Irawadi e Neura do Trixuna
para definições sobre capacidades

Etnia:

Araweté Aldeia: Trixuna

Data: 14/05/2016

Hora: 14h

Local: Casa do Professor Neura

Líder (es): Filizina

Reunião com:

Professores da Escola da Aldeia Trixuna
para discutir capacidades pedagógicas,
elaboração de materiais didáticos
e montagem de Cartilha de Plantas que
curam.

Participantes:

Professores Irawadi e Neura, Professores
Dilma e Vilberto de Senes e
Prof. July da Fundação Ipiranga.

Temas abordados:

- Discussão sobre as capacidades mais importantes para apoiar os professores no cotidiano da escola, no planejamento, no início de aula.
- Definições sobre a importância de Cartilha de Araweté que permita o aprendizado na língua.
- Organizar a política e metodologias que auxiliem a construção da

- cartilha dos Pontos por verane.
- Em cartilha, de alfabetização em Araweté e sua utilidade nos sala de aula.
 - Coletar material de ~~alfabetização~~ propostas pedagógicas que seja a fim de ensinar os alunos, crianças e adultos na utilização na escola de Ipiranga

Assinatura de Participantes e da comunidade se for o caso:

- x *Juhy Mungu*
- x Maria Delma S. Lopes
- x IRAWADI ARANETE
- x Neuza Batista de Sousa
- x *Juhy Mungu*
- x *[Signature]*

Reunião com:

Líder e professor Wuten da aldeia Palhána sobre os materiais didáticos da escola

Etnia:

Araweté' Aldeia: Palhána

Data: 12/06/2016

Hora: 11 hrs

Local: Casa do líder Wuten

Líder (es): Wuten

Reunião com:

Líder de aldeia Palhána para estudo das demandas sobre materiais didáticos e sugestões mais importantes e como se desenvolve a ação "Plantas que Curam"

Participantes:

Wuten - Líder de Palhána
Juelz - Presidente da Fundação Ipiranga
Delme - Supervisora Pedagógica de Saúde

Temas abordados:

- Estudo de demanda das sugestões que considere mais importantes para seu trabalho cotidiano no sala de aula
- Reavaliamento do material didático e proposta da elaboração de uma cartilha de fitoterapia no idioma Araweté'
- Discussão do ausio do alumnado

quanto a leitura bilingue.

Oficina preliminar sobre a medicina tradicional e posterior pesquisa sobre as plantas que curam, como atividade do PSI, que atuará com projeto de resgate de fitoterapia com medicamentos alternativos e a elaboração de cartilha de estudo, sobre as plantas utilizadas, como capacidade curativa.

Estudo de possibilidade de desenvolver em falatório no próximo semestre para discussão da temática com os unidades de saúde do índio:

AIS, AISANI, PAJÉ'S, RAIZEIROS, ERVEIROS

Discussão do formulário sobre as plantas que curam, fase de pesquisa.

Assinatura da Comunidade e outros participantes indígenas:

Katerine
Pereira
Jucy

Reunião com:

Professora da Escola Indígena da
aldeia Paratatin

Etnia:

Araweté

Aldeia: Paratatin

Data: 15/06/2016

Hora: 14 horas

Local: Casa de Professora

Líder (es): Camarati

Reunião com:

Prof. Tarleane - Escola Paratatin

Prof. Villento - Diretor de Rota Xingú / SEMED

Prof. Delme - Orientador Pedagógico / SEMED

Prof. Jurel Jurel - Fundação Ipiranga

Participantes:

Prof. Tarleane, Prof. Villento Alves, Prof.
Delme Jurel, Prof. Jurel Jurel.

Temas abordados:

- x Indicações das capacidades que considere-
ra mais necessárias ao seu trabalho
no cotidiano das escolas
- x Conversa sobre o tipo de material
pedagógico mais importante de ser
constituído visando apoio ao
trabalho de leituras tanto em
língua portuguesa como em Guajá,
Araweté.

Investigar as experiências da comunidade Paratatin em pesquisas das plantas medicinais, visando a construção de uma cartilha ou glossário das plantas que usam.

Assinatura de Participantes e da comunidade se for o caso:

x July D. Paus
x Jurema de S. Paixão de Novas
x [assinatura]

Reunião com:

Propenora da aldeia Daakati' com o líder Hawotire e missionário 'Diego'

Etnia:

Araweté' Aldeia: Daakati'

Data:

15/06/2016

Hora:

19h

Local:

Sala do alojamento dos operários da obra

Líder (es):

Hawotire'

Reunião com:

Propenora e liderança da aldeia Daakati' discutindo elaboração de materiais didáticos, capacitação importante e a cartilha de plantas que usava

Participantes:

Profa. Mária Coelho, Líder Hawotire', missionário Diego, Jacy Mendes e Alberto Augusto

Temas abordados:

- Elaboração de material didático tipo cartilha de letramento que auxilie a alfabetização em Araweté'.
- Pesquisa de documentos ou produções pedagógicas existentes na aldeia que ajude na iniciação do letramento.
- Identificação de temas que mais ajudariam a propenora no sal de aula.

1. Pesquisa de demanda no aldeão
de trabalhos voltados para a
construção de Cartilha de Plantas
que Curam. Se algum acompanhante
o trabalho desenvolvido pelo Nektir

Assinatura de Participantes e da comunidade se for o caso:

x *July Mendes*

x *Marcia Andreia Coelho*

x *Maria Delma S. Soares*

x *[Assinatura]*