



CAPÍTULO 2 – ANDAMENTO DO PROJETO BÁSICO AMBIENTAL DO COMPONENTE INDÍGENA

ANEXO 10.4-3 – PROJETO DE FORMAÇÃO AIS 2016



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA DE ALTAMIRA

Ofício nº536/2016/GAB/DSEI-Altamira/SESAI/MS

Altamira, 14 de julho de 2016.

Senhor (a)

Coordenadora Geral Verthic
Coordenadora do Programa Integrado de Saúde Indígena
Altamira-Pará

Assunto: Projeto de Capacitação para Agentes Indígenas de Saúde

Anexo: Projeto de capacitação AIS 2016

Prezados,

Cumprimentando-a cordialmente, encaminhamos em anexos o projeto de capacitação para agentes indígenas de saúde ano 2016 com as devidas alterações.

Coloco-me à disposição para os esclarecimentos que se fizeram necessário.

Atenciosamente,

JOSÉ DRECER REIS E SILVA
Coordernador Substituto
SESAI/MS/DSEI/ATM-PA
Portaria nº 965/2014



MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA ESPECIAL DE SAÚDE INDÍGENA
DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA
ALTAMIRA

**PROJETO DE
CAPACITAÇÃO PARA
AGENTES INDÍGENAS DE
SAÚDE - AIS**

EVENTO: Qualificação dos Agentes Indígenas de Saúde.

1. EIXO TEMÁTICO: Dispersão das etapas 01,02,03(as aulas teóricas ocorreram em 2014 e 2015) e teoria da etapa 04 (Saúde da Mulher, da Criança e do Idoso).

2. TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO EM 2016: 120 horas

3. TEORIA DA ETAPA 04: 60 horas

4. DESCRIÇÃO DO EVENTO:

4.1 Período de Realização da dispersão das etapas 1,2,3:

19 a 26 de julho de 2016

4.2 Período de Realização da teoria da etapa: 04

17 a 25 de outubro de 2016

4.3 Local da realização da oficina: A aula prática das etapas 1, 2 e 3, assim como a teórica da etapa 04 serão na aldeia Paquiçamba.

4.4 Carga Horária: 60 horas de prática das etapas 1,2,3 e 60 horas de teoria dos temas Saúde da Mulher, da Criança e do Idoso, a ser realizada em outubro de 2016.

4.5 Clientela: Agentes Indígenas de Saúde – AIS

4.6 Número de Participantes: 8 Agentes Indígenas de Saúde das aldeias Boa Vista, Miratu, Paquiçamba, Furo Seco, Terrawangã, Guary-Duan, São Francisco e Jericoá.

4.7 Tipo de Capacitação: Oficina

4.8 Número de Turmas: 01 turma com 08 participantes para realizar a dispersão das etapas 1,2 e 3 e 01 turma com os mesmos 08 participantes para a teórica da etapa 04

4.9 Área de Abrangência: DSEI Altamira

5. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE:
5.1 Unidade Responsável pelo projeto Metodológico: Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira
5.2 Área Solicitante do projeto Metodológico: DIASI – Divisão de Atenção à Saúde Indígena
5.3 Instituição Promotora das oficinas: <p>Este curso faz parte das condicionantes do PBA-CI, eixo capacitação e educação continuada, já foram realizadas 03 oficinas de capacitação de 2014 a 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norte Energia S/A - VERTHIC 5.4 Instituição de apoio: <ul style="list-style-type: none"> - Distrito Sanitário Especial Indígena Altamira - DSEI ATM
5.5 Áreas Responsáveis pela Execução do Projeto: <p>Equipe Técnica da Verthic e acompanhamento da Divisão de Atenção à Saúde Indígena - DIASI/DSEI Altamira</p>
6. JUSTIFICATIVA
<p>A Constituição Federal e a Lei Orgânica de Saúde -SUS (8.080/1990) e o Subsistema de saúde indígena (9.836/1999) que está inserido na Lei Orgânica de Saúde reconhece as especificidades étnicas e culturais dos povos indígenas, e que a saúde da população indígena exige um modelo complementar e diferenciado de serviços voltados para a proteção, promoção e recuperação da saúde, constituiu-se a Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI). A SESAI possui 34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas; criado pela Lei no 9.836, de 23 de setembro de 1999; a estas unidades descentralizadas compete coordenar, supervisionar e executar as atividades do Subsistema de Saúde Indígena do SUS, prestados sobre as diversas áreas programáticas: saúde da criança, vigilância epidemiológica, saúde da mulher, imunização, controle de doenças transmissíveis e não-transmissíveis, vigilância alimentar e nutricional, saúde mental e saúde bucal, respeitando as especificidades étnicas e ao mesmo tempo seguindo os protocolos do Ministério da Saúde.</p> <p>O DSEI Altamira é um dos trinta e quatro Distritos Sanitários Especiais Indígenas componentes da SESAI, este se localiza no estado do Pará, na região Norte do Brasil, e abrange uma população aproximada de 3.611 habitantes, distribuída em 43 aldeias, numa extensão territorial de 159.695,938 Km². Abrange cinco municípios: Altamira, Anapu, Senador José Porfírio, São Félix do Xingu, Vitória do Xingu, sendo o acesso a essas comunidades feito por via fluvial, terrestre e aérea.</p> <p>A qualificação dos Agentes Indígenas de Saúde visa fortalecer as ações em saúde da atenção básica, propiciando a comunidade indígena dialogar com este profissional de saúde a fim de compartilhar informações para o melhor atendimento. Os AIS quando capacitados buscam novos elementos que favoreçam a comunicação entre a população indígena e o Subsistema de</p>

Saúde Indígena (SASISUS) e do Sistema Único de Saúde (SUS).

A Norte Energia por meio da executora Verthic e em parceria com o DSEI no cumprimento do Plano Operativo (PO) do Plano Básico Ambiental Componente Indígena (PBA-CI) visam com este curso proporcionar aos Agentes Indígenas de Saúde novas bases para seu processo de formação e inserção nas equipes de saúde que atuam no Distrito Sanitário Especial Indígena de Altamira (DSEI), fortalecendo e qualificando os trabalhos que já vem sendo desenvolvidos.

7. OBJETIVOS

7.1 - Gerais:

Capacitar os agentes indígenas de saúde para atuarem em suas comunidades identificando os problemas de saúde e implementando nas aldeias a promoção a saúde.

7.2 - Específicos:

- Identificar os principais problemas de saúde que afetam a comunidade local e desenvolver ações de promoção em saúde.
- Realizar atividades educativas e de promoção à saúde, reconhecer o papel do agente indígena de saúde junto à comunidade e a equipe de saúde.
- Identificar nas comunidades indígenas os fatores ambientais, alimentares, higiênicos e culturais que predispõem à ocorrência de doenças (parasitoses intestinais e diarreias);
- Reconhecer a importância e implementar práticas educativas relacionadas ao meio ambiente e os hábitos alimentares, com a participação da comunidade.
- Descrever sinais e sintomas das doenças diarreicas e infecções respiratórias, das ações de prevenção e controle da aplicação de tratamentos padronizados em casos de diarreia/desidratação e IRA;
- Reconhecer as doenças endêmicas (tuberculose, malária, dengue, leishmaniose tegumentar) pelos sinais e sintomas mais característicos, seus modos de transmissão, tratamento padronizados e medidas de vigilância, prevenção e controle;
- Identificar fatores de risco e vulnerabilidade para problemas de saúde do adulto e do idoso, hipertensão arterial, diabetes e doenças bucais e a relação com os determinantes sociais e culturais;
- Elaborar seu plano de trabalho com base na identificação das necessidades relacionadas ao processo saúde-doença da sua comunidade.
- Apoiar as equipes técnicas.
- Identificar os principais fatores ambientais que representam riscos ou danos à saúde da população indígena.
- Encaminhar pacientes com problemas de saúde para os profissionais da equipe itinerante.
- Realizar roda de conversa, palestras e orientação individual e coletiva sobre os temas abordados no referido curso.
- Elaborar material didático sobre a prevenção.

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A oficina por ser o momento de dispersão será realizada na aldeia com práticas referente a teoria ministradas nos cursos anteriores e uma breve revisão da teoria dos assuntos abordados nos cursos anteriores.

Temas abordados na Dispersão das etapas 1, 2 e 3:

- Preparação e administração de soro oral na UBSI.
- Preparação de aerossol com soro fisiológico a 0,9% na UBSI.
- Coleta de peso corporal e altura.
- Identificar e demonstrar a coleta da temperatura corporal com aplicação de condutas (resfriamento).
- Elaboração do mapa de produção do AIS.
- Elaborar material educativo sobre a prevenção das gripes.
- Realizar visita domiciliar diariamente.
- Para a etapa 04 os temas abordados serão:
- Saúde da criança, da mulher, do adulto e do idoso.

9. ESTRATÉGIAS/METODOLOGIA

Será aplicada a metodologia da problematização, com exercícios orais e escritos, discussões, sessões de vídeo, sessões de interpretação de fotografias, dramatizações e aulas práticas de atendimento clínico em Unidade Básica de Saúde Indígena.

Para a dispersão serão revisados na prática, os temas abordados nas etapas teórica.

Nas etapas dos cursos serão elaborados materiais educativos e reproduzido em gráfica para utilizar como instrumento de educação em saúde nas aldeias.

A proposta é ofertar as 120 horas de oficina para 08 profissionais em 02 etapas, com carga horária de 60 horas cada, sendo 60 horas de prática referente as etapas 1,2,3 realizadas em 2014 e 2015 e 60 horas de teoria referente a etapa 04.

Os instrutores e facilitadores deverão está no local do evento (aldeia Paquiçamba) no dia 18 de julho. A oficina de dispersão será realizada no território indígena conforme o esquema abaixo.

Data da realização da prática das etapas 1,2,3:

Período: 19 a 26 de julho de 2016 (TI Volta Grande do Xingu e Paquiçamba e AI Juruna do Km 17), sendo 8 dias, com 60 horas de curso para desenvolver as atividades.

Quanto ao local do curso, a oficina será desenvolvida na aldeia Paquiçamba.

Os AIS serão deslocados de suas aldeias para o local do evento um (01) dia antes do início das atividades, assim como os instrutores da cidade para o local do curso.

Os AIS ficarão hospedados em uma casa de apoio dentro da aldeia onde será ministrado o curso. O AIS da respectiva aldeia onde será ministrado o curso será o responsável em conversar com a comunidade para disponibilizar o local onde será o ponto de apoio dos AIS durante a oficina e local para realização do curso.

10. PLANO DE ENSINO

OBSERVAÇÃO 1: este plano de ensino é referente a dispersão das etapas 01,02,03.

Período	Tema	Material	Carga Horária
	Deslocamento dos AIS e dos instrutores Organização do ambiente Reunião com comunidade para explicar objetivo da visita da equipe e dos AIS		
1º Dia: 19/7	1. Apresentação dos participantes e dinâmica de interação. 2. Orientações para realização da visita domiciliar: materiais necessários, o que identificar nas visitas de problemas de saúde, realizar orientações coletivas e individuais e encaminhar situações específicas a UBSI. 3. Abordagem sobre a diarreia: mostrar vídeos de identificação da diarreia, sinais de desidratação, validade do soro oral após aberto, medidas de higiene no preparo do soro, quantidade de soro oral para casos de diarreia. 4. Exercício oral com figuras na identificação da diarreia e sinais de desidratação.	Computador portátil Data Show Extensão elétrica Caixa de som com saída para computador. Xerox colorida figuras de desidratação. Prancheta. Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas. Lençol de maca Flip Chart Folhas do flip chart	08: 00 às 12:00 4 horas
	5. Aula prática preparo e administração do soro oral. Dividir participantes em 02 grupos para realização do preparo e administração do soro oral para usuário.	Jarra de plástico capacidade para 01 litro, recipiente com tampa. Colher de plástico grande. Sabão Líquido Papel toalha	14:00 às 18:00 4 horas
2º dia: 20/7	6. Realizar visita domiciliar. 7. Abordagem sobre a gripe: mostrar vídeos de identificação da tosse e dificuldade para	Computador portátil Data Show Extensão elétrica Caixa de som com saída	

	<p>respirar.</p> <p>8. Exercício oral com imagens e vídeos sobre sinais gerais de perigo como: tiragem subcostal, coriza, letargia, palidez, vomita tudo que ingere, não bebe ou não consegue mamar, respiração rápida.</p>	<p>para computador.</p> <p>Xerox colorida figuras de problemas respiratórios.</p> <p>Prancheta.</p> <p>Lápis, caneta, borracha, caderno 100 folhas.</p> <p>Lençol de maca</p> <p>Flip Chart</p> <p>Folhas do flip chart</p>	
	<p>9. Aula prática preparo do aparelho de aerossol: limpeza e desinfecção, materiais utilizados na higienização do aparelho, modo de funcionamento, armazenamento do aparelho. Preparo do diluente para o processo de nebulização, tempo de duração de cada etapa de aerossol, avaliação e monitoramento do usuário que recebeu a nebulização.</p> <p>10. Dividir participantes em 02 grupos para realização do preparo e administração do processo de nebulização.</p>	<p>Inalador nebulizador completo.</p> <p>Sabão líquido.</p> <p>Papel toalha</p> <p>Soro fisiológico 0,9%</p> <p>Álcool a 70%</p> <p>Pano de chão</p> <p>Balde</p> <p>Água sanitária.</p> <p>Combustível para ligar moto gerador de energia.</p> <p>Extensão elétrica com entrada para 05 entradas</p> <p>Flip Chart</p> <p>Folhas do flip chart</p>	<p>08:00 às 12:00 4 horas</p> <p>14:00 às 18:00 Prática com usuários que necessitam de aerossol. 4 horas</p>
3º DIA: 21/7	<p>11. Realizar visita domiciliar.</p> <p>12. Abordagem sobre a febre: mostrar vídeos de identificação da febre, conceito, causas, graus da febre e condutas a serem tomadas de imediato ao indivíduo com hipertermia, limpeza, desinfecção e armazenamento do termômetro.</p> <p>13. Exercício oral com figuras na identificação dos graus da hipertermia.</p>	<p>Computador portátil</p> <p>Data Show</p> <p>Extensão elétrica</p> <p>Caixa de som com saída para computador.</p> <p>Xerox colorida</p> <p>Termômetro clínico digital.</p> <p>Álcool.</p> <p>Algodão</p> <p>Sabão Líquido</p> <p>Papel toalha</p> <p>Flip Chart</p> <p>Folhas do flip chart</p>	<p>08:00 às 12:00 4 horas</p> <p>14:00 às 18:00 4 horas.</p>
	<p>14. Realizar visita domiciliar.</p> <p>15. Elaboração de palestra para a comunidade sobre medidas preventivas da diarreia, gripe.</p>	<p>Rolo de TNT</p> <p>Grampeador</p> <p>Grampos para o grampeador</p> <p>Fita Durex</p>	<p>08:00 às 12:00 4 horas</p> <p>14:00 às 17:00 3 horas</p>

4º DIA: 22/7		Cartolina Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde. Giz de cera. Cola branca	20:00 às 21:00 palestra para a comunidade 1 hora
5º DIA: 23/7	16. Realizar visita domiciliar. 17. Elaboração em conjunto do mapa de produção das atividades do AIS. 18. Encerramento e avaliação oral do curso	Flip Chart Folhas do flip chart Pincel marcador permanente: azul, preto, vermelho, verde.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00. 4 horas
6º DIA: 24/7	19. Elaboração material educativo sobre a gripe	Folhas A4, Giz de cera, pincel, cola, régua, lápis, borracha, caneta, pincel atômico.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas
7º DIA: 25/7	20. Elaboração material educativo sobre a gripe	Folhas A4, Giz de cera, pincel, cola, régua, lápis, borracha, caneta, pincel atômico.	08:00 às 12:00 4 horas 14:00 as 18:00 4 horas
8º DIA: 26/7	21. Apresentação do material elaborado	Flip Chart	08:00 às 12:00 4 horas

9. MATERIAIS NECESSÁRIOS

OBSERVAÇÃO 02: Estes materiais são para serem utilizados na dispersão das etapas 01,02,03.

Para a etapa 04, será realizado o levantamento dos materiais necessários.

9.1 - Material Didático	Quantidade
Computador portátil	01 unidade
Data Show	01 unidade
Extensão elétrica com 05 entradas	04 unidades
Impressora	01 unidade
Cartucho para impressoras compatível cores preto	01 unidade
Cartucho para impressoras compatível colorido	01 unidade
Caixa de som com saída para computador.	01 unidade
Xerox colorida figuras de desidratação.	10 unidades
Prancheta.	10 unidades
Lápis	20 unidades
Caneta	20 unidades
Borracha	18 unidades
Caderno 100 folhas	08 unidades
Lençol de maca	02 unidades

Flip Chart	01 unidades
Folhas do flip chart	01 unidades
Jarra de plástico capacidade de 01 litro, recipiente com tampa.	08 unidades
Colher de plástico grande.	08 unidades
Sabão Líquido	02 unidades
Papel toalha	04 unidades
Inalador nebulizador completo	08 unidades
Soro fisiológico 0,9%	02unidades
Álcool a 70% de 01 litro	02 unidades
Pano de chão	03 unidades
Balde capacidade para 05 litros	08 unidades
Água sanitária.	03 unidades
Combustível para ligar moto gerador de energia durante 8 dias.	A definir
Termômetro clínico digital.	08 unidades
Rolo de TNT	01 rolo
Grampos para o grampeador	02 unidades
Cola branca	08 unidades
Fita Durex	06 unidades
Cartolina	12 folhas
Grampeador	02 unidades
Giz de cera.	08 kits
Pincel marcador permanente: azul	02 unidades
Pincel marcador permanente: preto	02 unidades
Pincel marcador permanente: verde.	02 unidades
Pincel marcador permanente: vermelho	02 unidades
Bolsa suspensa personalizada curso AIS	10 unidades
Balança solar	08 unidades
Camisa	20 unidades
Combustível para traslado dos AIS e instrutores	A definir
Voadeira para traslado dos AIS e instrutores	A definir
Certificados	10 unidades
Confecção, edição gráfica e montagem do material (banner)	A definir
Impressão do banner (DSEI, CASAI, UBSI, ESCOLA)	30 unidades

10. ALIMENTAÇÃO

OBSERVAÇÃO 03: A alimentação é para o período da dispersão das etapas 01,02,03 para o consumo de 08 dias de capacitação e para os dias de traslado ida/volta dos AIS e instrutores. Para a etapa 04, será realizado o levantamento dos materiais necessários.

A alimentação será preparada no PSI da aldeia onde será realizado o curso.

10.1- Materiais necessários/Alimentação

	Quantidade
Botijão com gás	01 unidades
Pratos vidro	12 unidades
Colheres	12 unidades
Copos descartáveis	01 pacotes

Copos plásticos capacidade para 300 ml	12 unidades
Garfo	12 unidades
Concha	01 unidades
Colher grande	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 10 litros	01 unidades
Bacia plástica capacidade para 50 litros	01 unidades
Garrafa térmica capacidade para 05 litros	01 unidades
Saco de lixo capacidade para 100 litros	03 pacotes
Caldeirão capacidade para 10 quilos	01 unidades
Panela de pressão capacidade para 10 litros	01 unidades
Frigideira capacidade para 05 quilos	01 unidades
Isopor capacidade para 120 litros	02 unidades
Gelo em barra para armazenar alimentação por 8 dias	A definir
Pano de prato	06 unidades
Papel higiênico	16 rolos
Isqueiro	01 unidade
Arroz	A definir
Feijão	A definir
Macarrão	A definir
Farinha	A definir
Óleo	A definir
Temperos prontos para feijão, aves, peixes, arroz e legumes.	A definir
Sal	A definir
Corante	A definir
Pimenta do reino	A definir
Orégano	A definir
Verduras em geral	A definir
Frutas em geral	A definir
Polpa de frutas em geral	A definir
Charque	A definir
Carne bovina para bife e carne de sol	A definir
Frango	A definir
Salsicha	A definir
Peixe	A definir
Calabresa	A definir
Ovos	A definir
Pão	A definir
Massa para bolos	A definir
Flocos de milho	A definir
Leite em pó	A definir
Café	A definir
Açúcar	A definir
Biscoitos doce	A definir
Biscoite salgado	A definir

Queijo	A definir
Presunto	A definir
Margarina	A definir
Milho para pipoca	A definir
Azeitonas	A definir
Milhos enlatado	A definir
Extrato de tomate	A definir
Creme de leite	A definir
Balões sortidos	02 pacotes

11. CONTRATAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

OBSERVAÇÃO: Carga horária referente a dispersão das etapas 01,02,03 e para etapa 04 será necessária a quantidade de 60 horas de curso.

Será necessária a contratação de instrutor/facilitador, apoio/monitor e cozinheira. Os instrutores/facilitadores e apoio/monitores serão profissionais do DSEI Altamira, devendo a Norte Energia e a executora Verthic efetuar o pagamento das horas aulas.

Recursos humanos necessários	Quant.	Valor da hora aula / diária	Valor Unitário (60h)	Valor total
Instrutores com experiência na capacitação dos AIS	01	80,00	4.800,00	4.800,00
Instrutor Apoio-monitor	01	80,00	4.800,00	4.800,00
Cozinheiro	A definir pela executora	Não se aplica	A definir pela executora	A definir pela executora
Subtotal de carga horária 60 horas				R\$ 9.600,00

12. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ 08 profissionais Agentes Indígenas de Saúde capacitados
- ✓ Protocolos de Conduta no atendimento as crianças implantadas;
- ✓ Processo de organização do Serviço implantado;
- ✓ Indicadores de Morbimortalidade Infantil no DSEI Altamira reduzidos.

13. LOGISTICA

OBSERVAÇÃO 05: logística é referente a dispersão das etapas 01,02,03.

Quanto a logística fica de responsabilidade da executora Verthic elaborar e executar plano de retirada e retorno dos AIS, assim como o deslocamento dos instrutores.

Cabe a empreendedora a contratação de suporte logístico tais como combustível, voadeiras, motores de polpa, veículos terrestres para o traslado dos AIS e dos facilitadores, cozinheira, motorista e piloto fluvial, bem como o deslocamento do AIS da Aldeia Boa Vista, Km 17 para o local do evento na aldeia Paquiçamba.

Cabe a empreendedora oferecer alimentação durante o deslocamento dos AIS e dos instrutores.