

| META | STATUS DE ATENDIMENTO | ALTERAÇÕES DE ESCOPO OU PRAZO | JUSTIFICATIVA PARA O STATUS E ALTERAÇÕES |
|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| Realizar levantamento junto às comunidades para contribuir para o estabelecimento de políticas públicas | Em andamento | Não se aplica. | Estão sendo realizadas reuniões com as secretarias municipal e estadual de Educação, com o MEC e a FUNAI , com apoio da Norte Energia. |
| Realizar Reunião da Comissão Gestora do Território Etnoeducacional do Médio Xingu para avaliação da implementação da política | Em andamento | Não se aplica. | A reunião está prevista para acontecer em setembro de 2016. Os preparativos estão sendo feitos. |
| Realizar oficina de formação continuada na cidade com todos os professores | Concluída | Não se aplica. | As SEMEDs adotam a metodologia de formação continuada de professores como forma de complementar a formação inicial e promover cursos. Portanto, o PEEI ajustou sua metodologia em função do planejamento das SEMEDs e estendeu suas oficinas para as aldeias, de forma a atender as especificidades da cada povo. |
| Viagem de Intercâmbio com uma delegação de indígenas para conhecer outras propostas de Educação Escolar Indígena | Em andamento | Não se aplica. | Foram estabelecidas parcerias com duas universidades. A atividade estava prevista para maio de 2016, mas o surto de gripe que atingiu algumas aldeias da região interromperam momentaneamente a comunicação com as TIs e a atividade foi adiada para outubro de 2016. |