

Ferrovias Transnordestina - Implantação do PBA (Plano Básico Ambiental)

PEA - Programa de Educação Ambiental nas Escolas

Questionário para as Secretarias de Educação

Município: Salgueiro Data: 29/06/2010

Endereço: R. Agamenon Magalhães

Responsável: Maria do Socorro Alves Monteiro

Cargo: Secretária de Educação

Pessoa entrevistada (caso não seja o responsável): _____

Cargo: _____

E-mail: salgueiro@salgueiro.pe.gov.br Telefone: 87-3871-7088

Quantidade de escolas no município: 24

Quantidade de professores: 302 Quantidade de alunos: 6.143

Graus de Ensino (Fundamental I, II ou Ensino Médio): Infantil e Fundamental

1. O que já foi feito de Educação Ambiental no município (evento, atividade)?

Palestras nas escolas, agendamento mensal (de palestras, gincanas, movimento Salgueiro, distribuição de material educativo em parceria com as empresas, fórum e outras.

2. As escolas trabalham com Educação Ambiental?

Sim. Ainda necessita de ser uma prática diária e não eventual. Precisa estar no PROJETO (Algo que o PISF construiu), mas não houve acompanhamento e continuidade.

3. Como é este trabalho? (Quais escolas, séries, eventos e temas).

Todas as escolas.

4. Se não trabalha com Educação Ambiental, qual é o motivo?

5. Qual é o interesse pela temática ambiental?

a. Dos coordenadores

Tem interesse mas ainda não incorporou e nem houve mudança de postura

b. Professores

c. Alunos

6. Há professores capacitados para trabalhar com Educação Ambiental?

Sim.

7. Quais são os principais problemas educacionais do município?

- Distorção, idade, sexo
- Analfabetismo
- Currículo diferenciado do campo
- Estrutura Física das escolas.

8. Quais são os principais problemas ambientais do município?

- Desertificação;
- Licenciamento ambiental;
- Gerenciamento dos resíduos de solo;
- Ocupação Urbana em área de preservação permanente.

9. O que vocês sabem a respeito das atividades de Educação Ambiental já realizadas pela ARCADIS Tetraplan? (Espaço Cariri e Araripe e Semana do Meio Ambiente).

Os estudos em escolas, de palestras, de planejamentos (Escola Torus Galvão e Manuel Pde Garcia).

10. A Secretaria de Educação tem interesse no PEA? Qual?

Sim. Mas, com discussões, palestras na construção de projetos que sejam materializados na prática.

11. O que vocês esperam com a atuação do PEA nas escolas do seu município?

Conscientização, mudança de postura, internalização de prática.

12. Quais temas devem ser abordados?

a. Para os professores

- De acordo com as comunidades (elaborar e viver projetos)

- Lixo - água - desertificação - tecnologia alternativas - resgate cultural - recuperação de área degradada.

b. Para os alunos

13. Quais são as escolas mais próximas (mais atingidas) da obra da Ferrovia Transnordestina, que poderiam participar das atividades do PEA?

Nome: Escola Pe Manuel Garcia

Endereço: Sítio Campinhos - 4º Distrito

Grau de ensino: Infantil ao 9º ano.

Período de funcionamento: manhã tarde e noite

Número de alunos: 409 Professores: 21 Quantidade de turmas: 18

Nome da Diretoria: Adriana Monteiro de Sá

E-mail: _____ Telefone: 88-8809-5105

Nome: Escola Pedro Paixão

Endereço: Sítio Uri

Grau de ensino: Infantil ao 9º ano

Período de funcionamento: manhã e tarde

Número de alunos: 164 Professores: 7 Quantidade de turmas: 7

Nome da Diretoria: Hilda Maria de Souza

E-mail: _____ Telefone: 9104-3969

Nome: Escola Torres Galvão

Endereço: Sítio Feijão

Grau de ensino: Infantil a 4ª série

Período de funcionamento: manhã e tarde

Número de alunos: 106 Professores: 5 Quantidade de turmas: 7

Nome da Diretoria: Não tem (multisseriada)

E-mail: _____ Telefone: _____

Nome: _____

Endereço: _____

Grau de ensino: _____

Período de funcionamento: _____

Número de alunos: _____ Professores: _____ Quantidade de turmas: _____

Nome da Diretoria: _____

E-mail: _____ Telefone: _____

Nome: _____

Endereço: _____

Grau de ensino: _____

Período de funcionamento: _____

Número de alunos: _____ Professores: _____ Quantidade de turmas: _____

Nome da Diretoria: _____

E-mail: _____ Telefone: _____

14. Sugestões, dúvidas ou comentários.

- Que as ações sejam coordenadas entre prefeitura e ARCADIS TETRAPLAN;
- Que tenha acompanhamento e monitoramento
- Que tenha momentos de encontros entre as equipes de educação ambiental da Transnordestina, PISF e Prefeitura.